நையப் புடை

# TNPSC MAINS SERIES 2021

#### **GROUP I MAINS ANSWER WRITING STRATEGY**

குருப் 1 முதன்மைத் தேர்வு விடையளிக்கும் உத்திகள்

Examination is an exam of questions and answers. Nobody is really interested in where you did coaching, which books you referred, how many hours you studied, what was your study method etc. etc. All that matters is the quality of your answers. And since Mains examination is the most important stage of exam, the answers you write in answer sheet actually determine our destiny in this process.

தேர்வு என்பது கேள்விகள் மற்றும் பதில்களின் பரீட்சை. நீங்கள் எந்த நிறுவனத்தில் பயிற்சி செய்தீர்கள், எந்த புத்தகங்களை படித்தீர்கள், எத்தனை மணிநேரம் படித்தீர்கள், உங்கள் படிப்பு முறை என்ன போன்றவற்றில் யாரும் உண்மையில் ஆர்வம் செலுத்தமாட்டனர் . இதில் முக்கியமானது உங்கள் பதில்களின் தரம். முதன்மைத் தேர்வு என்பது தேர்வின் மிக முக்கியமான கட்டமாக இருப்பதால், நீங்கள் விடைத்தாளில் எழுதும் பதில்கள் உண்மையில் இந்த செயல்பாட்டில் விதியை தீர்மானிக்கின்றன.

குருப் 1 தேர்விற்கு எவ்வாறு தயாராவது ? https://youtu.be/4lsdKPrM-0l

#### **DOWNLOAD THE TEST & CLASS SCHEDULE**

https://iyachamy.com/coredrive/2021/01/GROUP-I-MAINS-CLASS-TEST-SCHEDULE.pdf

#### TNPSC INSTRUCTION RELATED WITH DESCRIPTIVE TYPE EXAMINATION

விவரித்தெழும் வகைத் தேர்வுக்களுக்கான டி. என் பி எஸ் சியின் அறிவுகரைகள்

- There is no reservation of marks for neatness of writing and correctness of spelling in respect of this examination.
- தேர்வினைப் பொறுத்தவரை அழகாக எழுதுவதற்காகவும் , பிழையில்லாமல் எழுதுவதற்காகவும் தனியே மதிப்பெண்கள் எதுவும் வழங்கப்படுவதில்லை



- Usage of pen containing ink other than blue or black. Candidates should use any one of the two colours only.
- கருப்பு அல்லது நீல வண்ணப்ப் பேணாவினை மட்டுமே பயன்படுத்தவேண்டு. தேர்வர்கள் இந்த இரண்டு பேணாவினை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்
- If the candidate uses blue ink, he should use the same blue ink in the entire answer booklet for all purposes including answering, drawing, underlining, highlighting, striking off unused space in the answer booklet
- தேர்வில் நீல நிற பேனாவைப் பயன்படுத்த விரும்பினார் விடைத்தாள் முழுவதும் அதனையே பயன்படுத்த வேண்டும் விடையளித்தல், வரைதல், அடிக்கோடிடுதல், குறித்துக்காட்டுதல், எழுதாத பகுதிகளை வெட்டுதல் போன்றவை அனைத்திற்கும் அதே நிற பேனாவை மட்டும் பயன்படுத்தவேண்டும்
- He should not use both blue and black ink in an answer paper.
- விடைத்தாளில் நீலம் மற்றும் கருப்பு நிறம் இரண்டையும் பயன்படுத்தக் கூடாது

Basic you need to know. / அடிப்படையாக நீங்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியவை

It is said that answer writing is an art. The good news is that any form of art can be learnt over a period of time. All it takes is will and effort, regular practice and some guidance

விடையளித்தல் என்பது ஒரு கலை. நல்ல செய்தி என்னவென்றால், எந்தவொரு கலையையும் ஒரு குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியில் கற்றுக்கொள்ள முடியும். விருப்பம் மற்றும் முயற்சி, வழக்கமான பயிற்சி மற்றும் சில வழிகாட்டுதல்கள் மட்டுமே இதற்கு தேவை

- Do understand the question fully and correctly before contemplating an answer for it. Questions in the Mains examination come with certain directives like 'discuss/ critically discuss' etc and you should be able to grasp clearly what that particular directive is asking you to do.
- விடையை எழுதத் துவங்கும் முன் கேள்வியை முழுமையாக உள்வாங்கிக் கொள்ளவும்.
   முதன்மைத் தேர்வைப் பொறுத்தவரை வினாக்கள் சில வகையான குறிப்பிட்ட கருத்தை வெளிப்படுத்தும் வகையில் கேட்கப்படும், விவாதிக்க அல்லது விமர்சனத்துடன் விவாதிக்க என எப்படி வேண்டுமானாலும் இருக்கும் எனவே என்ன முறையில் கேட்கப்பட்டுள்ளதோ அதற்கேற்றாற் போல் விடையளிக்க வேண்டும்
- Do develop a basic mental framework of the answer before actually committing anything to paper.
- விடையை விடைத்தாளில் எழுதும் முன்பு எவ்வாறு எழுதப்போகிறோம் எதையும்
   செய்வதற்கு முன்பு பதிலின் அடிப்படை மன கட்டமைப்பை உருவாக்குங்கள்
- Don't wait for the answer to come to you, instead force it out.

- பதில் உங்களிடம் வரும் வரை காத்திருக்க வேண்டாம், அதற்கு பதிலாக அதை வெளியேற்றுங்கள்.
- Use words that have a chance of being universally understood
- பொதுவாக எல்லோராலும் புரிந்துகொள்ள வாய்ப்புள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்துங்கள்
- Write simple and easy to understand sentences
- எளிமையான மற்றும் புரிந்துகொள்ள எளிதான வாக்கியங்களை எழுதுங்கள்
- To manage time while attempting the Mains examination mean that you know how to allocate the right amount of time to each question so, that you can complete all the questions within 3 hours.
- முதன்மைத் தேர்வில் முயற்சிக்கும்போது நேரத்தை நிர்வகிப்பது என்பது ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் சரியான நேரத்தை எவ்வாறு ஒதுக்குவது என்பது உங்களுக்குத் தெரியும்,
   இதன் மூலம் அனைத்து கேள்விகளையும் 3 மணி நேரத்திற்குள் முடிக்க முடியும்.

#### Same Content Different Perspective Question

- 1. Explain the Doctrine of Separation of Powers. Show how far this applicable in the Constitution of India.
  - அதிகாரப் பகிர்வுக் கோட்பாடு என்பதனை விளக்குக. இந்திய அரசியல<mark>மைப்பில் எந்த</mark> அளவுக்கு பொருந்தியுள்ளது என்பதனை எடுத்துக் காட்டுக
- 2. Examine as to what extent the doctrine of separation of powers incorporated in the Indian Constitution.
  - அதிகாரப் பகிர்வுக் கோட்பாடு இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்<mark>தில் எவ்வாறு</mark> ஒன்றுபடுத்தப்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதை ஆராய்க
- 3. The Doctrine of Separation of Power has no place in the Indian Constitution-Comment
  - அதிகாரப் பிரிவினைக் கோட்பாட்டிற்கு இந்திய அரசியலமைப்பி<mark>ல் இடம் இல்லை -</mark> விமர்சிக்க

#### ANSWER STRUCTURE / விடைக்கட்டமைப்பு

#### Introduction

- Introduction should be Depend upon the topic key of the question
- அறிமுகம் என்பது அந்த தலைப்பையோ அல்லது வினாவின் முக்கிய கருத்தையோ
   உள்ளடக்கியதாக இருக்க வேண்டும்
- This part should be around 3 points or paragraph ( 3 to 4 lines) but the candidate need to decide whether they wish to write as points or paragraph based on the question type.
- இந்தப் பகுதியில் தனித்தனிக் குறிப்புகளாகவோ ( 3 ,4 வரிகள்) அல்லது சிறு
   பத்தியாகவோ விடையளிக்கலாம் ஆனால் தேர்வர்தான் வினாவின் வகையைப் புரிந்து

கொண்டு பத்தியாகவா அல்லது குறிப்பாக எழுத வேண்டுமா என்பதை முடிவு செய்ய வேண்டும்

#### Body

- ✓ Address the demand of the question
- ✓ வினாவின் தேவையை பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்
- √ Key words should be kept in mind
- 🗸 விடையின் முக்கிய குறிப்புகளை மனதில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்
- ✓ Sub-heading can be used
- ✓ துணைத் தலைப்புகள் பயன்படுத்தலாம்
- ✓ Maps/Diagrams ( Based on the question)
- <mark>√ வரைபடங்கள் ( வின</mark>ாவைப் பொறுத்து)

#### Conclusion

To conclude your answer, begin with a simple sentence that brings together all the main elements/points/arguments of the answer. Follow it up with the abovementioned positive opinion. The last sentence should be a general statement reiterating the 'verdict/ sentiment/judgement' mentioned in the introduction.

உங்கள் பதிலை முடிக்க, பதிலின் அனைத்து முக்கிய கூறுகள் / புள்ளிகள் / வாதங்களை ஒன்றிணைக்கும் எளிய வாக்கியத்துடன் தொடங்கவும். மேலே குறிப்பிட்ட நேர்மறையான கருத்துடன் அதைப் பின்தொடரவும். கடைசி வாக்கியம் அறிமுகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 'தீர்ப்பு / உணர்வு / தீர்ப்பை' மீண்டும் வலியுறுத்தும் பொதுவான வாக்கியமாக இருக்க வேண்டும்.

Whether to write in bullets or in paragraphs / பத்தியாக எழுதுவதா இல்லை தனிக் குறிப்புகளாக ( Points) எழுதுவதா

- An opinion-based answer should ideally be written in paragraphs.
- உங்கள் கருத்துக்களை தெரிவிக்கக்கூடிய வகையான விடைகளுக்கு பத்தியில் எழுதலாம்
- A fact-based answer can be written in both paragraphs and in bullets or in a combination of both.
- தகவல்கள் சார்ந்த கேள்வியை பத்தி மற்றும் , தனித்தனிக் குறிப்புகளாகவும் எழுதலாம்

#### Approach to the Directive word / வினாவை வழி நடத்தும் குறிச்சொல் அனுகுமுறை

| Directive  | Example           | Meaning                | Approach                 |
|------------|-------------------|------------------------|--------------------------|
| குறிச்சொல் | எடுத்துக்காட்டு   | பொருள்                 | அணுகுமுறை                |
| Explain    | Explain about our | The Question basically | • Introduction should be |



### IYACHAMY ACADEMY

#### Institution For Competitive Exam Chennai | Tirunelveli | Tenkasi

| PARTICIPAL DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRA | Chenne                   | ai   Tirunelveli   Tenko        | ısi                                       |
|--|--------------------------|---------------------------------|---|
| விளக்குக   | National Emblem and list | demands the clarification       | overview about                            |
|  | out our National Natural | of a topic. One is required     | national Symbols of                       |
|  | Symbols of India.        | to provide as much detail       | India                                     |
|  | நமது தேசிய இலச்சினை      | as possible and to further      | • இந்திய தேசிய                            |
|  | பற்றி விளக்குக மேலும்    | define any special key          | சின்னங்களைப் பற்றிய                       |
|  | இந்திய தேசிய இயற்கைச்    | word used                       | பொதுவான பார்வை                            |
|  | சின்னங்களை               | கேள்வி அடிப்படையில் ஒரு         | ு<br>அறிமுகப் பகுதியில்                   |
|  | வரிசைப்படுத்துக          | தலைப்பின்,தெளிவுபடுத்தலைக்      | இருக்க வேண்டும்                           |
|  |                          | கோருகிறது. முடிந்தவரை           | <ul> <li>Detail explanation</li> </ul>    |
|  |                          | விவரங்களை வழங்கவும்,            | about national                            |
|  |                          | பயண்படுத்தப்படும் எந்த சிறப்பு  | emblem ( like feature                     |
|  |                          | முக்கிய வார்த்தையையும்          | , uses significance)                      |
|  |                          | மேலும் வரையறுக்கவும் ஒன்று      | <ul> <li>தேசிய இலச்சினை பற்றிய</li> </ul> |
|  |                          | தேவை                            |   |
|  |                          |                                 | விரிவான விளக்கள்                          |
|  |                          |                                 | அம்சங்கள், பயன்பாடு                       |
|  |                          |                                 | முக்கியத்துவம்                            |
|  |                          |                                 | போன்றவை)                                  |
|  |                          |                                 | List out the natural                      |
|  |                          |                                 | symbols of India                          |
|  |                          |                                 | • இந்தியாவின் தேசிய                       |
|  |                          |                                 | இயற்கைச் சின்னங்களை                       |
|  |                          |                                 | வரிசையாக                                  |
|  |                          |                                 | எழுதவேண்டும்                              |
|  |                          |                                 | <ul> <li>Conclusion should be</li> </ul>  |
|  |                          |                                 | general ( mentior                         |
|  |                          |                                 | about National honour                     |
|  |                          |                                 | act )                                     |
|  |                          |                                 | • முடிக்கும் பொழுத                        |
|  |                          |                                 | பொதுவான கருத்தாக                          |
|  |                          |                                 | இருக்க வேண்டும்                           |
|  |                          |                                 | தெசிய சின்னங்கள்                          |
|  |                          |                                 | அவமதிப்பு தடுப்புச் சட்டம்                |
|  |                          |                                 | போன்றவற்றை                                |
|  |                          |                                 | குறிப்பிடலாம்                             |
| Enumerate  | Who was popularly called | The Examiner here asking        | Introduction should be                    |
| வரிசைப்படுத்து   | as Madurai Gandhi?       | a student to provide            | about N. M. R                             |
|  | Enumerate his            | details in point format         | Subbaraman and why                        |
|  | achievements.            | தேர்வாளர் மாணவரிடம்             | he called like that                       |
|  | மதுரைக் காந்தி என        | தகவலகளை தனிக்                   | • அறிமுகமானது ஏன் அவ                      |
|  | அழைக்கப்பட்டவர் யார் ?   | குறிப்புகளாக எதிர்பார்க்கிறார். | அவ்வாறு                                   |
|  | அவரது சாதனைகளை           |                                 | அழைக்கப்பட்டாஎ என்பத                      |
|  | வரிசைப்படுத்துக          |                                 | தொடர்பாக இருக்க                           |
|  |                          |                                 | வேண்டும்                                  |
|  |                          |                                 | Mention about his                         |
|  |                          |                                 | Therefore about The                       |

achievement



# IYACHAMY ACADEMY Institution For Competitive Exam Chennai | Tirunelveli | Tenkasi

|                 |  |  |   | freedom fighter or  |
|-----------------|--|--|---|---|
|                 |  |  |   | struggles anything associated with N M R Subbaraman என் எம் ஆர் சுப்பராமான் விடுதலைப் போராட்ட வீரராக அவரின் சாதனைகளைக் குறிப்பிடலாம்  |
| Discuss         | Discuss the important  | One should broadly   | • | Introduce about the   |
| வி <b>வா</b> தி | provisions of the Regulating Act of 1773.  1773 ஆம் ஆண்டு ஒழுங்குமுறைச் சட்டத்தின் முக்கிய சரத்துகளை விவாதி          | pointing out pros and cons of a given Context கொடுக்கப்பட்ட சூழ் நிலையை ஓட்டி அதனைப் பற்றி விரிவாகவும் , சாதக மற்றும் பாதக அம்சங்களை எழுத வேண்டும்.  |   | act Go into the positive and negative aspects followed by the causes and Consequences ( like Governor general , Supreme Court ) சட்டத்தினைப் பற்றி அறிமுகமாக எழுதலாம் அடுத்தபடியாக அதன் சாதக மற்றும் பாதக அம்சங்கள், காரணங்கள், விளைவுகள் ( ஆளுனர் ஜெனரல், உச்ச நீதிமன்றம் )  |
| Describe        | Describe the Peasant   | The Directives means to  | • | General causes of   |
| விவரி           | uprisings during colonial rule in India. காலனியாதிக்கத்தின் கீழ் இந்தியாவில் ஏற்படுத்தப்பட்ட விவசாய எழுச்சிகளை விவரி | give the main Characteristics or feature of something or outline the mains events in a very objective manner இங்கு உள்ள குறிச்சொல் எதையாவது முக்கிய பண்புகள் அல்லது அம்சத்தை வழங்குவது அல்லது முக்கிய நிகழ்வுகளை மிகவும் தெளிவான முறையில் கோடிட்டுக் காட்டுவது |   | General causes of peasant revolt during colonial period. காலனியாதிக்கத்தின் கீழ் விவாசியகளில் எழுச்சிக்கான பொதுவான காரனங்களை எழுதலாம் List out important peasant movements.(indigo revolt, Deccan Riot) அடுத்தபடியால பல்வேறு முக்கிய விவசாயப் போராட்டங்களை வரிசைப்படுத்தி எழுதலாம்( இண்டிகோ புரட்சிம் தக்காண புரட்சி போன்றவை) Impact of this Movement |



## IYACHAMY ACADEMY Institution For Competitive Exam Chennal | Tirunelvell | Tenkasi

|            |                              |                              | • | இப்புரட்சியின் தாக்கங்கள் |
|------------|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------|
| Critically | Critically analyse the       | A person is expected to      | • | Start with background     |
| analyse    | defects of the Government    | break the topic down into    |   | of the act                |
| ஆராய்க     | of India Act 1935            | fundamental parts and        | • | இச்சட்டத்தி <del>ன்</del> |
| திறாணாய்வு | 1935 ஆம் ஆண்டு இந்திய        | further examine each part    |   | பின்புலத்திலிருந்து       |
|            | அரசுச் சட்டத்தின் குறைகளை    | separately                   |   | ஆரம்பிக்கலாம              |
|            | ஆராய்க.                      | தலைப்பை அடிப்படை             | • | Examine the each          |
|            |                              | பகுதிகளாக உடைத்து            |   | provision or feature of   |
|            |                              | ஒவ்வொரு பகுதியையும்          |   | the act with reference    |
|            |                              | தனித்தனியாக ஆராய்வார்        |   | to the defects(           |
|            |                              | என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது |   | federation of India,      |
|            |                              |                              |   | abolition of Indian       |
|            |                              |                              |   | Council, separation of    |
|            |                              |                              |   | Burma etc.)               |
|            |                              |                              |   | ,<br>சட்டத்தின் ஒவ்வொரு   |
|            |                              |                              |   | அம்சத்தையும்              |
|            |                              |                              |   | தொடர்புபடுத்தி            |
|            |                              |                              |   | குறைகளை சொல்ல             |
|            |                              |                              |   | வேண்டும் ( இந்தியக்       |
|            |                              |                              |   | கூட்டமைப்பு, இந்தியக்     |
|            |                              |                              |   | கவுன்சிலள் அழிப்பு, பர்மா |
|            |                              |                              |   | பிரிப்பு <b>)</b>         |
|            |                              |                              |   | Conclusion should be      |
|            |                              |                              |   | a positive note           |
|            |                              |                              |   | முடிவுரை நேர்மறைக்        |
|            |                              |                              |   | குறிப்பாக இருக்க          |
|            |                              |                              |   | வேண்டும்                  |
| Evaluate   | Evaluate the contribution    | Providing information on     | • | Start about periyar       |
| மதிப்பீடு  | of Periyar E.V.R. in the     | both sides of the debate     |   | initiative in Tamilnadu   |
|            | promotion of Social          | holds an important hear.     | • | தமிழ்னாட்டில் பெரியாரின்  |
|            | Justice                      | It should be followed by     |   | முன்னெடுப்புகளோடு         |
|            | சமூக நீதியின் மேம்பாட்டிற்கு | citing a stand basing the    |   | துவங்கலாம்                |
|            | பெரியார் ஈ.வெ.ரா ஆற்றிய      | argument on the evidence     | • | Write about each          |
|            | பங்கினை மதிப்பிடுக           | that made you take this      |   | contribution ( like       |
|            |                              | decision                     |   | women empowerment         |
|            |                              | விவாதத்தின் இருபுறமும்       |   | , Social Practices ) and  |
|            |                              | தகவல்களை வழங்குவது ஒரு       |   | mention achievement       |
|            |                              | முக்கியமான கேள்வியைக்        |   | and your views            |
|            |                              | கொண்டுள்ளது. இந்த முடிவை     | • | அவருடைய ஒவ்வோரு           |
|            |                              | நீங்கள் எடுக்கச் செய்த       |   | பங்களிப்பப்பையும்         |
|            |                              | ஆதாரங்களின் மீதான            |   | மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும்  |
|            |                              | வாதத்தை அடிப்படையாகக்        |   | ( பெண்களுக்கு             |
|            |                              | கொண்ட ஒரு நிலைப்பாட்டை       |   | அதிகாரமளித்தல், சமூக      |
|            |                              | மேற்கோள் காட்டி அதைப்        |   | நடைமுறைகள் )              |
|            |                              | பின்பற்ற வேண்டும்            |   | சாதனைகளைக்                |



### IYACHAMY ACADEMY Institution For Competitive Exam Chennal | Tirunelveli | Tenkasi

|                |                             |                             | குறிப்பிடலாம்                          |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Examine        | Examine the Grievance       | Support your answers        | Write about various                    |
| ஆய்க           | Redressal mechanisms for    | with details like causes    | grievance redressal                    |
|                | women in India.             | implication and way         | mechanism ( National                   |
|                | இந்தியாவில் பெண்களுக்கான    | forwarded.                  | Commission for                         |
|                | குறை தீர்க்கும் முறைகளை     | உங்கள் விடைகளை              | women, Domestic                        |
|                | ஆராய்க                      | ஆதரிக்கும் நோக்கோடு         | violence act, Mahila                   |
|                |                             | காரணங்கள் மற்றும்           | court, she box etc) and                |
|                |                             | விளைவுகள் அடுத்தது என்ன     | performance of the                     |
|                |                             | என்பது பற்றி எழுத வேண்டும்  | above said                             |
|                |                             |                             | • பல்வேறு வகையான                       |
|                |                             |                             | குறை தீர்க்கும்                        |
|                |                             |                             | முறைகளை எழுதுக (                       |
|                |                             |                             | தேசிய மகளிர் ஆணையம்,                   |
|                |                             |                             | குடும்ப                                |
|                |                             |                             | வன்முறைச்சட்டம், மகளிர்                |
|                |                             |                             | நீதிமன்றம், she பாக்ஸ் )               |
|                |                             |                             | மேலே                                   |
|                |                             |                             | சொல்லப்பட்டவையின்                      |
|                |                             |                             | செயல்பாடு                              |
| Bring out      | Bring out the objectives of | Questions that require      | <ul> <li>Evolution of Naxal</li> </ul> |
| வெளிக்கொணர்க   | Naxal bari movement.        | you to 'identify' something | bari movement                          |
|                | நக்சல் பாரி இயக்கத்தின்     | in relation to a topic or   | • நக்சல் பாரி இயக்கத்தின்              |
|                | நோக்கங்களை கொணர்க           | argument require you to     | வளர்ச்சி                               |
|                |                             | point out and describe the  | <ul> <li>Causes of the</li> </ul>      |
|                |                             | main ideas in a short and   | movement                               |
|                |                             | coherent way                | • இயக்கத்திற்கான                       |
|                |                             | ஒரு தலைப்பு அல்லது வாதம்    | காரணங்கள்                              |
|                |                             | தொடர்பாக எதையாவது           | Objectives of the                      |
|                |                             | 'அடையாளம் காண'              | movement                               |
|                |                             | தேவைப்படும் கேள்விகள்,      | • நோக்கங்கள்                           |
|                |                             | முக்கிய யோசனைகளை            |  |
|                |                             | குறுகிய மற்றும் ஒத்துப்     |  |
|                |                             | போகக்கூடிய முறையில்         |  |
|                |                             | சுட்டிக்காட்டி விவரிக்க     |  |
|                |                             | வேண்டும்.                   |  |
| Justify/       | Great plains are            | With 'justify' question     | You should write                       |
| Advocate       | economically significant    | words, you need to          | about various plains                   |
| நியாப்படுத்துக | land forms in India -       | explain the basis of your   | and economic                           |
| வாதிடுக        | Justify.                    | argument by presenting      | significance ( Gangatic                |
|                | பெரிய சமவெளிகள்             | the evidence that informed  | plains have fertile soil               |
|                | இந்தியாவின் பொருளாதார       | your outlook in a very      | so agriculture &                       |
|                | முக்கியத்துவம் வாய்ந்த      | convincing way.             | Transport etc)                         |
|                | நிலத்தோற்றங்கள் -           | கேள்வி வார்த்தைகளை          | • இந்தியாவில் கானப்படும்               |
|                | நியாயப்படுத்துக             |                             | <u> </u>                               |
|                | நியாயப்படுத்துக             |                             |  |



#### Institution For Competitive Exam Chennai | Tirunelveli | Tenkasi

|                 |                             | 'நியாயப்படுத்து <sup>'</sup> மூலம், | பல்வேறு சமவெளிகளை        |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                 |                             |                                     | எழுதி அவற்றின்           |
|                 |                             | உங்கள் கண்ணோட்டத்தை                 | பொருளாதார                |
|                 |                             | மிகவும் உறுதியான முறையில்           | முக்கியத்துவத்தை         |
|                 |                             | தெரிவிக்கும் ஆதாரங்களை              | கூறவேண்டும் ( கங்கைச்    |
|                 |                             | முன்வைத்து உங்கள்                   | சமவெளி வளமான மண் ,       |
|                 |                             | வாதத்தின் அடிப்படையை                | விவசாயம் , போக்குவரத்து  |
|                 |                             | விளக்க வேண்டும்.                    | )                        |
| Comment         | The High court is the       | lt's like giving a                  | With reference to the    |
| கருத்திடுக      | highest court on appeal in  | commentary. Pick out the            | jurisdiction of the high |
| விளக்க்குறிப்பு | the state, vested with      | main points on a subject            | court you need to give   |
|                 | quite extensive and         | and give your opinion,              | explanation with         |
|                 | effective powers.           | reinforcing your point of           | arguments which          |
|                 | Comment                     | view using logic and                | support the question     |
|                 | மானிலத்தில் உயர் நீதிமன்றம் | reference to relevant               | • உயர்நீதிமன்றத்தின்     |
|                 | என்பது விரிவான மற்றும்      | evidence, including any             | அதிகார வரம்பைக்          |
|                 | செயல்வினைவுடைய              | wider reading you have              | குறிக்கும் வகையில்,      |
|                 | உச்சனிலை மேல் முறையீட்டு    | done.                               | கேள்வியை ஆதரிக்கும்      |
|                 | அதிகாரங்களை பெற்ற           | இது ஒரு வர்ணனை                      | வாதங்களுடன் நீங்கள்      |
|                 | நீதிமன்றம் ஆகும்.           | கொடுப்பது போன்றது. ஒரு              | விளக்கம் கொடுக்க         |
|                 | விளக்கக்குறிப்பு தருக       | பாடத்தின் முக்கிய                   | வேண்டும்                 |
|                 |                             | குறிப்புகளை தேர்ந்தெடுத்து          | O                        |
|                 |                             | உங்கள் கருத்தைத்                    |                          |
|                 |                             | தெரிவிக்கவும், நீங்கள் செய்த        |                          |
|                 |                             | எந்தவொரு பரந்த                      |                          |
|                 |                             | வாசிப்பையும் உள்ளடக்கிய             |                          |
|                 |                             | தர்க்கத்தையும் தொடர்புடைய           |                          |
|                 |                             | ஆதாரங்களுக்கான                      |                          |
|                 |                             | குறிப்பையும் பயன்படுத்தி            |                          |
|                 |                             | உங்கள் பார்வையை                     |                          |
|                 |                             | வனுப்படுத்துங்கள்.                  |                          |

How to find the Crux of the Answer | விடையின் மையக்கருத்தினை கண்டுபிடிப்பது எப்படி

1. The battle of Buxar had helped the British to get many benefits. Substantiate.

பக்ஸார் போர் பிரிட்டிசார் அதிகமான சலுகை பெற உதவியது - உறுதிப்படுத்துக

- Secured 'Diwani rights'
- வரிவசூலிக்கும் உரிமையை பெற்றனர்
- Got all the rights over Bengal
- வங்கத்தின் அனைத்து உரிமையையும் பெற்றனர்
- Got 50 Lakh from Nawab as war expenditure

- போர்ச் செலவாக நவாபிடம் இருந்து 50 லட்சம் பெற்றனர்
- Took over the entire administration of Bengal
- வங்கத்தின் முழு நிர்வாக உரிமையையும் எடுத்துக் கொண்டனர்
- Secured right of revenue collection through Dual Government.
- இரட்டையாட்சி மூலம் வருவாய் வசூலிப்பையும் எடுத்துக் கொண்டனர்
- 2. India has been considered as one of the powerful countries of the world.

  Discuss

உலகின் சக்தி வாய்ந்த நாடுகளில் ஒன்றாக இந்தியா கருதப்படுகிறது விவாதி

- huge population
- அதிக மக்கள் தொகை
- huge natural resource
- அதிக இயற்கை வளங்கள்
- intellectual capacity
- அறிவுத்திறன்
- industrialised capacity
- தொழில்திறன்
- powerful military force
- இராணுவ சக்தி
- own foreign policy.
- சொந்த வெளியுறவுக்கொள்கை
- 3. The formulation of Human Development Index ( HDI ) was essential to measure economic development. Explain.

மணித வள மேம்பாட்டுக் குறியீடு உருவாக்கம் பொருளாதார வளர்ச்சியை அளவிடுவதற்கு அடிப்படை–விளக்குக

- If the population expands along with increase in national income. It cannot give clear picture of economic progress.
- தேசிய வருமானம் அதிகரிப்போடு மக்கள் தொகை விரிவடைந்தால். பொருளாதார முன்னேற்றம் குறித்த தெளிவான தகவல்களை அது தர முடியாது.
- Per capita income does not consider the distribution of income among the people.
- தனிநபர் வருமானம் மக்களிடையே வருமானத்தைப் பகிர்ந்தளிப்பதைக் கருத்தில் கொள்ளாது.
- The availability of basic amenities like food, shelter, education, health or other social factors are not considered

- உணவு, தங்குமிடம், கல்வி, சுகாதாரம் அல்லது பிற சமூக காரணிகள் போன்ற அடிப்படை வசதிகள் கிடைப்பது கருதப்படவில்லை
- 4. Women are heading towards equality.' Justify

பெண்கள் சமத்துவத்தை நோக்கி நடைபோடுகின்றனர் - நியாப்படுத்துக

- With impact of political and cultural changes
- அரசியல் மற்றும் கலாச்சார மாற்றங்களின் தாக்கத்துடன்
- equal opportunities
- சமமான வாய்ப்புகள்
- awareness
- விழிப்புணர்வு
- Women's Commission
- மகளிர் ஆனையங்கள்
- National Policy on Women.
- பெண்களுக்கான தேசியக் கொள்கை

"India is an Under-developed country" - Do you agree with this. If no, give reasons for it and describe the salient features of the Indian economy" "இந்தியா வளர்ச்சியடையாத நாடு" இதை ஒப்புக்கொள்வீரா? இல்லையெனில் அதற்கான காரணங்களைத் தருக. மற்றும் இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக

ADEMY CARA

Indian economy is the 5 largest economy of the world. Being one of the top listed countries. Indian Economy can be described as both developed economy and under developed economy with reference to its economic growth and development and unique feature.

இந்தியப் பொருளாதாரம் உலகின் மிகப்பெரிய பொருளாதாரங்களில் ஐந்தில் ஒன்றாக உள்ளது, பல நாடுகளை விட பொருளாதார்த்தில் முன்னனியில் உள்ளது, இந்தியப் பொருளாதாரத்தைப் பொருத்த மட்டும் வளர்ச்சியடைந்த பொருளாதாரம் மற்றும் வளர்ச்சியடையாப் பொருளாதாரம் என இதன் பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு தனித்தன்மையைக் கருதி இரண்டு வகைப்பாட்டிலும் கருதலாம்

Indian Economy is a Developed Economy / இந்தியப் பொருளாதாரம் வளர்ச்சியடைந்த பொருளாதாரம்

- ✓ Rise in National income
- ✓ தேசிய வருமானத்தில் வளர்ச்சி
- ✓ Rise in Per Capita Income
- ✓ தணி நபர் வருமானத்தில் வளர்ச்சி

- ✓ Significant changes in occupational distribution of population
- ✓ மக்களின் வேலைவாய்ப்பு அமைப்பில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது
- √ Important changes in sectorial distribution of GDP
- ✓ தேசிய வருமானத்தில் துறைசார்ந்த பங்களிப்பில் முக்கிய மாற்றம்
- ✓ Growing capital base of the economy
- √ மூலதனம் சார்ந்த பொருளாதார வளர்ச்சி
- √ Improvements in social overhead capital
- ✓ சமூக மூலதனத்தில் முன்னேற்றம்
- ✓ Development in the banking and financial sector
- √ வங்கி மற்றும் நிதித்துறை மேம்பாடு

Indian Economy is Under Developed Economy / இந்தியப் பொருளாதாரம் ஒர் வளர்ச்சியடையாப் பொருளாதாரம்

- ✓ Agriculture is the main occupation of the people.
- <mark>√ மக்களி</mark>ன் முதன்மைத் தொழிலாக வேளாண்மை விளங்குகிறது
- ✓ Poverty is wide-spread.
- ✓ வறுமை பரவலாக காணப்படுகிறது
- ✓ Population grows at a high rate
- <mark>√ மக்க</mark>ள் தொகை அதிவேகத்தில் வளர்கிறது
- ✓ The standard of living of people is generally low.
- <mark>√ மக்களி</mark>ன் வாழ்க்கைத்தரம் பொதுவாகவே குறைந்து காணப்படுகிறது
- ✓ The production techniques are backward
- <mark>√ உற்பத்தி </mark>முறைகள் பழமையானதாக இருக்கிறது
- ✓ The incidence of unemployment and underemployment is quite high.
- ✓ வேலைவாய்ப்பின்மை மற்றும் படித்தோர் வேலைவாய்ப்பின்மை அதிகமாக இருக்கிறது
- ✓ Income inequalities are widespread.
- √ வருமான ஏற்றத்தாழ்வுகள் பரவலாக காணப்படுகிறது
- √ Their social life is traditional
- ✓ சமூக வாழ்க்கை பழமையானதாக இருக்கிறது
- √ low participation in foreign trade
- 🗸 அன்னிய வர்த்தகத்தில் குறைவான பங்களிப்பு

#### Conclusion / முடிவுரை

If we go through the above facts, we may rush to the conclusion that Indian economy is an underdeveloped economy. But that is not completely true. Indian

economy has over the decades shown marked improvements. It is in fact moving fast on the path of development.

மேற்கண்ட கருத்துக்களை வைத்துப் பார்க்கும்போது இந்தியப் பொருளாதாரம் வளர்ச்சியடையாப் பொருளாதரம் என்ற தோற்றத்தைக் தரக்கூடும் ஆனால் அது முற்றிலும் உண்மை அல்ல. பல்வேறு காலகட்டங்களில் அது குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சியைக் கண்டுள்ளது, இந்தியப் பொருளாதாரம் வேகமாக வளர்ந்துவரும் பாதையில் பயணித்துக் கொண்டிருக்கிறது

#### Value Added points for Economic Subject / பொருளாதார விடையில் மதிப்புக் கூட்டல்

- √ Two data sets to compare the progress e.g. 1950 vs 2020
- 🗸 இரண்டு விதமான தகவல்களை ஒப்பு நோக்கி வளர்ச்சி போன்றவற்றை குறிக்க்கலாம்
- ✓ the relevant figure to substantiate or negate the statement of the question
- √ தொடர்பான தகவலைக் கொடுத்து நமது கருத்தினை நியாப்படுத்<mark>தவோ எதிர்க்கவோ</mark> செய்யலாம்
- ✓ Mention, policy , schemes, report, Indexes , Current affairs, Committees

<mark>முக்கிய க</mark>ொள்கைகள், திட்டங்கள், அறிக்கைகள் , குறிப்புகள் , கமிட்டிகள், ந<mark>டப்பு நிகழ்வுகள்</mark> ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடலாம்

### VENUE

No.172, Tirugnanamsambandar street, Thirumangalam, Anna Nagar (West) Chennai - 40

V.IYACHANIY.

CONTACT

9952521550 / 9840281550