

MODERN INDIA

தலைப்பு	துணைத் தலைப்புகள்
ஐரோப்பியர்களின் வருகை	
இந்தியாவில் ஆரம்பகால ஐரோப்பியக் கண்டுபிடிப்பாளர்கள்	வாஸ்கோடகாமா (1498), போர்த்துகீசியர்களின் வருகை. மற்ற ஆய்வாளர்களில் ஜான் மில்டன்ஹால் (பிரிட்டிஷ்), பிரான்சுவா பைரார்ட் (பிரெஞ்சு) ஆகியோர் அடங்குவர்.
போர்த்துகீசிய வருகை மற்றும் வர்த்தக நிலையங்களை நிறுவுதல்	முதலில் கள்ளிக்கோட்டைக்கு வந்தார் (1498). கோவா, டையூ, டாமன் மற்றும் கொச்சின் ஆகிய இடங்களில் பதவிகளை நிறுவினார்.
டச்சுக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின் செயல்பாடுகள்	1602 இல் நிறுவப்பட்டது. பழவேற்காடு, கொச்சி மற்றும் நாகப்பட்டினத்தில் உள்ள முக்கிய மையங்கள். இறுதியில் பிரிட்டிஷ் மற்றும் பிரெஞ்சு நிறுவனங்களால் மறைக்கப்பட்டது.
பிரெஞ்சு கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் செயல்பாடுகள்	1664 இல் நிறுவப்பட்டது. பாண்டிச்சேரி, மாஹே, சந்தர்நாகூர் மற்றும் காரைக்காலில் உள்ள முக்கிய தளங்கள்.
பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனி உருவாக்கம் மற்றும் ஆரம்ப இருப்பு	1600 இல் உருவாக்கப்பட்டது. ஆரம்ப தொழிற்சாலை சூரத்தில் (1613), அதைத் தொடர்ந்து பம்பாய், மெட்ராஸ் மற்றும் கல்கத்தாவில் தளங்கள்.
ஐரோப்பிய போட்டியும் மோதல்களும்	
ஆங்கிலேய-பிரெஞ்சுப் போட்டி (கர்நாடகப் போர்கள்)	1746-1763 க்கு இடையில் மைசூர் போர்கள். மூன்று போர்கள் (முதலாவது: 1746-1748, இரண்டாவது: 1749-1754, மூன்றாவது: 1757-1763). இதன் விளைவாக தென்னிந்தியாவில் ஆங்கிலேய மேலாதிக்கம் ஏற்பட்டது.
பிளாசிப் போர் (1757) மற்றும் அதன் முக்கியத்துவம்	சிராஜ்-உத்-தௌலாவை ராபர்ட் கிளைவ் தலைமையிலான ஆங்கிலேயர்கள் வென்றது. வங்காளத்தில் பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டை நிறுவியது மற்றும் இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு அடித்தளமிட்டது.
பக்சார் போர் (1764) மற்றும் அதன் பின்விளைவுகள்	வங்காளம், அவாத் மற்றும் முகலாய பேரரசரின் கூட்டுப் படைகளை ஆங்கிலேயர்கள் வென்றனர். வங்காளத்தின் திவானி உரிமைகளுக்கும், வட இந்தியாவில் மேலும் முறைப்படுத்தப்பட்ட பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்திற்கும் வழிவகுத்தது.
ஆங்கிலேயர் ஆட்சி நிறுவப்பட்டது	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

வங்காளத்தில் இரட்டை ஆட்சி (1765-1772)	ராபர்ட் கிளைவ் என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. வருவாய் பிரிட்டிஷாரால் வசூலிக்கப்பட்டது, ஆனால் நிர்வாகம் உள்ளூர் நவாப்களிடமே இருந்தது.
1773 ஆம் ஆண்டு ஒழுங்குமுறைச் சட்டம்	கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் நிர்வாகத்தை ஒழுங்குபடுத்த பிரிட்டிஷாரின் முதல் முயற்சி. வங்காளத்தில் கவர்னர் ஜெனரல் மற்றும் கவுன்சிலை நிறுவினார்.
பிட்ட இந்திய சட்டம் 1784	வணிகக் குழுவின் மீது ஆங்கிலேயரின் கட்டுப்பாட்டை வலுப்படுத்தியது. இந்தியாவில் சிவில், இராணுவம் மற்றும் வருவாய் விஷயங்களை மேற்பார்வையிட கட்டுப்பாட்டு வாரியத்தை நிறுவினார்.
காரன்வாலிஸ் சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் நிரந்தர நிலவரித்திட்டம்	1793 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. வங்காளத்தில் நிலையான நிலவருவாய் ஒப்பந்தங்கள். பிரித்தானிய சட்ட மற்றும் நிர்வாக கட்டுப்பாட்டை வலுப்படுத்தியது.
வெல்லெஸ்லி ஆட்சியில் துணைப்படைத் திட்டம்	இந்திய ஆட்சியாளர்கள் தங்கள் சொந்த இராணுவங்களைக் கலைப்பதற்கும், பிரிட்டிஷ் துருப்புக்களுக்கு பணம் செலுத்துவதற்கும் ஈடாக பிரிட்டிஷ் இராணுவப் பாதுகாப்பை ஏற்க வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது.
பிரித்தானிய ஆட்சிப் பகுதிகளின் விரிவாக்கம்	
ஆங்கிலேய மைசூர் போர்கள்	ஹைதர் அலி மற்றும் திப்பு சுல்தான் தலைமையில் ஆங்கிலேயர்களுக்கும் மைசூருக்கும் இடையே நான்கு போர்கள் (1767-1799). 1799 இல் மைசூர் தோற்கடிக்கப்பட்டது, நான்காம் ஆங்கிலேய-மைசூர் போரில் திப்பு கொல்லப்பட்டார்.
ஆங்கிலேய மராட்டியப் போர்கள்	மூன்று போர்கள் (1775-1818) இறுதியில் மராட்டியர்களின் தோல்விக்கும், இந்தியாவின் பெரும் பகுதிகளில் பிரிட்டிஷ் ஆதிக்கத்திற்கும் வழிவகுத்தது.
ஆங்கிலேய-சீக்கியப் போர்கள்	இரண்டு போர்கள் (1845-1846, 1848-1849) பஞ்சாபில் சீக்கியப் பேரரசை ஆங்கிலேயர்களால் இணைக்க வழிவகுத்தது.
வாரிசு இழப்புக் கொள்கையும் அதனை நடைமுறைப்படுத்துதலும்	டல்ஹவுசி பிரபுவால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஆண் வாரிசு இல்லாத மாநிலங்கள். சதாரா, ஜான்சி, நாக்பூர் போன்ற இடங்களுக்கு விண்ணப்பிக்கப்பட்டது.
அவாத்தை இணைத்தல்	1856 ஆம் ஆண்டு டல்ஹவுசி பிரபுவால் தவறான அரசாங்கத்தின் அடிப்படையில் இணைக்கப்பட்டது. 1857 ஆம் ஆண்டு கலகத்திற்கான காரணங்களில் ஒன்று.
ஆங்கிலேய ஆட்சி வலுப்பெறுதல்	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

பல்வேறு தலைமை ஆளுநர்களின் கீழ் நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள்	வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ், காரன்வாலிஸ் பிரபு, டல்ஹவுசி பிரபு மற்றும் பலர் ஆங்கிலேய கட்டுப்பாட்டை வலுப்படுத்த வருவாய், நீதித்துறை, கல்வி மற்றும் சட்டம் ஆகியவற்றில் சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தினர்.
நிலவருவாய் முறைகள் (ஜமீன்தாரி, இரயத்துவாரி, மகல்வாரி)	ஜமீன்தாரி (வங்காளம்), இரயத்துவாரி (சென்னை), மகல்வாரி (வடமேற்கு மாகாணங்கள்) - பல்வேறு நிலவரி வசூல் முறைகள்.
நீதித்துறை சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் ஆங்கிலக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்துதல்	காரன்வாலிஸ், மெக்காலே காலத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஆங்கிலக் கல்வியும் நீதித்துறை சீர்திருத்தங்களும் ஒரு விசுவாசமான நிர்வாக வர்க்கத்தை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தன.
உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடு (ரயில்வே, தந்தி போன்றவை)	ரயில்வே, தந்தி, கால்வாய்கள் மற்றும் சாலைகள் தகவல் தொடர்பு, நிர்வாகம் மற்றும் பொருளாதார சுரண்டலை மேம்படுத்த கட்டப்பட்டன.
சமூக மற்றும் பொருளாதார கட்டமைப்புகளில் மாற்றங்கள்	பாரம்பரிய பொருளாதார கட்டமைப்புகள் சீர்குலைந்தன, இது தொழில்மயமாக்கல், விவசாயத்தை வணிகமயமாக்குதல் மற்றும் ஆங்கிலேயர்களுக்கு விசுவாசமான ஒரு புதிய வர்க்க உயரடுக்கின் எழுச்சிக்கு வழிவகுத்தது.
ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு எதிர்ப்பு	
ஆரம்பகால பழங்குடி மற்றும் விவசாயிகளின் கிளர்ச்சிகள்	சன்யாசி கிளர்ச்சி (18 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி), சுவார் கிளர்ச்சி (1799) மற்றும் நாடு முழுவதும் பழங்குடி எழுச்சிகள் போன்ற கிளர்ச்சிகள்.
1857 சிப்பாய் கலகம்: காரணங்கள், நிகழ்வுகள் மற்றும் பின்விளைவுகள்	ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு எதிரான முதல் பெரும் கிளர்ச்சி. இராணுவ மனக்குறைகள், மத உணர்வுகள் மற்றும் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள் ஆகியவை காரணங்களில் அடங்கும். இந்தியாவில் கம்பெனி ஆட்சி முடிவுக்கு வர வழிவகுத்தது.
1858-க்குப் பிறகு பிரிட்டிஷ் நிர்வாகத்தை மறுசீரமைத்தல்	பிரிட்டிஷ் அரசே நேரடிக் கட்டுப்பாட்டில் வந்தது. அதிகாரத்தை வலுப்படுத்த நிர்வாக, இராணுவ மற்றும் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் திருத்தப்பட்டன.
ஏகாதிபத்திய சித்தாந்தங்களும் கொள்கைகளும்	
கீழ்த்திசு மற்றும் மேற்கத்திய விவாதம்	இந்தியக் கல்வி பாரம்பரிய இந்திய அறிவு (ஓரியண்டலிஸ்ட்) அல்லது மேற்கத்திய அறிவு (ஆங்கிலிசிஸ்ட்) ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்த வேண்டுமா என்பது குறித்த விவாதம்.
பயன்பாட்டு சீர்திருத்தங்கள்	பெந்தம் போன்ற பிரிட்டிஷ் பயன்பாட்டாளர்களால் ஈர்க்கப்பட்ட கொள்கைகள் சட்டம் மற்றும் தார்மிக சீர்திருத்தத்தின் மூலம் இந்தியாவை "நாகரிகப்படுத்துவதை" நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தன.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

இன மனப்பான்மை மற்றும் பாரபட்சமான கொள்கைகள்	பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகள் இன மேன்மையை ஊக்குவித்தனர், பாகுபாடு மற்றும் பிரிவினையை வலுப்படுத்தும் கொள்கைகளை உருவாக்கினர்.
செல்வச் சுரண்டல் கோட்பாடு	தாதாபாய் நௌரோஜியால் முன்மொழியப்பட்ட இந்த தீர்மானம், பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் இந்தியாவின் செல்வத்தை பிரிட்டனுக்கு உறிஞ்சுகின்றன என்று வாதிட்டார்.
ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் தாக்கம்	
தொழில்மயமாக்கல் மற்றும் விவசாய மாற்றங்கள்	ஜவுளி போன்ற பாரம்பரிய தொழில்கள் அழிக்கப்பட்டன, இது ஒரு சார்பு விவசாய பொருளாதாரத்தின் எழுச்சிக்கு வழிவகுத்தது.
சமூக சீர்திருத்தங்கள் சட்டங்கள்	சதி ஒழிப்பு (1829), விதவை மறுமணச் சட்டம் (1856), மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கீழ் இந்திய சமூகத்தை மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட பிற சமூக சீர்திருத்தங்கள்.
நவீன கல்வி முறையின் வளர்ச்சி	கல்கத்தா, பம்பாய் மற்றும் சென்னை பல்கலைக்கழகங்கள் உட்பட மேற்கத்திய கல்வியை ஆங்கிலேயர்கள் அறிமுகப்படுத்தினர்.
இந்தியப் பத்திரிகைகள் மற்றும் பொதுமக்கள் கருத்தின் வளர்ச்சி	இந்தியச் செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களின் எழுச்சி பிரிட்டிஷ் கொள்கைகளுக்கு எதிரான தேசியவாத உணர்வையும், பொது விவாதங்களையும் வளர்த்தது.
பிரித்தானிய இந்திய இராணுவத்தின் பரிணாமம்	
அமைப்பு	இது முதன்மையாக இந்திய வீரர்களைக் கொண்டிருந்தது, ஆனால் பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளால் வழிநடத்தப்பட்டது. 1857 க்குப் பிறகு, எதிர்கால கிளர்ச்சிகளைத் தடுக்க இது மறுசீரமைக்கப்பட்டது.
ஆங்கிலேய ஆட்சியின் விரிவாக்கம் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பில் பங்கு	கிளர்ச்சிகளை அடக்குவதிலும், பிரித்தானிய பிரதேசங்களைப் பாதுகாப்பதிலும், இந்தியா முழுவதும் பிரித்தானிய செல்வாக்கை விரிவுபடுத்துவதிலும் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
1857-க்குப் பிறகு கொள்கைகளை மாற்றுதல்	குறிப்பிட்ட சமூகங்களிலிருந்து (எ.கா., சீக்கியர்கள், கூர்க்காக்கள்) விகவாசம் மற்றும் ஆட்சேர்ப்புக்கு அதிக முக்கியத்துவம்.
சுதேச அரசுகளுடன் பிரித்தானிய உறவுகள்	
மேலாதிக்கக் கோட்பாடு	சுதேச சமஸ்தானங்கள் மீது தங்கள் அதிகாரத்தை நிலைநாட்டும் பிரிட்டிஷாரின் கொள்கை.
பல்வேறு வகை அரசுகள் மற்றும் பிரித்தானிய இந்தியாவுடனான அவற்றின் உறவுகள்	மாநிலங்கள் சுதந்திரமான, பாதுகாக்கப்பட்ட அல்லது நேரடியாக கட்டுப்படுத்தப்படும் மாநிலங்களாக வகைப்படுத்தப்பட்டன. ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் மூலோபாய நலன்களின் அடிப்படையில் உறவுகள் மாறுபட்டன.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

சுதேச அரசுகள் பிரிட்டிஷ் இந்தியாவுடன் ஒருங்கிணைக்கப்படுதல்	வாரிசு இழப்புக் கொள்கையின் மூலம் சில அரசுகள் இணைக்கப்பட்டன. மற்றவை கூட்டாளிகளாக வைக்கப்பட்டன. ஆனால் அனைத்தும் பிரிட்டிஷ் மேலாதிக்கத்திற்கு உட்பட்டிருந்தன.
தென்னிந்தியப் புரட்சி (கி.பி. 1799-1801)	
ஒரு பின்னணி மற்றும் காரணங்கள்	- தென்னிந்தியாவில் பிரித்தானிய விரிவாக்கம் - உள்ளூர் ஆட்சியாளர்கள் மற்றும் தலைவர்களின் இடப்பெயர்வு
முக்கிய நபர்கள்	- மருது சகோதரர்கள் (சின்ன மருது மற்றும் பெரிய மருது) - கோபால் நாயக்கர் - கேரள வர்மா பழசி ராஜா
கிளர்ச்சி நடந்த பகுதிகள்	- திருநெல்வேலி - இராமநாதபுரம் - திண்டுக்கல் - பாலக்காடு - மலபார்
ஈபிரிட்டிஷாரின் எதிர்வினையும் அடக்குமுறையும்	- கிளர்ச்சியை அடக்க ஆங்கிலேயர்கள் இராணுவ நடவடிக்கைகளைத் தொடங்கினர், உள்ளூர் தலைவர்கள் மற்றும் சமூகங்களுக்கு பெரும் இழப்புகள் ஏற்பட்டன.
பின்விளைவு மற்றும் முக்கியத்துவம்	- 1801 இல் ஒடுக்கப்பட்டது; ஆங்கிலேயர்கள் தென்னிந்தியாவின் மீது கட்டுப்பாட்டை வலுப்படுத்தினர். - மருது சகோதரர்கள் மற்றும் பிற தலைவர்கள் பிடிக்கப்பட்டு தூக்கிலிடப்பட்டனர். - பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட எதிர்ப்பின் ஆரம்ப உதாரணமாக குறிப்பிடத்தக்கது.
வேலூர் கிளர்ச்சி (கி.பி. 1806)	
பின்னணி மற்றும் உடனடி காரணங்கள்	- சிப்பாய் ஆடைக் குறியீடு மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளில் மாற்றங்கள் (மத அடையாளங்கள் தடை, புதிய தலைப்பாகை பாணி) - இந்து மற்றும் முஸ்லிம் வீரர்களின் மத உணர்வுகள் பாதிக்கப்படுகின்றன. - திப்பு சுல்தானின் குடும்பத்தினிடையே அதிருப்தி, குறிப்பாக அவர்கள் ஆங்கிலேயர்களால் சிறையில் அடைக்கப்பட்ட பின்னர்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

சம்பந்தப்பட்ட முக்கிய நபர்கள்	- ஃபதே ஹைதர் (திப்பு சுல்தானின் மகன்)
	- கர்னல் பான்கோர்ட்
	- மேஜர் கோடல்
கிளர்ச்சியின் நிகழ்வுகள்	- வேலூர் கோட்டை மீதான தாக்குதல்
	- பிரித்தானிய அதிகாரிகள் படுகொலை
	- திப்பு சுல்தானின் கொடியை ஏற்றுதல்
பிரிட்டிஷாரின் எதிர்வினை	- கர்னல் கில்லெஸ்பி கலகத்தை விரைவாகவும் மிருகத்தனமாகவும் அடக்கினார்.
உயிர்விளைவுகள் மற்றும் விளைவுகள்	- சுமார் 350 இந்திய வீரர்கள் தூக்கிலிடப்பட்டனர்.
	- சிப்பாய்களின் உடை மற்றும் படைவீரர்களை நடத்துவது தொடர்பான கம்பெனி கொள்கைகளில் மாற்றங்கள்.
	- எதிர்கால எழுச்சிகளைத் தவிர்ப்பதற்காக திப்பு சுல்தானின் குடும்பம் கல்கத்தாவுக்கு மாற்றப்பட்டது.
வரலாற்று முக்கியத்துவம் மற்றும் விவாதங்கள்	- பிரித்தானிய அதிகாரிகளுக்கு எதிரான இராணுவக் கிளர்ச்சியின் தன்மை காரணமாக 1857 கிளர்ச்சியின் முன்னோடியாகக் கருதப்படுகிறது.
சிப்பாய் கலகம், கி.பி., 1857	
பின்னணி மற்றும் காரணங்கள்	- அரசியல் காரணங்கள்: வாரிசு இழப்புக் கோட்பாடு, அவத் போன்ற அரசுகளின் இணைப்பு
	- பொருளாதார காரணங்கள்: நில வருவாய் கொள்கைகள், தொழில்மயமாக்கல், வேலை இழப்பு
	- சமூக மற்றும் மத காரணங்கள்: மிஷனரி நடவடிக்கைகள், இந்திய மரபுகளுக்கு அச்சுறுத்தலாக கருதப்படும் சமூக சீர்திருத்தங்கள்
	- இராணுவ காரணங்கள்: சேவை நிலைமைகளில் பாகுபாடு, மோசமான ஊதியம், பதவி உயர்வு வாய்ப்புகள் இல்லாமை
உடனடி காரணம்	- என்பீட்டு துப்பாக்கியின் அறிமுகம், பசு மற்றும் பன்றிக் கொழுப்பு பூசப்பட்டதாக வதந்தி பரப்பப்பட்ட கொழுப்பு தோட்டாக்களை வீரர்கள் கடிக்க வேண்டும், இது இந்து மற்றும் முஸ்லிம் மத உணர்வுகளை புண்படுத்தியது.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

கிளர்ச்சியின் பரவல்	- மே 10, 1857 அன்று மீரட்டில் தொடங்கிய கிளர்ச்சி விரைவாக டெல்லி, கான்பூர், லக்னோ, ஜான்சி மற்றும் பிற பகுதிகளுக்கும் பரவியது.
முக்கிய தலைவர்கள் மற்றும் அவர்களின் பாத்திரங்கள்	- பகதூர் ஷா ஜாபர் (டெல்லி) - நானா சாகிப் (கான்பூர்) - தாந்தியா தோபே (மத்திய இந்தியா) - ராணி லட்சுமிபாய் (ஜான்சி) - குன்வர் சிங் (பீகார்) - மௌலவி அஹ்மதுல்லா (அவத்)
கிளர்ச்சியின் முக்கிய மையங்கள்	- டெல்லி, கான்பூர், லக்னோ, ஜான்சி, அர்ரா (பீகார்)
பிரித்தானிய எதிர்வினையும் அடக்குமுறையும்	- பிரித்தானிய இராணுவத் தளபதிகள் தில்லி, கான்பூர் மற்றும் பிற மையங்களை மீண்டும் கைப்பற்றினர், கிளர்ச்சியை அடக்க மிருகத்தனமான பதிலடியைப் பயன்படுத்தினர்.
கலகத்தின் தோல்விக்கான காரணங்கள்	- இந்தியத் தலைவர்களிடையே ஒற்றுமையின்மை, மோசமான ஒருங்கிணைப்பு, வரையறுக்கப்பட்ட வளங்கள் மற்றும் மேம்பட்ட பிரிட்டிஷ் இராணுவ தந்திரோபாயங்கள்.
பின்விளைவுகள் மற்றும் விளைவுகள்	- கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஆட்சி முடிவுக்கு வந்தது; இந்தியா பிரிட்டிஷ் முடியின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் வந்தது (1858 ஆம் ஆண்டு மகாராணியின் பிரகடனம்). - இந்திய இராணுவத்தின் மறுசீரமைப்பு, பிரிட்டிஷ் கொள்கைகளில் மாற்றங்கள், அதிகரித்த இன பாகுபாடு மற்றும் ஆட்சியாளர்கள் மற்றும் குடிமக்களுக்கு இடையிலான அவநம்பிக்கை.
கலகத்தின் தன்மையும் தன்மையும்	- கிளர்ச்சி சிப்பாய் கலகமா அல்லது முதல் சுதந்திரப் போரா என்பது குறித்து பல்வேறு அறிஞர்களிடமிருந்து மாறுபட்ட விளக்கங்களுடன் விவாதம் உள்ளது.
கிளர்ச்சியில் பிராந்திய வேறுபாடுகள்	- கிளர்ச்சியின் தீவிரமும் தன்மையும் பிராந்தியத்திற்கு ஏற்ப மாறுபட்டது, வட இந்தியாவில் வலுவான எதிர்ப்பு மற்றும் தென்னிந்தியா மற்றும் தக்காணத்தில் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட தாக்கம்.
பல்வேறு சமூகக் குழுக்களின் பங்கேற்பு	- சிப்பாய்கள், விவசாயிகள், நிலப்பிரபுக்கள் மற்றும் சமஸ்தானங்களை உள்ளடக்கியது.
இந்த எழுச்சிகளின் ஒப்பீட்டு பகுப்பாய்வு	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

காரணங்களில் ஒற்றுமைகள் மற்றும் வேறுபாடுகள்	- அனைத்து கிளர்ச்சிகளும் பிரிட்டிஷ் கொள்கைகள், உள்ளூர் ஆட்சியாளர்களின் இடப்பெயர்வு மற்றும் மத / கலாச்சார தலையீடு ஆகியவற்றிற்கு எதிரான மனக்கசப்பால் தூண்டப்பட்டன.
	- வேலூர் மற்றும் தென்னிந்திய கிளர்ச்சிகள் பிராந்திய அளவில், அதே நேரத்தில் 1857 கிளர்ச்சி பரவலாக இருந்தது.
தலைமை மற்றும் அமைப்பின் தன்மை	- தென்னிந்திய கிளர்ச்சியில் மருது சகோதரர்கள் போன்ற உள்ளூர் தலைவர்கள் இருந்தனர், அதே நேரத்தில் வேலூரில் இராணுவ அடித்தளம் இருந்தது.
	- 1857 கிளர்ச்சி இந்திய உயரடுக்குகள் மற்றும் இராணுவ நபர்களிடமிருந்து பரந்த தலைமையைக் கண்டது.
பரப்பு மற்றும் தாக்கம்	- தென்னிந்திய மற்றும் வேலூர் கிளர்ச்சிகள் பிராந்திய ரீதியாக கட்டுப்படுத்தப்பட்டன, அதேசமயம் 1857 கிளர்ச்சி தேசிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது, இது நேரடியாக பிரிட்டிஷ் நிர்வாகத்தில் மாற்றங்களுக்கு வழிவகுத்தது.
பிரிட்டிஷாரின் நடவடிக்கைகளும் உத்திகளும்	- எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும், ஆங்கிலேயர்கள் மிருகத்தனமான இராணுவ சக்தியுடன் பதிலளித்தனர், அதைத் தொடர்ந்து எதிர்கால எழுச்சிகளைத் தடுக்க கொள்கை மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டன.
மரபு மற்றும் வரலாற்று முக்கியத்துவம்	
எதிர்கால தேசிய இயக்கங்களின் தாக்கம்	- இந்த எழுச்சிகள், குறிப்பாக 1857 கிளர்ச்சி, எதிர்கால எதிர்ப்பு இயக்கங்கள் மற்றும் இந்திய தேசியவாதத்திற்கான அடித்தளத்தை அமைத்தது.
பிரித்தானியரின் கொள்கைகளிலும் அணுகுமுறைகளிலும் மாற்றங்கள்	- கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஆட்சியிலிருந்து முடியாட்சிக்கு மாற்றம், அதிகரித்த இனப் பாகுபாடு மற்றும் இராணுவம் மற்றும் நிர்வாகத்தின் மறுசீரமைப்பு.
வரலாற்று விவாதங்களும் விளக்கங்களும்	- 1857 கிளர்ச்சி ஒரு கலகமா, ஒரு தேசிய இயக்கமா அல்லது முதல் சுதந்திரப் போரா என்று வரலாற்றாசிரியர்கள் விவாதிக்கின்றனர். விளக்கங்கள் அதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் நோக்கத்தைப் பொறுத்து வேறுபடுகின்றன.
ஆரம்பகால தேசியவாதமும் பின்னணியும்	
19 ஆம் நூற்றாண்டில் சமூக-பொருளாதார நிலைமைகள்	- பரவலான வறுமை, பஞ்சங்கள் மற்றும் வீழ்ச்சியடைந்து வரும் பாரம்பரிய தொழில்கள்
	- சுரண்டல் பிரிட்டிஷ் நிலவருவாய் அமைப்புகள் (ஐமீன்தாரி, ரயத்துவாரி)

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

பிரித்தானியக் கொள்கைகளின் தாக்கம்	- செல்வச் சுரண்டல், தொழில்மயமாக்கல், விவசாயத்தை வணிகமயமாக்குதல்
	- மேற்கத்திய கல்வியின் வளர்ச்சி, ஒரு புதிய நடுத்தர வர்க்கத்தின் எழுச்சி
ஆரம்பகால சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	- பிரம்ம சமாஜம் (ராஜாராம் மோகன் ராய்)
	- ஆரிய சமாஜம் (சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி)
இந்திய தேசிய காங்கிரசின் உருவாக்கம் (1885)	- அரசியல் விவாதங்கள் மற்றும் கோரிக்கைகளுக்கான தளத்தை வழங்க ஏ.ஓ. ஹியூம் என்பவரால் உருவாக்கப்பட்டது
மிதமான கட்டம் (1885-1905)	
ஒரு முக்கிய தலைவர்கள்	- ஏ.ஓ. ஹியூம்
	- தாதாபாய் நௌரோஜி
	- கோபால கிருஷ்ண கோகலே
	- சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி
சித்தாந்தம் மற்றும் வழிமுறைகள்	- அரசியலமைப்பு முறைகள், கோரிக்கைகள், பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளுக்கு முறையீடுகள்
	- பொருளாதார சீர்திருத்தங்களுக்கான ஆதரவு, தாதாபாய் நௌரோஜியின் "செல்வத்தின் வடிகால்" கோட்பாடு
முக்கிய கோரிக்கைகள்	- சிவில் உரிமைகள், பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் நிர்வாக பதவிகளில் அதிக இந்திய பிரதிநிதித்துவம்
சாதனைகள் மற்றும் வரம்புகள்	- தேசிய விழிப்புணர்வை உயர்த்தியது, ஒரு அரசியல் தளத்தை உருவாக்கியது, ஆனால் கோரிக்கைகளை மட்டுமே நம்பியதால் குறிப்பிடத்தக்க சீர்திருத்தங்களை அடையத் தவறியது
மிதமான கோரிக்கைகளுக்கு பிரித்தானியா பதில்	- அடக்குமுறை கொள்கைகள் மற்றும் குறைந்தபட்ச சலுகைகள், வளர்ந்து வரும் அதிருப்திக்கு வழிவகுக்கிறது
தீவிரவாதத்தின் எழுச்சி (1905-1920)	
தீவிரவாதத்திற்கு வழிவகுக்கும் காரணிகள்	- கர்சன் பிரபுவால் வங்காளப் பிரிவினை (1905)
	- கர்சன் பிரபுவின் அடக்குமுறைக் கொள்கைகள்
	- மிதமான முறைகளில் வளர்ந்து வரும் அதிருப்தி
முக்கிய தலைவர்கள்	- பால கங்காதர திலகர்

	- லஜபதி ராய் லாலா
	பிபின் சந்திர பால் (லால்-பால்-பால் மூவர்)
	- அரவிந்த கோஷ்
சித்தாந்தம் மற்றும் வழிமுறைகள்	- சுதேசி (தற்சார்பு), பிரித்தானியப் பொருட்களைப் புறக்கணித்தல்
	- சாத்வீக எதிர்ப்பும் தேசியக் கல்வியும்
முக்கிய நிகழ்வுகள்	- சூரத் பிளவு (1907)
	- சுதேசி இயக்கம்
	- தன்னாட்சி இயக்கம் (1916-17, திலகர் மற்றும் அன்னி பெசன்ட் தலைமையில்)
மிதவாத சித்தாந்தத்துடன் ஒப்பீடு	- தீவிரவாதிகள் மிதவாதிகளின் அரசியலமைப்பு முறைகளுக்கு மாறாக நேரடி நடவடிக்கை, சுய ஆட்சி மற்றும் தீவிர முறைகளை ஆதரித்தனர்
புரட்சிகர இயக்கம் (Terrorism)	
ஒரு புரட்சிகர இயக்கத்தின் இயல்பும் சித்தாந்தமும்	- பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான ஆயுதப் போராட்டம், காலனித்துவ ஆட்சியைத் தூக்கியெறிய வன்முறை வழிமுறைகளில் நம்பிக்கை
ஆரம்பகால புரட்சிகர நடவடிக்கைகள் (1897-1900)	- பிரித்தானிய அதிகாரிகள் மீதான படுகொலை முயற்சிகள், இரகசிய சங்கங்கள் உருவாக்கப்பட்டன
வங்காளப் புரட்சி இயக்கம்	- அனுசீலன் சமிதி மற்றும் ஜீகாந்தர் குழுக்கள்
மகாராஷ்டிர புரட்சி இயக்கம்	- அபினவ் பாரத் சொசைட்டி
	- சாவர்க்கர் சகோதரர்கள் (விநாயக் மற்றும் கணேஷ் சாவர்க்கர்)
பஞ்சாப் புரட்சிகர இயக்கம்	- காதர் கட்சி
முக்கிய புரட்சிகர நடவடிக்கைகள் மற்றும் அவற்றின் தாக்கம்	- அலிப்பூர் வெடிகுண்டு வழக்கு (1908) , ஹார்டிங் பிரபு மீதான படுகொலை முயற்சி (1912)
	காகோரி சதி (1925)
முக்கிய புரட்சியாளர்கள்	- குதிராம் போச், பிரபுல்லா சாக்கி, பக்த் சிங், சந்திரசேகர் ஆசாத்
புரட்சிகர நடவடிக்கைகளுக்கு அரசின் பதில்	- வெகுஜன கைதுகள், நாடுகடத்தல்கள் மற்றும் மரணதண்டனைகள் உள்ளிட்ட அடக்குமுறை நடவடிக்கைகள்
காந்திய சகாப்தமும் வெகுஜன இயக்கங்களும்	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

ஒரு. மகாத்மா காந்தியின் வருகை	- 1915 இல் இந்தியா திரும்பினார், சத்தியாகிரகத்தின் கொள்கைகளை அறிமுகப்படுத்தினார் (அகிம்சை மற்றும் உண்மை)
சம்பரன் சத்தியாகிரகம் (1917)	- காந்தி தலைமையிலான முதல் சத்தியாகிரகம், பீகாரில் அவுரி விவசாயிகளின் அவல நிலையை நிவர்த்தி செய்தது
கேடா சத்தியாகிரகம் (1918)	- பஞ்சத்தின் போது வரி வசூலிப்பதை எதிர்த்து குஜராத்தில் சத்தியாகிரகம்
ரௌலட் சத்தியாகிரகம் (1919)	- விசாரணையின்றி காவலில் வைக்க அனுமதித்த அடக்குமுறை ரௌலட் சட்டத்திற்கு எதிராக வெகுஜன எதிர்ப்பு
ஒத்துழையாமை இயக்கம் (1920-22)	- பிரித்தானியப் பொருட்கள், பட்டங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களைப் புறக்கணிப்பதற்கான நாடு தழுவிய இயக்கம்
ஒத்துழையாமை இயக்கம் (1930-34)	- உப்பு யாத்திரை (தண்டி மார்ச்) மற்றும் பிரிட்டிஷ் சட்டங்களை வெகுஜன மீறல்
வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் (1942)	- பிரித்தானியப் படைகளை உடனடியாக திரும்பப் பெறுதல், பாரிய கைதுகள் மற்றும் பரவலான போராட்டங்களுக்கு அழைப்பு விடுக்கப்பட்டுள்ளது
பிற குறிப்பிடத்தக்க இயக்கங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள்	
கிலாபத் இயக்கம்	- முதலாம் உலகப் போருக்குப் பின்னர் உதுமானிய கலீபகத்திற்கு ஆதரவாக இந்திய முஸ்லிம்களின் இயக்கம்
சுயராஜ்ஜியவாதிகள் மற்றும் மாற்றத்தை விரும்பாதவர்கள்	- 1920 களில் காங்கிரசில் பிளவு, சுயராஜ்ஜியவாதிகள் (சி.ஆர்.தாஸ் மற்றும் மோதிலால் நேரு தலைமையில்) தேர்தலில் போட்டியிட விரும்பினர், அதே நேரத்தில் மாற்றத்தை விரும்பாதவர்கள் (காந்தி தலைமையில்) ஒத்துழையாமையில் கவனம் செலுத்தினர்
சைமன் கமிஷன் புறக்கணிப்பு	- இந்திய உறுப்பினர்கள் இல்லாததால் அனைத்து பிரிட்டிஷ் சைமன் கமிஷன் புறக்கணிப்பு (1928)
நேரு அறிக்கையும் ஜின்னாவின் 14 அம்சங்களும்	- நேரு அறிக்கை (1928) டொமினியன் அந்தஸ்துக்கு அழைப்பு விடுத்தது; ஜின்னாவின் 14 அம்சம் (1929) அரசியலமைப்பு பாதுகாப்புக்கான முஸ்லிம்களின் கோரிக்கைகளை கோட்டுக் காட்டியது
வட்டமேசை மாநாடுகள்	- அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தங்களை விவாதிக்க மூன்று மாநாடுகள் (1930-32), ஆனால் ஒருமித்த கருத்தை உருவாக்கத் தவறின
கருத்தியல் இழைகள் மற்றும் அமைப்புகள்	

இந்து மகாசபை	- இந்து நலன்களைப் பாதுகாக்க முயன்ற ஒரு வலதுசாரி இந்து தேசியவாத அமைப்பு
முஸ்லிம் லீக்	- முஸ்லிம் நலன்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதற்காக 1906 இல் நிறுவப்பட்டது, தனி முஸ்லிம் வாக்காளர் தொகுதியைக் கோரியது
இந்தியாவில் பொதுவுடைமை இயக்கம்	- 1920 களில் மார்க்சிய சிந்தனைகளின் பரவல், தொழிலாளர் மற்றும் விவசாயிகள் இயக்கங்களில் ஒரு பாத்திரத்தை வகித்தது
சுபாஷ் சந்திரபோஸ் மற்றும் இந்திய தேசிய இராணுவம்	- ஜப்பானிய ஆதரவுடன் ஆங்கிலேயர்களை எதிர்த்துப் போராட ஐ.என்.ஏ.வை உருவாக்கியது, ஆயுத எதிர்ப்பை ஆதரித்தது
தேசிய இயக்கத்திற்குள் சமூக இயக்கங்கள்	
உழவர் இயக்கங்கள்	- அடக்குமுறை நிலக்கிழார்கள் மற்றும் அதிக வரிகளுக்கு எதிராக விவசாயிகள் எதிர்ப்புத் தெரிவித்தனர், எ.கா., பர்தோலி சத்தியாகிரகம் (1928)
தொழிலாளர் இயக்கங்கள்	- சிறந்த ஊதியங்கள் மற்றும் வேலை நிலைமைகளுக்காக தொழிற்சங்கங்கள் அமைக்கப்பட்டன, வேலைநிறுத்தங்கள் மற்றும் போராட்டங்கள்
பெண்களின் பங்கேற்பு	- சரோஜினி நாயுடு, கமலாதேவி சட்டோபாத்யாய் போன்ற பெண்கள் சுதந்திர இயக்கங்களில் முக்கிய பங்கு வகித்தனர்
தலித் இயக்கங்கள் (டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர்)	- அம்பேத்கர் தலித்துகளின் உரிமைகளுக்காக வாதிட்டார், அரசியல் மற்றும் சமூக சமத்துவத்தை கோரினார்
சுதந்திரம் மற்றும் பிரிவினையை நோக்கி	
கிரிபிஸ் தூதுக்குழு	- இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பின்னர் இந்தியாவுக்கு டொமினியன் அந்தஸ்தை வழங்க தோல்வியுற்ற பிரித்தானிய முயற்சி (1942)
அமைச்சரவைத் தூதுக்குழு	- 1946 இல் அதிகார மாற்றத்திற்கான திட்டம், ஒரு கூட்டாட்சி ஒன்றியத்தை முன்மொழிந்தது, காங்கிரஸ் மற்றும் முஸ்லிம் லீக்கால் நிராகரிக்கப்பட்டது
மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம்	- இந்தியாவைப் பிரித்து அதிகார மாற்றத்திற்கான திட்டம், 1947 இல் இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தானை உருவாக்க வழிவகுத்தது
இந்திய சுதந்திரச் சட்டம், 1947	- இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் சுதந்திரம் வழங்கிய பிரித்தானிய நாடாளுமன்றத்தின் சட்டம்
பகுப்பாய்வு மற்றும் தாக்கம்	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

ஓதேசியவாத சித்தாந்தத்தின் பரிணாமம்	- மிதவாத அரசியலமைப்புவாதத்திலிருந்து காந்திய வெகுஜன இயக்கங்கள் மற்றும் புரட்சிகர வழிமுறைகளுக்கு மாறுதல்
இயக்கத்தில் பல்வேறு சமூக வர்க்கங்களின் பங்கு	- விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள், நடுத்தர வர்க்க அறிவுஜீவிகள், பெண்கள், தலித்துகள் மற்றும் சமஸ்தானங்கள் இதில் அடங்கும்
தேசிய இயக்கத்தின் பொருளாதாரத் தாக்கம்	- புறக்கணிப்புகள், வேலைநிறுத்தங்கள் மற்றும் சுதேசி இயக்கங்கள் பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரத்தை பாதித்தது, பொருளாதார சுயசார்பு பற்றிய விழிப்புணர்வை எழுப்பியது
விடுதலைப் போராட்ட மரபு	- எதிர்கால சந்ததியினருக்கு ஊக்கமளித்தது, சுதந்திர இந்தியாவில் ஜனநாயக நிறுவனங்கள், பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சமூக மாற்றங்களுக்கு வழிவகுத்தது
இரவீந்திரநாத் தாகூர் (1861-1941)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி	- பெங்காலி பிராமண குடும்பத்தில் பிறந்தவர்.
	- வீட்டிலும் பின்னர் இங்கிலாந்திலும் கல்வி பயின்றார், அங்கு அவர் சட்டம் பயின்றார், ஆனால் பட்டம் பெறாமல் திரும்பினார்.
இலக்கியப் பங்களிப்புகள்	- கீதாஞ்சலிக்காக இலக்கியத்திற்கான நோபல் பரிசை (1913) வென்றார்.
	- முக்கிய படைப்புகள்: கீதாஞ்சலி, கோரா, கர்-பைரே.
கல்வித் தத்துவம் மற்றும் விஸ்வ-பாரதி பல்கலைக்கழகம்	- கிழக்கு மற்றும் மேற்கத்திய கல்வி கொள்கைகளின் கலவையின் அடிப்படையில் 1921 இல் விஸ்வ-பாரதி பல்கலைக்கழகத்தை நிறுவினார்.
தேசியவாதம் மற்றும் சர்வதேசியப் பற்றிய பார்வைகள்	- தீவிர தேசியவாதத்தை விமர்சித்தார், உலகளாவிய ஒற்றுமை மற்றும் ஒத்துழைப்பை வலியுறுத்தினார்.
பிரிட்டிஷ் காலனித்துவம் பற்றிய விமர்சனம்	- பிரிட்டிஷ் காலனித்துவத்தை எதிர்த்தார், ஆனால் வன்முறை எதிர்ப்பை விமர்சித்தார். ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலைக்குப் பிறகு (1919) தனது நைட்ஹீட் பட்டத்தைத் துறந்தார்.
காந்தி மற்றும் பிற தேசியத் தலைவர்களுடனான உறவு	- காந்தியுடன் பரஸ்பர மரியாதையைப் பகிர்ந்து கொண்டார், ஆனால் பல விஷயங்களில், குறிப்பாக தேசியவாதத்தில் உடன்படவில்லை.
இந்திய கலை மற்றும் கலாச்சாரத்திற்கான பங்களிப்பு	- வங்காள இலக்கியம், இசை மற்றும் கலைக்கு புத்துயிர் அளித்து வளப்படுத்தியது; நவீன இந்திய கலாச்சாரத்திற்கு அவரது பங்களிப்புகள் இணையற்றவை.
வங்காள மற்றும் இந்திய இலக்கியத்தில் தாக்கம்	- இந்திய மற்றும் பெங்காலி இலக்கியத்தில் ஒரு உயர்ந்த நபராகக் கருதப்படுகிறார், இந்தியா முழுவதும் எழுத்தாளர்கள், கவிஞர்கள் மற்றும் கலைஞர்கள் மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினார்

மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத் (1888-1958)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி	- மக்காவில் பிறந்து, இஸ்லாமிய தத்துவம், மொழிகள் மற்றும் பத்திரிகை ஆகியவற்றில் கல்வி பயின்றவர்.
மத மற்றும் அரசியல் சித்தாந்தம்	- இஸ்லாமிய கொள்கைகளை நவீன மதச்சார்பற்ற அரசியல் சிந்தனையுடன் இணைத்து, இந்து-முஸ்லிம் ஒற்றுமைக்காக வாதிடுதல்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசில் ஆற்றிய பங்கு	- காங்கிரஸில் ஒரு முக்கிய தலைவர், காந்தி மற்றும் நேருவுடன் நெருக்கமாக பணியாற்றினார்.
ஒத்துழையாமை இயக்கத்திற்கான பங்களிப்பு	- ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு எதிராக முஸ்லிம்களையும் பிற சமூகங்களையும் அணிதிரட்டி செயலில் பங்கேற்றனர்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தலைவர் (1940-1946)	- இரண்டாம் உலகப் போர் மற்றும் இந்தியாவின் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் முக்கியமான கட்டத்தில் காங்கிரஸை வழிநடத்தினார்.
பிரிவினை மற்றும் இந்து-முஸ்லிம் ஒற்றுமை பற்றிய கருத்துக்கள்	- இந்தியப் பிரிவினையை கடுமையாக எதிர்த்தார், ஒன்றுபட்ட, மதச்சார்பற்ற இந்தியாவை ஆதரித்தார்.
இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு	- ஒத்துழையாமை இயக்கம், வெள்ளையனே வெளியேறு உள்ளிட்ட பல்வேறு இயக்கங்களில் முக்கிய பங்காற்றினார்.
இந்தியாவின் முதல் கல்வி அமைச்சராக பங்களிப்பு	- பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவை (யுஜிசி) நிறுவதல் மற்றும் அறிவியல் கல்வியை ஊக்குவித்தல் உள்ளிட்ட இந்தியாவின் நவீன கல்வி முறைக்கு அடித்தளம் அமைத்தார்.
இலக்கியப் படைப்புகளும் இதழியலும்	- அல்-ஹிலால் மற்றும் அல்-பலாக் ஆகிய புரட்சிகர இதழ்களின் ஆசிரியர் , கல்வி, அரசியல் மற்றும் இஸ்லாம் குறித்து விரிவாக எழுதினார்.
மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தி (1869-1948)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி	- குஜராத்தில் பிறந்து, லண்டனில் சட்டம் பயின்றார்.
தென்னாப்பிரிக்காவில் அனுபவங்கள்	- தென்னாப்பிரிக்காவில் இனப் பாகுபாட்டிற்கு எதிராகப் போராடும் போது சத்தியாகிரகம் மற்றும் அகிம்சை பற்றிய தனது கருத்துக்களை வளர்த்துக் கொண்டார் (1893-1914).
அகிம்சை மற்றும் சத்தியாகிரக தத்துவம்	- அநீதிக்கு எதிரான எதிர்ப்புக்கான கருவிகளாக அகிம்சை (அகிம்சை) மற்றும் சத்தியாகிரகம் (உண்மை-சக்தி) ஆகியவற்றை ஆதரித்தார்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

காந்தியடிகளின் தலைமையில் முக்கிய இயக்கங்கள்	- சம்பாரண் சத்தியாகிரகம் (1917), ஒத்துழையாமை இயக்கம் (1920-22), ஒத்துழையாமை இயக்கம் (1930-34), வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் (1942).
சமூக சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் பிரச்சாரங்கள்	- தீண்டாமைக்கு எதிராக போராடினார், காதி மற்றும் கிராமத் தொழில்களை ஊக்குவித்தார், பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்காக பிரச்சாரம் செய்தார்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசில் பங்கு	- காங்கிரசில் மைய நபராக ஆனார், கட்சியின் உத்திகள் மற்றும் சித்தாந்தத்தை வழிநடத்தினார்.
பிரிவினை மற்றும் சுதந்திரம் பற்றிய கருத்துக்கள்	- பிரிவினையை எதிர்த்தார், ஆனால் அதை கடைசி முயற்சியாக தயக்கத்துடன் ஏற்றுக்கொண்டார். 1948 இல் அவர் படுகொலை செய்யப்படும் வரை மத நல்லிணக்கத்திற்காக பாடுபட்டார்.
படுகொலை மற்றும் மரபு	- 1948 - நாதூராம் கோட்சே என்பவரால் படுகொலை செய்யப்பட்டார். அவரது மரபில் அகிம்சை, சிவில் உரிமைகள் மற்றும் உலகளாவிய சமூக சீர்திருத்தம் ஆகியவை அடங்கும்.
விமர்சனங்களும் சர்ச்சைகளும்	- பிரிவினை, சாதிப் பிரச்சினைகளை ஒழிக்கத் தவறியது மற்றும் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் போன்ற சில இயக்கங்களைக் கையாண்டதற்காக விமர்சிக்கப்பட்டார்.
ஜவஹர்லால் நேரு (1889-1964)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி	- ஹாரோ மற்றும் கேம்பிரிட்ஜில் கல்வி பயின்றார், இங்கிலாந்தில் பாரிஸ்டராக பயிற்சி பெற்றார்.
அரசியலில் நுழைந்து இந்திய தேசிய காங்கிரசில் பங்கு	- காந்தியால் ஈர்க்கப்பட்டு, ஒத்துழையாமை இயக்கத்தின் போது (1920-22) ஒரு முக்கிய காங்கிரஸ் தலைவரானார்.
காந்தியுடனான உறவு	- சோஷலிசம் மற்றும் பொருளாதாரக் கொள்கை போன்ற விஷயங்களில் அவ்வப்போது கருத்து வேறுபாடு கொண்டிருந்தாலும், காந்தியின் நெருங்கிய கூட்டாளி.
இந்தியாவுக்கான சித்தாந்தம் மற்றும் பார்வை	- வெளியுறவுக் கொள்கையில் சோசலிசம், மதச்சார்பின்மை மற்றும் அணிசேரா கொள்கையை ஆதரித்தார்.
முக்கிய தேசிய இயக்கங்களில் பங்கு	- ஒத்துழையாமை இயக்கம், வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் மற்றும் பிற முக்கிய போராட்டங்களில் தீவிரமாக பங்கேற்றார்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தலைமைத்துவம்	- சுதந்திர இயக்கத்தின் முக்கியமான ஆண்டுகள் உட்பட காங்கிரஸ் தலைவராக பல முறை பணியாற்றினார்.
முதல் பிரதமராக நவீன இந்தியாவின் சிற்பி	- திட்டக் குழுவை நிறுவினார், ஐந்தாண்டு திட்டங்களை அமல்படுத்தினார், இந்தியாவின் அணிசேரா வெளியுறவுக் கொள்கையில் முன்னோடியாக இருந்தார்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

இலக்கியப் படைப்புகள்: இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு, உலக வரலாற்றின் காட்சிகள்	- இந்திய வரலாறு மற்றும் உலகளாவிய அரசியல் குறித்த தனது கருத்துக்களை பிரதிபலிக்கும் டிஸ்கவரி ஆஃப் இந்தியா மற்றும் உலக வரலாற்றின் காட்சிகள் உள்ளிட்ட பல புத்தகங்களை எழுதியுள்ளார்.
விமர்சனங்கள் மற்றும் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்	- காஷ்மீரைக் கையாண்டதற்காகவும் , சீனாவின் 1962 படையெடுப்புக்காகவும், பொருளாதார சவால்களுக்கு வழிவகுத்த நேருவிய சோசலிசத்திற்காகவும் விமர்சிக்கப்பட்டார்.
சுபாஷ் சந்திர போஸ் (1897-1945)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி	- கேம்பிரிட்ஜில் படித்து, ஐ.சி.எஸ் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றார், ஆனால் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் சேர ராஜினாமா செய்தார்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசில் நுழைவு	- 1920 களில் இந்திய தேசிய காங்கிரசில் சேர்ந்து, ஒரு முக்கிய தலைவரானார்.
காந்தியுடனான சித்தாந்தமும் கருத்து வேறுபாடுகளும்	- காந்தியின் அகிம்சை அணுகுமுறையுடன் ஒப்பிடும்போது மிகவும் தீவிரமான, போர்க்குணமிக்க நடவடிக்கைக்கு வாதிட்டார்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தலைவர் பதவி (1938)	- 1938 இல் காங்கிரஸ் தலைவராக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார், ஆனால் காந்தி மற்றும் நேருவுடன் ஏற்பட்ட கருத்து வேறுபாடு காரணமாக ராஜினாமா செய்தார்.
பார்வர்டு பிளாக் அமைப்பு	- 1939 இல் பிரித்தானிய எதிர்ப்புப் படைகளை ஒன்றிணைக்க பார்வர்டு பிளாக் கட்சியை உருவாக்கியது.
இந்தியாவிலிருந்தும் சர்வதேச கூட்டணிகளிடமிருந்தும் தப்பிக்க	- 1941 இல் வீட்டுக் காவலில் இருந்து தப்பினார், பிரித்தானிய ஆட்சியை எதிர்த்துப் போராட ஜெர்மனி மற்றும் ஜப்பானின் ஆதரவை நாடினார்.
இந்திய தேசிய இராணுவத்தின் உருவாக்கம் மற்றும் தலைமை	- ஆயுதப் போராட்டம் மூலம் இந்தியாவை விடுவிக்கும் நோக்கில், ஜப்பானிய ஆதரவுடன் ஐ.என்.ஏ.வை உருவாக்கியது.
இரண்டாம் உலகப் போரில் பங்கு	- தென்கிழக்கு ஆசியாவில் பிரித்தானியப் படைகளுக்கு எதிராக அச்ச நாடுகளுடன் இணைந்து ஐ.என்.ஏ.
மர்மமான மறைவுகள் மற்றும் கோட்பாடுகள்	- 1945 இல் விமான விபத்தில் காணாமல் போனார்; அவர் உயிர் பிழைத்திருப்பது பற்றிய கோட்பாடுகள் நீடிக்கின்றன.
இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தாக்கம்	- அவரது முயற்சிகள் இந்திய தேசியவாதிகளைத் தூண்டிவிட்டன மற்றும் எதிர்கால தீவிரவாத இயக்கங்களுக்கு ஊக்கமளித்தன.
சர்ச்சைகள் மற்றும் மரபு	- அச்ச சக்திகளுடன் கூட்டணி வைத்ததற்காக சர்ச்சை; அவரது தேசபக்தி மற்றும் ஐ.என்.ஏ.வின் தலைமைத்துவத்திற்காக ஒரு ஹீரோவாக கருதப்படுகிறார்.
பி.ஆர். அம்பேத்கர் (1891-1956)	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி	- தலித் குடும்பத்தில் பிறந்து, பாகுபாட்டை எதிர்கொண்டவர்; இந்தியா, அமெரிக்கா மற்றும் இங்கிலாந்தில் கல்வி பயின்றார்.
சாதிய பாகுபாட்டிற்கு எதிரான போராட்டம்	- தீண்டாமைக்கு எதிராகப் போராடினார், தனது வாழ்நாள் முழுவதும் தலித் உரிமைகளுக்காக வாதிட்டார்.
அரசியல் வாழ்க்கையும் கட்சிகள் அமைத்தலும்	- தலித் நலன்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்த பட்டியல் சாதிகள் கூட்டமைப்பு மற்றும் பின்னர் இந்திய குடியரசுக் கட்சி ஆகியவற்றை உருவாக்கினார்.
இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை உருவாக்குவதில் பங்கு	- வரைவுக் குழுவின் தலைவராக, இந்தியாவின் அரசியலமைப்பை வடிவமைப்பதில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
சட்ட அமைச்சராக பங்களிப்புகள்	- சட்ட அமைச்சராக இருந்த காலத்தில் சமூக நீதி, ஓரங்கட்டப்பட்ட சமூகங்களுக்கான உரிமைகள் மற்றும் சிவில் உரிமைகள் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தினார்.
சமூக சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சாதி அமைப்பு பற்றிய கருத்துக்கள்	- சாதி முறையை ஒழிக்க வேண்டும் என்று வாதிட்டார், சமூக மற்றும் அரசியல் சீர்திருத்தங்களை நாடினார்.
பௌத்த மதத்திற்கு மாறுதல்	- சாதி அடிப்படையிலான இந்து மதத்தை நிராகரித்து ஆயிரக்கணக்கான ஆதரவாளர்களுடன் 1956 இல் பௌத்த மதத்திற்கு மாறினார்.
இலக்கியப் படைப்புகளும் பொருளாதாரச் சிந்தனைகளும்	- சாதியை அழித்தொழித்தல், புத்தரும் அவரது தம்மமும், சமூக நீதி மற்றும் பொருளாதாரம் குறித்த பல நூல்களை எழுதினார்.
தலித் இயக்கத்தின் மரபும் தாக்கமும்	- தலித் இயக்கத்திற்கு முக்கிய உத்வேகம், இந்திய அரசியல் மற்றும் சமூக சீர்திருத்தங்களில் தொடர்ந்து செல்வாக்கு செலுத்தியது.
பிற சமூக சீர்திருத்தவாதிகளுடன் ஒப்பீடு	- சமூக நீதிக்கான அவரது பங்களிப்புகளுக்காக காந்தி, புலே மற்றும் பிறருடன் ஒப்பிடப்படுகிறார்; சட்ட மற்றும் அரசியல் உரிமைகளில் அதிக கவனம் செலுத்தினார்.
வல்லபாய் படேல் (1875-1950)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் சட்ட வாழ்க்கை	- குஜராத்தில் பிறந்தவர், தேசிய இயக்கத்தில் சேருவதற்கு முன்பு வெற்றிகரமான வழக்கறிஞரானார்.
தேசிய இயக்கத்தில் நுழைதல்	- கேடா சத்தியாகிரகம் (1918) மற்றும் பர்தோலி சத்தியாகிரகம் (1928) ஆகியவற்றை வழிநடத்தி, காந்தியின் இயக்கங்களில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
முக்கிய இயக்கங்களில் பங்கு	- கேடா சத்தியாகிரகம் (1918) மற்றும் பர்தோலி சத்தியாகிரகம் (1928), இது அவருக்கு "சர்தார்" என்ற பட்டத்தைப் பெற்றது.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

காந்தி மற்றும் பிற தலைவர்களுடனான உறவு	- காந்தியின் விசுவாசமான பின்பற்றுபவர், நேரு போன்ற பிற காங்கிரஸ் தலைவர்களுடன் நெருக்கமாக பணியாற்றினார், ஆனால் சிலருடன் கருத்தியல் வேறுபாடுகள் இருந்தன.
துணைப் பிரதமர் மற்றும் உள்துறை அமைச்சராக பங்கு	- துணைப் பிரதமர் மற்றும் உள்துறை அமைச்சராக , சுதேச மாநிலங்களை இந்தியாவுடன் ஒருங்கிணைப்பதற்கு பொறுப்பேற்றார்.
சுதேச அரசுகளின் ஒருங்கிணைப்பு	- 500 க்கும் மேற்பட்ட சுதேச மாநிலங்களை இந்தியாவில் ஒருங்கிணைக்க இராஜதந்திரம் மற்றும் இராணுவ சக்தியைப் பயன்படுத்தி, அவருக்கு "இந்தியாவின் இரும்பு மனிதர்" என்ற பட்டத்தைப் பெற்றார்.
சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய புனரமைப்புக்கான பங்களிப்பு	- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியாவை ஒருங்கிணைப்பதிலும், நிர்வாக கட்டமைப்புகளை அமைப்பதிலும் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
பிரிவினை மற்றும் பாகிஸ்தான் பற்றிய கருத்துக்கள்	- ஆரம்பத்தில் பிரிவினையை எதிர்த்தார், ஆனால் செயல்பாட்டின் போது அமைதியை பராமரிக்க நடைமுறையில் பணியாற்றினார்.
"இந்தியாவின் இரும்பு மனிதர்" என்ற மரபு	- இந்தியாவை ஒருங்கிணைப்பதில் அவரது பங்கு மற்றும் சுதந்திரத்தின் ஆரம்ப ஆண்டுகளில் அவரது வலுவான தலைமைக்காக அறியப்பட்டார்.
ஒப்பீட்டு பகுப்பாய்வு	
ஒரு கருத்தியல் வேறுபாடுகள் மற்றும் ஒற்றுமைகள்	- தாகூர் சர்வதேசியத்தை வலியுறுத்தினார், காந்தியும் நேருவும் அகிம்சை மற்றும் சோசலிசத்தில் கவனம் செலுத்தினர், போஸ் போர்க்குணமிக்க நடவடிக்கையை ஆதரித்தார், அம்பேத்கர் சமூக நீதியை ஆதரித்தார்.
இந்திய விடுதலைக்கான அணுகுமுறைகள்	- காந்தி அகிம்சையிலும், போஸ் போர்க்குணமிக்க போராட்டத்திலும், அம்பேத்கர் அரசியலமைப்பு வழிமுறைகளிலும், நேரு சோசலிசம் மற்றும் நவீனமயமாக்கலிலும் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தனர்.
சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய இந்தியாவுக்கான தொலைநோக்கு	- நேரு ஒரு மதச்சார்பற்ற சோசலிச அரசை கற்பனை செய்தார், அம்பேத்கர் சமூக நீதியில் கவனம் செலுத்தினார், படேல் தேசிய ஒற்றுமையில் கவனம் செலுத்தினார், போஸ் ஒரு வலுவான மற்றும் சுதந்திர இந்தியாவை விரும்பினார்.
தலைவர்களுக்கிடையேயான உறவுகள் மற்றும் மோதல்கள்	- தாகூருக்கும் காந்திக்கும் மரியாதைக்குரிய கருத்து வேறுபாடுகள் இருந்தன; நேருவும் படேலும் வேறுபாடுகள் இருந்தபோதிலும் ஒன்றிணைந்து செயல்பட்டனர்; அம்பேத்கருக்கும் காந்திக்கும் சாதி குறித்த கருத்தியல் மோதல்கள் இருந்தன.
தேச நிர்மாணத்தின் பல்வேறு அம்சங்களில் தாக்கம்	- காந்தி இந்தியாவின் தார்மீக மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்தை வடிவமைத்தார் , நேரு பொருளாதார மற்றும் அரசியல் நிறுவனங்கள்

	மூலம் இந்தியாவை நவீனமயமாக்கினார், அம்பேத்கர் அரசியலமைப்பு சட்டத்தை பாதித்தார்.
அரசியலமைப்பு மேம்பாடு (1773-1950)	
1773 ஆம் ஆண்டு ஒழுங்குமுறைச் சட்டம்	பின்னணி: கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் தவறான நிர்வாகம்.
	விதிகள்: வங்காளத்தின் கவர்னர் ஜெனரலை நிறுவி, கல்கத்தாவில் உச்ச நீதிமன்றத்தை உருவாக்கி, கம்பெனியின் அரசியல் நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்தினார்.
	முக்கியத்துவம்: கம்பெனி நிர்வாகத்தின் மீதான பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டை நோக்கிய முதல் படி.
	வரம்புகள்: நிறுவனத்தின் வணிக நடவடிக்கைகளில் நேரடி கட்டுப்பாடு இல்லை, தெளிவற்ற அதிகாரப் பகிர்வு.
பிரிட்டிஷ் இந்திய சட்டம் 1784	முக்கிய அம்சங்கள்: கட்டுப்பாட்டு வாரியம் மற்றும் இயக்குநர்கள் நீதிமன்றத்துடன் இரட்டை கட்டுப்பாடு நிறுவப்பட்டது; அரசியல் விவகாரங்களில் ஆங்கிலேய அரசுக்கு இறுதி அதிகாரம் இருந்தது.
	முக்கியத்துவம்: கம்பெனியின் நிர்வாகத்தில் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் தலையீடு அதிகமாக இருந்தது.
. பட்டயச் சட்டங்கள் (1793, 1813, 1833, 1853)	1793: புதுப்பிக்கப்பட்ட நிறுவனத்தின் ஏகபோகம், உள்ளூர் அரசாங்கங்கள் வரி விதிக்க அனுமதித்தது.
	1813: தேயிலை மற்றும் ஓபியம் தவிர கம்பெனியின் வர்த்தக ஏகபோகத்தை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்து, மிஷனரி நடவடிக்கைகளை ஊக்குவித்தது.
	1833: அனைத்து ஏகபோகங்களையும் முடிவுக்குக் கொண்டுவந்து, இந்தியாவின் கவர்னர் ஜெனரலின் அதிகாரத்தை மையப்படுத்தி, சிவில் சேவைகளை இந்தியர்களுக்குத் திறந்தது.
	1853: சிவில் சர்வீசஸ்க்கு போட்டித் தேர்வுகளை அறிமுகப்படுத்தியது, மாகாணங்களுக்கான சட்டமன்ற இடங்களைச் சேர்த்தது.
இந்திய அரசுச் சட்டம் 1858	விதிகள்: 1857 ஆம் ஆண்டு கலகத்திற்குப் பிறகு கம்பெனியிடமிருந்து பிரிட்டிஷ் அரசுக்கு அதிகாரம் மாற்றப்பட்டது . இந்தியா மற்றும் இந்திய கவுன்சிலுக்கான மாநில செயலாளராக நியமிக்கப்பட்டார்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

	முக்கியத்துவம்: நேரடி ஆங்கிலேய ஆட்சியின் தொடக்கம், கம்பெனியின் நிர்வாகப் பாத்திரத்திற்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்தது.
இந்திய கவுன்சில்கள் சட்டங்கள் (1861, 1892, 1909)	1861: மத்திய மற்றும் மாகாண மட்டங்களில் சட்டவாக்க சபைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
	1892: விரிவுபடுத்தப்பட்ட சட்டமன்றங்கள், மறைமுக தேர்தல்களுக்கு அனுமதி.
	1909 (மார்லி-மிண்டோ சீர்திருத்தங்கள்): முஸ்லிம்களுக்கு தனி வாக்காளர் தொகுதிகளை அறிமுகப்படுத்தியது, சட்டமன்ற மேலவைகளை விரிவுபடுத்தியது.
இந்திய அரசுச் சட்டம் 1919	மாண்டேகு-செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தங்கள்: மாகாணங்களில் இரட்டை ஆட்சியை அறிமுகப்படுத்தியது (ஒதுக்கப்பட்ட மற்றும் மாற்றப்பட்ட பட்டியல்களாக துறைகளைப் பிரித்தது). ஆட்சியில் இந்தியர்களின் பங்களிப்பு அதிகரித்தது.
இந்திய அரசுச் சட்டம் 1935	கூட்டாட்சி அமைப்பு: சமஸ்தானங்கள் மற்றும் மாகாணங்களைக் கொண்ட அகில இந்திய கூட்டமைப்பை முன்மொழிந்தது.
	மாகாண சுயாட்சி: மாகாணங்களுக்கு அதிக சுயாட்சி வழங்கப்பட்டது.
	மத்தியில் இரட்டை ஆட்சி: மத்திய அரசுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது, சில துறைகள் இந்திய அமைச்சர்களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன.
இந்திய சுதந்திரச் சட்டம் 1947	விதிகள்: இந்தியா, பாகிஸ்தான் என இரண்டு சுதந்திர டொமினியன்களை உருவாக்கியது. சுதேச சமஸ்தானங்கள் டொமினியனில் சேரவோ அல்லது சுதந்திரமாக இருக்கவோ வாய்ப்பளித்தது.
இந்திய அரசியலமைப்பு உருவாக்கம் (1946-1950)	அரசியல் நிர்ணய சபை: 1946 இல் அமைக்கப்பட்டது, இதில் அனைத்து பிராந்தியங்களிலிருந்தும் உறுப்பினர்கள் இருந்தனர். கூட்டாட்சி, அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் பாராளுமன்ற அமைப்பு போன்ற பிரச்சினைகள் விவாதிக்கப்பட்டன. 1950 இல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அரசியலமைப்பு.
இரண்டாம் உலகப் போரும் இந்தியாவும் (1939-1945)	
ஓஇரண்டாம் உலகப் போரில் இந்தியாவின் ஈடுபாடு	இந்தியத் தலைவர்களைக் கலந்தாலோசிக்காமல் இந்தியா பங்கேற்பதாக பிரிட்டன் அறிவித்தது. காங்கிரஸ் எதிர்த்தது; முஸ்லிம் லீக் ஆதரித்தது.
ஆகஸ்ட் சலுகை (1940)	போருக்குப் பிறகு டொமினியன் அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டது, காங்கிரஸால் நிராகரிக்கப்பட்டது.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

கிரிபீஸ் தூதுக்குழு (1942)	பிரிந்து செல்லும் உரிமையுடன் கூடிய முழு டொமினியன் அந்தஸ்தை வழங்கியது, ஆனால் காங்கிரஸ் மற்றும் முஸ்லிம் லீக் ஆகிய இரண்டும் திருப்திகரமாக இல்லாத விதிகளால் நிராகரிக்கப்பட்டன.
வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் (1942)	தொடக்கம்: காந்தி தலைமையில் வெகுஜன ஒத்துழையாமை இயக்கம்; பிரிட்டிஷாரால் கொடுரமாக ஒடுக்கப்பட்டது.
	முக்கியத்துவம்: பூரண சுதந்திரத்திற்கான தீவிர கோரிக்கை.
இந்திய தேசிய ராணுவம் மற்றும் சுபாஷ் சந்திரபோஸ்	உருவாக்கம்: பிரிட்டிஷ் படைகளை எதிர்த்துப் போராட போஸ் ஜப்பானிய ஆதரவுடன் ஐ.என்.ஏவை உருவாக்கினார். பிரச்சாரங்கள்: ஐ.என்.ஏ பர்மாவில் போராடியது, ஆனால் இறுதியில் தோற்கடிக்கப்பட்டது.
கடற்படை கலகம் (1946)	காரணங்கள்: ஊதியம் மற்றும் இன பாகுபாடு குறித்த அதிருப்தி. நிகழ்வுகள்: இந்திய மாலுமிகள் பம்பாய் மற்றும் பிற துறைமுகங்களில் கிளர்ச்சியில் ஈடுபட்டனர்.
இந்தியாவில் போரின் பொருளாதார தாக்கம்	பணவீக்கம் மற்றும் பற்றாக்குறை: விலைகள் உயர்ந்தன, இது வங்காளத்தில் பஞ்சத்திற்கு வழிவகுத்தது (1943). தொழில் வளர்ச்சி: போர்த் தேவைகள் இந்தியத் தொழில்களின் விரிவாக்கத்திற்கு வழிவகுத்தன.
விடுதலைப் போராட்டத்தின் இறுதிக் கட்டம் (1945-1947)	
இந்தியாவில் போருக்குப் பிந்தைய சூழல்	சுதந்திரத்திற்கான வளர்ந்து வரும் அரசியல் கோரிக்கைகள், பொருளாதார அழுத்தங்கள் காரணமாக பிரிட்டிஷ் தீர்மானம் பலவீனமடைந்தது.
சிம்லா மாநாடு (1945)	வேவல் திட்டம்: இந்துக்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் சம பிரதிநிதித்துவத்துடன் ஒரு இடைக்கால அரசாங்கத்தை முன்மொழிந்தது; காங்கிரசுக்கும் முஸ்லிம் லீக்கிற்கும் இடையிலான கருத்து வேறுபாடுகள் காரணமாக தோல்வியடைந்தது.
கேபினட் மிஷன் திட்டம் (1946)	முன்மொழிவுகள்: பலவீனமான மையத்துடன் கூடிய கூட்டாட்சி அமைப்பு, மதத்தின் அடிப்படையில் மாகாணங்களின் குழுக்கள். கூட்டணியை நிராகரித்த காங்கிரஸ்; முஸ்லிம் லீக் தனி பாகிஸ்தான் கோரியது.
இடைக்கால அரசு அமைத்தல் (1946)	அமைப்பு: காங்கிரசும் முஸ்லிம் லீக்கும் அரசாங்கத்தில் இணைந்தன; இருவருக்கும் இடையிலான பதட்டங்கள் நிர்வாகத்தை கடினமாக்கின.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

நேரடி நடவடிக்கை தினம் மற்றும் வகுப்புவாத வன்முறை (1946)	நேரடி நடவடிக்கைக்கான முஸ்லீம் லீக்கின் அழைப்பு பரவலான வகுப்புவாத கலவரங்களுக்கு வழிவகுத்தது, குறிப்பாக வங்காளத்தில்.
அட்வியின் பிரகடனம் (பிப்ரவரி 1947)	1948 ஜூன் மாதத்திற்குள் பிரிட்டிஷார் இந்தியாவை விட்டு வெளியேறுவார்கள் என்று அறிவித்தார்.
மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம் (ஜூன் 3, 1947)	பிரிவினை: இந்தியா, பாகிஸ்தான் என இரண்டு டொமினியன்களை உருவாக்க முன்மொழியப்பட்டது. சுதேச சமஸ்தானங்கள் தாங்கள் இணைவதைத் தேர்ந்தெடுக்க அனுமதித்தன.
இந்திய சுதந்திரச் சட்டம் (ஜூலை 1947)	விதிகள்: சட்டப்பூர்வமாக்கப்பட்ட பிரிவினை, ஆகஸ்ட் 15, 1947 அன்று இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தானுக்கு அதிகாரத்தை மாற்றியது.
இந்தியப் பிரிவினை (1947)	
பகிர்வின் பின்னணி	ஜின்னா முன்வைத்த இரு தேசக் கோட்பாடு முஸ்லிம்களுக்கு தனி நாடு - பாகிஸ்தான் கோரியது.
ராட்கிளிஃப் எல்லைக்கோடு	சிரில் ராட்கிளிஃப் தலைமையிலான எல்லைக் கமிஷன் , இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் இடையிலான எல்லைகளை வரையறுத்தது.
சுதேச அரசுகளும் ஒருங்கிணைப்பும்	இணைவுக்கான ஒப்பந்தம் சுதேச அரசுகளை டொமினியனில் சேர அனுமதித்தது. அவர்களை இந்தியாவுடன் ஒருங்கிணைப்பில் சர்தார் படேல் முக்கிய பங்காற்றினார்.
பிரிவினை வன்முறை மற்றும் அகதிகள் நெருக்கடி	இந்துக்கள், சீக்கியர்கள் மற்றும் முஸ்லிம்களின் பாரிய இடம்பெயர்வு; பெரிய அளவிலான வன்முறை மற்றும் அட்டுழியங்கள் மில்லியன் கணக்கான அகதிகளை விளைவித்தன.
காஷ்மீர் விவகாரம்	இணைப்பு: காஷ்மீர் ஆட்சியாளர் இந்தியாவுடன் சேர முடிவு செய்தார், இது பாகிஸ்தானுடன் மோதலுக்கு வழிவகுத்தது.
பிரிவினையின் பொருளாதார விளைவுகள்	சொத்துக்கள், தொழில்கள் மற்றும் வளங்களின் பிரிவு; சந்தை இழப்பு, பொருளாதார சீர்குலைவுக்கு வழிவகுக்கிறது.
சமூக மற்றும் கலாச்சார தாக்கம்	பாரிய மக்கள்தொகை மாற்றங்கள், வகுப்புவாத பதட்டங்கள், கலாச்சார சிதைவு மற்றும் உளவியல் அதிர்ச்சி.
ஹீண்ட் கால விளைவுகள்	இந்தியா-பாகிஸ்தான் உறவுகள்: காஷ்மீர் தொடர்பாக தொடரும் பதற்றங்கள், போர்கள். உள்நாட்டு அரசியல்: பிரிவினை இரு நாடுகளிலும் வகுப்புவாத அரசியலில் செல்வாக்கு செலுத்தியது.
ஒப்பீட்டு பகுப்பாய்வு	

1773 முதல் 1950 வரை அரசியலமைப்பு பரிணாமம்	கம்பெனி ஆட்சியிலிருந்து பிரிட்டிஷ் கிரீடத்திற்கு மாற்றம், நிர்வாகத்தில் இந்தியர்களின் பங்கேற்பு அதிகரித்தது, சுய நிர்வாகம் மற்றும் இந்திய அரசியலமைப்பு உருவாக்கத்தில் உச்சக்கட்டத்தை அடைந்தது.
இந்திய ஆட்சிமுறை குறித்த பிரிட்டிஷாரின் அணுகுமுறையில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள்.	வர்த்தகம் மற்றும் சுரண்டல் மீதான ஆரம்ப கவனம் படிப்படியாக அரசியல் கட்டுப்பாடு, அடக்குமுறை மற்றும் சுயாட்சிக்கான இந்திய கோரிக்கைகளை அங்கீகரித்தல் ஆகியவற்றை நோக்கி மாறியது.
சுதந்திரத்தை விரைவுபடுத்துவதில் இரண்டாம் உலகப் போரின் பங்கு	பிரிட்டிஷாரின் பொருளாதார பலவீனமும், போரின்போது இந்தியர்களுக்கு ஏற்பட்ட அதிருப்தியும் பிரிட்டிஷாரை விரைவாக அதிகார மாற்றத்தை பரிசீலிக்க நிர்ப்பந்தித்தது.
பாகப்பிரிவினை முடிவு மற்றும் அதன் மாற்று வழிகளை மதிப்பீடு செய்தல்	வகுப்புவாத பிளவுகள் காரணமாக பிரிவினை தவிர்க்க முடியாததாகக் கருதப்பட்டது, இருப்பினும் கூட்டாட்சி தீர்வு போன்ற மாற்றுகள் விவாதிக்கப்பட்டன, ஆனால் காங்கிரஸ் மற்றும் லீக் இடையே உடன்பாடு இல்லாததால் நிராகரிக்கப்பட்டது.
சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு பற்றிய கண்ணோட்டம்	
ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு ஆரம்பகால எதிர்ப்பு	- பாளையக்காரர் கிளர்ச்சி (1799-1801): பிரித்தானிய கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் ஆட்சிக்கு எதிராக வீரபாண்டிய கட்டுப்பாட்டின் மற்றும் பிற பாளையக்காரர்களால் வழிநடத்தப்பட்டது.
பிராந்தியத்தில் தேசியக் கருத்துக்கள் பரவதல்	- வ.உ.சிதம்பரனார், சுப்பிரமணிய பாரதியார், ராஜாஜி போன்ற தலைவர்கள் மூலம் தேசியக் கருத்துக்கள் பரவின. சுதேசி மற்றும் தன்னாட்சி இயக்கங்களால் ஈர்க்கப்பட்டார்.
முக்கிய இயக்கங்களும் அவற்றின் தாக்கமும்	- சுதேசி, தன்னாட்சி, ஒத்துழையாமை மற்றும் வெள்ளையனே வெளியேறு போன்ற இயக்கங்கள் தமிழ்நாட்டில் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின, இது அரசியல் நனவையும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிர்ப்பையும் எழுப்பியது.
சுப்பிரமணிய சிவா (1884-1925)	
ஒரு ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் பின்னணி	- தமிழ்நாட்டின் வத்தலக்குண்டுவில் பிறந்தார். ஒரு தீவிர தேசியவாதி மற்றும் பேச்சாளர்.
வ.உ. சிதம்பரனாருடன் தொடர்பு	- தமிழ்நாட்டில் சுதேசி இயக்கத்தை வளர்ப்பதில் வ.உ.சிதம்பரனாருடன் இணைந்து பணியாற்றினார்.
சுதேசி இயக்கத்தில் பங்கு	- தமிழ்நாட்டில் பிரிட்டிஷ் பொருட்களைப் புறக்கணிக்க வேண்டும் என்று போராட்டங்களை ஏற்பாடு செய்வதிலும், வாதிடுவதிலும் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

தமிழ் இலக்கியம் மற்றும் இதுழியலுக்கான பங்களிப்புகள்	- தேசியவாதத்தை ஊக்குவிக்கும் தமிழ் இதழ்களுக்கு கட்டுரைகளை வழங்கினார் , பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிராக பொதுமக்களை ஊக்குவிக்க விரிவாக எழுதினார்.
சிறைவாசம் மற்றும் பிற்கால வாழ்க்கை	- அவரது தேசியவாத நடவடிக்கைகளுக்காக பல முறை சிறையில் அடைக்கப்பட்டார். சிறையில் அவரது உடல்நிலை மோசமடைந்தது, அவர் 1925 இல் புதுக்கோட்டையில் இறந்தார்.
சுப்பிரமணிய பாரதியார் (1882-1921)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி	- தமிழ்நாட்டின் எட்டயபுரத்தில் பிறந்தார். தமிழ் மற்றும் சமஸ்கிருதத்தில் முறையான கல்வியைப் பெற்றார்.
கவிதை மற்றும் இலக்கியப் பங்களிப்புகள்	- "வந்தே மாதரம்", "புதிய ஆதிச்சூடி" போன்ற தேசபக்தி கவிதைகளுக்காகவும், சமூக சீர்திருத்த எழுத்துக்களுக்காகவும் பிரபலமானவர்.
இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு	- தனது கவிதைகள் மற்றும் எழுத்துக்கள் மூலம், அவர் தேசியவாத ஆர்வத்தைத் தூண்டி, சுதந்திரத்திற்காக போராட மக்களை ஊக்குவித்தார்.
தீவிரவாத தலைவர்களுடன் தொடர்பு	- பால கங்காதர திலகர், அரவிந்த கோஷ் மற்றும் சுதந்திர இயக்கத்தில் உள்ள பிற தீவிரவாதிகளுடன் நெருக்கமாக தொடர்புடையவர்.
மற்றும். பாண்டிச்சேரியில் வனவாசம்	- ஆங்கிலேய துன்புறுத்தலில் இருந்து தப்பிக்க பாண்டிச்சேரிக்கு (அப்போது ஒரு பிரெஞ்சு பிரதேசம்) தப்பி ஓடி, தொடர்ந்து எழுதி தேசியவாத உணர்வுகளை ஊக்குவித்தார்.
சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் பெண்கள் மேம்பாடு பற்றிய கருத்துக்கள்	- தனது படைப்புகளில் பெண் கல்வி, சமத்துவம் மற்றும் சாதி பாகுபாட்டை ஒழிக்க வாதிட்டார்.
தமிழ் இலக்கியம் மற்றும் தேசியத்தின் மீதான தாக்கம்	- தனது கவிதைகளால் தமிழ் இலக்கியத்தில் புரட்சியை ஏற்படுத்தியவர்; தமிழகத்தில் தேசியத்தைப் பரப்புவதில் இவரது எழுத்துக்கள் முக்கியப் பங்காற்றின.
வி.ஓ. சிதம்பரனார் (வள்ளியப்பன் ஓலகநாதன் சிதம்பரனார்) (1872-1936)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் சட்ட வாழ்க்கை	- தமிழ்நாட்டின் ஓட்டப்பிடாரத்தில் பிறந்தார். அரசியலில் நுழைவதற்கு முன்பு வழக்கறிஞராக பயிற்சி பெற்றார்.
தேசிய இயக்கத்தில் நுழைதல்	- பால கங்காதர திலகரால் ஈர்க்கப்பட்டு, சுதந்திரப் போராட்டத்தில் நுழைந்து சுதேசியை தீவிரமாக ஊக்குவித்தார்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

சுதேசி ஸ்கீம் நேவிகேஷன் கம்பெனி	- தூத்துக்குடியில் உள்ள பிரிட்டிஷ் கப்பல் நிறுவனங்களுடன் போட்டியிட 1906 ஆம் ஆண்டில் சுதேசி நீராவி ஊடுருவல் நிறுவனத்தை நிறுவினார், உள்நாட்டு தொழில்துறையை மேம்படுத்தினார்.
கோரல் மில் வேலை நிறுத்தத்தில் பங்கு	- தூத்துக்குடியில் சிறந்த ஊதியம் மற்றும் வேலை நிலைமைகளுக்காக போராடி கோரல் மில் தொழிலாளர்களின் வேலைநிறுத்தத்திற்கு தலைமை தாங்கினார்.
கைது மற்றும் சிறைவாசம்	- வேலை நிறுத்தம் மற்றும் சுதேசி இயக்கத்தில் ஈடுபட்டதற்காக பிரிட்டிஷாரால் கைது செய்யப்பட்டார்; கடுங்காவல் தண்டனை விதிக்கப்பட்டது.
பிற்கால அரசியல் வாழ்க்கை	- விடுதலைக்குப் பிறகு, அவர் தனது தேசியவாத நடவடிக்கைகளைத் தொடர்ந்தார், இருப்பினும் அவரது உடல்நலம் மற்றும் அரசியல் செல்வாக்கு குறைந்தது.
தமிழக அரசியலில் மரபும் தாக்கமும்	- கப்பலோட்டிய தமிழன் (தி தமிழ் ஹெல்ம்ஸ்மேன்) என்று அழைக்கப்படும் இவரது மரபு சுதேசி மற்றும் தொழிலாளர்களின் உரிமைகளுக்கான அர்ப்பணிப்புக்காக கொண்டாடப்படுகிறது.
சி.ராஜகோபாலாச்சாரி (ராஜாஜி) (1878-1972)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் சட்ட வாழ்க்கை	- தமிழ்நாட்டின் தொரப்பள்ளியில் பிறந்தார். அரசியலில் நுழைவதற்கு முன்பு சேலத்தில் வழக்கறிஞராக பணியாற்றினார்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசில் நுழைவு	- 1900 களின் முற்பகுதியில் காங்கிரஸில் சேர்ந்தார், காந்தியின் அகிம்சை சித்தாந்தத்துடன் இணைந்தார்.
ஒத்துழையாமை மற்றும் சட்டமறுப்பு இயக்கங்களில் பங்கு	- இரண்டு இயக்கங்களிலும் தீவிரமாக பங்கேற்றார், அவரது ஒத்துழையாமைக்காக பல முறை சிறையில் அடைக்கப்பட்டார்.
காந்தியிடனான உறவு	- மகாத்மா காந்தியின் நெருங்கிய கூட்டாளி மற்றும் நம்பகமான ஆலோசகர்; அகிம்சை மற்றும் சுயராஜ்யம் குறித்த அவரது பார்வையை ஆதரித்தார்.
சென்னை மாகாண முதலமைச்சர்	- 1937-1939 வரை சென்னை மாகாணத்தின் முதலமைச்சராக பணியாற்றினார், பல்வேறு சமூக மற்றும் கல்வி சீர்திருத்தங்களை செயல்படுத்தினார்.
இந்தியாவின் தலைமை ஆளுநராக பதவி	- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியாவின் கடைசி கவர்னர் ஜெனரலாக (1948-1950) ஆனார், சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய ஆட்சியில் ஒரு முக்கிய நபர்.

சுதந்திரா கட்சி உருவாக்கம்	- நேருவின் சோசலிசக் கொள்கைகளை எதிர்த்து, சுதந்திர சந்தைக் கொள்கைகளுக்காக வாதிடுவதற்காக 1959 இல் சுதந்திரா கட்சியை நிறுவினார்.
இலக்கியப் பங்களிப்பும் சமூக சீர்திருத்தங்களும்	- மகாபாரதம், இராமாயணம் ஆகியவற்றை தமிழில் மொழிபெயர்த்து, தலித்துகளுக்கான கோயில் நுழைவு போன்ற சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களுக்கு பங்களித்தார்.
தந்தை பெரியார் (ஈ.வி. ராமசாமி) (1879-1973)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் வணிக வாழ்க்கை	- தமிழ்நாட்டின் ஈரோட்டில் பிறந்தார். ஆரம்பத்தில் அரசியலிலும் சமூக சீர்திருத்தத்திலும் நுழைவதற்கு முன்பு ஒரு தொழிலதிபர்.
தேசிய இயக்கத்தில் பங்கேற்பு	- 1920 களில் இந்திய தேசிய காங்கிரசில் சேர்ந்தார், ஆனால் பிராமண நலன்களில் கவனம் செலுத்துவதில் ஏமாற்றமடைந்தார்.
சுயமரியாதை இயக்கம்	- 1925 இல் சுயமரியாதை இயக்கத்தை நிறுவினார், சமத்துவம் மற்றும் பகுத்தறிவுக்காக வாதிடுகிறார், மேலும் சாதி அமைப்புக்கு எதிராக போராடுகிறார்.
பிராமண எதிர்ப்பு மற்றும் வட இந்திய எதிர்ப்பு நிலைப்பாடு	- அரசியலில் பிராமண ஆதிக்கம் மற்றும் வட இந்திய கலாச்சார திணிப்பை கடுமையாக விமர்சித்தவர், திராவிட அடையாளத்திற்கு அழைப்பு விடுத்தார்.
திராவிட இயக்கமும் நீதிக்கட்சியின் தோற்றமும்	- திராவிட இயக்கத்தை வழிநடத்தினார், பிராமண ஆதிக்கத்தை எதிர்ப்பதில் நீதிக்கட்சியை ஆதரித்தார்.
இந்தி திணிப்புக்கு எதிர்ப்பு	- தமிழகத்தில் இந்தித் திணிப்பை எதிர்த்துப் போராடியவர், இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டத்தில் முக்கியமானவர்.
சமூக சீர்திருத்தங்களும் சாதி அமைப்புக்கு எதிரான போராட்டமும்	- தீண்டாமை ஒழிப்பு, பெண்களுக்கு சம உரிமைகள் மற்றும் பிற முற்போக்கான சமூக சீர்திருத்தங்களுக்காக வாதிட்டார்.
அரசியல் மற்றும் சமூகத்தின் மீதான தாக்கம்	- இவரது மரபு திராவிட அரசியலில் ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது, அவரது மரணத்திற்குப் பிறகும் மாநிலத்தின் சமூக-அரசியல் நிலப்பரப்பை வடிவமைத்தது.
காமராஜர் (1903-1975)	
ஆரம்பகால வாழ்க்கை மற்றும் அரசியலில் நுழைதல்	- தமிழ்நாட்டின் விருதுநகரில் பிறந்தார். காங்கிரஸ் தொண்டராக அரசியலில் நுழைந்து படிப்படியாக உயர்ந்தார்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசில் பங்கு	- காங்கிரஸில் ஒரு முக்கிய நபர், அவரது நிறுவன திறன்கள் மற்றும் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு ஆகியவற்றிற்காக அறியப்பட்டவர்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

சென்னை மாநில முதலமைச்சர்	- முதலமைச்சராக (1954-1963), மதிய உணவுத் திட்டம் மற்றும் இலவசக் கல்விக் கொள்கைகள் உட்பட பல சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தினார்.
கல்விச் சீர்திருத்தம் மற்றும் மதிய உணவுத் திட்டம்	- இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்தியது, மதிய உணவுத் திட்டத்திற்கு முன்னோடியாக இருந்தது, பள்ளி சேர்க்கையை வெகுவாக மேம்படுத்தியது.
காமராஜரின் திட்டமும் தேசிய அரசியலில் பங்கும்	- 1963 இல் காமராஜர் திட்டத்தை முன்மொழிந்தார், கட்சிப் பணிகளில் கவனம் செலுத்தவும், கட்சியின் நிறுவன கட்டமைப்பை வலுப்படுத்தவும் மூத்த காங்கிரஸ் தலைவர்களை அரசாங்கத்திலிருந்து ராஜினாமா செய்ய வலியுறுத்தினார்.
இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தலைமைத்துவம்	- 1964 இல் காங்கிரஸ் தலைவராக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்; லால் பகதூர் சாஸ்திரி மற்றும் இந்திரா காந்தி ஆகியோரை பிரதமர்களாக தேர்ந்தெடுப்பதில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
பிரதமர்களை தேர்ந்தெடுப்பதில் பங்கு	- நேருவின் மரணத்திற்குப் பிறகு சாஸ்திரி மற்றும் இந்திரா காந்தி இருவரையும் பிரதமர்களாக தேர்ந்தெடுப்பதில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
தமிழகத்தின் மரபும் தாக்கமும்	- இந்திய அரசியலில் கிங் மேக்கராக அறியப்பட்ட அவர், கல்வி மற்றும் கிராமப்புற வளர்ச்சியில் அவர் கவனம் செலுத்தியது தமிழ்நாட்டில் நீடித்த தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
பிற குறிப்பிடத்தக்க தலைவர்கள் மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்புகள்	
சத்தியமூர்த்தி	- தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த முக்கிய தேசியவாதத் தலைவர், இப்பகுதியில் காங்கிரஸ் கட்சியை ஒழுங்கமைப்பதில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
டி.டி. கிருஷ்ணமாச்சாரி	- இந்தியாவின் நிதியமைச்சர், சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய இந்தியாவின் பொருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கு பங்களித்தார்.
லட்சுமி சாகல் (கேப்டன் லக்ஷ்மி)	- இந்திய தேசிய இராணுவத்தில் (INA) ஜான்சி ராணி படைப்பிரிவின் தளபதி , பெண்கள் உரிமைகள் மற்றும் சுதந்திரத்திற்கான வழக்கறிஞர்.
தீரன் சின்னமலை	- ஆங்கிலேய ஆட்சியை எதிர்த்த பாளையத் தலைவர், கொங்கு நாட்டில் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் படைகளுக்கு எதிராகப் போரிட்டார்.
வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்	- பாஞ்சாலங்குறிச்சியின் பாளையக்காரினர் தலைவர், ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக ஒரு கிளர்ச்சியை வழிநடத்தி, தமிழ்நாட்டில் எதிர்ப்பின் அடையாளமாக மாறினார்.

தமிழகத்தின் முக்கிய இயக்கங்களும் நிகழ்வுகளும்	
வேலூர் கலகம் (1806)	- ஆங்கிலேயருக்கு எதிரான ஆரம்பகால இராணுவக் கிளர்ச்சி, 1857 கிளர்ச்சியின் முன்னோடி.
தமிழ்நாட்டில் சுதேசி இயக்கம்	- பிரிட்டிஷ் பொருட்களைப் புறக்கணித்தல், சுதேசி ஸ்டம்பு நேவிகேஷன் கம்பெனி போன்ற உள்நாட்டு தொழில்களை ஊக்குவித்தல் சிதம்பரனார் எழுதியது.
சென்னையில் தன்னாட்சி இயக்கம்	- அன்னி பெசன்ட் மற்றும் திலகர் தலைமையிலான இந்த இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் வலுவான ஆதரவைப் பெற்றது.
பிராந்தியத்தில் ஒத்துழையாமை இயக்கம்	- புறக்கணிப்புகள் மற்றும் போராட்டங்களில் பரவலான பங்கேற்பு, குறிப்பாக சென்னை போன்ற நகர்ப்புற மையங்களில்.
தமிழ்நாட்டில் ஒத்துழையாமை இயக்கம்	- உப்பு சத்தியாகிரகம், முக்கிய நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களில் காலனித்துவ ஆட்சிக்கு எதிரான போராட்டங்களில் தீவிரமாக பங்கேற்றல்.
வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கமும் அதன் தாக்கமும்	- காமராஜர் மற்றும் பிற தலைவர்கள் கைது உட்பட தமிழ்நாட்டில் வெகுஜன போராட்டங்கள், வேலைநிறுத்தங்கள் மற்றும் கைதுகள்.
ராயல் இந்தியக் கடற்படைக் கலகமும் சென்னையின் பங்கும்	- 1946 இல் கடற்படை கிளர்ச்சியாளர்களுக்கு ஆதரவாக சென்னையில் ஆர்ப்பாட்டங்கள் மற்றும் வேலைநிறுத்தங்கள் நடந்தன.
தமிழ்நாட்டில் சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	
நீதிக்கட்சியும் பிராமணரல்லாதார் இயக்கமும்	- பிராமணரல்லாத உரிமைகள், இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மற்றும் ஓரங்கட்டப்பட்ட சமூகங்களின் மேம்பாடு ஆகியவற்றிற்காக வாதிட்டார்.
சுயமரியாதை இயக்கம்	- சமத்துவம், பகுத்தறிவுவாதம் மற்றும் சாதி அடிப்படையிலான பாகுபாட்டை ஒழிப்பதில் கவனம் செலுத்திய பெரியாரால் நிறுவப்பட்டது.
ஆலய நுழைவு இயக்கம்	- தமிழ்நாட்டில் சமூக சமத்துவத்திற்கான பரந்த முயற்சிகளின் ஒரு பகுதியான கோயில்களில் தலித் அணுகலுக்கான இயக்கம்.
இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம்	- தமிழ்நாட்டின் பிராந்திய அரசியலில் ஒரு வரையறுக்கும் பிரச்சினையான இந்தி ஒரு தேசிய மொழியாக திணிக்கப்படுவதற்கு எதிரான போராட்டங்கள்.
தமிழக விடுதலைப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி	- இந்தியாவின் முதல் பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினர், பெண்கள் உரிமை மற்றும் கல்விக்காக போராடினார், சுதந்திரப் போராட்டத்தில் குறிப்பிடத்தக்க பங்கைக் கொண்டிருந்தார்.
ருக்மிணி லட்சுமிபதி	- உப்பு சத்தியாகிரகத்தின் முன்னணி நபர், தமிழ்நாட்டில் இந்திய தேசிய காங்கிரசில் சேர்ந்த முதல் பெண்.
சகோதரி சுப்புலட்சுமி	- பெண் கல்வியில் முன்னோடி, சமூக சீர்திருத்தவாதி மற்றும் சுதந்திர இயக்கத்தில் பெண்களின் பங்கேற்புக்காக வாதிடுபவர்.
இந்திய தேசிய இராணுவத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்களிப்பு	
ஐ.என்.ஏ.வில் தமிழகத்தின் முக்கிய நபர்கள்	- லட்சுமி சாகல் (கேப்டன் லட்சுமி), மற்றும் தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த மற்றவர்கள் ஐ.என்.ஏவின் சுதந்திரத்திற்கான பிரச்சாரங்களில் முக்கிய பங்கு வகித்தனர்.
பிராந்தியத்தில் ஐ.என்.ஏ சோதனைகளின் தாக்கம்	- விசாரணைகளுக்குப் பிறகு தமிழ்நாட்டில் ஐ.என்.ஏ வீரர்களுக்கு பரவலான எதிர்ப்புகளும் ஆதரவும் தேசியவாத உற்சாகத்தை எழுப்பியது.
தமிழக விடுதலைப் போராட்டத்தில் பத்திரிகைகளும் இலக்கியங்களும்	
தமிழ் நாளிதழ்களும் அவற்றின் பங்கும்	- சுதேசமித்திரன், இந்தியா போன்ற பத்திரிகைகள் தேசியக் கருத்துக்களைப் பரப்புவதிலும், சுதந்திரப் போராட்டத்தை உயிர்ப்புடன் வைத்திருப்பதிலும் முக்கிய பங்கு வகித்தன.
தேசபக்தி இலக்கியமும் அதன் தாக்கமும்	- பாரதியார், சுப்பிரமணிய சிவா மற்றும் பலரின் எழுத்துக்கள் மக்களை விழிப்படையச் செய்வதிலும், சுதந்திர உணர்வைப் பரப்புவதிலும் முக்கிய பங்கு வகித்தன.
சமூக பொருளாதார விவகாரங்களில் பிரித்தானிய ஆட்சியின் தாக்கம்	
பொருளாதாரத் தாக்கம்	
தொழில்மயமாக்கல்	பிரிட்டிஷ் இறக்குமதியை ஊக்குவிக்கும் பிரிட்டிஷ் கொள்கைகள் காரணமாக பாரம்பரிய இந்திய தொழில்கள் (ஐஷனி, கைவினைப்பொருட்கள்) வீழ்ச்சியடைந்தன.
- விவசாயத்தை வணிகமயமாக்குதல்	பருத்தி, அவுரி, தேயிலை மற்றும் சணல் போன்ற பணப்பயிர்கள் மீது கவனம் செலுத்தப்பட்டது, இதனால் உணவுப் பற்றாக்குறை மற்றும் பஞ்சம் ஏற்பட்டது.
- நிலவருவாய் முறைகள் (ஐமீன்தாரி, ரயத்துவாரி, மகல்வாரி)	ஐமீன்தாரி (வங்காளம்): ஐமீன்தாரர்களுக்குச் சொந்தமான நிலம்; இரயத்துவாரி (மெட்ராஸ்): விவசாயிகள் மீதான நேரடி வரி; மகல்வாரி

	(வடமேற்கு மாகாணங்கள்): வருவாய்க்கு கூட்டாக பொறுப்பேற்கும் கிராமம்.
- செல்வத்தின் வடிகால்	தாதாபாய் நெளரோஜியால் முன்மொழியப்பட்ட கோட்பாடு, வர்த்தகம் மற்றும் சுரண்டல் மூலம் இந்தியாவிலிருந்து பிரிட்டனுக்கு செல்வம் மாற்றப்படுவதை எடுத்துக்காட்டுகிறது.
- நவீன தொழில்துறை வளர்ச்சி	சணல், நிலக்கரி மற்றும் எஃகு போன்ற நவீன தொழில்களின் வளர்ச்சி, முக்கியமாக பிரிட்டிஷ் நலன்களுக்கு பயனளித்தது.
- வர்த்தக முறைகளில் மாற்றங்கள்	பாரம்பரிய இந்திய ஏற்றுமதியிலிருந்து (ஜவுளி) மூலப்பொருட்களுக்கு மாற்றம்; இந்தியச் சந்தை மூலப்பொருட்களுக்கான ஆதாரமாகவும், பிரிட்டிஷ் சரக்குகளின் நுகர்வோராகவும் மாறியது.
- ரயில்வே மற்றும் நவீன தொடர்பாடல் அறிமுகம்	துறைமுகங்களுக்கு மூலப்பொருட்களை கொண்டு செல்வதற்கு ரயில்வே வசதி செய்தது, அதே நேரத்தில் நவீன தகவல் தொடர்பு (தந்தி, அஞ்சல் அமைப்பு) நிர்வாகம் மற்றும் வர்த்தக விரிவாக்கத்திற்கு உதவியது.
சமூக தாக்கம்	
- சாதி அமைப்பில் மாற்றங்கள்	நவீன கல்வி மற்றும் பொருளாதார மாற்றங்களால் சில பகுதிகளில் சாதி இறுக்கம் பலவீனமடைந்தது; எவ்வாறாயினும், காலனியக் கொள்கைகள் சாதி வேறுபாடுகளை வலுப்படுத்தின.
- நகரமயமாக்கல்	தொழில்மயமாக்கல் காரணமாக பம்பாய், கல்கத்தா, சென்னை போன்ற நகரங்களின் வளர்ச்சி, ஒரு புதிய நகர்ப்புற நடுத்தர வர்க்கத்திற்கு வழிவகுத்தது.
- புதிய சமூக வர்க்கங்களின் எழுச்சி	படித்த நடுத்தர வர்க்கம், வணிக பூர்வவர்க்கம் மற்றும் இந்திய அதிகார வர்க்கத்தினர் மற்றும் தொழில் வல்லுநர்களின் வர்க்கம் தோன்றியது.
- பழங்குடி சமூகங்களில் தாக்கம்	வனச் சட்டங்கள் மற்றும் விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கல் காரணமாக பழங்குடி சமூகங்களின் இடப்பெயர்வு; கந்துவட்டிக்காரர்கள் மற்றும் வியாபாரிகளின் சுரண்டல்.
- குடும்ப அமைப்பில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்.	பாரம்பரிய கூட்டுக் குடும்ப முறைக்கு மாறாக, மேற்கத்திய கல்வி மற்றும் நகரமயமாக்கல் நகர்ப்புறங்களில் தனிக்குடும்ப கட்டமைப்புகளுக்கு வழிவகுத்தது.
- பெண்களின் நிலை	காலனித்துவ ஆட்சி இரட்டை தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது: இது சதியை தடை செய்வது போன்ற சீர்திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்தது, ஆனால் சட்ட கட்டமைப்புகள் மூலம் ஆணாதிக்க மதிப்புகளை வலுப்படுத்தியது.
பண்பாட்டுத் தாக்கம்	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- மேற்கத்திய கல்வி அறிமுகம்	ஆங்கிலம் கற்ற இந்திய மேட்டுக்குடியினரை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட பிரிட்டிஷ் நிறுவிய கல்வி முறை; மேற்கத்திய அறிவையும் பண்பாட்டையும் வளர்த்தது.
- ஆங்கில மொழியும் இலக்கியமும்	ஆங்கிலம் பயிற்று மொழியாக மாறியது. இது ஆங்கில இலக்கியத்தின் எழுச்சிக்கும், படித்த இந்தியர்களின் ஒரு புதிய வர்க்கத்திற்கும் இட்டுச் சென்றது.
- அச்சிடுதல் மற்றும் அச்சிடுதல்	இந்தியாவில் அச்ச இயந்திரம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது; பெங்கால் கெஜட் போன்ற செய்தித்தாள்கள் மற்றும் இதழ்கள் தேசியக் கருத்துக்களையும், பொது உரையாடல்களையும் பரப்பின.
- கலை மற்றும் கட்டிடக்கலையில் மாற்றங்கள்	பிரித்தானிய காலனித்துவ கட்டிடக்கலை (எ.கா., விக்டோரியா மெமோரியல்) இந்திய கட்டிடக்கலையில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது; புரவலர் இல்லாததால் பாரம்பரிய கலைகள் வீழ்ச்சியடைந்தன.
- உள்நாட்டு அறிவு அமைப்புகளில் தாக்கம்	சுதேச கல்வி முறைகள் மற்றும் அறிவு (எ.கா., ஆயுர்வேதம், உள்ளூர் கைவினைப்பொருட்கள்) மேற்கத்திய அறிவியல் மற்றும் கல்விக்கு ஆதரவாக ஓரங்கட்டப்பட்டன.
நிர்வாகத் தாக்கம்	
- மையப்படுத்தப்பட்ட அதிகாரத்துவம்	பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளை உயர்மட்டத்தில் கொண்ட மையப்படுத்தப்பட்ட நிர்வாக அமைப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதால், இந்திய விவகாரங்களில் பிரிட்டிஷாரின் கட்டுப்பாடு அதிகரிக்க வழிவகுத்தது.
- புதிய நீதித்துறை அமைப்பு	ஆங்கிலேயர்கள் ஆங்கில பொதுச் சட்டக் கோட்பாடுகள் மற்றும் குறியீடு செய்யப்பட்ட சட்டங்களுடன் ஒரு சீரான நீதி அமைப்பை நிறுவினர்.
- பொலிஸ் மற்றும் இராணுவ மறுசீரமைப்பு	உள்ளக கட்டுப்பாட்டுக்காக பொலிஸ் படை மறுசீரமைக்கப்பட்டது; இந்திய வீரர்கள் (சிப்பாய்கள்) பிரிட்டிஷ் தலைமையிலான இராணுவத்தில் குறைந்த பதவி உயர்வுகளுடன் பணியாற்றினர்.
- உள்ளூராட்சி நிறுவனங்கள்	இந்திய கவுன்சில்கள் சட்டம் (1861, 1892) போன்ற சட்டங்கள் மூலம் உள்ளூர் நிர்வாகத்தை அறிமுகப்படுத்துதல், இந்தியர்களின் பங்கேற்பை ஓரளவு ஊக்குவித்தல்.
தேசிய மறுமலர்ச்சி இயக்கம்	
மறுமலர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கும் காரணிகள்	
- மேற்கத்திய கல்வியின் தாக்கம்	பிரிட்டிஷ் கல்வி பகுத்தறிவுவாதம், ஜனநாயகம் மற்றும் தேசியவாதம் பற்றிய மேற்கத்திய கருத்துக்களை அறிமுகப்படுத்தியது, இது அறிவுசார் மற்றும் சமூக சீர்திருத்தங்களைத் தூண்டியது.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- அச்ச இயந்திரம் மற்றும் வட்டார மொழி இலக்கியம்	அச்ச இயந்திரத்தின் எழுச்சி அறிவுப் பரவலுக்கும், வட்டார மொழி இலக்கியத்தின் வளர்ச்சிக்கும் உதவியது. புதிய கருத்துக்களை வெகுஜனத் தகவல் பரிமாற்றத்திற்கு அனுமதித்தது.
- இந்தியாவின் கடந்த காலத்தின் மறுகண்டுபிடிப்பு	மேக்ஸ் முல்லர் போன்ற அறிஞர்கள் இந்தியாவின் கடந்த காலத்தை ஆய்வு செய்தனர், இது இந்தியாவின் வளமான கலாச்சார மற்றும் வரலாற்று பாரம்பரியத்தில் புதுப்பிக்கப்பட்ட பெருமைக்கு வழிவகுத்தது.
மறுமலர்ச்சியின் முக்கிய அம்சங்கள்	
- பகுத்தறிவு மற்றும் அறிவியல் பார்வை	மூடநம்பிக்கை மற்றும் குருட்டு நம்பிக்கையை சவால் செய்ய பகுத்தறிவு, தர்க்கம் மற்றும் அறிவியல் மனப்பான்மையை வலியுறுத்துதல்.
- சமூக மற்றும் மத சீர்திருத்தங்கள்	சீர்திருத்த இயக்கங்கள் சாதி பாகுபாடு, சதி, குழந்தை திருமணம் மற்றும் தீண்டாமை போன்ற சமூக தீமைகளை தீர்க்க முயன்றன.
- மறுமலர்ச்சி எதிர் சீர்திருத்தவாத விவாதம்	மறுமலர்ச்சிவாதம் இந்தியாவின் பண்டைய பெருமையை மீட்டெடுப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது, அதே நேரத்தில் சீர்திருத்தவாதம் சமூக தீமைகளை அகற்றுவதன் மூலம் இந்திய சமூகத்தை நவீனமயமாக்குவதில் கவனம் செலுத்தியது.
அறிவுஜீவிகள் மற்றும் சீர்திருத்தவாதிகளின் பங்கு	
- ராஜாராம் மோகன்ராய்	பிரம்ம சமாஜத்தின் நிறுவனர், சதி, குழந்தை திருமணம் மற்றும் பெண் கல்விக்காக போராடினார்.
- ஈஸ்வர சந்திர வித்யாசாகர்	விதவை மறுமணம் மற்றும் பெண்கள் கல்விக்காக பணியாற்றினார், விதவை மறுமணச் சட்டத்தை (1856) நிறைவேற்ற உதவினார்.
- ஜோதிபா பூலே	தாழ்த்தப்பட்ட சாதி உரிமைகளின் பாதுகாவலரான அவர், சத்ய ஷோதக் சமாஜத்தை நிறுவி, ஒடுக்கப்பட்ட வர்க்கங்களுக்கு கல்வி கிடைக்க வேண்டும் என்று வாதிட்டார்.
- சுவாமி விவேகானந்தர்	இந்திய ஆன்மீகம் மற்றும் தேசியத்தின் செய்தியைப் பரப்பினர், ராமகிருஷ்ண மிஷனின் நிறுவனர்.
இலக்கிய, பண்பாட்டு மறுமலர்ச்சி	
- வங்காள மறுமலர்ச்சி	வங்காளத்தில் ரவீந்திரநாத் தாகூர் போன்றவர்களால் வழிநடத்தப்பட்ட கலாச்சார மறுமலர்ச்சி, நவீன சிந்தனைகள் மற்றும் கலாச்சார சீர்திருத்தத்தைத் தழுவினது.

- வட்டார இலக்கியத்தின் வளர்ச்சி	பாரதியார், பங்கிம் சந்திர சாட்டர்ஜி போன்றவர்கள் வட்டார மொழிகள் மூலம் தேசியக் கருத்துக்களைப் பரப்பியது இலக்கிய தேசியவாதத்திற்குப் பங்களித்தது.
- கலை மற்றும் இசையின் புதிய வடிவங்கள்	இந்திய பாரம்பரிய இசை மற்றும் கலை வடிவங்களின் மறுமலர்ச்சி; மேற்கத்திய நட்பங்களை இந்திய கருப்பொருள்களுடன் கலப்பது.
சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	
இந்து சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	
- பிரம்ம சமாஜம்	ராஜா ராம் மோகன் ராயால் நிறுவப்பட்டது, இது ஏகத்துவம், சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் சதி ஒழிப்பு ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தியது.
- ஆரிய சமாஜம்	சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதியால் நிறுவப்பட்டது, வேத விழுமியங்களை ஊக்குவித்தது, சிலை வழிபாட்டை எதிர்த்தது மற்றும் சமூக சீர்திருத்தங்களுக்கு வாதிட்டது.
- ராமகிருஷ்ணா மிஷன்	சுவாமி விவேகானந்தரால் நிறுவப்பட்ட இது ஆன்மீக மேம்பாடு மற்றும் சமூக சேவையை வலியுறுத்தியது.
- பிரம்மஞான சங்கம்	ஆன்மீகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட உலகளாவிய சகோதரத்துவத்தை ஊக்குவித்தல்; அன்னிபெசன்ட் போன்ற தலைவர்கள் இந்திய தேசியத்தில் ஈடுபட்டனர்.
முஸ்லிம் சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	
- அலிகார் இயக்கம்	சர் சையது அகமது கான் தலைமையில், அலிகார் முஸ்லிம் பல்கலைக்கழகத்தின் மூலம் முஸ்லிம்களுக்கான நவீன கல்வி மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்தை ஊக்குவித்தார்.
- தியோபந்த் இயக்கம்	மதக் கல்வி மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிர்ப்பு ஆகியவற்றின் மூலம் இஸ்லாமிய பழமைவாதத்தைப் பாதுகாப்பதில் கவனம் செலுத்தியது.
- அகமதியா இயக்கம்	மிர்சா குலாம் அகமதுவால் நிறுவப்பட்டது, அகமதியான இஸ்லாமிய சீர்திருத்தத்தை வலியுறுத்தியது மற்றும் ஜிஹாதத்தை நிராகரித்தது.
சீக்கிய சீர்திருத்த இயக்கம்	
- சிங் சபா இயக்கம்	சீக்கிய நடைமுறைகளை சீர்திருத்துதல், கல்வியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் கிறிஸ்தவ மற்றும் இந்து தாக்கங்களை எதிர்கொண்டு சீக்கிய அடையாளத்தை புதுப்பித்தல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டது.
ஜோராஸ்ட்ரிய சீர்திருத்த இயக்கம்	பார்சிகளிடையே சீர்திருத்த இயக்கங்கள் சமூகத்திற்குள் நவீனமயமாக்கல் மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்தை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தன .

பழங்குடி மற்றும் கீழ் சாதி இயக்கங்கள்	
- உண்மை கண்டறியும் சங்கம்	ஜோதிபா பூலே என்பவரால் நிறுவப்பட்ட இது சமூக சமத்துவம் மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினரின் மேம்பாட்டிற்காக வாதிட்டது.
- சுயமரியாதை இயக்கம்	தமிழகத்தில் சாதி முறையை ஒழிக்கவும், பகுத்தறிவை வளர்க்கவும் பெரியாரால் நிறுவப்பட்டது .
பெண்கள் இயக்கங்கள்	
- அகில இந்திய பெண்கள் மாநாடு	1927 இல் நிறுவப்பட்டது, பெண்கள் கல்வி மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்திற்காக பணியாற்றியது.
- இந்திய பெண்கள் சங்கம்	பெண்களின் வாக்குரிமை, கல்வி மற்றும் சமூக சீர்திருத்தங்களில் கவனம் செலுத்தியது.
உரையாற்றப்பட்ட பிரச்சினைகள் முக்கிய	
- சாதி அமைப்பும் தீண்டாமையும்	சீர்திருத்த இயக்கங்கள் தீண்டாமை மற்றும் சாதி பாகுபாட்டை ஒழிக்க பணியாற்றின, சம உரிமைகளுக்காக வாதிட்டன.
- பெண்களின் நிலை	சதிக்கு எதிராக போராடி , விதவை மறுமணம், பெண் கல்வி மற்றும் குழந்தை திருமணத்திற்கு எதிர்ப்பு ஆகியவற்றை ஊக்குவித்தார் .
- உருவ வழிபாடும் மூடநம்பிக்கைகளும்	தயானந்த சரஸ்வதி, ராஜாராம் மோகன்ராம் போன்ற சீர்திருத்தவாதிகள் உருவ வழிபாடு மற்றும் மூடநம்பிக்கைகளுக்கு எதிராக பிரச்சாரம் செய்தனர்.
- மதமாற்றம் மற்றும் மறுமதமாற்றம்	சுத்தி போன்ற இயக்கங்கள் இந்துக்களை பிற மதங்களிலிருந்து மீண்டும் மதமாற்றம் செய்வதை ஊக்குவித்தன.
சமூக சீர்திருத்தச் சட்டங்கள்	
. சதி ஒழிப்புச் சட்டம் (1829)	ராஜா ராம் மோகன் ராயின் முயற்சியால் பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் தடைசெய்யப்பட்ட சதி (விதவை எரிப்பு) தடை செய்யப்பட்டது.
விதவை மறுமணச் சட்டம் (1856)	ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகரின் தாக்கத்தால் சட்டபூர்வமாக்கப்பட்ட விதவை மறுமணம் .
சம்மத வயது சட்டம் (1891)	குழந்தை திருமணங்களை தடுக்க திருமண சம்மத வயதை 12 ஆக உயர்த்தியது.
குழந்தைத் திருமணத் தடுப்புச் சட்டம் (1929)	பெண்களுக்கு குறைந்தபட்ச திருமண வயதை 14 ஆகவும், ஆண்களுக்கு 18 ஆகவும் நிர்ணயிக்கவும்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

இந்து பெண்களின் சொத்துரிமைச் சட்டம் (1937)	இந்துப் பெண்களுக்கு பரம்பரை உரிமையை வழங்கியது, சொத்துரிமையை விரிவுபடுத்தியது.
ஆலய நுழைவுப் பிரகடனம் (1936)	சமூக சீர்திருத்தத்தில் ஒரு மைல்கல் நிகழ்வான திருவிதாங்கூரில் உள்ள இந்துக் கோயில்களுக்குள் தலித்துகளை நுழைய அனுமதித்தது.
கல்விச் சீர்திருத்தங்கள்	
1813 ஆம் ஆண்டு பட்டயச் சட்டம்	இந்தியாவில் கல்வியை மேம்படுத்த நிதி ஒதுக்கீடு .
மெக்காலேயின் குறிப்பு (1835)	கீழ்த்திசைக் கல்வியை எதிர்த்து, ஆங்கிலக் கல்வியை ஆதரித்தார்; பயிற்று மொழியாக ஆங்கிலத்தை அறிமுகப்படுத்தினார்.
சார்லஸ்வுட் பேரறிக்கை (1854)	"இந்தியாவில் ஆங்கிலக் கல்வியின் மாக்னா கார்ட்டா" என்று அழைக்கப்படும் இது ஆரம்பக் கல்வி, ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் அரசாங்கத்தின் ஈடுபாட்டை ஊக்குவித்தது.
ஹண்டர் கமிஷன் (1882)	ஆரம்ப மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியை விரிவுபடுத்துவதிலும், பல்கலைக்கழகங்கள் மீதான அரசாங்கக் கட்டுப்பாட்டைக் குறைப்பதிலும் கவனம் செலுத்தியது.
இந்திய பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டம் (1904)	உயர் கல்வி சீர்திருத்தங்களில் கவனம் செலுத்தி, பல்கலைக்கழகங்கள் மீது அரசாங்க கட்டுப்பாட்டை அதிகரித்தது.
சாட்லர் கமிஷன் (1917)	பாடங்களை விரிவுபடுத்துதல் மற்றும் பல்வகைப்படுத்துதல் உட்பட பல்கலைக்கழக கல்விக்கான பரிந்துரைக்கப்பட்ட சீர்திருத்தங்கள்.
வார்தா அடிப்படைக் கல்வித் திட்டம் (1937)	காந்தியால் முன்மொழியப்பட்டது, உள்ளூர் மொழிகளில் தொழில் பயிற்சி மற்றும் கல்வியை வலியுறுத்தியது.
சார்ஜெண்ட் கல்வித் திட்டம் (1944)	ஆரம்பக் கல்வியை அனைவருக்கும் பொதுவானதாகக் குவதையும் , இந்தியாவில் கல்வி முறையை மறுசீரமைப்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டது.
சீர்திருத்த இயக்கங்கள் மற்றும் சட்டங்களின் தாக்கம்	
ஒரு சமூக தாக்கம்	
- சமூக பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் நடைமுறைகளில் மாற்றங்கள்	உடன்கட்டை ஏறுதல், விதவை மறுமணம், குழந்தை திருமணம் மற்றும் பலதார மணம் போன்ற நடைமுறைகளை ஒழிக்க வழிவகுத்தது.
- பெண்கள் மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினரின் நிலை மேம்பாடு	சீர்திருத்த இயக்கங்கள் மற்றும் சட்டங்கள் பெண்கள் மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினரை மேம்படுத்தவும், கல்வி மற்றும் சமூக சமத்துவத்தை மேம்படுத்தவும் உதவியது.

மத பாதிப்பு	
- மத நூல்களின் மறுவிளக்கம்	ராஜாராம் மோகன்ராய் மற்றும் தயானந்த சரஸ்வதி போன்ற சீர்திருத்தவாதிகள் பகுத்தறிவு மற்றும் சமூக நீதியை மேம்படுத்துவதற்காக நூல்களுக்கு மறுவிளக்கம் அளிக்க வேண்டும் என்று வாதிட்டனர்.
- பழமைவாத நடைமுறைகளுக்கு சவால்கள்	சீர்திருத்தவாதிகள் மூடநம்பிக்கை, சிலை வழிபாடு மற்றும் மத நடைமுறைகளின் கடுமையான விளக்கங்களை எதிர்த்தனர்.
அரசியல் தாக்கம்	
- தேசியவாதத்தின் வளர்ச்சி	சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள் மத, சாதி மற்றும் பிராந்திய பிளவுகளைக் கடந்து மக்களை ஒன்றிணைப்பதன் மூலம் தேசியவாதத்தை வளர்த்தன.
- சுயாட்சி கோரிக்கை	அறிவார்ந்த சீர்திருத்தவாதிகளும் தேசியவாதத் தலைவர்களும் சுயாட்சி மற்றும் இந்திய சுயாட்சிக்காக வாதிடத் தொடங்கினர்.
கல்வித் தாக்கம்	
- நவீன கல்வியின் பரவல்	ஆங்கிலேயர் மற்றும் சீர்திருத்தவாதிகளால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட நவீன கல்வி இந்தியா முழுவதும் பரவியது, இது ஒரு புதிய படித்த நடுத்தர வர்க்கத்தின் எழுச்சிக்கு உதவியது.
- இந்திய அறிவுஜீவிகளின் எழுச்சி	படித்த இந்தியர்கள் தேசிய இயக்கங்களின் முதுகெலும்பாக மாறி, சீர்திருத்தம் மற்றும் சுதந்திரத்தை ஊக்குவித்தனர் .
சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய இந்தியா	
அரசியல் நிகழ்வுகள்	
- சுதேச அரசுகளின் ஒருங்கிணைப்பு	சர்தார் வல்லபாய் படேல் 500 க்கும் மேற்பட்ட சுதேச மாநிலங்களை இராஜதந்திரம் மற்றும் படை மூலம் இந்திய ஒன்றியத்துடன் ஒருங்கிணைப்பதில் முக்கிய பங்கு வகித்தார் (ஹைதராபாத், ஜீனாகத், காஷ்மீர்).
- அரசியலமைப்பை உருவாக்குதல்	1950 இல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட இந்திய அரசியலமைப்பு; ஒரு ஜனநாயக, சோசலிச மற்றும் மதச்சார்பற்ற குடியரசை நிறுவும் வரைவுக் குழுவின் தலைவராக டாக்டர் பி.ஆர்.அம்பேத்கர் தலைமையேற்றார்.
- மொழிவாரி மாநிலங்களின் உருவாக்கம்	மாநில மறுசீரமைப்புச் சட்டம் (1956) மொழிவாரியாக மாநிலங்களை உருவாக்கியது (எ.கா., தெலுங்கு பேசுபவர்களுக்காக ஆந்திரப் பிரதேசம்), மொழி அடிப்படையில் எதிர்கால மாநில அமைப்புகளுக்கு களம் அமைத்தது.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- நெருக்கடி நிலை காலம் (1975-77)	பிரதமர் இந்திரா காந்தியால் அறிவிக்கப்பட்டு, சிவில் உரிமைகள் நிறுத்தம், பத்திரிகை தணிக்கை மற்றும் அரசியல் கைதுகள்; 1977 தேர்தலில் காங்கிரசின் தோல்வியுடன் முடிவுக்கு வந்தது.
- கூட்டணி அரசியல் சகாப்தம்	1990 களில் இருந்து, காங்கிரஸின் ஆதிக்கம் வீழ்ச்சியடைந்ததால் கூட்டணி அரசாங்கங்கள் பொதுவானதாகி, தேசிய ஜனநாயகக் கூட்டணி மற்றும் ஐக்கிய முற்போக்கு கூட்டணி போன்ற கூட்டணிகளுக்கு வழிவகுத்தது, இது இந்திய அரசியலின் இயக்கவியலை மாற்றியது.
பொருளாதார வளர்ச்சிகள்	
- ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள்	பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் தற்சார்பை நோக்கமாகக் கொண்ட மையப்படுத்தப்பட்ட பொருளாதாரத் திட்டமிடல். முக்கிய கவனம் செலுத்துதல்: விவசாயம் (1 வது திட்டம்), கனரக தொழில்கள் (2 வது திட்டம்) மற்றும் நவீனமயமாக்கல் (பின்னர் திட்டங்கள்).
- பசுமைப் புரட்சி	உயர் விளைச்சல் தரும் பல்வேறு விதைகள், இரசாயன உரங்கள் மற்றும் நீர்ப்பாசனம் மூலம் விவசாய உற்பத்தியை அதிகரிக்க 1960 களில் தொடங்கப்பட்டது; பஞ்சாப் போன்ற மாநிலங்களில் எம்.எஸ்.சுவாமிநாதன் தலைமையில்.
- பொருளாதார தாராளமயமாக்கல் (1991)	பி.வி. நரசிம்மராவ் மற்றும் நிதியமைச்சர் மன்மோகன் சிங் ஆகியோரால் தொடங்கப்பட்ட இந்த அமைப்பு, கட்டுப்பாடுகளை தளர்த்துதல், வெளிநாட்டு முதலீடு மற்றும் தனியார்மயமாக்கல் மூலம் பொருளாதாரத்தை திறந்துவிடுவதில் கவனம் செலுத்தியது.
- முக்கிய பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் கொள்கைகள்	ஜிஎஸ்டி (சரக்கு மற்றும் சேவை வரி), அந்நிய நேரடி முதலீட்டை தாராளமயமாக்குதல், மேக் இன் இந்தியா மற்றும் பொருளாதார நவீனமயமாக்கல் மற்றும் உள்ளடக்குதலை நோக்கமாகக் கொண்ட பிரதம மந்திரி ஜன் தன் யோஜனா போன்ற திட்டங்கள் போன்ற சீர்திருத்தங்கள்.
சமூக வளர்ச்சிகள்	
- நிலச்சீர்திருத்தம்	விவசாய உற்பத்தியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் நில சமத்துவமின்மையைக் குறைத்தல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்ட ஜமீன்தாரி ஒழிப்பு, நில மறுவிநியோகம் மற்றும் குத்தகை சீர்திருத்தங்கள்.
- சாதி அடிப்படையிலான இட ஒதுக்கீடு	பட்டியல் சாதியினர் (SC), பட்டியல் பழங்குடியினர் (ST) மற்றும் பின்னர் கல்வி, வேலைவாய்ப்பு மற்றும் அரசியலில் பிற பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினரை (OBC) மேம்படுத்துவதற்காக இடஒதுக்கீடு முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் முயற்சிகள்	இந்து முன்னணிச் சட்டம் (1956), பெண் குழந்தையைப் பாதுகாப்போம், பெண் குழந்தைக்கு கற்பிப்போம் பிரச்சாரம் மற்றும் உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் இடஒதுக்கீடு போன்ற சட்டங்களும் திட்டங்களும் பாலின சமத்துவத்தை மையமாகக் கொண்டுள்ளன.
- கல்விக் கொள்கைகள்	தேசிய கல்விக் கொள்கை (1986), சர்வ சிக்ஷா அபியான் மற்றும் கல்வி உரிமைச் சட்டம் (2009) போன்ற கொள்கைகள் அனைவருக்கும் கல்வி அணுகலை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.
வெளியுறவுக் கொள்கை	
- அணிசேரா இயக்கம்	நேருவின் கீழ் இந்தியா, பனிப்போர் அதிகார முகாம்களிலிருந்து (அமெரிக்கா மற்றும் சோவியத் ஒன்றியம்) சுதந்திரத்தை பராமரிக்க முயன்ற அணிசேரா இயக்கத்தின் (நாம்) நிறுவன உறுப்பினராக இருந்தது.
- அண்டை நாடுகளுடனான உறவுகள்	அமைதியான சகவாழ்வில் கவனம் செலுத்துங்கள், ஆனால் பாகிஸ்தானுடனான பதட்டங்கள் (காஷ்மீர் பிரச்சினை, 1947, 1965, 1971 போர்கள்) மற்றும் சீனா (1962 போர், எல்லை தகராறுகள்).
- அணுசக்தி கொள்கை	இந்தியா தனது முதல் அணுகுண்டு சோதனையை 1974 இல் நடத்தியது, (பொக்ராண்-1) மற்றும் 1998 இல் தன்னை அணு ஆயுத நாடாக அறிவித்தது (பொக்ராண்-II); முதலில் பயன்படுத்துவதில்லை என்ற கொள்கையை ஏற்றுக்கொண்டது.
- பொருளாதார இராஜதந்திரம்	தாராளமயமாக்கலுக்குப் பிந்தைய உலக சந்தைகளுடனான ஈடுபாடு, வெளிநாட்டு முதலீட்டை ஈர்ப்பதற்காக வர்த்தக கூட்டாண்மை (WTO, ASEAN) மற்றும் இந்தியாவில் உற்பத்தி செய்வோம் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துதல்.
அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்	
- விண்வெளி திட்டம்	1969 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்ட இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (இஸ்ரோ) குறிப்பிடத்தக்க சாதனைகளில் சந்திரயான் மற்றும் மங்களயான் பயணங்கள் அடங்கும், இது விண்வெளி ஆய்வில் இந்தியாவை முக்கிய நாடாக மாற்றியது.
- அணுசக்தி திட்டம்	எரிசக்தி மற்றும் பாதுகாப்பு நோக்கங்களுக்காக அணுசக்தி தொழில்நுட்பத்தை உருவாக்குதல்; முக்கிய சாதனைகளில் ஆற்றலுக்கான அணு உலைகள் மற்றும் பாதுகாப்புக்கான பொக்ராண் சோதனைகள் ஆகியவை அடங்கும்.
- தகவல் தொழில்நுட்ப புரட்சி	தாராளமயமாக்கலுக்குப் பிறகு இந்தியா ஒரு உலகளாவிய தகவல் தொழில்நுட்ப மையமாக உருவெடுத்தது, பெங்களூரு போன்ற நகரங்கள் மென்பொருள் ஏற்றுமதி மற்றும் சேவைகளில்

	முன்னணியில் உள்ளன, பொருளாதாரத்திற்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்குகின்றன.
- பயோடெக்னாலஜி முன்னேற்றங்கள்	1990 களுக்குப் பிறகு மரபணு பொறியியல், மருந்துகள் மற்றும் வேளாண் உயிரி தொழில்நுட்பம் (எ.கா., பி.டி பருத்தி) போன்ற உயிரியல் தொழில்நுட்ப துறைகளில் வளர்ச்சி.
இந்தியப் பண்பாட்டின் சிறப்பியல்புகள்	
வரலாற்றுப் பரிணாமம்	
- பண்டைய இந்தியப் பண்பாடு	சிந்து சமவெளி நாகரிகம், வேத மரபுகள் மற்றும் செவ்வியல் இலக்கியம் (சமஸ்கிருதம், தமிழ்) ஆகியவற்றில் வேர்களைக் கொண்ட வளமான கலாச்சார பாரம்பரியம்.
- பல்வேறு படையெடுப்புகள் மற்றும் இடப்பெயர்வுகளின் தாக்கம்	ஆரியர்கள், முகலாயர்கள், துருக்கியர்கள் மற்றும் ஆங்கிலேயர்களின் தாக்கங்கள் இந்திய கலாச்சாரத்தை வடிவமைத்தன, மொழி, கட்டிடக்கலை மற்றும் மதம் ஆகியவற்றில் பன்முகத்தன்மையின் அடுக்குகளைச் சேர்த்தன.
- காலனித்துவ செல்வாக்கு	பிரிட்டிஷ் காலனித்துவம் மேற்கத்திய கல்வி, ஆங்கில மொழி, ரயில்வே மற்றும் நிர்வாக சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தியது, அதே நேரத்தில் இந்திய கலை மற்றும் கட்டிடக்கலையையும் பாதித்தது.
தத்துவம் மற்றும் மதம்	
- இந்திய மெய்யியலின் முக்கிய பள்ளிகள்	வேதாந்தம், சாங்கியம், நியாயம் மற்றும் பௌத்தம் போன்ற பள்ளிகள் மீமெய்யியல், நெறிமுறைகள் மற்றும் அறிவு மற்றும் உண்மையைத் தேடுவதில் கவனம் செலுத்தின.
- தர்மத்தின் கருத்து	இந்திய தத்துவம் மற்றும் மதத்தின் மையக் கருத்து, அதாவது கடமை, நீதி மற்றும் வாழ்க்கையில் தார்மிக ஒழுங்கு.
- இந்திய மதங்களில் மத நல்லிணக்கம்	இந்திய மதங்கள் (இந்து மதம், இஸ்லாம், சீக்கியம், பௌத்தம்) சூஃபியிசம் மற்றும் பக்தி இயக்கம் போன்ற மத நல்லிணக்க மரபுகளைப் பேணி, மதங்களுக்கு இடையிலான நல்லிணக்கத்தை ஊக்குவித்தன.
கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை	
- பாரம்பரிய இந்திய கலை வடிவங்கள்	சிற்பம், மினியேச்சர் ஓவியங்கள், புத்த ஸ்தூபிகள் மற்றும் அஜந்தா-எல்லோரா குகை ஓவியங்கள் போன்ற கலை வடிவங்கள் இந்தியாவின் வளமான கலை பாரம்பரியத்தை பிரதிபலிக்கின்றன.

- கோயில் கட்டிடக்கலை	பிரகதீஸ்வரர் மற்றும் கோனார்க் சூரியன் கோயில் போன்ற கோயில்களில் திராவிட, நகர மற்றும் வேசர போன்ற மாறுபட்ட கோயில் கட்டிடக்கலை பாணிகள் காணப்படுகின்றன.
- இந்தோ-இஸ்லாமியக் கட்டிடக்கலை	தாஜ்மஹால், குதுப் மினார் மற்றும் ஹ்மாயூன் கல்லறை போன்ற கட்டமைப்புகளில் காணப்படும் இஸ்லாமிய மற்றும் இந்திய கூறுகளின் கலவை.
- நவீன இந்தியக் கலை	ராஜா ரவி வர்மா போன்ற கலைஞர்களும், வங்காள கலைப் பள்ளி போன்ற இயக்கங்களும் நவீன காலகட்டத்தில் பாரம்பரிய மற்றும் சமகால கலை வடிவங்களுக்கு பாலம் அமைத்தன.
இலக்கியம் மற்றும் மொழிகள்	
- செம்மொழி இலக்கியம் (சமஸ்கிருதம், தமிழ், முதலியன)	மகாபாரதம், இராமாயணம், திருக்குறள் (தமிழ்) மற்றும் காளிதாசரின் நாடகங்கள் போன்ற படைப்புகள் இந்திய இலக்கிய பாரம்பரியத்தை வடிவமைத்தன.
- நவீன இந்திய இலக்கியம்	ரவீந்திரநாத் தாகூர், பிரேம்சந்த், சுப்பிரமணிய பாரதி, முல்க் ராஜ் ஆனந்த் போன்ற எழுத்தாளர்கள் தேசியவாதம், சமூகப் பிரச்சினைகள் மற்றும் மனித நிலை ஆகியவற்றை ஆராய்ந்தனர்.
- மொழியியல் பன்முகத்தன்மை	இந்தியா 22 அட்டவணை மொழிகள் மற்றும் நூற்றுக்கணக்கான பேச்சுவழக்குகளுக்கு தாயகமாக உள்ளது, இது அதன் கலாச்சார செழுமைக்கு பங்களிக்கிறது.
நிகழ்த்துக் கலைகள்	
- பாரம்பரிய நடன வடிவங்கள்	இந்தியாவில் பரதநாட்டியம், கதக், கதகளி, ஒடிசி உள்ளிட்ட 8 பாரம்பரிய நடன வடிவங்கள் உள்ளன.
- இசை மரபுகள் (இந்துஸ்தானி மற்றும் கர்நாடக இசை)	இந்துஸ்தானி இசை (வட இந்தியா) மற்றும் கர்நாடக இசை (தென்னிந்தியா) ஆகியவை சிதார், வீணை மற்றும் தபேலா போன்ற கருவிகளுடன் இரண்டு பாரம்பரிய இசை மரபுகளாகும்.
- நாட்டுப்புற மரபுகள்	பாங்க்ரா, கர்பா மற்றும் லாவணி போன்ற நாட்டுப்புற நடனங்கள் மற்றும் இசை இந்தியா முழுவதும் உள்ள பிராந்திய கலாச்சாரங்கள் மற்றும் மரபுகளைப் பிரதிபலிக்கின்றன.
பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் மரபுகள்	
- திருவிழாக்கள் மற்றும் கொண்டாட்டங்கள்	தீபாவளி, ஹோலி, ஈத், கிறிஸ்துமஸ் மற்றும் பொங்கல் போன்ற பண்டிகைகள் மத மற்றும் கலாச்சார அடிப்படையில் கொண்டாடப்படுகின்றன.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- சடங்குகள் மற்றும் விழாக்கள்	மத சடங்குகள், வாழ்க்கை சுழற்சி விழாக்கள் (பிறப்பு, திருமணம், இறப்பு) மற்றும் பருவகால திருவிழாக்கள் ஆகியவை இந்திய கலாச்சாரத்துடன் ஒருங்கிணைந்தவை.
- குடும்ப அமைப்பு மற்றும் மதிப்புகள்	பெரியவர்களுக்கு மரியாதை, கூட்டுப் பொறுப்பு மற்றும் விருந்தோம்பல் போன்ற மதிப்புகளுடன் கூட்டுக் குடும்ப அமைப்புகளை இந்தியா வலியுறுத்துகிறது .
சமையல்வகை	
- பிராந்திய சமையல் மரபுகள்	இந்திய உணவு வகைகள் பிராந்திய ரீதியாக வேறுபட்டவை: வட இந்தியாவின் காரமான கறிகள், தென்னிந்தியாவில் அரிசி சார்ந்த உணவுகள், கடலோர பகுதிகளில் கடல் உணவுகள் மற்றும் குஜராத்தில் சைவ உணவு.
- உணவுப் பழக்கத்தில் புவியியலின் தாக்கம்	உணவுப் பழக்கவழக்கங்களில் புவியியல் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது - தெற்கு மற்றும் கிழக்கு இந்தியாவில் அரிசி, வடக்கில் கோதுமை மற்றும் மேற்கு மற்றும் மத்திய இந்தியாவில் சிறுதானியங்கள் .
வேற்றுமையில் ஒற்றுமை	
புவியியல் பல்வகைமை	
- மாறுபட்ட நிலப்பரப்புகள் மற்றும் காலநிலை	இந்தியாவின் புவியியல் இமயமலை மலைகள் முதல் தாள் பாலைவனம், கங்கை சமவெளிகள் மற்றும் கடலோரப் பகுதிகள் வரை உள்ளது, ஒவ்வொன்றும் உள்ளூர் கலாச்சாரங்கள் மற்றும் பொருளாதாரங்களை பாதிக்கின்றன.
- வாழ்க்கை முறைகள் மற்றும் கலாச்சாரங்களில் தாக்கம்	புவியியல் பன்முகத்தன்மை ஆடை, உணவு வகைகள், தொழில்கள் மற்றும் திருவிழாக்கள் (எ.கா., இமயமலை கம்பளி சார்ந்த ஆடைகள், கேரளாவின் அரிசி சார்ந்த உணவு) ஆகியவற்றில் செல்வாக்கு செலுத்துகிறது.
மொழியியல் வேற்றுமை	
- முக்கிய மொழிக் குடும்பங்கள்	இந்தோ-ஆரியம் (எ.கா., இந்தி, வங்காளம்), திராவிட மொழி (எ.கா., தமிழ், தெலுங்கு), ஆஸ்திரோஆசியாடிக் மற்றும் திபெத்திய-பர்மிய மொழிக் குடும்பங்கள் இந்தியாவின் மொழியியல் பன்முகத்தன்மையைக் குறிக்கின்றன.
- அரசின் கொள்கை	இந்தியாவில் 22 அட்டவணை மொழிகள் உள்ளன, இந்தி மற்றும் ஆங்கிலம் மத்திய அரசின் அதிகாரப்பூர்வ மொழிகளாக உள்ளன.
- மும்மொழிக் கொள்கை	கல்வியில் பன்மொழித் தன்மையை மேம்படுத்த அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது: பிராந்திய மொழி, இந்தி மற்றும் ஆங்கிலம் (அல்லது பிற மொழி) ஆகியவை பள்ளிகளில் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

சமயப் பன்முகத்தன்மை	
- முக்கிய மதங்கள் மற்றும் அவற்றின் பரவல்	இந்தியா இந்துக்கள், முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர்கள், சீக்கியர்கள், பௌத்தர்கள் மற்றும் சமணர்கள் ஆகியோரின் தாயகமாகும், பல்வேறு பிராந்தியங்களில் வெவ்வேறு மதங்கள் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன.
- ஒத்திசைவு மரபுகள்	சூஃபியிசம் மற்றும் பக்தி இயக்கங்கள் இந்து மற்றும் இஸ்லாமின் கூறுகளை ஒன்றிணைத்து, மதங்களுக்கிடையேயான புரிதலையும் நல்லிணக்கத்தையும் ஊக்குவித்தன.
பண்பாட்டுப் பல்வகைமை	
- பிராந்திய கலாச்சார வேறுபாடுகள்	பஞ்சாப், தமிழ்நாடு, கேரளா மற்றும் ராஜஸ்தான் போன்ற பகுதிகளில் பல்வேறு மொழிகள், கலை, திருவிழாக்கள், ஆடைகள் மற்றும் உணவு வகைகள் கலாச்சார செழுமையை எடுத்துக்காட்டுகின்றன.
- பழங்குடி கலாச்சாரங்கள்	கோண்டுகள், சந்தால்கள், நாகாக்கள் மற்றும் பில்ஸ் போன்ற பழங்குடியினர் தனித்துவமான மொழிகள், பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் கலை வடிவங்களைக் கொண்டுள்ளனர், இது இந்தியாவின் பன்முகத்தன்மைக்கு பங்களிக்கிறது.
ஒற்றுமையை ஊக்குவிக்கும் காரணிகள்	
- தேசிய சின்னங்கள்	கொடி, கீதம் மற்றும் சின்னம் ஆகியவை பிராந்திய மற்றும் கலாச்சார வேறுபாடுகளைக் கடந்து தேசிய ஒற்றுமை உணர்வை வளர்க்கின்றன.
- விளையாட்டு மற்றும் சினிமா	கிரிக்கெட், பாலிவுட் மற்றும் பிராந்திய சினிமா ஆகியவை இந்தியா முழுவதும் உள்ள பல்வேறு சமூகங்களை ஒன்றிணைப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன.
- அரசியலமைப்பு விதிகள்	அடிப்படை உரிமைகள், சிறுபான்மை மொழிகளைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் கூட்டாட்சி போன்ற விதிகளின் மூலம் வேற்றுமையில் ஒற்றுமையை அரசியலமைப்பு ஊக்குவிக்கிறது.
இனம், மொழி மற்றும் மதம்	
இந்திய இன இயைபு	
- முக்கிய இனக்குழுக்கள்	இந்தியாவின் மக்கள்தொகையில் இந்தோ-ஆரியர்கள், திராவிடர்கள், திபெத்திய-பர்மியர்கள் மற்றும் ஆஸ்திரோஆசிய குழுக்கள் அடங்கும், இது அதன் மாறுபட்ட இன கலவையை பிரதிபலிக்கிறது.
- இந்தியாவில் இனத் தோற்றம் பற்றிய கோட்பாடுகள்	ஆரிய இடப்பெயர்வு கோட்பாடு மற்றும் உள்நாட்டு திராவிட கோட்பாடுகள் இந்தியாவில் இன தோற்றம் மற்றும் பண்டைய மக்கள் குடியேற்றம் குறித்து விவாதிக்கப்படுகின்றன.
மொழி	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- இந்தியாவில் உள்ள மொழிக் குடும்பங்கள்	இந்தோ-ஆரிய, திராவிட, ஆஸ்திரோ-ஆசியாடிக் மற்றும் திபெத்திய-பர்மிய குடும்பங்கள் இந்திய மொழிகளில் பெரும்பான்மையாக உள்ளன.
- அட்டவணைப்படுத்தப்பட்ட மொழிகள்	இந்தியா தனது அரசியலமைப்பில் 22 அட்டவணை மொழிகளை அங்கீகரிக்கிறது, இந்தி மிகவும் பரவலாக பேசப்படுகிறது.
- மொழி முரண்பாடுகளும் தீர்வுகளும்	இந்தித் திணிப்பு தொடர்பான மோதல்கள் தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் போன்ற இயக்கங்களுக்கு வழிவகுத்தன , இதன் விளைவாக மும்மொழி சூத்திரம் ஒரு சமரசமாக உருவானது.
மதம்	
- முக்கிய மதங்கள் மற்றும் அவற்றின் பரவல்	இந்தியா பெரும்பாலும் இந்துக்கள் நிறைந்த நாடு, முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர்கள், சீக்கியர்கள், பௌத்தர்கள் மற்றும் சமணர்கள் கணிசமான மக்கள்தொகையைக் கொண்டுள்ளனர், இது மத பன்முகத்தன்மையை பிரதிபலிக்கிறது.
- மத சிறுபான்மையினர் மற்றும் அவர்களின் உரிமைகள்	மத சுதந்திரம், கலாச்சார சுயாட்சி மற்றும் அவர்களின் நடைமுறைகளின் பாதுகாப்பு உள்ளிட்ட மத சிறுபான்மையினருக்கான உரிமைகளை அரசியலமைப்பு உத்தரவாதம் செய்கிறது.
- மதங்களுக்கிடையிலான நல்லிணக்க முயற்சிகள்	சூஃபி-பக்தி இயக்கங்கள், மதங்களுக்கு இடையிலான உரையாடல்கள் மற்றும் அரசாங்க முயற்சிகள் போன்ற முயற்சிகள் மத நல்லிணக்கம் மற்றும் சகவாழ்வை ஊக்குவிக்கின்றன.
பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் சடங்குகள்	
அ. வாழ்க்கை சுழற்சி சடங்குகள்	
- பிறப்பு விழாக்கள்	நம்கரன் (பெயரிடும் விழா), ஐடகர்மா (இந்து சடங்கு) மற்றும் பிற பழக்கவழக்கங்கள் மதங்கள் மற்றும் பிராந்தியங்களில் வேறுபடுகின்றன.
- திருமண சம்பிரதாயங்கள்	சாத் பெரே (இந்து), நிக்காஹ் (முஸ்லீம்), ஆனந்த் கராஜ் (சீக்கியர்) போன்ற திருமண சடங்குகள் வாழ்நாள் கூட்டாண்மைகளை அடையாளப்படுத்துகின்றன மற்றும் சமூகங்களில் கணிசமாக வேறுபடுகின்றன.
- மரண சடங்குகள்	தகனம் (இந்து), அடக்கம் (முஸ்லீம், கிறிஸ்தவம்) மற்றும் பிண்ட் டான் போன்ற பழக்கவழக்கங்கள் மத மற்றும் கலாச்சார நடைமுறைகளுக்கு மையமாக உள்ளன.
பருவகால மற்றும் விவசாய சடங்குகள்	

- அறுவடை திருவிழாக்கள்	பொங்கல், லோஹரி மற்றும் பைசாகி போன்ற திருவிழாக்கள் விவசாய செழிப்பைக் கொண்டாடுகின்றன மற்றும் அறுவடை நேரங்களைக் குறிக்கின்றன.
- பருவகால கொண்டாட்டங்கள்	மகர சங்கராந்தி மற்றும் ஒணம் போன்ற பருவகால கொண்டாட்டங்கள் பருவங்களின் மாற்றங்கள் மற்றும் இயற்கையின் அருட்கொடையைக் கொண்டாடுகின்றன.
மதச் சடங்குகள்	
- முக்கிய மத விழாக்கள்	தீபாவளி, ஈத், கிறிஸ்துமஸ், வைசாகி மற்றும் புத்த பூர்ணிமா ஆகியவை இந்தியாவில் கொண்டாடப்படும் சில முக்கிய மத திருவிழாக்களாகும்.
- புனித யாத்திரை மரபுகள்	சார் தாம், சும்பேளா, அமர்நாத் யாத்திரை மற்றும் ஹஜ் ஆகியவை இந்து மற்றும் இஸ்லாமில் உள்ள முக்கிய மத யாத்திரைகள்.
சமூகப் பழக்கவழக்கங்கள்	
- சாதி அடிப்படையிலான நடைமுறைகள்	அகமணம், சடங்கு தூய்மை மற்றும் சாதி அடிப்படையிலான தொழில்கள் போன்ற பழக்கவழக்கங்கள் வரலாற்று ரீதியாக இந்திய சமூகத்தை வடிவமைத்துள்ளன.
- பழங்குடி பழக்கவழக்கங்கள்	பழங்குடி பழக்கவழக்கங்கள் இயற்கை வழிபாடு, சமூக வேட்டை மற்றும் திருவிழாக்கள் உள்ளிட்ட தனித்துவமான சடங்குகளை உள்ளடக்கியது, இது அவர்களின் தனித்துவமான அடையாளத்தை பிரதிபலிக்கிறது.
மதச்சார்பற்ற நாடாக இந்தியா	
அரசியலமைப்பு விதிகள்	
- மதச்சார்பின்மை தொடர்பான கட்டுரைகள்	உறுப்புரை 25: மதச் சுதந்திரம்; உறுப்புரை 26: மத விவகாரங்களை நிர்வகிப்பதற்கான சுதந்திரம்; பிரிவு 15 மத அடிப்படையிலான பாகுபாட்டை தடை செய்கிறது.
- மதம் தொடர்பான அடிப்படை உரிமைகள்	அரசியலமைப்பு மத சுதந்திரம், சட்டத்தின் முன் சமத்துவம் மற்றும் மத பாகுபாட்டை தடை செய்கிறது.
பொது சிவில் சட்ட விவாதம்	
- பொது சிவில் சட்டம் (UCC)	மத சுதந்திரங்களைப் பாதுகாக்கும் அதே வேளையில், மதங்களுக்கிடையேயான திருமணம், பரம்பரை மற்றும் விவாகரத்து ஆகியவற்றை நிர்வகிக்கும் தனிப்பட்ட சட்டங்களை ஒன்றிணைக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை சுற்றியுள்ள விவாதங்கள் மையமாகக் கொண்டுள்ளன.
மதத்துடனான அரசின் உறவு	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- மத நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு கட்டுப்பாடு	மத அறக்கட்டளைகளை அரசு ஒழுங்குபடுத்துகிறது, சில மாநிலங்களில் உள்ள கோயில்களைக் கட்டுப்படுத்துகிறது மற்றும் மத நடைமுறைகள் அரசியலமைப்புடன் இணங்குவதை உறுதி செய்கிறது.
- மத விஷயங்களில் அரசாங்கக் கொள்கைகள்	சிறுபான்மையினர் உரிமைகள், கோயில் நிர்வாகம், மத யாத்திரைகளுக்கான மானியங்கள் (எ.கா., ஹஜ்) போன்ற கொள்கைகள் மதத்திற்கும் அரசுக்கும் இடையிலான உறவை வடிவமைக்கின்றன.
மதச்சார்பின்மைக்கு எதிரான சவால்கள்	
- வகுப்புவாதம்	மத சமூகங்களுக்கு இடையிலான பதட்டங்கள், வகுப்புவாத கலவரங்களுக்கு வழிவகுக்கின்றன (எ.கா., குஜராத் 2002), இந்தியாவின் மதச்சார்பற்ற நெறிமுறைகளுக்கு சவால்களை முன்வைக்கின்றன.
- மத அடிப்படைவாதம்	பல்வேறு மதங்களில் அடிப்படைவாத இயக்கங்களின் எழுச்சி மத நல்லிணக்கத்திற்கும் மதச்சார்பற்ற கொள்கைகளுக்கும் அச்சுறுத்தலாக உள்ளது.
நடைமுறையில் மதச்சார்பின்மை	
- மதச்சார்பற்ற நடைமுறைகளின் வழக்கு ஆய்வுகள்	கேரளாவின் மத நல்லிணக்கம், மத விஷயங்களில் நீதிமன்ற தீர்ப்புகள் மற்றும் அரசாங்கக் கொள்கைகள் போன்ற எடுத்துக்காட்டுகள் மதச்சார்பின்மையை விளக்குகின்றன.
- நீதித்துறை விளக்கங்கள்	முத்தலாக்கை தடை செய்தல், அரசியலமைப்பு வரம்புகளுக்குள் மத நடைமுறைகளின் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்தல் போன்ற பல்வேறு தீர்ப்புகளில் இந்திய நீதித்துறை மதச்சார்பின்மையை நிலைநிறுத்தியுள்ளது.
அரசு நிறுவனங்கள்	
சங்கீத நாடக அகாதமி	
- பிரதான குறிக்கோள்	இந்தியாவில் இசை, நடனம் மற்றும் நாடகத்தை மேம்படுத்துவதற்காக 1953 இல் நிறுவப்பட்டது ; கலைஞர்களுக்கு அங்கீகாரம் மற்றும் ஆதரவை வழங்குகிறது மற்றும் பாரம்பரிய நிகழ்த்து கலைகளை ஊக்குவிக்கிறது.
- முக்கிய முயற்சிகள் மற்றும் விருதுகள்	சங்கீத நாடக அகாதமி விருதுகள் போன்ற தேசிய அளவிலான விருதுகள் , பெல்லோஷிப்புகள் மற்றும் இளம் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்க யுவ புரஸ்கார் போன்ற நிகழ்ச்சிகள்.
லலித் காரா அகாடமி	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- காட்சி கலைகளை ஊக்குவிப்பதில் பங்கு	ஓவியம், சிற்பம் மற்றும் கிராஃபிக் கலைகள் உள்ளிட்ட இந்தியாவில் காட்சிக் கலைகளை மேம்படுத்துவதற்காக 1954 இல் நிறுவப்பட்டது . இது கலைகளில் படைப்பாற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சியை வளர்க்கிறது.
- தேசிய மற்றும் பிராந்திய கண்காட்சிகள்	சமகால கலை மற்றும் நாட்டுப்புற ஓவியம் மற்றும் பழங்குடி கலை போன்ற பாரம்பரிய வடிவங்களை மேம்படுத்துவதற்காக தேசிய கலை கண்காட்சிகள் மற்றும் பிராந்திய நிகழ்ச்சிகளை நடத்துகிறது.
தேசிய நாடகப் பள்ளி (NSD)	
- பயிற்சி திட்டங்கள்	1959 இல் நிறுவப்பட்ட NSD நடிப்பு, இயக்கம் மற்றும் நாடகத்தின் பிற தொழில்நுட்ப அம்சங்களில் நாடகப் பயிற்சியை வழங்குகிறது, இது இந்தியாவின் மிகச்சிறந்த நடிகர்கள் மற்றும் இயக்குனர்களை உருவாக்குகிறது.
- பாரத் ரங் மஹோத்சவ்	என்.எஸ்.டி இந்தியாவின் மிகப்பெரிய நாடக விழாவான பாரத் ரங் மஹோத்சவத்தை ஏற்பாடு செய்கிறது, இது இந்தியா மற்றும் வெளிநாடுகளில் இருந்து பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளைக் காண்பிக்கிறது.
மண்டல கலாசார நிலையங்கள் (ZCC)	
- பிராந்திய கலாச்சாரங்களைப் பாதுகாப்பதிலும் ஊக்குவிப்பதிலும் பங்கு	பிராந்திய கலாச்சாரங்களை மேம்படுத்துவதற்கும் பாரம்பரிய கலை வடிவங்களை பாதுகாப்பதற்கும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. வடக்கு மண்டல பண்பாட்டு மையம், தென்மண்டல பண்பாட்டு மையம் உட்பட ஏழு ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் உள்ளன.
இந்திரா காந்தி தேசிய கலை மையம்	
- பலதுறை ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆவணப்படுத்தல்	கலை, கலாச்சாரம் மற்றும் வரலாறு ஆகியவற்றில் பலதுறை ஆராய்ச்சியில் கவனம் செலுத்துகிறது . இது காப்பகங்கள், கண்காட்சிகள் மற்றும் வெளியீடுகள் மூலம் கலாச்சார பாரம்பரியத்தை ஆவணப்படுத்துகிறது.
- முக்கிய திட்டங்கள் மற்றும் டிஜிட்டல் முயற்சிகள்	கலாசம்வரா மற்றும் டிஜிட்டல் களஞ்சியம் போன்ற திட்டங்கள் இந்தியாவின் கலாச்சார பாரம்பரியத்தை டிஜிட்டல் மயமாக்குவதையும் ஆவணப்படுத்துவதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.
கலாசார வளங்கள் மற்றும் பயிற்சி நிலையம் (CCRT)	
- ஆசிரியர் பயிற்சி திட்டங்கள்	பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு கலாச்சார கல்வி குறித்து பயிற்சி அளித்தல், இந்திய பாரம்பரியத்தின் அறிவை பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் ஒருங்கிணைத்தல்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- பண்பாடு பற்றிய கல்விப் பொருட்களை உருவாக்குதல்	பள்ளிகளில் கலாச்சார புரிதலை மேம்படுத்துவதற்காக புத்தகங்கள் மற்றும் மல்டிமீடியா வளங்கள் உள்ளிட்ட கல்விப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்கிறது.
இந்திய தேசிய ஆவணக் காப்பகம் (NAI)	
- பதிவுகளை சேகரித்தல் மற்றும் பாதுகாத்தல்	1891 இல் நிறுவப்பட்ட NAI இந்தியாவின் பொது பதிவுகளை சேகரித்தல், பாதுகாத்தல் மற்றும் நிர்வகித்தல் ஆகியவற்றிற்கு பொறுப்பாகும், இது வரலாற்று ஆவணங்களுக்கான களஞ்சியமாக செயல்படுகிறது.
- பொது பதிவுகள் சட்டம் மற்றும் அதன் அமலாக்கம்	பொது பதிவுகள் சட்டம் (1993) அதிகாரப்பூர்வ பதிவுகளை நிர்வகிப்பதை நிர்வகிக்கிறது, வரலாற்று மற்றும் நிர்வாக நோக்கங்களுக்காக அவற்றின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்கிறது.
கலாச்சார உறவுகளுக்கான இந்திய கவுன்சில் (ஐ.சி.சி.ஆர்)	
- கலாச்சார இராஜதந்திர முயற்சிகள்	இந்திய கலை, இசை, நடனம் மற்றும் பிற நாடுகளுடனான கல்வி பரிமாற்றங்கள் மூலம் கலாச்சார இராஜதந்திரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக 1950 இல் நிறுவப்பட்டது.
- வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை	இந்திய கலாச்சாரம் மற்றும் கலைகளை படிக்க வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு உதவித்தொகை வழங்குகிறது, உலகளாவிய கலாச்சார உறவுகளை வலுப்படுத்துகிறது.
- வெளிநாடுகளில் உள்ள இந்தியப் பண்பாட்டு மையங்கள்	பல்வேறு நாடுகளில் இந்திய கலாச்சார மையங்களை இயக்கி, கண்காட்சிகள், நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் கல்வி நிகழ்ச்சிகள் மூலம் இந்தியாவின் கலாச்சார பாரம்பரியத்தை வெளிப்படுத்துகிறது.
இந்திய வரலாற்று ஆராய்ச்சி கவுன்சில் (ICHR)	
- வரலாற்று ஆராய்ச்சியை ஊக்குவித்தல்	ஐ.சி.எச்.ஆர் வரலாற்று ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிக்கிறது மற்றும் இந்திய வரலாறு குறித்த ஆராய்ச்சி படைப்புகளை ஆவணப்படுத்துவதையும் வெளியிடுவதையும் உறுதி செய்கிறது.
- முக்கிய வெளியீடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்	இந்தியன் ஹிஸ்டாரிக்கல் ரிவியூ உள்ளிட்ட வரலாற்று புத்தகங்கள் மற்றும் பத்திரிகைகளை வெளியிடுகிறார், மேலும் இந்தியாவின் விரிவான வரலாறு போன்ற திட்டங்களில் படைப்புகளை வெளியிடுகிறார்.
தனியார் நிறுவனங்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள்	

கலைகளுக்கான இந்தியா அறக்கட்டளை (IFA)	
- கலைஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கான திட்டங்கள்	நிகழ்த்து கலைகள், காட்சி கலைகள் மற்றும் இலக்கியம் உள்ளிட்ட கலைகளின் பல்வேறு துறைகளில் கலைஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் கலாச்சார பயிற்சியாளர்களுக்கு மானியங்களை வழங்குகிறது.
- கவனம் செலுத்தும் பகுதிகள்: கலை பயிற்சி, கலை கல்வி மற்றும் காப்பகங்கள்	கலை நடைமுறையை ஊக்குவித்தல், கலைக் கல்வியை ஆதரித்தல் மற்றும் கலாச்சார காப்பகங்களை உருவாக்குதல் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துகிறது.
இந்தியா பிரைட் திட்டம்	
- திருடப்பட்ட கலைப்பொருட்களை மீண்டும் கொண்டு வருவதற்கான முயற்சிகள்	அருங்காட்சியகங்கள் மற்றும் வெளிநாடுகளில் உள்ள தனியார் சேகரிப்புகளிலிருந்து திருடப்பட்ட இந்திய கலைப்பொருட்களை செயல்பாடு மற்றும் சட்ட முயற்சிகள் மூலம் மீட்டெடுக்கும் பணிகள்.
- கலாச்சார பாரம்பரியம் குறித்த விழிப்புணர்வு பிரச்சாரங்கள்	கலாச்சார திருட்டு மற்றும் பிரச்சாரங்கள் மற்றும் சமூக ஊடக அபுடீர்ஸ் மூலம் பாரம்பரியத்தை பாதுகாப்பதன் முக்கியத்துவம் குறித்து பொது விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துகிறது.
இந்திய கார்ட்டூனிஸ்டுகள் கழகம்	
- கார்ட்டூன் கலையை ஊக்குவித்தல்	கண்காட்சிகள், பட்டறைகள் மற்றும் விருதுகள் மூலம் கார்ட்டூன் கலையை ஊக்குவிக்கிறது, இந்தியாவில் கார்ட்டூன்களின் சமூக மற்றும் அரசியல் பொருத்தத்தை எடுத்துக்காட்டுகிறது.
இந்திய தீவிரவாத ஓவியர்கள் மற்றும் சிற்பிகள் சங்கம்	
- நவீன இந்தியக் கலையில் வரலாற்று முக்கியத்துவம்	1980 களில் ஒரு கலைஞர்கள் குழு மையநீரோட்ட நவீன இந்திய கலையை தீவிரமான கருப்பொருள்கள் மற்றும் வெளிப்பாடுகளுடன் சவால் செய்தது.
- முக்கிய உறுப்பினர்கள் மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்புகள்	கிருஷ்ணகுமார், ரவீந்தர் ஜி.ரெட்டி, கே.முரளிதரன் போன்ற முக்கிய உறுப்பினர்கள் இந்தியாவில் கலை மற்றும் அழகியல் பற்றிய பாரம்பரிய கருத்துக்களை கேள்விக்குள்ளாக்கினர்.
முக்கிய கலாச்சார அடித்தளங்கள்	
- ராசா அறக்கட்டளை, அல்காசி அறக்கட்டளை	ராசா அறக்கட்டளை (காட்சி கலைகள், இலக்கியம் மற்றும் கவிதைகளை ஆதரிக்கிறது) மற்றும் அல்காசி அறக்கட்டளை (கலை, புகைப்படம் எடுத்தல் மற்றும் கலாச்சார ஆவணங்களில் கவனம் செலுத்துகிறது) போன்ற அடித்தளங்கள்.
இசை மற்றும் நடனத்தில் பாரம்பரிய கரணாக்கள்	

- இசை மற்றும் நடன மரபுகள்[தொகு]	இந்துஸ்தானி இசையில் உள்ள முக்கிய கரானாக்களில் குவாலியர், கிரானா, பாட்டியாலா; நடனத்தில், கதக் போன்ற கிளாசிக்கல் வடிவங்கள் தனித்துவமான லக்னோ மற்றும் ஜெய்ப்பூர் கரானாக்களைக் கொண்டுள்ளன.
அருங்காட்சியகங்கள் மற்றும் கலைக்கூடங்கள்	
தேசிய அருங்காட்சியகம், புது தில்லி	இந்தியாவின் மிகப்பெரிய அருங்காட்சியகங்களில் ஒன்று, இந்தியாவின் வளமான வரலாறு முழுவதிலுமிருந்து பண்டைய கலைப்பொருட்கள், சிற்பங்கள், நாணயங்கள், கையெழுத்துப் பிரதிகள் மற்றும் ஜவுளிகளைக் காட்சிப்படுத்துகிறது.
தேசிய நவீன கலைக்கூடம் (NGMA)	ராஜா ரவி வர்மா, அம்ரிதா ஷெர்-கில் மற்றும் ஜாமினி ராய் போன்ற கலைஞர்களின் படைப்புகளுடன் நவீன இந்திய கலையை ஊக்குவிக்கிறது; புது தில்லி, மும்பை மற்றும் பெங்களூருவில் அமைந்துள்ளது.
மாநில அருங்காட்சியகங்கள் மற்றும் அவற்றின் சேகரிப்புகள்	மும்பையில் உள்ள சத்ரபதி சிவாஜி மகாராஜ் வாஸ்து சங்கராலயா மற்றும் ஹைதராபாத்தில் உள்ள சலார் ஜங் அருங்காட்சியகம் போன்ற மாநில அருங்காட்சியகங்கள் பிராந்திய கலைப்பொருட்கள், ஓவியங்கள் மற்றும் வரலாற்று சேகரிப்புகளை கொண்டுள்ளன.
திருவிழாக்கள் மற்றும் நிகழ்வுகள்	
கஜ்ரா நடன விழா	கஜ்ராஹோ கோயில்களின் பின்னணியில் கதக், ஓடிசி மற்றும் பரதநாட்டியம் போன்ற பாரம்பரிய இந்திய நடன வடிவங்களைக் கொண்டாடும் வருடாந்திர நடன விழா மத்தியப் பிரதேசத்தின் கஜ்ராஹோவில் நடைபெறுகிறது.
டோவர் லேன் இசை மாநாடு	கொல்கத்தாவில் ஒரு மதிப்புமிக்க வருடாந்திர இசை விழா, வாய்ப்பாட்டு, கருவி மற்றும் தாள போன்ற வகைகளில் இந்துஸ்தானி பாரம்பரிய இசைக்கலைஞர்களைக் கொண்டுள்ளது.
கலா குவாடா கலை விழா	மும்பையில் ஆண்டுதோறும் நடைபெறும் இந்த பத்துறை கலை விழா காட்சி கலைகள், திரைப்படங்கள், நாடகம், இசை மற்றும் இலக்கிய நிகழ்வுகள், நகர்ப்புற கலாச்சாரத்தை கொண்டாடுகிறது.
இந்திய கலை கண்காட்சி	இந்தியாவின் மிகப்பெரிய சமகால கலை கண்காட்சி, புது தில்லியில் நடைபெற்றது, இதில் இந்திய மற்றும் சர்வதேச கலைஞர்கள் மற்றும் காட்சியகங்களின் நவீன மற்றும் சமகால கலைகள் இடம்பெற்றன.
சர்வதேச ஒத்துழைப்பு	

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

இந்திய ஊக்குவிப்பதில் பங்கு	கலாச்சாரத்தை யுனெஸ்கோவின்	உலக பாரம்பரிய தளங்களை நியமித்தல் மற்றும் புலப்படாத கலாச்சார பாரம்பரியத்தை அங்கீகரித்தல் உள்ளிட்ட இந்திய கலாச்சார பாரம்பரியத்தை அங்கீகரிப்பதில் யுனெஸ்கோ முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.
உலகப் இந்தியாவில்	பாரம்பரியக் களங்கள்	இந்தியாவில் தாஜ்மஹால், குதுப் மினார், ஹம்பி, காசிர்ங்கா தேசிய பூங்கா மற்றும் அஜந்தா குகைகள் உட்பட 40 யுனெஸ்கோ உலக பாரம்பரிய தளங்கள் உள்ளன.
புலணாகா பண்பாட்டு பட்டியல்	மரபுரிமைகள்	யோகா, கும்பமேளா, கல்பேலியா நாட்டுப்புற பாடல்கள் மற்றும் வேத கோஷங்கள் உட்பட யுனெஸ்கோவின் அருவமான கலாச்சார பாரம்பரிய பட்டியலில் இந்தியா ஏராளமான உள்ளீடுகளைக் கொண்டுள்ளது.
தமிழ்நாட்டில் பின்னணியும்	சமூக நீதியின் பின்னணியும்	
தமிழ்நாட்டில் வரலாற்றுப் பின்னணி	சாதி அமைப்பின்	தமிழ்நாட்டின் சமூகம் சாதி அடிப்படையில் ஆழமாக கட்டமைக்கப்பட்டிருந்தது, பிராமணர்கள் மத மற்றும் சமூக வாழ்க்கையில் மேலாதிக்க நிலையை ஆக்கிரமித்தனர், அதே நேரத்தில் கீழ் சாதியினர் குறிப்பிடத்தக்க பாகுபாட்டை எதிர்கொண்டனர்.
சமூக ஆட்சியின் தாக்கம்	அமைப்பில் ஆங்கிலேய ஆட்சியின் தாக்கம்	பிரிட்டிஷ் கொள்கைகள் மேற்கத்திய கல்வி, சட்ட சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் நிலவருவாய் அமைப்புகளை (எ.கா., ஜமீன்தாரி) அறிமுகப்படுத்தின, அவை பாரம்பரிய அதிகார கட்டமைப்புகளை பலவீனப்படுத்தின, ஆனால் பெரும்பாலும் சாதி படிநிலைகளை வலுப்படுத்தின.
தமிழ்நாட்டில் இயக்கங்கள் (19 ஆம் நூற்றாண்டு)	ஆரம்பகால சீர்திருத்த இயக்கங்கள் (19 ஆம் நூற்றாண்டு)	அய்யா வைகுண்டர், அய்யோத்தி தாசர் போன்ற மத மற்றும் சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் சாதிய ஒடுக்குமுறைக்கு எதிராக சமத்துவம் மற்றும் நீதியை வலியுறுத்தி பிரச்சாரம் செய்தனர்.
மேற்கத்திய கருத்துக்களின் தாக்கம்	கல்வி மற்றும் கருத்துக்களின் தாக்கம்	மேற்கத்திய கல்வி மற்றும் கிறிஸ்தவ மிஷனரி பணிகள் பல தமிழ் தலைவர்களை சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் சமூக நீதி பற்றிய கருத்துக்களுக்கு வெளிப்படுத்தின, பிராந்தியத்தில் சீர்திருத்த இயக்கங்களில் செல்வாக்கு செலுத்தின.
"சமூக நீதி" தோற்றம்	நீதி சித்தாந்தத்தின்	
தமிழ்ச் கோட்பாடு	சமூகநீதிக்	தமிழ்நாட்டில் சமூக நீதி என்பது சாதி பாகுபாட்டை ஒழித்தல், பிராமணரல்லாத பிரதிநிதித்துவத்தை ஊக்குவித்தல் மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு சம வாய்ப்பை உறுதி செய்தல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டது.

முக்கிய செல்வாக்கு செலுத்துபவர்கள் மற்றும் சிந்தனையாளர்கள்	
- அயோத்திதாசர்	விளிம்புநிலை சமூகங்களுக்கான சமூக நீதி மற்றும் சமத்துவத்திற்காக பிரச்சாரம் செய்த ஆரம்பகால தலித் தலைவர் மற்றும் பௌத்த அறிஞர்.
- ஜான் ரத்தினம்	திராவிட சங்கத்தின் இணை நிறுவனர், சமூக சமத்துவத்திற்காகவும், அரசியல் மற்றும் நிர்வாகத்தில் பிராமண ஆதிக்கத்திற்கு எதிராகவும் பணியாற்றினார்.
- சி.நடேச முதலியார்	பிராமணரல்லாதார் இயக்கத்தின் தலைவர், பிராமணரல்லாதோரின் நலன்களை மேம்படுத்துவதற்காக நீதிக்கட்சியை உருவாக்குவதில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
கருத்துக்களைப் பரப்புவதில் அச்ச ஊடகங்களின் பங்கு	ஜஸ்டிஸ், திராவிட மற்றும் தமிழ் போன்ற பிராமணரல்லாத வெளியீடுகள் சமூக நீதி, பிராமண எதிர்ப்பு, பகுத்தறிவு போன்ற கருத்துக்களைப் பரப்பின.
பிராமணரல்லாதார் இயக்கமும் அதன் கருத்தியல் அடித்தளங்களும்	சாதி எதிர்ப்பு, பிராமண எதிர்ப்பு சித்தாந்தத்தில் வேரூன்றி, சுயமரியாதை, சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கான அரசியல் பிரதிநிதித்துவம் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தியது.
நீதிக்கட்சி: தோற்றமும் வளர்ச்சியும்	
ஒரு. 1916 இல் தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கம் (நீதிக்கட்சி) தோற்றுவித்தல்	காலனித்துவ தமிழ் சமூகத்தில் பிராமணரல்லாத நலன்களையும் சமூக நீதியையும் மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, நிர்வாகம் மற்றும் அரசியலில் பிராமணர்களின் ஆதிக்கத்திற்கு எதிர்வினையாக உருவாக்கப்பட்டது.
முக்கிய நிறுவனர்கள்	
- முனைவர் சி.நடேச முதலியார்	பிராமணரல்லாத சமூகங்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் நீதிக்கட்சியை உருவாக்குவதில் ஒரு முக்கிய தலைவர்.
- டாக்டர் டி.எம்.நாயர்	பிரபல மருத்துவரும் இணை நிறுவனருமான இவர், தமிழ் சமூகத்தில் பிராமணரல்லாதோரின் உரிமைகளுக்காக வாதிட்டார்.
- சர் பிட்டி திகராய செட்டி	பணக்கார தொழிலதிபரும் அரசியல்வாதியுமான இவர், அரசியலில் பிராமணர்களின் ஆதிக்கத்தை எதிர்கொள்ளும் நீதிக்கட்சியின் பணியை ஆதரித்தார்.
நீதிக்கட்சியின் நோக்கங்களும் சித்தாந்தங்களும்	பிராமணரல்லாதோருக்கு சம பிரதிநிதித்துவம், சமூக நீதி, பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு கல்வி ஆகியவற்றை ஆதரித்தவர்; பிராமண ஆதிக்கத்தை எதிர்த்தார்.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

பிராமணரல்லாதோர் அறிக்கை (1916)	பிராமணரல்லாதோரின் குறைகளை எடுத்துரைத்து, அரசாங்க வேலைகள், கல்வி, அரசியல் அதிகாரம் ஆகியவற்றில் அதிக பிரதிநிதித்துவம் கோரினார்.
1920 மற்றும் 1923 தேர்தல் வெற்றிகள்	சென்னை மாகாணத்தில் 1920 மற்றும் 1923 ஆம் ஆண்டுகளில் நடைபெற்ற முதல் தேர்தல்களில் நீதிக்கட்சி வெற்றி பெற்று பிராமணர் அல்லாதோர் தலைமையில் முதல் அரசை அமைத்தது.
அதிகாரத்தில் இருந்த நீதிக்கட்சி (1920-1937)	
ஒரு முக்கிய சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சட்டங்கள்	
- வகுப்புவாத அரசாணை (அரசாணை)	விகிதாச்சார பிரதிநிதித்துவத்தை உறுதி செய்வதற்காக பிராமணர் அல்லாதவர்கள், முஸ்லிம்கள் மற்றும் பிற பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு அரசு வேலைகளில் இட ஒதுக்கீட்டை அறிமுகப்படுத்தியது.
- ஆலயப் பிரவேசச் சட்டங்கள்	மத வழிபாடுகளில் சாதி அடிப்படையிலான விலக்குதலை எதிர்த்து, தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினரை கோயில்களுக்குள் அனுமதிக்க சட்டம் இயற்றியது.
- கல்வி சீர்திருத்தங்கள்	பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கான கல்வியை ஊக்குவித்தது, பிராமணரல்லாத சமூகங்களுக்காக பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளை நிறுவியது , உதவித்தொகை ஒதுக்கியது.
பொருளாதாரக் கொள்கைகள் மற்றும் கைத்தொழில்மயமாக்கல் முயற்சிகள்	தொழில் வளர்ச்சி மற்றும் பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதில் கவனம் செலுத்தி, உள்ளூர் தொழில்துறை மற்றும் வர்த்தகத்தை மேம்படுத்தியது.
எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் மற்றும் விமர்சனங்கள்	கட்சிக்குள் ஒற்றுமை இல்லாததாலும், திறமையற்ற தலைமையாலும் விமர்சிக்கப்பட்டார்; இந்நிய தேசிய காங்கிரஸ் மற்றும் பிராமண உயரடுக்கினரிடமிருந்து எதிர்ப்பை எதிர்கொண்டார்.
உள் முரண்பாடுகள் மற்றும் தலைமைப் பிரச்சினைகள்	கட்சி உட்கட்சி கோஷ்டியால் பாதிக்கப்பட்டது, தலைவர்கள் அடிக்கடி முரண்பட்டனர், இது காலப்போக்கில் அதன் அரசியல் செல்வாக்கை பலவீனப்படுத்தியது.
நீதிக்கட்சியின் சீரழிவு	
வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்	
- உட்கட்சி பூசல்	தலைவர்களுக்கிடையேயான மோதல்கள், ஒற்றுமையின்மை மற்றும் அமைப்பு பிரச்சினைகள் கட்சியின் உள் வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுத்தன .

- இந்திய தேசிய காங்கிரசின் எழுச்சி	காங்கிரஸ் கட்சியின் அதிகரித்து வந்த செல்வாக்கு மற்றும் காந்திய அரசியல் நீதிக்கட்சியின் முக்கியத்துவத்தை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்தியது.
- பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள் மற்றும் பெரும் மந்தநிலை	பெரும் மந்தநிலை பொருளாதார கஷ்டங்களை ஏற்படுத்தியது, நீதிக்கட்சி தீர்க்க போராடியது, இது பொதுமக்களின் ஆதரவை இழக்க வழிவகுத்தது.
1934 மற்றும் 1937 தேர்தல் தோல்விகள்	நீதிக்கட்சி 1934 மற்றும் 1937 ஆம் ஆண்டுகளில் தேர்தல் தோல்விகளை எதிர்கொண்டது, இது சென்னை மாகாணத்தில் அதன் அரசியல் செல்வாக்கு வீழ்ச்சியடைந்ததைக் குறிக்கிறது.
மாறிவரும் அரசியல் சூழலில் மங்கும் பொருத்தம்	தேசியவாத அரசியலை நோக்கிய மாற்றமும், காங்கிரஸ் ஒரு மேலாதிக்கக் கட்சியாக எழுச்சி பெற்றதும் நீதிக்கட்சியை மேலும் மேலும் பொருத்தமற்றதாக ஆக்கியது.
நீதிக்கட்சியின் சாதனைகளும் மரபுகளும்	
அரசியல் மற்றும் நிர்வாகத்தில் பிராமணரல்லாத பிரதிநிதித்துவத்தை ஊக்குவித்தல்	அரசியல், அரசு வேலைகள் மற்றும் கல்வி ஆகியவற்றில் பிராமணரல்லாத பிரதிநிதித்துவத்தை உறுதி செய்து, தமிழ்நாட்டில் சமூக நீதி இயக்கங்களுக்கு வழி வகுத்தது.
பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கான கல்வி முன்னேற்றம்	கல்வி உதவித்தொகை மற்றும் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளை நிறுவுவதன் மூலம் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு கல்வி வாய்ப்புகளை ஊக்குவித்தல்.
சமூக சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சட்டங்கள்	வகுப்புவாரி அரசாணை போன்ற சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தினார். மற்றும் ஆலய நுழைவுச் சட்டங்கள், சமூக நீதியை ஊக்குவித்தன மற்றும் சாதி அடிப்படையிலான பாகுபாட்டைக் குறைத்தன.
தமிழ் அரசியல் மற்றும் சமூகத்தின் மீதான தாக்கம்	சமூக நீதி, சுயமரியாதை, பிராமண எதிர்ப்பு ஆகியவற்றை வலியுறுத்தி பிற்கால திராவிட இயக்கத்திற்கு நீதிக்கட்சி அடித்தளம் அமைத்தது.
நீதிக்கட்சிக்குப் பிறகு சமூக-அரசியல் இயக்கங்கள்	
சுயமரியாதை இயக்கம்	
- ஈ.வெ.ராமசாமி பெரியாரும் அவரது சித்தாந்தமும்	பகுத்தறிவு, நாத்திகம், பார்ப்பனிய எதிர்ப்பு, பாலின சமத்துவம் ஆகியவற்றை வலியுறுத்தி பெரியார் 1925 இல் சுயமரியாதை இயக்கத்தை நிறுவினார்.
- பார்ப்பனிய எதிர்ப்பும் பகுத்தறிவும்	இந்த இயக்கம் பிராமணிய பழமைவாதத்தை விமர்சித்தது மற்றும் பகுத்தறிவு சிந்தனையின் அடிப்படையில் சாதி இல்லாத சமூகத்தை ஆதரித்தது.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

- தமிழ்ச் சமூகம் மற்றும் அரசியலில் தாக்கம்	பெரியாரின் கருத்துக்கள் தமிழ்ச் சமூகத்தை ஆழமாகப் பாதித்தன, இது கலாச்சார மறுமலர்ச்சிக்கும் திராவிட அரசியலின் எழுச்சிக்கும் வழிவகுத்தது.
திராவிட இயக்கம்	
- நீதிக்கட்சியிலிருந்து திராவிடர் கழகம் வரை பரிணாமம்	பெரியார் 1944 இல் நீதிக்கட்சியை திராவிடர் கழகமாக மாற்றி, சமூக நீதி மற்றும் திராவிட அடையாளத்திற்கான அழைப்பைத் தீவிரப்படுத்தினார்.
- திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் (தி.மு.க.)	சி.என்.அண்ணாதுரை பெரியாரிடமிருந்து பிரிந்து 1949 இல் திமுகவை உருவாக்கி, தேர்தல் அரசியல் மற்றும் தமிழ் தேசியவாதத்தில் கவனம் செலுத்தினார்.
- அண்ணாதுரையும் அவரது பங்களிப்புகளும்	அண்ணாதுரை 1967 இல் திமுகவை வெற்றிக்கு வழிநடத்தினார் , தமிழகத்தின் முதல் காங்கிரஸ் அல்லாத அரசாங்கமாக , தமிழ் அடையாளம் மற்றும் சமூக நீதிக் கொள்கைகளை ஊக்குவித்தார் .
தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் மற்றும் சமூக நீதிக்கான அதன் அணுகுமுறை	தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஊக்குவித்தது , ஆனால் பிராந்திய சமூக நீதி பிரச்சினைகளை திறம்பட தீர்க்கத் தவறியது , இது திராவிடக் கட்சிகளின் எழுச்சிக்கு வழிவகுத்தது.
பொதுவுடைமை இயக்கங்களும் அவற்றின் பங்கும்	தொழிலாளர் உரிமைகள், நிலச் சீர்திருத்தங்கள் குறித்து கம்யூனிஸ்ட் கட்சி பேசினாலும் , திராவிட இயக்கத்துடன் ஒப்பிடுகையில் அது ஒரு சிறிய அரசியல் சக்தியாகவே இருந்தது.
முக்கிய பிரச்சினைகள் மற்றும் பிரச்சாரங்கள்	
இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் (1937-1940 மற்றும் 1965)தொகு	தமிழ்நாட்டில் இந்தித் திணிப்புக்கு எதிரான போராட்டங்கள் ; 1965 போராட்டங்கள் திராவிடக் கட்சிகளின் அரசியல் தளத்தை வலுப்படுத்தின.
ஆலய நுழைவு இயக்கங்கள்	தமிழ்நாட்டில் கோயில்களுக்குள் தலித்துகள் நுழைய வேண்டும் என்று வாதிடும் இயக்கங்கள் , மத இடங்களிலிருந்து சாதி அடிப்படையிலான விலக்குதலை சவால் செய்கின்றன.
இடஒதுக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மற்றும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துதல்	சாதி அடிப்படையிலான இடஒதுக்கீட்டில் தமிழகம் முன்னோடியாக இருந்தது , கல்வி மற்றும் அரசு வேலைகளில் பிறப்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் மற்றும் தலித்துகளுக்கான ஒதுக்கீட்டை விரிவுபடுத்தியது.
நிலச்சீர்திருத்தம் மற்றும் குத்தகை உரிமைகள்	தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய நிலச் சீர்திருத்தங்கள் குத்தகைதாரர்கள் மற்றும் நிலமற்ற விவசாயிகளுக்கு நிலத்தை மறுவிநியோகம் செய்வதையும், விவசாய சமத்துவமின்மையை நிவர்த்தி செய்வதையும் நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தன .

சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய அரசியல் நிகழ்வுகள்	
திமுகவின் எழுச்சி (1967)	1967 தேர்தலில் திமுக வெற்றி பெற்று, தமிழ்நாட்டில் காங்கிரஸை அகற்றி, ஒரு திராவிடக் கட்சி முதல் முறையாக ஆட்சிக்கு வந்தது.
அஇஅதிமுக உருவாக்கமும் வளர்ச்சியும்	எம்.ஜி.ராமச்சந்திரன் திமுகவில் இருந்து பிரிந்து 1972 இல் அதிமுகவை உருவாக்கினார் , பின்னர் அது தமிழ்நாட்டில் ஒரு முக்கிய அரசியல் சக்தியாக மாறியது.
திராவிடக் கட்சிகள் சமூக நீதிக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்	பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கான கல்வி, இடஒதுக்கீடு, பொருளாதார மேம்பாடு ஆகியவற்றை மையமாகக் கொண்டு திராவிடக் கட்சிகள் சமூக நீதிக் கொள்கைகளை அமல்படுத்தின.
இடஒதுக்கீட்டுக் கொள்கைகளைத் தொடர்தல்	ஓபிசி, எஸ்சி மற்றும் எஸ்டிக்கு 69% இடஒதுக்கீட்டுடன் இடஒதுக்கீட்டுக் கொள்கைகளில் தமிழ்நாடு முன்னணியில் உள்ளது, இது அதன் சமூக நீதி முயற்சிகளின் முக்கிய அடையாளமாகும்.
நீதிக்கட்சிக்கு பிந்தைய கட்சி இயக்கங்களின் சாதனைகள்	
பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கான கல்வி முன்னேற்றம்	உதவித்தொகைகள், இட ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவுதல் மூலம் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு கல்வியில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம்.
பிராமணரல்லாத சமூகங்களுக்கு அரசியல் அதிகாரமளித்தல்	திராவிடக் கட்சிகள் அரசாங்கத்திலும் நிர்வாகத்திலும் பிரதிநிதித்துவம் அளிப்பதில் கவனம் செலுத்தியதன் மூலம் பிராமணரல்லாத சமூகங்கள் அரசியல் அதிகாரத்தைப் பெற்றன.
சமூக சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சட்டங்கள்	நிலச்சீர்திருத்தம், ஆலயப் பிரவேசம், பெண்ணுரிமை ஆகியவற்றில் முற்போக்கான சட்டங்களை இயற்றி, தமிழ்நாட்டில் சமூக நீதியை நிலைநாட்டியது.
பண்பாட்டுத் தாக்கம் (இலக்கியம், சினிமா, கலை)	சமூக நீதி கருப்பொருள்களை ஊக்குவிப்பதில் தமிழ் சினிமா மற்றும் இலக்கியம் முக்கிய பங்கு வகித்தன, திரைப்படங்கள் பெரும்பாலும் சாதி மற்றும் சமூக சமத்துவமின்மையை உரையாற்றின.
விமர்சனங்களும் சவால்களும்	
சாதிக்கப்பட்ட சமூக மாற்றத்தின் அளவு குறித்த விவாதங்கள்	சாதி அடிப்படையிலான இடஒதுக்கீடு பிற்படுத்தப்பட்ட வர்க்கங்களுக்கு உதவியது என்றாலும், அவை சாதி படிநிலைகள் அல்லது வறுமையை முழுமையாக ஒழிக்கவில்லை என்று விமர்சகர்கள் வாதிடுகின்றனர்.
ஊழல் மற்றும் ஜனரஞ்சகவாத பிரச்சினைகள்	திராவிடக் கட்சிகள் ஊழல் மற்றும் ஜனரஞ்சகக் கொள்கைகளுக்காக விமர்சனங்களை எதிர்கொண்டுள்ளன, அவை சில நேரங்களில் உண்மையான சமூக சீர்திருத்த முயற்சிகளை மறைக்கின்றன.

IYACHAMY ACADEMY

INSTITUTION FOR COMPETITIVE EXAM

தலித் இயக்கங்களின் தோற்றமும் அவற்றின் விமர்சனமும்	விடுதலைச் சிறுத்தைகள் கட்சி (வி.சி.கே) போன்ற தலித் இயக்கங்கள், திராவிட இயக்கம் தலித் பிரச்சினைகள் அல்லது சாதி அடிப்படையிலான வன்முறைகளை போதுமான அளவு கையாளவில்லை என்று வாதிடுகின்றன.
திராவிட சமூக நீதிக்கு எதிரான சவால்கள்	வளர்ந்து வரும் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும் அரசியல் எதிர்ப்புகள் சமூக நீதியின் திராவிட மாதிரியை சவால் செய்கின்றன, சமகால பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண புதிய உத்திகளுக்கு அழைப்பு விடுக்கின்றன.
சமகால பொருத்தம்	
தமிழகத்தின் சமூக நீதியின் தற்போதைய நிலை	சாதி இடஒதுக்கீடு, பொருளாதார சமத்துவமின்மை மற்றும் பாலின அதிகாரமளித்தல் குறித்த விவாதங்களுடன் , சமூக நீதி கொள்கைகளில் தமிழ்நாடு முன்னணியில் உள்ளது .
தொடரும் விவாதங்கள் மற்றும் சிக்கல்கள்	இடஒதுக்கீட்டுக்கான பொருளாதார அளவுகோல்கள் , புதிய சமூகங்களைச் சேர்ப்பது மற்றும் சாதி அடிப்படையிலான இடஒதுக்கீட்டை தகுதியுடன் சமநிலைப்படுத்துவது குறித்த விவாதங்கள் தற்போதைய உரையாடலில் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன.
பிற மாநிலங்களில் நடைபெற்ற சமூக நீதி இயக்கங்களுடன் ஒப்பீடு	தமிழ்நாட்டின் மாதிரி பீகாரின் மண்டல் கமிஷன் சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் மகாராஷ்டிராவின் சாதி எதிர்ப்பு இயக்கங்களுடன் ஒப்பிடப்படுகிறது, இது சமூக நீதி முயற்சிகளில் பிராந்திய வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது.