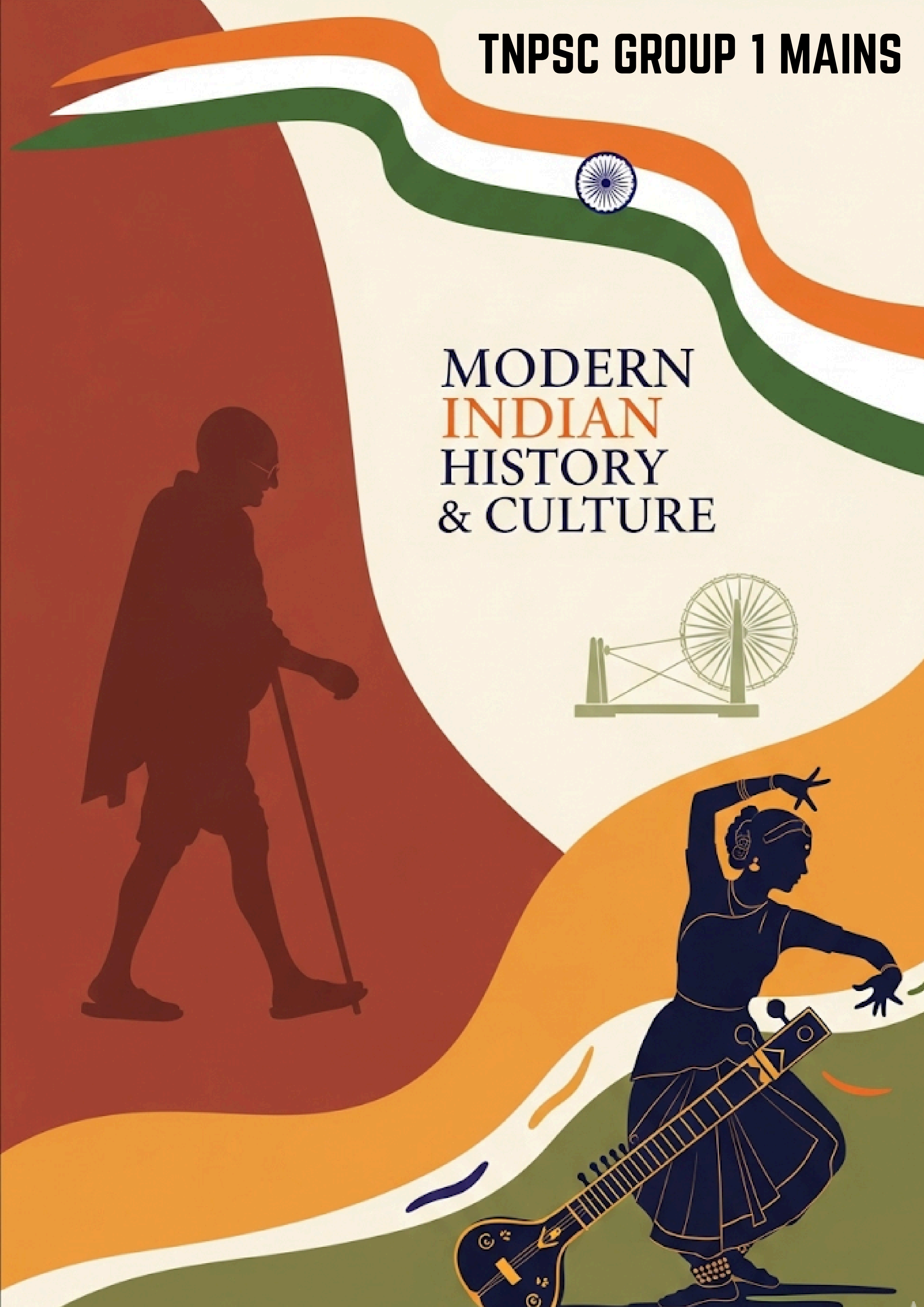
TNPSC GROUP 1 MAINS
MODERN
INDIAN
HISTORY
& CULTURE

நவீன இந்திய வரலாறு மற்றும் கலாச்சாரம்: விடை எழுதும் அணுகுமுறை

கட்டமைப்பு	நவீன இந்திய வரலாறு மற்றும் கலாச்சாரம்
அறிமுகம்	வரலாற்றுச் சூழலுடன் தொடங்குதல் / ஒரு வரலாற்றாசிரியர் அல்லது தேசியத் தலைவரின் மேற்கோளுடன் தொடங்கவும்.
முக்கியச் சொற்கள்	ஏகாதிபத்தியம், செல்வச் சுரண்டல், சத்தியாகிரகம், சுதேசி, சமூக நீதி, மதவாதம்.
தலைப்புகள் / புள்ளிகள்	அரசியல், பொருளாதார, சமூக, மத, நிர்வாகக் காரணங்கள் மற்றும் தாக்கங்கள்.
வரைபடங்கள்	காலவரிசைகள், பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் வரைபடங்கள், பாய்வு விளக்கப்படங்கள் (காரணம் மற்றும் விளைவு), இயக்கங்களின் மன வரைபடங்கள்.
முடிவுரை	முக்கியத்துவம், மரபு, வரலாற்றெழுத்தியல் (வெவ்வேறு வரலாற்றுப் பார்வைகள்) / மேற்கோள்.

ஐரோப்பியர்களின் வருகை மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி

ஐரோப்பியர்களின் வருகை மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் ஒருங்கிணைப்பு

- **கேள்வி**: "பிற ஐரோப்பிய சக்திகள் மற்றும் இந்திய சமஸ்தானங்களின் மீது தங்கள் மேலாதிக்கத்தை நிறுவுவதில் ஆங்கிலேயர்கள் வெற்றி பெற்றதற்கான காரணிகளை விளக்குக."
- ① **அறிமுகக் குறிப்பு**: வர்த்தகத்திலிருந்து ஆட்சிப் பகுதிக்கு மாறியதை முன்னிலைப்படுத்தித் தொடங்கவும். "ஆரம்பத்தில் கடல்வழி வணிகர்களாக வந்த பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனி, ஐரோப்பாவின் வர்த்தகப் போட்டிகளையும் இந்தியாவின் அரசியல் சிதறல்களையும் திறமையாகப் பயன்படுத்திக்கொண்டு, முகலாய அவைகளில் ஒரு பணிவான மனுதாரர் என்ற நிலையிலிருந்து துணைக்கண்டத்தின் மறுக்கமுடியாத எஜமானராக தன்னை மாற்றிக்கொண்டது."
- ③ **தலைப்புகள் மற்றும்** ④ **முக்கிய குறிப்புகள்**:
  - **அ. ஐரோப்பியப் போட்டியாளர்களுக்கு (எ.கா. பிரெஞ்சு) எதிரான வெற்றி**
    - குறிப்பு 1: உயர்ந்த கடற்படை சக்தி.
    - குறிப்பு 2: இங்கிலாந்து வங்கியிடமிருந்து வலுவான நிதி ஆதரவு.
    - குறிப்பு 3: பிரெஞ்சுக்காரர்களுடன் ஒப்பிடும்போது தாய்நாட்டு அரசாங்கத்திடமிருந்து குறைந்த தலையீடு.
    - குறிப்பு 4: கர்நாடகப் போர்களில் தீர்க்கமான வெற்றிகள்.
  - **ஆ. இந்திய மாநிலங்களுக்கு எதிரான வெற்றி**
    - குறிப்பு 5: உயர்ந்த இராணுவ தொழில்நுட்பம் மற்றும் ஒழுக்கம்.
    - குறிப்பு 6: சிறந்த தலைமை (கிளைவ், வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ், வெல்லெஸ்லி).
    - குறிப்பு 7: "பிரித்தாளும் கொள்கையை" திறம்படப் பயன்படுத்தியது.

   - குறிப்பு 8: துணைப்படைத் திட்டம் மற்றும் வாரிசு இழப்புக் கொள்கை போன்ற ராஜதந்திரக் கருவிகள்.
   - குறிப்பு 9: நீண்டகாலப் போர்களைத் தாங்கும் பொருளாதார வலிமை.
- ⑥ **பரிந்துரைக்கப்படும் வரைபடம்**: முக்கியப் போர்களைக் காட்டும் ஒரு காலக்கோடு: பிளாசிப் போர் (1757) -> பக்சார் போர் (1764) -> கர்நாடகப் போர்கள் -> ஆங்கிலோ-மராத்தா/மைசூர் போர்கள். அல்லது காலப்போக்கில் பிரிட்டிஷ் பிரதேசங்கள் விரிவடைவதைக் காட்டும் ஒரு வரைபடம்.
- ⑤ **முக்கிய வார்த்தைகள்**: வணிகவாதம், கர்நாடகப் போர்கள், பிளாசிப் போர், துணைப்படைத் திட்டம், வாரிசு இழப்புக் கொள்கை, பிரித்தாளும் கொள்கை, வர்த்தகத் தலம், கோட்டை கட்டுதல்.
- ⑦ **முடிவுரை (மரபு)**: "இவ்வாறு, பிரிட்டிஷாரின் அதிகார ஒருங்கிணைப்பு என்பது ஒரு தனி நிகழ்வு அல்ல, மாறாக அது இராணுவ, ராஜதந்திர மற்றும் பொருளாதார சூழ்ச்சிகளின் ஒரு நூற்றாண்டு கால செயல்முறையாகும். இது இறுதியில் பிரிட்டிஷ் ராஜ்யத்திற்கும் அதன் விளைவான 'செல்வச் சுரண்டலுக்கும்' அடித்தளமிட்டது."

ஆரம்பகாலக் கிளர்ச்சிகள்

ஆரம்பகால எழுச்சிகள் (தென்னிந்தியக் கிளர்ச்சி 1799-1801 & வேலூர்க் கிளர்ச்சி 1806)

- **கேள்வி**: "1857ஆம் ஆண்டு சிப்பாய் கலகம் ஒரு திடீர் நிகழ்வு அல்ல, மாறாக அது முந்தைய தொடர்ச்சியான எழுச்சிகளின் உச்சக்கட்டமாகும். தென்னிந்திய மற்றும் வேலூர்க் கிளர்ச்சிகளின் பின்னணியில் விவாதிக்கவும்."
- ① **அறிமுகக் குறிப்பு**: இவற்றை முன்னோடிகளாகக் கட்டமைக்கவும். "1857ஆம் ஆண்டின் மாபெரும் கிளர்ச்சிக்கு நீண்ட காலத்திற்கு முன்பே, பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான எதிர்ப்பு உணர்வு தெற்கில் மூட்டப்பட்டது. பாளையக்காரர்களின் கிளர்ச்சிகளும் வேலூரில் சிப்பாய்களின் கிளர்ச்சியும் அதிருப்தியின் முக்கியமான ஆரம்ப வெளிப்பாடுகளாக இருந்தன, மேலும் அவை வரவிருக்கும் பெரும் புயலுக்கான முன்னோட்டங்களாக விளங்கின."
- ③ **தலைப்புகள் மற்றும்** ④ **முக்கிய குறிப்புகள்**:
  - **அ. தென்னிந்திய (பாளையக்காரர்) கிளர்ச்சி** (1799-1801)
    - குறிப்பு 1: **காரணம்**: பண்டைய காவல் அமைப்பு முறையில் பிரிட்டிஷாரின் தலையீடு மற்றும் அதிக வரிக் கோரிக்கைகள்.
    - குறிப்பு 2: **முக்கியத் தலைவர்கள்**: வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன், மருது பாண்டியர் சகோதரர்கள்.
    - குறிப்பு 3: **முக்கியத்துவம்**: 1801ஆம் ஆண்டின் திருச்சிராப்பள்ளி பிரகடனம், ஒரு ஒருங்கிணைந்த எதிர்ப்பிற்கான ஆரம்பகால அழைப்பாக இருந்தது.
  - **ஆ. வேலூர்க் கிளர்ச்சி** (1806)
    - குறிப்பு 4: **காரணம்**: உடை தொடர்பான புதிய இராணுவ விதிமுறைகள் (சாதி அடையாளங்கள் அணியக்கூடாது, ஐரோப்பிய தொப்பியை ஒத்த புதிய தலைப்பாகை) மதத்தின் மீதான நேரடித் தாக்குதலாகக் கருதப்பட்டது.
    - குறிப்பு 5: **தன்மை**: வேலூர் கோட்டையைக் கைப்பற்றி பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளைக் கொன்ற ஒரு வன்முறை சிப்பாய் கலகம்.

    - குறிப்பு 6: **முக்கியத்துவம்**: இது 1857ஆம் ஆண்டிற்கான ஒரு தெளிவான "ஒத்திகை" ஆகும், இது சிப்பாய்களின் குறைகளை அரசியல் நோக்கங்களுடன் (மைசூர் சுல்தானகத்தின் கொடியை ஏற்றியது) இணைத்தது.
- ⑥ **பரிந்துரைக்கப்படும் வரைபடம்**: முக்கிய கிளர்ச்சி மையங்களைக் காட்டும் தென்னிந்திய வரைபடம்: பாஞ்சாலங்குறிச்சி, சிவகங்கை, திண்டுக்கல் மற்றும் வேலூர்.
- ⑤ **முக்கிய வார்த்தைகள்**: பாளையக்காரர்கள், காவல் முறை, கட்டபொம்மன், மருது பாண்டியர், திருச்சிராப்பள்ளி பிரகடனம், சிப்பாய்களின் குறைகள், மத உணர்வுகள்.
- ⑦ **முடிவுரை (மரபு)**: "மூர்க்கத்தனமாக அடக்கப்பட்ட போதிலும், இந்தத் தெற்குக் கிளர்ச்சிகள் பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்தை சவால் செய்ய முடியும் என்பதைக் காட்டின. மத உணர்வின்மை மற்றும் வருவாய் அழுத்தம் போன்ற தவறுகளை அவை வெளிப்படுத்தின, பிரிட்டிஷார் இவற்றைப் புறக்கணித்ததன் விளைவாக 1857ஆம் ஆண்டின் பேரழிவிற்கு நேரடியாக வழிவகுத்தது."

தேசிய இயக்கம்

இந்திய தேசிய இயக்கங்கள் (மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகள், பயங்கரவாதம்)

- **கேள்வி**: "இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் மிதவாத மற்றும் தீவிரவாதக் கட்டங்களின் சித்தாந்தம், வழிமுறைகள் மற்றும் சாதனைகளை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துக."
- ① **அறிமுகக் குறிப்பு**: "1885 முதல் 1919 வரை இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் பரிணாம வளர்ச்சி, இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் வளர்ந்து வரும் அரசியல் முதிர்ச்சியையும் உறுதியையும் பிரதிபலிக்கிறது. இது மிதவாதிகளின் 'மனுக்கள் அளிக்கும் அரசியலில்' இருந்து தீவிரவாதிகளின் 'எதிர்ப்பு அரசியலுக்கு' மாறியது."
- ③ **தலைப்புகள் மற்றும்** ④ **முக்கிய குறிப்புகள்**:
  - **அ. மிதவாதக் கட்டம்** (1885-1905)
    - குறிப்பு 1: **சித்தாந்தம்**: பிரிட்டிஷ் நீதியின் மீது நம்பிக்கை; பேரரசுக்குள் அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தம் என்ற இலக்கு.
    - குறிப்பு 2: **முறைகள்**: "3 'பி'கள்" - பிரார்த்தனை, மனு, மற்றும் எதிர்ப்பு (Prayer, Petition, and Protest).
    - குறிப்பு 3: **தலைவர்கள்**: தாதாபாய் நௌரோஜி, ஜி.கே. கோகலே, பெரோஷா மேத்தா.
    - குறிப்பு 4: **சாதனை**: 1892ஆம் ஆண்டின் இந்திய கவுன்சில் சட்டம்; பொருளாதாரச் சுரண்டலை வெளிப்படுத்திய நௌரோஜியின் "செல்வச் சுரண்டல் கோட்பாடு".
  - **ஆ. தீவிரவாதக் கட்டம்** (1905-1919)
    - குறிப்பு 5: **சித்தாந்தம்**: 'சுயராஜ்யம்' எனது பிறப்புரிமை; பிரிட்டிஷ் ஆட்சி மீது ஏமாற்றம்.
    - குறிப்பு 6: **முறைகள்**: சுதேசி (வெளிநாட்டுப் பொருட்களைப் புறக்கணித்தல்), செயலற்ற எதிர்ப்பு, தேசியக் கல்வி.
    - குறிப்பு 7: **தலைவர்கள்**: லால்-பால்-பால் (லாலா லஜபதி ராய், பால கங்காதர திலகர், பிபின் சந்திர பால்).
    - குறிப்பு 8: **சாதனை**: சுதேசி இயக்கத்தின் போது வெகுஜனத் திரட்டல்; தேசியப் பெருமையையும் தன்னம்பிக்கையையும் ஊட்டியது.
  - **இ. புரட்சிகர பயங்கரவாதம்**

    - குறிப்பு 9: படைபலத்தால் ஆங்கிலேயரை வீழ்த்த வேண்டும் என்று நம்பிய ஒரு சிறிய, இணையான நீரோட்டம் (எ.கா., அனுசீலன் சமிதி).

- ⑥ **பரிந்துரைக்கப்படும் வரைபடம்**: சித்தாந்தம், முறைகள், தலைவர்கள் மற்றும் முக்கிய பங்களிப்பு ஆகியவற்றில் மிதவாதிகள் மற்றும் தீவிரவாதிகளை ஒப்பிடும் ஒரு ஒப்பீட்டு அட்டவணை (T-Chart) இந்தக் கேள்விக்கு மிகவும் பொருத்தமானது.
- ⑤ **முக்கிய வார்த்தைகள்**: பாதுகாப்புத் தடுப்புக்கோட்பாடு, 3 'பி'கள், அரசியலமைப்பு ரீதியான போராட்டம், செல்வச் சுரண்டல், சுதேசி, சுயராஜ்யம், செயலற்ற எதிர்ப்பு, சூரத் பிளவு (1907).
- ⑦ **முடிவுரை (மரபு)**: "மிதவாதிகள் சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கான நிறுவன மற்றும் அறிவுசார் அடித்தளத்தை அமைத்தபோது, தீவிரவாதிகள் அதன் சமூக அடித்தளத்தை விரிவுபடுத்தினர். அவர்களின் ஒன்றுபட்ட, முரண்பாடான முயற்சிகள், பின்வந்த காந்திய வெகுஜன இயக்கங்களுக்கு வழிவகுத்தன."

குறிப்பிடத்தக்க தேசியத் தலைவர்கள்

ம.கா. காந்தி / ஜவஹர்லால் நேரு / சுபாஷ் சந்திர போஸ் / பி.ஆர். அம்பேத்கர் / வல்லபாய் படேல் முதலியோர்

- **எந்தவொரு தலைவருக்கும் பொதுவான கட்டமைப்பு**:
- **கேள்வி**: "இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கும் நவீன இந்தியாவின் உருவாக்கத்திற்கும் [தலைவரின் பெயர்] அவர்களின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக."
- ① **அறிமுகக் குறிப்பு**: ஒரு வரையறுக்கும் பண்புடன் அல்லது ஒரு பிரபலமான மேற்கோளுடன் தொடங்கவும்.
    - *காந்திக்கு:* "மகாத்மா காந்தியின் தனித்துவமான பங்களிப்பு, சுதந்திரப் போராட்டத்தை ஒரு மேட்டுக்குடி தலைமையிலான இயக்கத்திலிருந்து, சத்தியம் மற்றும் அகிம்சை என்ற இரட்டைக் கருவிகளைக் கையாண்ட ஒரு வெகுஜன சத்தியாக்கிரகமாக மாற்றியதாகும்."
    - *நேருவுக்கு:* "இந்தியாவின் முதல் பிரதமராக, ஜவஹர்லால் நேரு, அதன் சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய பார்வையின் தலைமைச் சிற்பியாக இருந்தார், அவர் பாராளுமன்ற ஜனநாயகம், மதச்சார்பின்மை மற்றும் அணிசேராக் கொள்கையை முன்னெடுத்தார்."
- ③ **தலைப்புகள் மற்றும்** ④ **முக்கிய குறிப்புகள்**: (கட்டமைப்பு தலைவரைப் பொறுத்து மாறுபடும்)
    - **அ. சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு**
        - குறிப்பு 1: தலைமை தாங்கிய/பங்கேற்ற முக்கிய இயக்கங்கள் (எ.கா., காந்தி - ஒத்துழையாமை இயக்கம், சட்டமறுப்பு இயக்கம், வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம்; போஸ் - பார்வர்டு பிளாக், இந்திய தேசிய இராணுவம்).
        - குறிப்பு 2: சித்தாந்தப் பங்களிப்பு (எ.கா., காந்தி - சத்தியாகிரகம்; நேரு - சோசலிசம்; போஸ் - தீவிர தேசியம்).
    - **ஆ. தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புதல் / சமூக சீர்திருத்தத்தில் பங்களிப்பு**
        - குறிப்பு 3: ஒரு ராஜதந்திரி/நிர்வாகியாக (எ.கா., படேல் - மாநிலங்களின் ஒருங்கிணைப்பு; நேரு - திட்டக்குழு).
        - குறிப்பு 4: ஒரு சமூக/பொருளாதார சிந்தனையாளராக (எ.கா., அம்பேத்கர் - சாதி ஒழிப்பு; நேரு - கலப்புப் பொருளாதாரம்).
        - குறிப்பு 5: அரசியலமைப்புப் பங்கு (எ.கா., அம்பேத்கர் - வரைவுக் குழுத் தலைவர்; நேரு - குறிக்கோள் தீர்மானம்).

- ⑥ **பரிந்துரைக்கப்படும் வரைபடம்**: தலைவரின் பெயரை மையத்தில் வைத்து 'அரசியல்', 'சமூகம்', 'பொருளாதாரம்' மற்றும் 'சித்தாந்தம்' பங்களிப்புகளுக்கான கிளைகளுடன் ஒரு மன வரைபடம் (Mind Map).
- ⑤ **முக்கிய வார்த்தைகள்**:
  - **காந்தி**: சத்தியாகிரகம், அகிம்சை, ஹரிஜன், தர்மகர்த்தா முறை, சர்வோதயம்.
  - **நேரு**: விதியுடனான ஒப்பந்தம், பஞ்சசீலம், அணிசேரா இயக்கம், மதச்சார்பின்மை, நவீன இந்தியாவின் கோவில்கள்.
  - **போஸ்**: பார்வர்டு பிளாக், இந்திய தேசிய இராணுவம், "டெல்லி சலோ", "எனக்கு இரத்தத்தைக் கொடுங்கள், நான் உங்களுக்கு சுதந்திரம் தருகிறேன்".
  - **படேல்**: இந்தியாவின் இரும்பு மனிதர், சமஸ்தானங்களின் ஒருங்கிணைப்பு, பர்தோலி சத்தியாகிரகம்.
  - **அம்பேத்கர்**: சாதி ஒழிப்பு, பூனா ஒப்பந்தம், வரைவுக் குழு, இந்து சட்ட மசோதா.
  - **தாகூர்**: கீதாஞ்சலி, விஸ்வபாரதி, தேசியவாதத்தின் மீதான விமர்சனம்.
  - **ஆசாத்**: இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமை, இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகங்கள் (ஐ.ஐ.டி).
- ⑦ **முடிவுரை (மரபு)**: அவர்களின் நீடித்த பொருத்தத்தை சுருக்கமாகக் கூறவும். "இவ்வாறு, [தலைவரின் பெயர்] அவர்களின் மரபு வரலாற்றுப் புத்தகங்களுக்குள் அடங்கியதல்ல; அவர்களின் பார்வை 21ஆம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவின் அரசியல் உரையாடலையும் தேசிய அடையாளத்தையும் தொடர்ந்து வடிவமைத்து வருகிறது."

அரசியலமைப்பு மற்றும் இறுதி சுதந்திரக் கட்டம்

அரசியலமைப்பு வளர்ச்சி (1773-1950)

- **கேள்வி**: "பிரிட்டிஷாரின் கீழ் இந்தியாவின் அரசியலமைப்பு வளர்ச்சியின் குறிப்பிடத்தக்க கட்டங்களைக் கண்டறிந்து, 1909, 1919 மற்றும் 1935ஆம் ஆண்டு சட்டங்களின் முக்கிய அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்தவும்."
- ① **அறிமுகக் குறிப்பு**: "பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் அரசியலமைப்பு வளர்ச்சி என்பது ஒரு பரிணாம செயல்முறையாகும். இது தொடர்ச்சியான சட்டங்களால் குறிக்கப்பட்டது, அவை ஏகாதிபத்திய தாராள மனப்பான்மையின் பரிசாக இல்லாமல், வளர்ந்து வரும் தேசியவாத அழுத்தத்திற்கு ஒரு கணக்கிடப்பட்ட பதிலாக இருந்தன, இறுதி கட்டுப்பாட்டைத் தக்க வைத்துக் கொண்டு அதிகாரத்தை படிப்படியாக மாற்றின."
- ③ **தலைப்புகள் மற்றும்** ④ **முக்கிய குறிப்புகள்**:
  - **அ. அடித்தளம் (கம்பெனி ஆட்சி)**: ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் (1773) மற்றும் பிட் இந்தியச் சட்டம் (1784) ஆகியவற்றைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடவும்.
  - **ஆ. பிரதிநிதித்துவத்தின் அறிமுகம் (மகுட ஆட்சி)**:
    - குறிப்பு 1: **மோர்லி-மிண்டோ சீர்திருத்தங்கள் (1909):** முஸ்லிம்களுக்குத் தனி வாக்காளர் தொகுதிகளை அறிமுகப்படுத்தி, பிரிவினைக்கான விதைகளை விதைத்தது.
    - குறிப்பு 2: **மாண்டேகு-செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தங்கள் (1919):** மாகாணங்களில் இரட்டை ஆட்சியை அறிமுகப்படுத்தியது; மையத்தில் ஈரவை முறை.
  - **இ. கூட்டாட்சியை நோக்கிய நகர்வு**:
    - குறிப்பு 3: **இந்திய அரசுச் சட்டம் (1935):** ஒரு அகில இந்தியக் கூட்டமைப்பை முன்மொழிந்தது, மாகாண சுயாட்சியை அறிமுகப்படுத்தியது, மற்றும் இந்திய ரிசர்வ் வங்கியை நிறுவியது. இது இந்திய அரசியலமைப்பின் வரைபடமாக மாறியது.
  - **ஈ. இந்திய அரசியலமைப்பில் உச்சம்**:

  - குறிப்பு 4: இந்திய சுதந்திரச் சட்டம் (1947) மற்றும் அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையின் பணி.
- ⑥ **பரிந்துரைக்கப்படும் வரைபடம்**: ஒரு **காலக்கோடு வரைபடம்** இங்கே மிகவும் அவசியம்.
  - 1773 (ஒழுங்குமுறை) -> 1909 (தனி வாக்காளர் தொகுதி) -> 1919 (இரட்டை ஆட்சி) -> 1935 (மாகாண சுயாட்சி) -> 1950 (குடியரசு)
- ⑤ **முக்கிய வார்த்தைகள்**: இரட்டை ஆட்சி, மாகாண சுயாட்சி, தனி வாக்காளர் தொகுதி, ஈரவை முறை, கூட்டாட்சி, பொறுப்புள்ள அரசாங்கம், அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை.
- ⑦ **முடிவுரை (மரபு)**: "இந்தச் சட்டங்கள் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை நீட்டிப்பதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தாலும், அவை தற்செயலாக இந்தியர்களுக்கு சட்டமன்ற மற்றும் நிர்வாக செயல்பாடுகளில் மதிப்புமிக்க அனுபவத்தை வழங்கின, இது 1947க்குப் பிறகு ஒரு நிலையான ஜனநாயக குடியரசைக் கட்டியெழுப்புவதில் முக்கியமானதாக நிரூபிக்கப்பட்டது."

தமிழ்நாட்டின் பங்கு

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு (பாரதியார், வ.உ.சி, ராஜாஜி, பெரியார், காமராஜர்)

- **கேள்வி**: "இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் தனித்துவமான பங்களிப்பை, வ.உ. சிதம்பரம் மற்றும் சி. ராஜகோபாலாச்சாரியின் பங்களிப்புகளுக்கு சிறப்பு முக்கியத்துவம் அளித்து ஆராய்க."
- ① **அறிமுகக் குறிப்பு**: "தேசிய விழிப்புணர்வின் தீப்பொறி கவிதைகள் முதல் முன்னோடியான சுதேசி முயற்சிகள் மற்றும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சட்டமறுப்புச் செயல்கள் வரை, சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்களிப்பு வளமானதாகவும் பன்முகத்தன்மை கொண்டதாகவும் இருந்தது."
- ③ **தலைப்புகள் மற்றும்** ④ **முக்கிய குறிப்புகள்**:
  - **அ. ஆரம்பகால தேசியம் மற்றும் சுதேசி இயக்கம்**
    - குறிப்பு 1: **சுப்ரமணிய பாரதியார்**: கவிதைகள் மூலம் தேசபக்தியைத் தூண்டினார் ("விடுதலை").
    - குறிப்பு 2: **வ.உ. சிதம்பரனார் (வ.உ.சி)**: சுதேசி நீராவி கப்பல் நிறுவனத்தைத் தொடங்கி பிரிட்டிஷ் ஏகபோகத்திற்கு சவால் விடுத்தார்.
    - குறிப்பு 3: **சுப்ரமணிய சிவா**: ஒரு தீப்பொறி பேச்சாளர் மற்றும் வ.உ.சி.யின் கூட்டாளி.
  - **ஆ. காந்திய சகாப்தம்**
    - குறிப்பு 4: **சி. ராஜகோபாலாச்சாரி (ராஜாஜி)**: வேதாரண்யம் உப்பு சத்தியாகிரகத்திற்குத் தலைமை தாங்கினார்; ஒரு முக்கிய தேசியத் தலைவராகவும் இந்தியாவின் முதல் இந்திய கவர்னர்-ஜெனரலாகவும் ஆனார்.
  - **இ. சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் இணையான இயக்கங்கள்**
    - குறிப்பு 5: **தந்தை பெரியார் ஈ.வே.ரா**: பிரதான காங்கிரஸ் இயக்கத்தின் ஒரு பகுதியாக இல்லாவிட்டாலும், அவரது சுயமரியாதை இயக்கம் சாதி மற்றும் மதத்தை விமர்சித்தது, சமூக உணர்வில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
  - **ஈ. சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய பங்களிப்பு**
    - குறிப்பு 6: **காமராஜர்**: தேசிய அரசியலில் ஒரு "அரசர்களை உருவாக்குபவர்", "காமராஜர் திட்டத்திற்காக" மற்றும் முதலமைச்சராக கல்விக்கு அவர் அளித்த முக்கியத்துவத்திற்காக அறியப்பட்டவர்.

- ⑥ **பரிந்துரைக்கப்படும் வரைபடம்**: "தமிழ்நாட்டின் பங்களிப்பு" என்பதை மையமாகக் கொண்ட ஒரு **மன வரைபடம்**, முக்கியத் தலைவர்கள் (வ.உ.சி, பாரதியார், ராஜாஜி, முதலியன) மற்றும் அவர்களின் குறிப்பிட்ட பங்களிப்புகளுக்கான (எ.கா., வ.உ.சி -> சுதேசி நீராவி கப்பல் நிறுவனம்) கிளைகளுடன்.
- ⑤ **முக்கிய வார்த்தைகள்**: சுதேசி நீராவி கப்பல் நிறுவனம், வேதாரண்யம் சத்தியாகிரகம், திருநெல்வேலி எழுச்சி, சுயமரியாதை இயக்கம், கே-திட்டம், அரசர்களை உருவாக்குபவர்.
- ⑦ **முடிவுரை (மரபு)**: "இவ்வாறு, தமிழ்நாட்டின் பங்கு ஆதரவளிப்பதாக மட்டுமல்லாமல், முன்னோடியாகவும் இருந்தது, அகில இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு தனித்துவமான பொருளாதார, இலக்கிய மற்றும் சமூகப் பரிமாணங்களை பங்களித்து, தேசத்தின் எதிர்கால அரசியலை வடிவமைத்தது."

சமூக-பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார அம்சங்கள்

தலைப்பு: தமிழ்நாட்டில் "சமூக நீதி" சித்தாந்தத்தின் தோற்றம் (நீதிக்கட்சி)

- **கேள்வி**: "தமிழ்நாட்டில் 'சமூக நீதி' சித்தாந்தத்திற்கு அடித்தளமிட்டதில் நீதிக்கட்சியின் தோற்றம், சாதனைகள் மற்றும் மரபைக் கண்டறிக."
- ① **அறிமுகக் குறிப்பு**: "20ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் பிறந்த நீதிக்கட்சி, சென்னை மாகாணத்தில் ஒரு முன்னோடியான அரசியல் இயக்கமாக இருந்தது. இது பொது விவாதத்தின் கவனத்தை அரசியல் சுதந்திரத்திலிருந்து மட்டும் மாற்றி, பிராமணர் அல்லாத சமூகங்களுக்கான சமூக நீதி மற்றும் பிரதிநிதித்துவம் என்ற அடிப்படை இலக்கை நோக்கித் திருப்பியது."
- ③ **தலைப்புகள் மற்றும்** ④ **முக்கிய குறிப்புகள்**:
    - **அ. தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி**
        - குறிப்பு 1: கல்வி மற்றும் அரசு வேலைகளில் பிராமணர் அல்லாதோரின் குறைவான பிரதிநிதித்துவத்திற்கு எதிராக எழுந்த இயக்கம்.
        - குறிப்பு 2: 1916ல் உருவாக்கம்; பிராமணர் அல்லாதோர் அறிக்கையை வெளியிட்டது.
    - **ஆ. ஆட்சியில் முக்கிய சாதனைகள்**
        - குறிப்பு 3: 1921 மற்றும் 1922ல் **வகுப்புவாரி அரசாணைகளை** (G.O.s) நிறைவேற்றி, அரசுப் பணிகளில் இட ஒதுக்கீட்டை நிறுவனமயப்படுத்தப்பட்டது.
        - குறிப்பு 4: தேவதாசி முறையை ஒழித்தல்.
        - குறிப்பு 5: அனைத்து சமூகங்களுக்கும் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தியது.
    - **இ. வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்**
        - குறிப்பு 6: மேட்டுக்குடி குணம் மற்றும் ஆங்கிலேயர்களுடன் இணைந்திருப்பதாகக் கருதப்பட்டது.
        - குறிப்பு 7: பெரியாரின் தீவிரமான சுயமரியாதை இயக்கம் மற்றும் காங்கிரஸின் வெகுஜன ஈர்ப்பால் முந்தப்பட்டது.
    - **ஈ. நீடித்த மரபு**
        - குறிப்பு 8: அதன் சமூக நீதி சித்தாந்தம் தமிழ்நாட்டில் திராவிட அரசியலின் அடித்தளமாக மாறியது.
        - குறிப்பு 9: சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் உடன்பாட்டு நடவடிக்கைக்காக அரசின் அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்துவதில் இது முன்னோடியாக இருந்தது.
- ⑥ **பரிந்துரைக்கப்படும் வரைபடம்**: ஒரு **ஓட்ட வரைபடம்** (Flowchart) இங்கே மிகவும் பொருத்தமானது:

   - பிராமணர் அல்லாதோர் குறைகள் -> நீதிக்கட்சி உருவாக்கம் (1916) -> வகுப்புவாரி அரசாணை (1921) -> சமூக சீர்திருத்தங்கள் -> வீழ்ச்சி -> திராவிடர் கழகமாக மாற்றம் (1944)

- ⑤ **முக்கிய வார்த்தைகள்**: சமூக நீதி, பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கம், திராவிட சித்தாந்தம், வகுப்புவாரி அரசாணை, பிரதிநிதித்துவம், சுயமரியாதை இயக்கம், உடன்பாட்டு நடவடிக்கை.
- ⑦ **முடிவுரை (மரபு)**: "நீதிக்கட்சியின் அரசியல் வாழ்க்கை குறுகியதாக இருந்தாலும், அதன் சித்தாந்த மரபு மகத்தானது. இது தமிழ்நாட்டின் சமூக-அரசியல் நிலப்பரப்பை அடிப்படையாக மாற்றியமைத்தது, சமூக நீதியை அதன் நிர்வாகத்தின் மையக் கோட்பாடாக நிறுவனமயமாக்கப்பட்டது, இக்கோட்பாடு இன்றும் அதன் அரசியலில் ஆதிக்கம் செலுத்துகிறது."

UNIT-I: MODERN HISTORY OF INDIA AND INDIAN CULTURE

PYQ 2019-2022-2023-2024

Year ஆண்டு	Syllabus Main Topic பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய தலைப்பு	Theme / Syllabus Area Addressed கருப்பொருள் / பாடத்திட்ட பகுதி	Question கேள்வி	Marks மதிப்பெண்கள்
I. Advent of Europeans – Colonialism and imperialism – Establishment, expansion and consolidation of British Rule (ஐரோப்பியர்களின் வருகை – காலனித்துவம் மற்றும் ஏகாதிபத்தியம் – பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின, விரிவாக்கம் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு)				
2019	Advent of Europeans...	Naval Superiority of English ஆங்கிலேயர்களின் கடற்படை மேலாதிக்கம்	During the Advent of European invasion - Explain how the naval force of the English became superior before the outmoded Indian Warfare. ஐரோப்பிய படையெடுப்பின் துவக்க கால கட்டத்தில், இந்தியர்களின் பழமையான போர் நடவடிக்கைகளுக்கு முன் ஆங்கில கடல் ஆதிக்கம் எவ்வாறு உயர்ந்திருந்தது என்பதை விளக்குக.	15
2023	Establishment... of British Rule	Anglo-French Rivalry in Carnatic கர்நாடகத்தில் ஆங்கிலோ-பிரெஞ்சு போட்டி	The East India Company while establishing its political power in the Carnatic faced real danger from the French rather than the Indian rulers. Explain. கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி தனது அரசியல் அதிகாரத்தை கர்நாடகப் பகுதியில் நிறுவியபோது, இந்திய ஆட்சியாளர்களை விட பிரெஞ்சுக்காரர்களிடமிருந்து	15

			உண்மையான ஆபத்தை எதிர்கொண்டது. விளக்குக.	
II. Early uprising against British Rule – South Indian rebellion 1799 – 1801 A.D. – Vellore rebellion 1806 A.D. – Sepoy mutiny of 1857 A.D. (பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான ஆரம்பகால எழுச்சிகள் – தென்னிந்திய கிளர்ச்சி 1799 – 1801 கி.பி. – வேலூர் கிளர்ச்சி 1806 கி.பி. – 1857 கி.பி. சிப்பாய் கலகம்)				
2019	Early uprising... Vellore rebellion	Vellore Mutiny as precursor to 1857 வேலூர் கலகம் 1857 கலகத்தின் முன்னோடி	Justify that the 1806 Vellore Mutiny was a precursor to 1857 Sepoy Mutiny. 1806 வேலூர் கலகமானது 1857 சிப்பாய் கலகத்தின் முன்னோடி நிகழ்வு என்பதை நியாயப்படுத்துக.	10
2024	Early uprising... Vellore rebellion	Nature of Vellore Mutiny வேலூர் கலகத்தின் தன்மை	Vellore Mutiny was a premature outbreak. — Discuss. வேலூர் கலகம் நன்கு முதிர்வடையாமல் வெளிவந்த கலகம் என்பதை விவரிக்கவும்.	10
2019	Early uprising...	Peasant Uprisings விவசாய எழுச்சிகள்	Describe the Peasant uprisings during colonial rule in India. காலனியாதிக்கத்தின் கீழ் இந்தியாவில் ஏற்பட்ட விவசாய எழுச்சிகளை விவரி.	10
III. Indian National Movements – Moderation, Extremism and Terrorism Movements of Indian Patriotism (இந்திய தேசிய இயக்கங்கள் – மிதவாதம், தீவிரவாதம் மற்றும் இந்திய தேசபக்தியின் பயங்கரவாத இயக்கங்கள்)				
2019	Indian National Movements - Extremism	International Influences on Extremism தீவிரவாதத்தின் மீதான சர்வதேச தாக்கங்கள்	How far the International influences helped for the growth of Extremist nationalism in India? அயல் நாடுகளின் தாக்கங்கள் எவ்வாறு இந்திய சுதந்திர போராட்டத்தின் தீவிரவாதிகளுக்கு உதவியது?	10
2023	Indian National Movements	Rise of Nationalism தேசியவாதத்தின் எழுச்சி	Explain the various factors which contributed to the rise of nationalism in Colonial India. காலனித்துவ இந்தியாவில் தேசியவாதத்தின் எழுச்சிக்கு பங்களித்த பல்வேறு காரணிகளை விளக்குக.	15

2019	Indian National Movements	Role of Indian National Congress இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் பங்கு	The Indian National Congress was not merely a party, but an integral part of the Indian National Movement - Analyse. இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் வெறும் கட்சி மட்டும் அல்ல இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் ஒரு அங்கம் – திறனாய்வு செய்.	15
2024	Indian National Movements	Participation of Capitalist Class முதலாளித்துவ வர்க்கத்தின் பங்களிப்பு	Explain how the Indian capitalist class participated in the National Movement. இந்திய தொழில் அதிபர்கள் இந்திய விடுதலை இயக்கத்தில் எங்ஙனம் கலந்து கொண்டார்கள் என்பதை விவரி.	10
IV. Significant Indian National Leaders – Rabindranath Tagore, Maulana Abulkalam Azad, Mohandas Karamchand Gandhi, Jawaharlal Nehru, Subhas Chandra Bose, B.R.Ambedkar and Vallabhai Patel (குறிப்பிடத்தக்க இந்திய தேசியத் தலைவர்கள் – ரவீந்திரநாத் தாகூர், மௌலானா அபுல்கலாம் ஆசாத், மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தி, ஜவஹர்லால் நேரு, சுபாஷ் சந்திர போஸ், பி.ஆர்.அம்பேத்கர் மற்றும் வல்லபாய் படேல்)				
2019	Significant Indian National Leaders - Gandhi	Gandhiji's Mass Movements காந்தியடிகளின் வெகுஜன இயக்கங்கள்	Discuss the various movements started by Gandhiji to draw the participation of mass into National movement. மக்களை தேசிய இயக்கத்தில் பங்குபெற செய்திட காந்தியடிகள் ஆரம்பித்த பல்வேறு இயக்க நடவடிக்கைகளைப் பற்றி விவாதி.	10
2019 (Set 2)	Significant Indian National Leaders - Patel	Sardar Patel & Integration of States சர்தார் படேல் & மாநிலங்களின் ஒருங்கிணைப்பு	Highlight the role of Sardar Patel in the Integration of the Indian States. இந்திய சமஸ்தானங்கள் ஒருங்கிணைப்பில் சர்தார் படேலின் பங்கினை முன்னிலைப்படுத்துக.	10
2023	Significant Indian National Leaders - Ambedkar	Ambedkar as Socio-Political Leader அம்பேத்கரின் சமூக-அரசியல் பங்களிப்பு	Discuss the contributions of Ambedkar as a socio-political leader. ஒரு சமூக-அரசியல் தலைவராக அம்பேத்கரின் பங்களிப்புகளை விவாதிக்கவும்.	10
2024	Significant Indian National Leaders - Gandhi	Gandhi's Early Career & Philosophy	Explain the early career of Mohandas Karamchand Gandhi and impact of his philosophy on the Indian Society. மோகன்தாஸ்	15

		காந்தியின் ஆரம்பகால வாழ்க்கை & தத்துவம்	கரம்சந்த் காந்தியின் வாழ்க்கை மற்றும் இந்திய சமூகத்தின் மீதான அவரது தத்துவத்தின் தாக்கம் ஆகியவற்றை விளக்குக.	
V. Constitutional developments in India from 1773 to 1950 (இந்தியாவில் 1773 முதல் 1950 வரையிலான அரசியலமைப்பு வளர்ச்சி)				
2019	Constitutional developments...	Regulating Act of 1773 ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் 1773	Discuss the important provisions of the Regulating Act of 1773. 1773-ம் ஆண்டு ஒழுங்கு முறைச்சட்டத்தின் முக்கிய சரத்துக்களை விவாதி.	10
2019	Constitutional developments...	Government of India Act 1935 இந்திய அரசாங்கச் சட்டம் 1935	Critically analyse the defects of the Government of India Act 1935. 1935-ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்க சட்டத்தின் குறைகளை ஆராய்க.	15
2019	Constitutional developments...	Dyarchy under Act of 1919 1919 சட்டத்தின் கீழ் இரட்டை ஆட்சி	Assess the working of Dyarchy in the provinces according to the Act of 1919. 1919ம் ஆண்டுச் சட்டத்தின்படி மாநிலத்தின் இரட்டை ஆட்சி முறையின் செயல்பாட்டினை மதிப்பிடுக.	10
VI. Second World War and final phase of independence struggle – Partition of India (இரண்டாம் உலகப் போர் மற்றும் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் இறுதிக் கட்டம் – இந்தியப் பிரிவினை)				
2023	Second World War and final phase...	Final Phase - Negotiations இறுதி கட்டம் - பேச்சுவார்த்தைகள்	"The Final phase of Indian Freedom Struggle was a phase of intense negotiations" – Discuss. "இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் இறுதிக் கட்டம் தீவிரமான	10

			பேச்சுவார்த்தைகளின் ஒரு கட்டமாக இருந்தது" – விவாதி.	
2024	Partition of India	Circumstances & Impact of Partition பிரிவினைக்கான சூழ்நிலைகள் & தாக்கம்	Elucidate the circumstances that led to the partition of India and its impact on Free India. இந்தியாவின் பிரிவினைக்கு வழிவகுத்த சூழ்நிலைகள் மற்றும் சுதந்திர இந்தியாவில் அதன் தாக்கத்தை மதிப்பிடுங்கள்.	15
VII. Role of Tamil Nadu in freedom struggle – Subramanya Siva – Subramania Bharathiyar, V.O.Chidambaranar, C.Rajagopalachariyar, Thanthai Periyar, Kamarajar and others (சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு – சுப்ரமணிய சிவா – சுப்ரமணிய பாரதியார், வ.உ.சிதம்பரனார், சி.ராஜகோபாலாச்சாரியார், தந்தை பெரியார், காமராஜர் மற்றும் பலர்)				
2019	Role of Tamil Nadu in freedom struggle	"Madurai Gandhi" "மதுரை காந்தி"	Who was popularly called as Madurai Gandhi? Enumerate his achievements. மதுரை காந்தி என அழைக்கப்பட்டவர் யார்? அவரது சாதனைகளை வரிசைப்படுத்து.	10
2022	Role of Tamil Nadu in freedom struggle	TN Working Class in Quit India Movement வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தில் தமிழக தொழிலாளி வர்க்கம்	Evaluate the role of working class of Tamil Nadu in the Quit India Movement. வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தில் தமிழகத்தின் தொழிலாளி வர்க்கத்தின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக.	15
2023	Role of Tamil Nadu in freedom struggle - V.O.C.	V.O.C & Economic Nationalism வ.உ.சி & பொருளாதார தேசியவாதம்	Explain the role of Valliappan Olaganathar Chidambaram in spreading economic nationalism in Tamil Nadu. தமிழகத்தில் பொருளாதார தேசியவாதத்தைப் பரப்புவதில் வள்ளியப்பன் உலகநாதன் சிதம்பரத்தின் பங்கினை விளக்குக.	10
VIII. Impact of British rule on socio-economic affairs (பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் சமூக-பொருளாதார விவகாரங்கள் மீதான தாக்கம்)				
2019	Impact of British rule...	Disintegration of Rural Economy கிராமப்புற பொருளாதாரத்தின் சிதைவு	There was a disintegration of Rural Economy due to the impact of British Rule in India - Analyse. இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் விளைவாக கிராமப்புற	15

			பொருளாதாரம் சீரழிந்தது - திறனாய்வு செய்.	
2022	Impact of British rule...	Economic Policies of British India பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் பொருளாதாரக் கொள்கைகள்	Analyse the impacts of Economic policies in British India. பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் பொருளாதார கொள்கையின் தாக்கத்தினை ஆராய்க.	15
IX. National Renaissance Movement – Socio-religious reform movements – Social reform and educational reform acts (தேசிய மறுமலர்ச்சி இயக்கம் – சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் – சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் கல்வி சீர்திருத்தச் சட்டங்கள்)				
2022	Socio-religious reform movements	Addressing Unethical Practices நெறிமுறையற்ற நடைமுறைகளை கையாளுதல்	Did 19th Century Socio-religious reform movements address unethical social practices against women and children? 19ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு எதிரான நெறிமுறையற்ற சமூக நடைமுறைகளை நிவர்த்தி செய்ததா?	15
2023	Socio-religious reform movements	Ground for Nationalism தேசியவாதத்திற்கான அடித்தளம்	'The Socio-Religious Reform Movements prepared the ground for nationalism in India' - Explain. சமூக சமய சீர்த்திருத்த இயக்கங்கள் இந்தியாவில் தேசியவாதத்திற்கு அடித்தளம் அமைத்தது - விளக்குக.	15
2023	Socio-religious reform movements	Islamic Socio-Religious Reforms இஸ்லாமிய சமூக-சமய சீர்திருத்தங்கள்	Describe the Islamic socio-religious reform movements in India. இந்தியாவில் இஸ்லாமியச் சமூக, சமய சீர்த்திருத்த இயக்கங்களைப் பற்றி விளக்குக.	15
2024	Educational reform acts	Macaulay's Minute மெக்காலேயின் குறிப்பு	Analyse the major recommendations of Macaulay's Minute on Indian Education. மெக்காலேயின் 'இந்தியக் கல்வி குறித்த பரிந்துரைகளை' பகுப்பாய்வு செய்க.	10
X. Emergence of "Social Justice" Ideology in Tamil Nadu – Origin, Growth, Decay and achievements of Justice Party – Socio-political movements and its achievements after Justice Party (தமிழ்நாட்டில் "சமூக நீதி" சித்தாந்தத்தின்				

தோற்றம் – நீதிக் கட்சியின் தோற்றம், வளர்ச்சி, வீழ்ச்சி மற்றும் சாதனைகள் – நீதிக் கட்சிக்குப் பிறகு சமூக-அரசியல் இயக்கங்கள் மற்றும் அதன் சாதனைகள்)				
2019	Emergence of "Social Justice" Ideology - Periyar	Periyar E.V.R & Social Justice பெரியார் ஈ.வெ.ரா & சமூக நீதி	Evaluate the contribution of Periyar E.V.R. in the promotion of Social Justice. சமூக நீதியின் மேம்பாட்டிற்கு பெரியார் ஈ.வெ.ரா. ஆற்றிய பங்கினை மதிப்பிடுக.	15
2024	Emergence of "Social Justice" Ideology...	Self-Respect Movement Ideals சுயமரியாதை இயக்க இலட்சியங்கள்	"The ideals of Self-Respect Movement is the driving force in Tamil Nadu Politics." — Discuss. "சுயமரியாதை இயக்கத்தின் இலட்சியமே தமிழக அரசியலில் உந்து சக்தியாக உள்ளது" — விளக்குக.	10
2024	Justice Party	Justice Party as Social Reform Movement நீதிக் கட்சி சமூக சீர்திருத்த இயக்கம்	Justice Party was not only a political party but a movement which pioneered social reform. Elucidate. நீதி கட்சி ஒரு அரசியல் கட்சியாக மட்டுமன்றி சமுதாய சீர்திருத்தத்தின் முன்னோடி இயக்கமாக திகழ்ந்தது என்பதை விவரிக்கவும்.	15
XI. India since Independence (சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய இந்தியா)				
2023	India since Independence	NITI Aayog நிதி ஆயோக்	Explain the composition of NITI Aayog. நிதி ஆயோக் அமைப்பைப் பற்றி விளக்குக.	10
XII. Salient features of Indian culture – Unity in diversity – Race – Language – Religion, Customs and Rituals – India, a Secular State (இந்தியப் பண்பாட்டின் முக்கிய அம்சங்கள் – வேற்றுமையில் ஒற்றுமை – இனம் – மொழி – மதம், பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் சடங்குகள் – இந்தியா, ஒரு மதச்சார்பற்ற நாடு)				
2019 (Set 2)	Salient features of Indian culture - Unity in diversity	Strength in Diversity வேற்றுமையில் வலிமை	In what ways do you think, India is formidable / strong even in the midst of diversities? பன்முகத் தன்மைகளுக்கு மத்தியிலும் இந்தியா வலிமையானது / வலுவானது என்று நீங்கள் எந்த வகையில் நினைக்கிறீர்கள்?	15
XIII. Organizations for Fine Arts, Dance, Drama and Music (நுண்கலை, நடனம், நாடகம் மற்றும் இசைக்கான நிறுவனங்கள்)				

2022	Organizations for Fine Arts...	Lalit Kala Academy லலித் கலா அகாடமி	Give an account of the contribution of Lalit Kala Academy. லலித் கலா அகாடமியின் பங்களிப்பைக் குறிப்பிடவும்.	10
2023	Organizations for Fine Arts...	Prasar Bharati (Akashvani, Doordarshan) பிரசார் பாரதி (ஆகாஷ்வாணி, தூர்தர்ஷன்)	Write about the Public Service Broadcaster Prasar Bharati in India and its two major parts of Akashvani and Doordharsan. இந்தியாவின் பொது சேவை ஒலிபரப்பான பிரசார் பாரதி பற்றியும்; அதன் இரண்டு அங்கங்களான ஆகாஷ்வாணி, தூர்தர்ஷன் ஆகியவை பற்றியும் எழுதுக.	10
2024	Organizations for Fine Arts, Dance...	Bharatanatyam பரதநாட்டியம்	Explore the theoretical base, evolution, repertoire and famous exponents of Bharatanatyam. பரதநாட்டியத்தின் அடிப்படை கோட்பாடு, பரிணாமம், திறமைகள் மற்றும் விரிவுரையாளர்களை ஆராய்க.	15
XIV. Cultural Panorama – National Symbols – Eminent personalities in cultural field (பண்பாட்டுத் தோற்றம் – தேசிய சின்னங்கள் – பண்பாட்டுத் துறையில் புகழ்பெற்ற ஆளுமைகள்)				
2019	Cultural Panorama – National Symbols	National Emblem & Natural Symbols தேசிய இலச்சினை & இயற்கைச் சின்னங்கள்	Explain about our National Emblem and list out our National Natural Symbols of India. நமது தேசிய இலச்சினை பற்றி விளக்குக. மேலும் இந்திய தேசிய இயற்கைச் சின்னங்களை வரிசைப்படுத்துக.	10
2023	Cultural Panorama	Azadi Ka Amrit Mahotsav ஆசாதி கா அம்ரித் மஹோத்சவ்	Discuss about the Azadi Ka Amrit Mahotsav (AKAM) initiative with its main objectives. சுதந்திரத் திருநாள் அமுதப் பெருவிழா என்னும் ஒன்றிய அரசின் திட்டத்தையும் அதன் முக்கிய நோக்கங்களையும் குறித்து விவாதம் செய்க.	15
2024	Cultural Panorama – National Symbols	National Flag Hoisting Rules	Examine the model set of instructions for hoisting National Flag in educational institutions as per the Flag Code of India 2002.	10

		தேசியக் கொடி ஏற்றுதல் விதிகள்	இந்தியாவின் தேசிய கொடி விதி 2002-ன்படி கல்வி நிறுவனங்களில் தேசியக் கொடியை ஏற்றுவதற்கான வழிமுறைகளின் மாதிரி தொகுப்பை ஆய்வு செய்க.	
2024	Cultural Panorama - Eminent personalities...	Padma Awards பத்ம விருதுகள்	Explain the categories, selection criteria, process and rules for the Padma Awards. பத்ம விருதுகளின் வகைகள், தேர்ந்தெடுப்பதற்கான தேர்வு அளவுகோல்கள், செயல்முறை மற்றும் விதிகளை விளக்குக.	15
XV. Latest historical research developments in Tamil Nadu. (தமிழ்நாட்டில் சமீபத்திய வரலாற்று ஆராய்ச்சி மேம்பாடுகள்)				
2022	Latest historical research... Tamil Nadu	Keeladi Excavation Impact கீழடி அகழாய்வு தாக்கம்	How far the Keeladi excavation has had an impact on the antiquity of ancient Tamil Civilization? பண்டைய தமிழ் நாகரீகத்தின் தொன்மையில் கீழடி அகழாய்வு எந்தளவுக்கு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது?	15

TNPSC GROUP -I – PYQ -2019-2024

UNIT I: MODERN HISTORY OF INDIA AND INDIAN CULTURE

QUESTION – ANSWER –TAMIL

1. During the Advent of European invasion - Explain how the naval force of the English became superior before the outmoded Indian Warfare.

ஐரோப்பிய படையெடுப்பின் துவக்க கால கட்டத்தில், இந்தியர்களின் பழமையான போர் நடவடிக்கைகளுக்கு முன் ஆங்கில கடல் ஆதிக்கம் எவ்வாறு உயர்ந்திருந்தது என்பதை விளக்குக.

அறிமுகம்

இந்தியாவில் ஐரோப்பியர்களின் வருகை, நன்கு நிலைபெற்றிருந்த தரைப்படை பேரரசுகளுக்கும் வளர்ந்துவரும் கடல்சார் சக்திகளுக்கும் இடையிலான ஒரு முக்கிய மோதலைக் குறித்தது. வரலாற்றாசிரியர் ஆல்பிரட் தேயர் மஹான் குறிப்பிட்டது போல, "கடல் ஆதிக்கமே ஒரு நாட்டின் செழிப்பிற்கும் மேலாதிக்கத்திற்கும் மையமானது" என்ற கொள்கையின் அடிப்படையில் ஆங்கிலேய கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் எழுச்சி அமைந்தது. ஆங்கிலேயர்கள் தங்கள் கடற்படை வலிமையைப் பயன்படுத்தி முக்கிய வர்த்தக வழிகளைக் கட்டுப்படுத்தியதுடன், இந்தியாவின் பரந்த கடற்கரையோரம் தங்கள் அதிகாரத்தை நிலைநிறுத்தினர். இந்த மேலாதிக்கம் தற்செயலானது அல்ல; மேம்பட்ட தொழில்நுட்பம், புதுமையான தந்திரங்கள் மற்றும் தெளிவான அரச ஆதரவுடனான கடல்சார்

உத்தியின் விளைவாகும். இது பெரும்பாலும் கடலோர மற்றும் தரைப்படையை மையமாகக் கொண்ட இந்திய இராணுவ சிந்தனையை விஞ்சியது.

இந்தியக் கடல் எல்லையில் ஆங்கிலேய கடற்படை மேலாதிக்கம்

தொழில்நுட்ப மற்றும் வடிவமைப்பு மேன்மை

- **கப்பல் கட்டுமானம்**: ஆங்கிலேயர்கள் 'கேலியன்கள்' மற்றும் பிற்காலத்தில் 'வரிசைக் கப்பல்கள்' (ships-of-the-line) போன்ற உறுதியான, பெருங்கடலில் பயணிக்கவல்ல போர்க்கப்பல்களைப் பயன்படுத்தினர். இவை வலிமையான ஓக் மரத்தினால் செய்யப்பட்டு, கனமான பீரங்கித் தாக்குதல்களையும் நீண்ட தூர கடல் பயணங்களையும் தாங்கும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தன.
- **இந்தியக் கப்பல்கள்**: இதற்கு மாறாக, 'மரக்கலம்' (dhows) போன்ற பெரும்பாலான இந்தியக் கப்பல்கள் சரக்கு போக்குவரத்து மற்றும் கடலோர வர்த்தகத்திற்காகவே வடிவமைக்கப்பட்டிருந்தன. அவை எடை குறைந்தவையாகவும், சிறியவையாகவும், பெரிய அளவிலான கடற்படைப் போர்களுக்கான நிலையான பீரங்கித் தளங்களாகச் செயல்படும் வகையிலும் இல்லை.
- **தாக்குதல் சக்தி**: ஆங்கிலேயக் கப்பல்களில் பல பீரங்கித் தளங்கள் இருந்தன. இது அதிக எண்ணிக்கையிலான கனரக பீரங்கிகளைப் பொருத்த உதவியது. இதன் மூலம் 'பக்கவாட்டுத் தாக்குதல்' (broadside) என்ற உத்தியைப் பயன்படுத்தி, கப்பலின் ஒரு பக்கத்திலிருந்து ஒருங்கிணைந்து சுடுவதன் மூலம் எதிரிக் கப்பலைச் செயலிழக்கச் செய்ய முடிந்தது.

மேம்பட்ட கடற்படை பீரங்கி மற்றும் தந்திரங்கள்

- **சிறந்த பீரங்கிகள்**: இந்திய சக்திகள் பயன்படுத்திய பெரும்பாலும் பித்தளை அல்லது வெண்கலத்தால் ஆன பீரங்கிகளுடன் ஒப்பிடுகையில், ஆங்கிலேயர்கள் பயன்படுத்திய வார்ப்பிரும்பினாலான பீரங்கிகள் நீண்ட தூரம் சுடக்கூடியவையாகவும், அதிக துல்லியம் கொண்டவையாகவும், வேகமாக மீண்டும் குண்டேற்றக் கூடியவையாகவும் இருந்தன.
- **"போர்-வரிசை" தந்திரம்**: ஆங்கிலேயக் கடற்படை, ஒற்றை வரிசையில் அணிவகுத்துச் செல்லும் ('line-ahead') தந்திரத்தில் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தது. இது ஒவ்வொரு கப்பலும் மற்ற கப்பல்களுக்கு இடையூறு இல்லாமல் தங்கள் பக்கவாட்டு பீரங்கிகளால் சுட அனுமதித்தது. இந்த ஒழுக்கமான அமைப்பு, தாக்குதல் சக்தியை உச்சத்திற்கு கொண்டு சென்றது மற்றும் இது இந்திய கடற்படைக்கு பெரும்பாலும் புதிய ஒரு கருத்தாக இருந்தது.
- **முக்கிய உதாரணம்**: 1612-இல் குஜராத் கடற்கரையில் நடைபெற்ற ஸ்வாலி போரில் (Battle of Swally), நான்கு ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் கேலியன்கள் ஒரு பெரிய போர்த்துகீசியக் கப்பல் படையைத் தோற்கடித்தன. இது இந்தியக் கடல் பகுதியில் ஆங்கிலேய கடற்படை தொழில்நுட்பம் மற்றும் தந்திரங்களின் மேலாதிக்கத்தை நிரூபித்தது.

அரசின் ஆதரவு மற்றும் உத்திசார் பார்வை

- **ஒருங்கிணைந்த கட்டளை**: கிழக்கிந்திய கம்பெனியால் இயக்கப்பட்டு, ஆங்கிலேய அரச கடற்படையின் ஆதரவுடன் செயல்பட்ட ஆங்கிலேயக் கடற்படை, ஒரு தெளிவான வணிக மற்றும் உத்திசார் நோக்கத்துடன் ஒருங்கிணைந்த கட்டளையின் கீழ் இயங்கியது.
- **இந்தியாவின் ஆழ்கடல் கடற்படை இல்லாமை**: முகலாயர்கள் போன்ற முக்கிய இந்திய ஆட்சியாளர்கள் தங்களை கண்டம்சார்ந்த ஆட்சியாளர்களாகவே கருதினர். ஐரோப்பியர்களை ஆழ்கடலில் எதிர்கொள்ளும் திறன் கொண்ட சக்திவாய்ந்த, அரசால் நிதி உதவி செய்யப்படும் 'ஆழ்கடல் கடற்படையில்' (blue-water navy)

அவர்கள் ஒருபோதும் முதலீடு செய்யவில்லை. அவர்களின் கடற்படைகள் பெரும்பாலும் மாகாண அளவிலும், சிதறியும், தற்காப்பு நோக்கிலும் இருந்தன.

- **உத்திசார் தளங்கள்**: ஆங்கிலேயர்கள் சூரத், பம்பாய் மற்றும் சென்னையின் புனித ஜார்ஜ் கோட்டை போன்ற கடற்படைத் தளங்களை நிறுவி பலப்படுத்தினர். இவை சோழமண்டல மற்றும் மலபார் கடற்கரையோரம் பழுதுபார்ப்பு, மறுவிநியோகம் மற்றும் அதிகாரத்தை நிலைநிறுத்துவதற்கான முக்கிய மையங்களாகச் செயல்பட்டன. இது உள்ளூர் படைகளால் ஈடுசெய்ய முடியாத தளவாட வலிமையை அவர்களுக்கு வழங்கியது.

முடிவுரை

சுருங்கக்கூறின், ஆங்கிலேயக் கடற்படை மேலாதிக்கம் என்பது பெரிய தரைப் போர்களுக்கு நீண்ட காலத்திற்கு முன்பே நிறுவப்பட்ட ஒரு தீர்க்கமான சாதகமாகும். இது சிறந்த கப்பல் கட்டும் தொழில்நுட்பம், மேம்பட்ட பீரங்கி மற்றும் தந்திரோபாயக் கோட்பாடு, மற்றும் ஒரு தெளிவான அரச ஆதரவு பெற்ற கடல்சார் பார்வை ஆகியவற்றின் சக்திவாய்ந்த கலவையின் மூலம் அடையப்பட்டது. கடல் வழிகள் மீதான இந்த ஆதிக்கம், வர்த்தகத்தைக் கட்டுப்படுத்தவும், துருப்புக்கள் மற்றும் பொருட்களை விருப்பப்படி கொண்டு செல்லவும், இந்திய ராஜ்ஜியங்களைத் தனிமைப்படுத்தவும் ஆங்கிலேயர்களுக்கு உதவியது. இதன் மூலம் அவர்கள் இந்தியத் துணைக்கண்டத்தை இறுதியில் கைப்பற்றுவதற்கான தளவாட அடித்தளத்தை அமைத்தனர்.

2. The East India Company while establishing its political power in the Carnatic faced real danger from the French rather than the Indian rulers. Explain.

கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி தனது அரசியல் அதிகாரத்தை கர்நாடகப் பகுதியில் நிறுவியபோது, இந்திய ஆட்சியாளர்களை விட பிரெஞ்சுக்காரர்களிடமிருந்து உண்மையான ஆபத்தை எதிர்கொண்டது. விளக்குக.

அறிமுகம்

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் முகலாய அதிகாரம் குறைந்தபோது, கர்நாடகப் பகுதி வாரிசுரிமைப் பூசல்களால் அரசியல் குழப்பத்தில் மூழ்கியது. இந்த அதிகார வெற்றிடத்தில் ஆங்கில மற்றும் பிரெஞ்சு கிழக்கிந்திய கம்பெனிகள் நுழைந்தன. அவர்களின் போட்டி வர்த்தகம் சார்ந்தது மட்டுமல்ல; இது உலகளாவிய ஆங்கிலோ-பிரெஞ்சு மேலாதிக்கப் போராட்டத்தை பிரதிபலித்த ஒரு பதிலிப் போராகும். ஆங்கிலேயக் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் லட்சியங்களுக்கு உண்மையான அச்சுறுத்தல், சிதறுண்ட மற்றும் ராணுவ ரீதியாக பின்தங்கிய இந்திய அரசுகளிடமிருந்து வரவில்லை. மாறாக, ராணுவ அமைப்பு, உத்திசார் பார்வை மற்றும் ஏகாதிபத்திய நோக்கம் ஆகியவற்றில் தங்களுக்குச் சமமான போட்டியாளராக விளங்கிய ஐரோப்பியர்களான பிரெஞ்சுக்காரர்களிடமிருந்தே வந்தது.

பிரெஞ்சுக்காரர்கள்: ஒரு சமச்சீரான அச்சுறுத்தல்

நிகரான லட்சியம் மற்றும் உத்திசார் அறிவுக்கூர்மை

- ஆளுநர்-ஜெனரல் ஜோசப்-பிராங்கோயிஸ் டூப்ளேயின் திறமையான தலைமையின் கீழ், உள்ளூர் வாரிசுரிமைப் பூசல்களில் தலையிடும் உத்தியில் பிரெஞ்சுக்காரர்களே முதலில் தேர்ச்சி பெற்றனர். அவர்கள் வர்த்தகச் சலுகைகளை மட்டும் நோக்கமாகக் கொள்ளாமல், தங்களுக்கு வேண்டிய ஆட்சியாளர்களை பதவியில் அமர்த்துவதன் மூலம் மறைமுக அரசியல் கட்டுப்பாட்டை அடைய விரும்பினர்.
- இது ஆங்கிலேயர்களின் உத்தியை அப்படியே பிரதிபலித்தது. இதனால், கர்நாடகத்தில் அரசியல் ஆதிக்கம் என்ற ஒரே இலக்கிற்காக அவர்கள் நேரடிப் போட்டியாளர்களாக மாறினர். ஆற்காடு நவாப் பதவிக்காக சந்தா

சாகிப் (பிரெஞ்சு ஆதரவு) மற்றும் முகமது அலி வாலாஜா (ஆங்கிலேய ஆதரவு) ஆகியோருக்கு இடையிலான மோதல் இந்த நேரடிப் போட்டிக்கு சிறந்த உதாரணமாகும்.

- கர்நாடகப் போர்கள், ஆஸ்திரிய வாரிசுரிமைப் போர் (முதலாம் கர்நாடகப் போர்) மற்றும் ஏழாண்டுப் போர் (மூன்றாம் கர்நாடகப் போர்) போன்ற பெரிய ஐரோப்பிய மோதல்களின் உள்ளூர் விரிவாக்கங்களாக இருந்தன. எனவே, இரு தரப்பினருக்கும் அவர்களின் தேசிய அரசாங்கங்களும் வளங்களும் ஆதரவளித்தன.

ராணுவ மற்றும் கடற்படை சமநிலை

- ஆங்கிலேயர்கள் மற்றும் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் இருவரும் சிறிய ஆனால் மிகவும் ஒழுக்கமான, ஐரோப்பியப் பயிற்சி பெற்ற படைகளைக் கொண்டிருந்தனர். அவை சிறந்த துப்பாக்கிகள் மற்றும் நகரும் பீரங்கிகளைக் கொண்டிருந்தன. இந்த ராணுவ அமைப்பு இந்திய ஆட்சியாளர்களின் பெரிய, கட்டுக்கடங்காத படைகளை விட தொடர்ந்து மேன்மையாக இருந்தது.
- 1746-இல் நடந்த அடையாறு போரில், ஒரு சிறிய பிரெஞ்சுப் படை கர்நாடக நவாப் அன்வர்-உத்-தினின் பெரிய படையை எளிதில் தோற்கடித்தது. இது ஐரோப்பியப் பயிற்சியும் தொழில்நுட்பமுமே தீர்க்கமான ராணுவக் காரணி என்பதை நிரூபித்தது. எனவே, மற்ற ஐரோப்பிய சக்தியே நம்பகமான ஒரே ராணுவ அச்சுறுத்தலாக இருந்தது.
- இரு சக்திகளும் தங்கள் கடற்படை சக்திகளைப் பயன்படுத்தி கடல்களைக் கட்டுப்படுத்தவும், சென்னையில் (ஆங்கிலேயர்) மற்றும் பாண்டிச்சேரியில் (பிரெஞ்சுக்காரர்) தங்கள் நிலைகளை வலுப்படுத்தவும், ஒருவருக்கொருவர் துறைமுகங்களைத் தடுக்கவும் முடிந்தது. இந்தத் திறன் இந்திய ஆட்சியாளர்களிடம் முற்றிலும் இல்லை.

இந்திய ஆட்சியாளர்கள்: ஒரு சிதறிய மற்றும் இரண்டாம் நிலை சவால்

- **உள்நாட்டு ஒற்றுமையின்மை**: கர்நாடகத்தில் இருந்த இந்திய இளவரசர்கள், ஹைதராபாத் மற்றும் ஆற்காடு அரியணைகளுக்கான தகராறுகள் போன்ற உள் அதிகாரப் போராட்டங்களால் ஆழமாகப் பிளவுபட்டிருந்தனர். இந்தச் சிதறல், வெளிநாட்டு ஊடுருவலுக்கு எதிராக ஒரு ஒன்றுபட்ட முன்னணியை உருவாக்குவதைத் தடுத்தது மற்றும் அவர்களை சூழ்ச்சிகளுக்கு ஆளாக்கியது.
- **ராணுவப் பின்தங்கிய நிலை**: அவர்களின் படைகள் எண்ணிக்கையில் மிகப் பெரியதாக இருந்தாலும், ஐரோப்பியர்களின் பயிற்சி, ஒழுக்கம் மற்றும் ஒருங்கிணைந்த பீரங்கித் தந்திரங்கள் அவர்களிடம் இல்லை. குதிரைப்படைத் தாக்குதல்கள் மற்றும் நிலப்பிரபுத்துவப் படைகளை நம்பியிருந்தது, ஒழுக்கமான காலாட்படைத் தாக்குதல்களுக்கு எதிராக பயனற்றதாக இருந்தது.
- **உத்திசார் தொலைநோக்குப் பார்வை இல்லாமை**: பெரும்பாலான இந்திய ஆட்சியாளர்கள் ஐரோப்பியர்களின் நீண்டகால ஏகாதிபத்திய நோக்கங்களைப் புரிந்துகொள்ளத் தவறினர். அவர்கள் தங்களது இறையாண்மைக்கு அச்சுறுத்தலானவர்கள் என்பதை உணராமல், தங்களின் உள்ளூர் மோதல்களில் பயன்படுத்தக்கூடிய சக்திவாய்ந்த கூலிப்படையினர் அல்லது வர்த்தகர்களாகவே அவர்களைக் கண்டனர்.

முடிவுரை

கர்நாடகத்தில் ஆங்கிலேயர்களுக்கு இருந்த முதன்மையான ஆபத்து சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி பிரெஞ்சுக்காரர்களே. அவர்கள் ராணுவத் திறன், உத்திசார் குறிக்கோள்கள் மற்றும் அரசியல் சூழ்ச்சி ஆகியவற்றில் ஆங்கிலேயர்களுக்கு நிகரான ஒரு சமச்சீரான எதிரியாக இருந்தனர். உள்நாட்டுப் பூசல்கள் மற்றும் ராணுவத் தாழ்வுநிலையால் பலவீனமடைந்த இந்திய ஆட்சியாளர்கள், பிரிட்டனுக்கும் பிரான்சுக்கும் இடையே

தென்னிந்தியாவின் சதுரங்கப் பலகையில் விளையாடப்பட்ட ஒரு பெரிய ஏகாதிபத்திய விளையாட்டில் சிப்பாய்களின் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டனர். இதன் இறுதிப் பரிசு காலனித்துவப் பேரரசாக அமைந்தது.

3. Justify that the 1806 Vellore Mutiny was a precursor to 1857 Sepoy Mutiny.

1806 வேலூர் கலகமானது 1857 சிப்பாய் கலகத்தின் முன்னோடி நிகழ்வு என்பதை நியாயப்படுத்துக.

அறிமுகம்

1806-ஆம் ஆண்டின் வேலூர் கலகம், 1857-ஆம் ஆண்டின் மாபெரும் கிளர்ச்சிக்கு ஒரு தெளிவான மற்றும் இரத்தக்களரி மிக்க முன்னோட்டமாக நிற்கிறது. இது ஒரு தனிமைப்படுத்தப்பட்ட சம்பவம் மட்டுமல்ல, பிரிட்டிஷ் இராணுவ சீர்திருத்தங்களுக்கும் இந்திய சிப்பாய்களின் ஆழமாக வேரூன்றிய சமூக-மத பழக்கவழக்கங்களுக்கும் இடையிலான அடிப்படை மோதலை வெளிப்படுத்திய ஒரு "குறுகிய ஒத்திகை" ஆகும். வரலாற்றாசிரியர் வி.டி. சவார்க்கர் இதை 1857 கிளர்ச்சியின் முன்னுரை என்று பொருத்தமாக விவரித்தார். அதன் குறைகள், நோக்கங்கள் மற்றும் அது கொடூரமாக அடக்கப்பட்ட விதம், ஐம்பது ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு துணைக்கண்ட அளவில் மீண்டும் நிகழவிருந்த ஒரு வடிவத்தை உருவாக்கியது.

மாபெரும் கிளர்ச்சியின் ஒரு சிறிய மாதிரி

முதன்மைக் குறை: மத உணர்வுகளைப் புறக்கணித்தல்

- **வேலூர்** (1806): தளபதி சர் ஜான் கிரடாக் அறிமுகப்படுத்திய புதிய இராணுவ விதிமுறைகளே உடனடி காரணமாக அமைந்தது. இது ஒரு புதிய தலைப்பாகையை உள்ளடக்கியது, அதில் விலங்குத் தோலால் ஆன சின்னம் (cockade) இருந்தது. இது பசு அல்லது பன்றியின் தோலால் செய்யப்பட்டிருக்கலாம் என்று சிப்பாய்கள் அஞ்சினர், இது இந்துக்கள் மற்றும் முஸ்லிம்கள் இருவரையும் புண்படுத்தியது. மேலும், அவர்கள் தாடியை மழிக்கவும், சாதி அடையாளங்களை அகற்றவும் கட்டளையிடப்பட்டனர்.
- 1857: இதற்கான நேரடி ஒப்பீடு மறுக்க முடியாதது. புதிய என்பீல்டு துப்பாக்கியின் அறிமுகமே முதன்மைத் தூண்டுதலாக இருந்தது. அதன் தோட்டாக்கள் மாட்டுக்கொழுப்பு மற்றும் பன்றிக்கொழுப்பு தடவப்பட்டு இருந்தன. துப்பாக்கியில் தோட்டாக்களை நிரப்ப அவற்றைக் கடிப்பது இந்து மற்றும் முஸ்லிம் சிப்பாய்களின் மத நம்பிக்கைகளுக்கு நேரடி அவமதிப்பாக இருந்தது.
- இரு நிகழ்வுகளிலும், இராணுவ உடை அல்லது உபகரணங்களில் செய்யப்பட்ட ஒரு சிறிய மாற்றம், சிப்பாய்களின் நம்பிக்கை மற்றும் அடையாளத்தின் மீதான ஒரு திட்டமிட்ட தாக்குதலாகக் கருதப்பட்டதால், கிளர்ச்சிக்கான தீப்பொறியாக மாறியது.

நோக்கம்: இந்திய ஆட்சியை மீட்டெடுத்தல்

- **வேலூர்** (1806): கலகத்திற்கு ஒரு தெளிவான அரசியல் நோக்கம் இருந்தது. பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளையும் வீரர்களையும் கொன்ற பிறகு, சிப்பாய்கள் வேலூர் கோட்டையின் மீது மைசூர் சுல்தானகத்தின் கொடியை ஏற்றி, திப்பு சுல்தானின் மூத்த மகனான ஃபதே ஹைதரை (கோட்டையில் சிறைவைக்கப்பட்டிருந்தவர்) தங்கள் ஆட்சியாளராக அறிவித்தனர்.
- 1857: இதேபோல், மீரட்டிலிருந்து வந்த கிளர்ச்சியாளர்கள் டெல்லிக்கு அணிவகுத்துச் சென்று, வயதான முகலாயப் பேரரசர் பகதூர் ஷா ஜஃபரை தங்கள் கிளர்ச்சியின் சின்னமாகவும், இந்துஸ்தானத்தின் முறையான இறையாண்மையாளராகவும் அறிவித்தனர்.

- இரு எழுச்சிகளும் அந்நிய பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்தை தூக்கியெறிந்து, பழக்கமான, காலனித்துவத்திற்கு முந்தைய இந்திய அதிகார கட்டமைப்பை மீட்டெடுக்க முயன்றன. இது ஒரு பொதுவான காலனித்துவ எதிர்ப்பு ஆர்வத்தை வெளிப்படுத்தியது.

கிளர்ச்சியின் போக்கு மற்றும் அடக்குமுறை

- **வேலூர் (1806):** இரவில் ஐரோப்பியப் படைப்பிரிவின் மீது திடீர் மற்றும் வன்முறைத் தாக்குதலுடன் கலகம் தொடங்கியது. பிரிட்டிஷாரின் பதிலும் விரைவாகவும் இரக்கமற்றதாகவும் இருந்தது. ஆற்காட்டிலிருந்து விரைந்து வந்த கர்னல் கில்லஸ்பி, கோட்டையைத் தாக்கி, நூற்றுக்கணக்கான சிப்பாய்களை பழிவாங்கும் கொடூரமான செயலாகக் கொன்றார்.
- 1857: ஒரு வன்முறையான கிளர்ச்சியைத் தொடர்ந்து விகிதாச்சாரமற்ற கொடூரமான அடக்குமுறை என்ற இந்த முறை, மிகப்பெரிய அளவில் மீண்டும் நிகழ்ந்தது. 1857 கிளர்ச்சிக்கு பிரிட்டிஷாரின் பதிலடி, பரவலான படுகொலைகள், விசாரணை இல்லாத மரணதண்டனைகள் மற்றும் தங்கள் அதிகாரத்தை மீண்டும் நிலைநிறுத்துவதற்கான தீவிர வன்முறையை உள்ளடக்கியிருந்தது.

முடிவுரை

1806 வேலூர் கலகம், 1857 சிப்பாய் கலகத்தின் ஒரு தெளிவான முன்னோடியாகும். இது காரணங்கள், நோக்கங்கள் மற்றும் அடக்குமுறையின் தன்மை ஆகியவற்றில் அதை அப்படியே பிரதிபலித்தது. பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் அதிகாரம் பலவீனமானது என்றும், அது தனது இந்திய இராணுவத்தின் கலாச்சார மற்றும் மதக் கட்டமைப்பை மதிப்பதில் தங்கியுள்ளது என்றும் இது ஒரு சக்திவாய்ந்த எச்சரிக்கையாக அமைந்தது. வேலூரின் படிப்பினைகளைக் கற்றுக்கொள்ள பிரிட்டிஷார் தவறியதால், 1857-இன் பேரழிவு தவிர்க்க முடியாததாகிவிட்டது.

4. Vellore Mutiny was a premature outbreak. — Discuss.

வேலூர் கலகம் நன்கு முதிர்வடையாமல் வெளிவந்த கலகம் என்பதை விவரிக்கவும்.

அறிமுகம்

1806 ஆம் ஆண்டின் வேலூர் கலகம், சிப்பாய்களின் குறைகளின் சக்திவாய்ந்த, வன்முறை வெளிப்பாடாக இருந்தது, ஆனாலும் அதை ஒரு முதிர்ச்சியடையாத வெடிப்பு என்று துல்லியமாக விவரிக்க முடியும். ஒரு பெரிய கிளர்ச்சியின் அனைத்து வெடிக்கும் கூறுகளையும் – மத அதிருப்தி, அரசியல் ஆர்வம் மற்றும் காலனித்துவ எதிர்ப்பு உணர்வு – இது கொண்டிருந்தது. இருப்பினும், அதன் இறுதி மற்றும் விரைவான தோல்வி அதன் முதிர்ச்சியற்ற தன்மை காரணமாகவே ஏற்பட்டது. ஒரு நீடித்த, பரவலான போராட்டத்திற்கு போதுமான அடித்தளம் அமைக்கப்படுவதற்கு முன்பே அது வெடித்தது, இது ஒரு பரவலான தீயாக மாறுவதற்குப் பதிலாக ஒரு தனிமைப்படுத்தப்பட்ட தீப்பொறியாகவே அமைந்தது. அதன் ஒருங்கிணைப்பு இல்லாமையும் உத்திசார் ஆழமின்மையும் அதன் தோல்வியை ஆரம்பத்திலிருந்தே உறுதி செய்தன.

முதிர்ச்சியடையாத கிளர்ச்சியின் பண்புகள்

பரந்த ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் ஆதரவின்மை

- இந்தக் கலகம் வேலூர் கோட்டையின் சுவர்களுக்குள்ளேயே முழுமையாக அடங்கியிருந்தது. கிளர்ச்சியாளர்கள் ஆற்காடு, திருச்சிராப்பள்ளி அல்லது சென்னை போன்ற பிற முக்கிய படைப்பிரிவுகளில் உள்ள சிப்பாய்களுடன் முன் தொடர்பு அல்லது ஒருங்கிணைப்பை ஏற்படுத்தத் தவறினர்.

- சுற்றியுள்ள பொதுமக்களைத் திரட்டுவதற்கு எந்த முயற்சியும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. கிளர்ச்சி ஒரு இராணுவ விவகாரமாகவே இருந்தது, இது ஒரு தனிப்பட்ட பாளையத்திற்குள் அடங்கியதால், அதைக் கட்டுப்படுத்துவது எளிதாக இருந்தது.
- அருகிலுள்ள ஒரே பாளையமான ஆற்காட்டிலிருந்து வந்த ஒரு மீட்புப் படையால் கிளர்ச்சி நசுக்கப்பட்டது என்பதே அதன் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட நிலைக்குச் சான்றாகும். நன்கு திட்டமிடப்பட்ட ஒரு கிளர்ச்சி இதை எதிர்பார்த்து, பிரிட்டிஷ் படைகளைப் பிரிக்க மற்ற இடங்களில் ஒரே நேரத்தில் கிளர்ச்சிகளைத் தூண்ட முயன்றிருக்கும்.

குறைபாடுள்ள உத்திசார் திட்டமிடல் மற்றும் செயல்படுத்தல்

- ஆரம்பகட்ட திடீர் தாக்குதல் வெற்றிகரமாக இருந்தபோதிலும், அடுத்து என்ன செய்வது என்பதற்கு ஒரு தெளிவான திட்டம் இல்லை. கிளர்ச்சியாளர்கள் கோட்டையைக் கைப்பற்றுவதில் வெற்றி பெற்றனர், ஆனால் தங்கள் வெற்றியை உறுதிப்படுத்தத் தவறினர்.
- நீண்டகாலப் பாதுகாப்பிற்காக கோட்டையின் கருவூலத்தை அவர்கள் திறம்படக் கைப்பற்றவில்லை அல்லது அனைத்து ஆயுதங்களையும் பாதுகாக்கவில்லை.
- முக்கியமாக, கலகம் பற்றிய செய்தி வெறும் 16 மைல் தொலைவில் உள்ள ஆற்காட்டில் இருந்த பிரிட்டிஷ் படைப்பிரிவைச் சென்றடைவதைத் தடுக்க அவர்கள் தவறினர். இந்த மேற்பார்வைக் குறைபாடு, கர்னல் கில்லஸ்பி சில மணி நேரங்களுக்குள் விரைவான மற்றும் தீர்க்கமான எதிர்த்தாக்குதலை ஏற்பாடு செய்ய அனுமதித்து, கலகத்தின் விதியை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்தது.

முதிர்ந்த மற்றும் ஒருங்கிணைந்த தலைமை இல்லாமை

- சுபேதார் ஷேக் ஆதம், ஷேக் ஹமீத் மற்றும் ஜமேதார் ஷேக் ஹுசைன் போன்ற இந்திய அதிகாரிகளால் கிளர்ச்சி வழிநடத்தப்பட்டது, ஆனால் ஒரு பரந்த உத்திசார் பார்வையுடன் கூடிய ஒற்றை, கவர்ந்திழுக்கும் தலைவர் இல்லை.
- கோட்டையில் சிறைவைக்கப்பட்டு ஆட்சியாளர்களாக அறிவிக்கப்பட்ட திப்பு சுல்தானின் மகன்கள் வெறும் அடையாளச் சின்னங்களாகவே இருந்தனர். அவர்கள் இந்த நிகழ்வுகளால் ஆச்சரியமடைந்தனர் மற்றும் கிளர்ச்சியைத் தீவிரமாக வழிநடத்தவோ அல்லது இயக்கவோ இல்லை.
- இது 1857 கிளர்ச்சியுடன் முற்றிலும் மாறுபடுகிறது. அந்தக் கிளர்ச்சியில் அதன் சொந்த ஒருங்கிணைப்பு சிக்கல்கள் இருந்தபோதிலும், நானா சாகிப், தாந்தியா தோப் மற்றும் ராணி லட்சுமிபாய் போன்ற பிராந்தியத் தலைவர்கள் பல மாதங்களுக்குப் போராட்டத்தைத் தொடர வழிவகுத்தனர்.

முடிவுரை

வேலூர் கலகம் ஒரு முதிர்ச்சியடையாத நிகழ்வாகும். ஏனெனில் அது கவனமாகத் திட்டமிடப்பட்ட ஒரு புரட்சியாக இல்லாமல், உடனடிக் குறைகளுக்கு ஒரு திடீர் எதிர்வினையாக இருந்தது. அதன் தோல்வி, அதன் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட தன்மை, மோசமான உத்திசார் தொலைநோக்குப் பார்வை மற்றும் ஒரு உள்ளூர் வெற்றியை ஒரு பிராந்திய இயக்கமாக மாற்றக்கூடிய கட்டளைக் கட்டமைப்பின்மையிலிருந்து நேரடியாக உருவானது. இது சிப்பாய்களின் தைரியத்திற்கும் அதிருப்திக்கும் ஒரு சான்றாக இருந்தது, ஆனால் அதன் சோகமான மற்றும் விரைவான முடிவு, தயாராகும் முன்பே வெடிக்கும் ஒரு கிளர்ச்சியின் அபாயகரமான தவறுகளை அடிக்கோடிட்டுக் காட்டுகிறது.

5. Describe the Peasant uprisings during colonial rule in India.

காலனியாதிக்கத்தின் கீழ் இந்தியாவில் ஏற்பட்ட விவசாய எழுச்சிகளை விவரி.

அறிமுகம்

பிரிட்டிஷ் காலனியாதிக்கத்தின் போது ஏற்பட்ட விவசாய எழுச்சிகள், இந்தியாவின் வேளாண் பொருளாதாரத்தில் ஏற்பட்ட ஆழமான சீர்குலைவுகளுக்கு நேரடியான மற்றும் பெரும்பாலும் வன்முறையான எதிர்வினையாகும். காலனித்துவக் கொள்கைகள், குறிப்பாக புதிய நில வருவாய் முறைகள், விவசாயத்தின் கட்டாய வணிகமயமாக்கல், மற்றும் ஜமீன்தார்கள் மற்றும் வட்டிக்கடைக்காரர்கள் போன்ற ஒட்டுண்ணி வர்க்கத்தின் எழுச்சி ஆகியவை விவசாயிகளை முன்னெப்போதும் இல்லாத கடன் மற்றும் துயரத்தில் ஆழ்த்தின. வரலாற்றாசிரியர் கேத்லீன் கோஃப் குறிப்பிட்டது போல, இவை தன்னிச்சையான செயல்கள் அல்ல, மாறாக சுரண்டலுக்கும் தங்களின் பாரம்பரிய வாழ்க்கை முறை அழிக்கப்படுவதற்கும் எதிரான உணர்வுபூர்வமான கிளர்ச்சிகளாகும். இது காலனித்துவ காலம் முழுவதும் ஒரு சக்திவாய்ந்த எதிர்ப்பு நீரோட்டமாக அமைந்தது.

முக்கிய எழுச்சிகளும் அவற்றின் தன்மைகளும்
இண்டிகோ கிளர்ச்சி (1859-60)

- **காரணம்**: வங்காளத்தில் இருந்த ஐரோப்பிய தோட்டக்காரர்கள், அதிக லாபம் தரும் நெல் போன்ற உணவுப் பயிர்களுக்குப் பதிலாக விவசாயிகளை இண்டிகோ (அவுரி) பயிரிடக் கட்டாயப்படுத்தினர். குறைந்த முன்பணத்தை ஏற்கவும், மோசடியான ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திடவும் அவர்கள் வற்புறுத்தப்பட்டனர். இது அவர்களை ஒரு கடன் சுழற்சியில் சிக்க வைத்தது.
- **தன்மை**: இது தொடக்கத்தில் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மற்றும் அகிம்சை வழியிலான ஒரு கிளர்ச்சியாகும். விவசாயிகள் கூட்டாக இண்டிகோ விதைக்க மறுத்தனர். அவர்கள் தோட்டக்காரர்களின் ஆட்களை (லத்தியால்கள்) எதிர்த்தனர் மற்றும் சமூகப் புறக்கணிப்பை ஒரு சக்திவாய்ந்த கருவியாகப் பயன்படுத்தினர். இந்தக் கிளர்ச்சி வங்காள நடுத்தர வர்க்க அறிவாளிகள் மற்றும் பத்திரிகைகளின் குறிப்பிடத்தக்க ஆதரவைப் பெற்றது.

சந்தால் கிளர்ச்சி (1855-56)

- **காரணம்**: இன்றைய ஜார்கண்ட் பகுதியில், ஜமீன்தார்கள், காவல்துறை மற்றும் வட்டிக்கடைக்காரர்களின் (மகாஜன்கள்) அடக்குமுறைக்கு எதிராக இது ஒரு பழங்குடி விவசாயிகளின் கிளர்ச்சியாகும். இவர்கள் தங்களின் பாரம்பரிய நிலமான தமின்-இ-கோ பகுதியை ஆக்கிரமித்திருந்தனர்.
- **தன்மை**: சித்து மற்றும் கனு என்ற இரு சகோதரர்களால் வழிநடத்தப்பட்ட இந்தக் கிளர்ச்சி மிகவும் வன்முறையானது. சந்தால்கள் வில் மற்றும் அம்புகளுடன் தங்களை ஆயுதபாணியாக்கி, தங்களைச் சுரண்டுபவர்களைக் குறிவைத்து, ஒரு தன்னாட்சி சந்தால் அரசை நிறுவ முயன்றனர். பிரிட்டிஷார் இதை மிகக் கொடூரமாக அடக்கினர்.

தக்காணக் கலகங்கள் (1875)

- **காரணம்**: பம்பாய் மாகாணத்தின் தக்காணப் பகுதியில், இரயத்துவாரி முறையின் உயர் நில வருவாய், அமெரிக்க உள்நாட்டுப் போருக்குப் பிறகு பருத்தி விலையில் ஏற்பட்ட வீழ்ச்சியுடன் இணைந்து, விவசாயிகளை குஜராத்தி மற்றும் மார்வாரி வட்டிக்கடைக்காரர்களிடம் பெரும் கடனில் தள்ளியது.
- **தன்மை**: இதன் முதன்மை நோக்கம் அரசைத் தூக்கியெறிவது அல்ல, மாறாக தங்களின் அடக்குமுறைக் கருவிகளை அழிப்பதாகும். விவசாயிகள் திட்டமிட்டு வட்டிக்கடைக்காரர்களின் வீடுகள் மற்றும் கடைகளைத்

தாக்கி, கடன் பத்திரங்கள் மற்றும் கணக்குப் புத்தகங்களைக் கைப்பற்றிப் பகிரங்கமாக எரித்தனர். இது 1879-இல் தக்காண விவசாயிகள் நிவாரணச் சட்டம் இயற்றப்படுவதற்கு வழிவகுத்தது.

சென்னை மாகாணத்தில் விவசாயத் துயரம்

- வங்காளத்தில் நிகழ்ந்தது போன்ற பெரிய அளவிலான கிளர்ச்சிகளாக இது எப்போதும் விரிவடையவில்லை என்றாலும், சென்னை மாகாணத்தில் (தமிழ்நாட்டின் பெரும்பாலான பகுதிகளை உள்ளடக்கியது) இருந்த இரயத்துவாரி முறை பெரும் துயரத்தை உருவாக்கியது. பயிர் சேதத்தைப் பொருட்படுத்தாமல், மாற்ற முடியாத உயர் விகிதங்களில் பணமாக வருவாய் கோரப்பட்டது, விவசாயிகளை வட்டிக்கடைக்காரர்களின் பிடியில் தள்ளியது. இது பரவலான நில அபகரிப்புக்கும் மறைமுகமான அதிருப்திக்கும் வழிவகுத்தது.

முடிவுரை

காலனித்துவ ஆட்சியின் கீழ் நடந்த விவசாய எழுச்சிகள், அவற்றின் குறிப்பிட்ட காரணங்களிலும் வடிவங்களிலும் வேறுபட்டிருந்தாலும், அடிப்படையில் ஒரு பொதுவான காரணத்தால் ஒன்றுபட்டிருந்தன: பிரிட்டிஷாரால் திணிக்கப்பட்ட ஒரு சுரண்டல் விவசாயக் கட்டமைப்பிற்கு எதிரான எதிர்ப்பு. பெரும்பாலானவை கொடூரமாக அடக்கப்பட்டு, உள்ளூர் அளவிலேயே இருந்தபோதிலும், அவை காலனித்துவ ஆட்சிக்கு எதிரான ஆழமாக வேரூன்றிய கோபத்தை வெளிப்படுத்தின. இந்த போராட்டங்கள் அடிமட்டத்திலிருந்து ஒரு சக்திவாய்ந்த எதிர்ப்புப் பாரம்பரியத்தை உருவாக்கின, இது இறுதியில் சுதந்திரத்திற்கான பரந்த தேசிய இயக்கத்திற்கு உத்வேகம் அளித்தது.

6. How far the International influences helped for the growth of Extremist nationalism in India?

அயல் நாடுகளின் தாக்கங்கள் எவ்வாறு இந்திய சுதந்திர போராட்டத்தின் தீவிரவாதிகளுக்கு உதவியது?

அறிமுகம்

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இறுதியிலும் இருபதாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்திலும் இந்தியாவில் தீவிரவாத தேசியத்தின் எழுச்சி என்பது ஒரு தனிமைப்படுத்தப்பட்ட நிகழ்வு அல்ல. மிதவாத அரசியலின் தோல்விகள் மற்றும் பிரிட்டிஷாரின் அகந்தை போன்ற உள்நாட்டுக் காரணிகள் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவையாக இருந்தபோதிலும், சர்வதேச நிகழ்வுகளின் ஒரு அலை சக்திவாய்ந்த உளவியல் மற்றும் கருத்தியல் உத்வேகத்தை அளித்தது. இந்த உலகளாவிய நிகழ்வுகள் ஐரோப்பியர்களின் வெல்ல முடியாதவர்கள் என்ற மாயையைத் தகர்த்தன. மேலும், காலனித்துவ சீர்திருத்தங்கள் என்ற நிலையிலிருந்து முழுமையான சுயராஜ்யம் என்ற இலக்கை நோக்கிச் செல்ல, அதிக தன்னம்பிக்கையுடனும் போர்க்குணத்துடனும் சுதந்திரத்தைக் கோர ஒரு புதிய தலைமுறை இந்தியத் தலைவர்களுக்கு உத்வேகம் அளித்தன.

இந்தியத் தீவிரவாதத்திற்கான சர்வதேசத் தூண்டுகோல்கள்
ஐரோப்பிய சக்திகளின் தோல்வி

- **எத்தியோப்பியாவின் இத்தாலி மீதான வெற்றி (1896):** அத்வா போரில் எத்தியோப்பியப் படைகளால் இத்தாலிய இராணுவம் தீர்க்கமாகத் தோற்கடிக்கப்பட்டது, காலனித்துவத்திற்கு உள்ளான உலகம் முழுவதும் அதிர்ச்சி அலைகளை அனுப்பியது. ஒரு ஐரோப்பியர் அல்லாத தேசம் ஒரு நவீன ஐரோப்பிய ஏகாதிபத்திய சக்தியை வெற்றிகரமாக எதிர்த்து தோற்கடிக்க முடியும் என்பதற்கு இது ஒரு சக்திவாய்ந்த சான்றாக விளங்கியது.
- **ஜப்பானின் ரஷ்யா மீதான வெற்றி (1904-05):** இது ஒரு வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க நிகழ்வு. ஒரு சிறிய ஆசியத் தீவு நாடான ஜப்பான், பரந்த ரஷ்யப் பேரரசைத் தோற்கடித்தது, இயல்பான மேற்கத்திய மேலாதிக்கம் என்ற

கருத்தைத் தகர்த்தது. இது இந்தியர்களுக்கு மிகுந்த பெருமையையும் தன்னம்பிக்கையையும் அளித்தது. பாலகங்காதர திலகர் மற்றும் அரவிந்த கோஷ் போன்ற தீவிரவாதத் தலைவர்கள், தேசிய சுயமரியாதை, உள்நாட்டு வளர்ச்சி மற்றும் தியாகம் செய்வதற்கான விருப்பம் ஆகியவை அந்நிய ஆட்சியைத் தூக்கியெறிவதற்கான திறவுகோல் என்று வாதிடுவதற்கு ஜப்பானின் உதாரணத்தை மீண்டும் மீண்டும் மேற்கோள் காட்டினர்.

உலகளாவிய தேசியவாத இயக்கங்களின் தாக்கம்

- **ஐரிஷ் தன்னாட்சி இயக்கம்**: இந்திய தேசியவாதிகள், குறிப்பாக தீவிரவாதிகள், அதே பிரிட்டிஷ் பேரரசுக்கு எதிராகப் போராடும் ஐரிஷ் தேசியவாதிகளின் வழிமுறைகளிலிருந்து நேரடி உத்வேகத்தைப் பெற்றனர். புறக்கணிப்பு (சுதேசி), தேசியப் பள்ளிகளை நிறுவுதல் மற்றும் சின் ஃபெய்ன் போன்ற குழுக்களின் புரட்சிகர தந்திரோபாயங்கள் ஆகியவை உன்னிப்பாகக் கவனிக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டன.
- **எகிப்து, பாரசீகம் மற்றும் துருக்கியில் இயக்கங்கள்**: இளம் துருக்கியர் புரட்சி போன்ற, உலகின் பிற பகுதிகளில் ஏகாதிபத்திய ஆதிக்கத்திற்கு எதிராக தேசியவாதப் போராட்டங்கள் எழுந்தது, ஆசிய மற்றும் ஆப்பிரிக்க மக்களிடையே ஒரு பொதுவான விழிப்புணர்வு உணர்வை உருவாக்கியது. இது இந்தியத் தலைவர்களிடையே ஒரு சர்வதேசப் கண்ணோட்டத்தை வளர்த்ததுடன், தாங்கள் காலனித்துவ எதிர்ப்பு என்ற உலகளாவிய அலையின் ஒரு பகுதி என்று அவர்களுக்கு உறுதியளித்தது.

புரட்சிகரக் சித்தாந்தங்களின் தாக்கம்

- **ரஷ்ய சூனியவாதம் மற்றும் 1905 புரட்சி**: அரசியல் படுகொலை மற்றும் இரகசிய சங்கங்களைப் பயன்படுத்துதல் உள்ளிட்ட ரஷ்ய சூனியவாதிகளின் புரட்சிகர வழிமுறைகள், வங்காளம் மற்றும் மகாராஷ்டிராவில் உள்ள இந்தியப் புரட்சியாளர்களின் ஒரு பிரிவினரைப் பாதித்தன. 1905 ரஷ்யப் புரட்சியின் போது நடந்த பெரிய அளவிலான வேலைநிறுத்தங்கள் மற்றும் மக்கள் நடவடிக்கைகள், மக்கள் திரட்டலுக்கான ஒரு முன்மாதிரியை வழங்கின.
- **வெளிநாடுகளில் இந்தியப் புரட்சியாளர்கள்**: ஷியாம்ஜி கிருஷ்ண வர்மா (இந்தியா ஹவுஸ், லண்டன்) மற்றும் கதர் கட்சி (வட அமெரிக்கா) போன்றோர் சர்வதேசச் சூழலில் செயல்பட்டு, புரட்சிகர சோசலிச மற்றும் தேசியவாதக் கருத்துக்களை உள்வாங்கி, அவற்றை ஆயுதங்கள் மற்றும் இலக்கியங்களுடன் இந்தியாவுக்குத் திருப்பி அனுப்பினர்.

முடிவுரை

தீவிரவாத தேசியத்தை வடிவமைப்பதில் சர்வதேசத் தாக்கங்கள் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்கவையாக இருந்தன. அவை ஒரு முக்கியமான கருத்தியல் மற்றும் மன உறுதியை அதிகரிக்கும் சக்தியாகச் செயல்பட்டன. காலனித்துவ அதிகாரத்தின் மந்திரத்தை உடைத்து, எதிர்ப்பு சாத்தியம் என்பதற்கும் சுதந்திரம் அடையக்கூடிய இலக்கு என்பதற்கும் உறுதியான ஆதாரங்களை வழங்கின. இந்த உலகளாவிய நிகழ்வுகள், இந்தியத் தலைவர்களை மனு அளிக்கும் அரசியலுக்கு அப்பால் சென்று, நேரடி நடவடிக்கை மற்றும் தற்சார்பு என்ற உறுதியான பாதையைத் தழுவுவதற்குத் தைரியமூட்டின.

7. Explain the various factors which contributed to the rise of nationalism in Colonial India. காலனித்துவ இந்தியாவில் தேசியவாதத்தின் எழுச்சிக்கு பங்களித்த பல்வேறு காரணிகளை விளக்குக.

அறிமுகம்

இந்திய தேசியவாதம் என்பது பிரிட்டிஷ் காலனித்துவ ஆட்சியால் உருவாக்கப்பட்ட சூழ்நிலைகளிலிருந்து பிறந்த ஒரு நவீன நிகழ்வாகும். இது ஒரு தனிப்பட்ட நிகழ்வு அல்ல, மாறாக இந்தியாவின் பரந்த பிராந்திய, மொழி மற்றும் மதப் பன்முகத்தன்மையைக் கடந்து, அரசியல், பொருளாதாரம் மற்றும் அறிவுசார்ந்த பல்வேறு சக்திகளின் ஒன்றிணைப்பால் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு படிப்படியான செயல்முறையாகும். வரலாற்றாசிரியர் ஏ.ஆர். தேசாய் பொருத்தமாகக் குறிப்பிட்டது போல, "இந்திய தேசியவாதம் பிரிட்டிஷ் ராஜ்ஜியத்தின் குழந்தை" ஆகும். ஏனெனில் காலனித்துவக் கொள்கைகளின் நோக்கம் கொண்ட மற்றும் எதிர்பாராத விளைவுகள், ஒரு பொதுவான நனவையும், ஒன்றுபட்ட, சுதந்திர நாட்டிற்கான பொதுவான விருப்பத்தையும் தோற்றுவித்தன.

இந்திய தேசியவாதத்தின் எழுச்சிக்கான காரணிகள்
அரசியல் மற்றும் நிர்வாக ஒருங்கிணைப்பு

- இந்தியாவின் வரலாற்றில் முதன்முறையாக, ஒரு பரந்த பகுதி பிரிட்டிஷாரால் ஒரே, ஒருங்கிணைந்த நிர்வாக அமைப்பின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது. ஒரு சீரான சட்ட அமைப்பு (எ.கா., இந்திய தண்டனைச் சட்டம், சிவில் நடைமுறைச் சட்டம்), ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட அதிகார வர்க்கம் மற்றும் ஒரு பொதுவான நீதித்துறை அமைப்பு ஆகியவை அரசியல் ஒருமைப்பாட்டு உணர்வை உருவாக்கின.
- ரயில்வே, தந்தி மற்றும் ஒரு ஒருங்கிணைந்த தபால் அமைப்பு போன்ற நவீன உள்கட்டமைப்புகளின் அறிமுகம் புவியியல் தடைகளை உடைத்தது. இது வெவ்வேறு பிராந்தியங்களைச் சேர்ந்த மக்களுக்கும் தலைவர்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு மற்றும் கருத்துப் பரிமாற்றத்தை எளிதாக்கி, ஒரு பிராந்திய அடையாளத்திற்குப் பதிலாக ஒரு தேசிய அடையாளத்தை வளர்த்தது.

பொருளாதாரச் சுரண்டல்

- பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் குறைகளுக்கான முதன்மைக் காரணமாக இருந்தன. உள்நாட்டுத் தொழில்களின் அழிவு (தொழில்மயமாக்கலின் வீழ்ச்சி), இந்தியாவிலிருந்து பிரிட்டனுக்குச் செல்வம் சுரண்டப்படுதல் மற்றும் சுரண்டல் மிக்க நில வருவாய் முறைகள் (நிலையான நிலவரித் திட்டம், இரயத்துவாரி) ஆகியவை விவசாயிகள், கைவினைஞர்கள் மற்றும் ஜமீன்தார்கள் உட்பட சமூகத்தின் அனைத்துப் பிரிவினரையும் வறுமையில் ஆழ்த்தின.
- ஒரு பொதுவான சுரண்டலுக்கு எதிரான இந்த பொதுவான பொருளாதாரத் துன்பம், ஒரு சக்திவாய்ந்த ஒற்றுமைப் பிணைப்பை உருவாக்கியது. தாதாபாய் நௌரோஜியின் "வடிகால் கோட்பாடு" பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் உண்மையான தன்மையை அம்பலப்படுத்திய ஒரு சக்திவாய்ந்த அறிவுசார் கட்டமைப்பை வழங்கியதுடன், ஆரம்பகால தேசியவாதிகளுக்கு ஒரு முழக்கமாகவும் மாறியது.

சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கங்கள்

- ராஜா ராம் மோகன் ராய் (பிரம்ம சமாஜம்), சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி (ஆரிய சமாஜம்) மற்றும் சுவாமி விவேகானந்தர் (ராமகிருஷ்ணா மிஷன்) போன்றோரால் வழிநடத்தப்பட்ட இயக்கங்கள் இந்திய சமூகத்தையும் மதத்தையும் சீர்திருத்த முயன்றன.
- இந்தியாவின் பழம்பெருமையையும் வளமான கலாச்சார பாரம்பரியத்தையும் போற்றுவதன் மூலம், இந்த இயக்கங்கள் இந்தியர்களின் தாழ்வு மனப்பான்மை குறித்த பிரிட்டிஷ் கதையாடலை எதிர்த்து, தேசியப் பெருமை மற்றும் தன்னம்பிக்கை உணர்வை ஊட்டின. தமிழ்நாட்டில், இராமலிங்க அடிகளாரின் (வள்ளலார்) பணியும் இதேபோல் ஒரு புதிய சமூக உணர்வை வளர்த்தது.

மேற்கத்தியக் கல்வி மற்றும் பத்திரிகைகளின் பங்கு

- நவீன மேற்கத்தியக் கல்வியின் அறிமுகம், விசுவாசமான எழுத்தர்களை உருவாக்கும் நோக்கம் கொண்டிருந்தாலும், இந்தியர்களை தேசியவாதம், ஜனநாயகம், சுதந்திரம் மற்றும் சமத்துவம் போன்ற தீவிர மேற்கத்தியக் கருத்துக்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தியது. இந்த புதிய ஆங்கிலம் கற்ற அறிவாளிகள், பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் ஜனநாயகமற்ற மற்றும் சுரண்டல் தன்மையை விமர்சிக்க இதே கருத்துக்களைப் பயன்படுத்தினர்.
- ஆங்கிலம் (எ.கா., *தி இந்து*, *அமிர்த பஜார் பத்திரிக்கா*) மற்றும் பிராந்திய மொழிகள் இரண்டிலும் ஒரு துடிப்பான பத்திரிகைத் துறை, தேசியவாதக் கருத்துக்களைப் பரப்புவதற்கும், பொதுக் கருத்தைத் திரட்டுவதற்கும், காலனித்துவ நிர்வாகத்தின் குறைபாடுகளை அம்பலப்படுத்துவதற்கும் ஒரு சக்திவாய்ந்த கருவியாக உருவெடுத்தது.

முடிவுரை

இந்திய தேசியவாதத்தின் எழுச்சி என்பது பிரிட்டிஷ் ஆட்சியால் உருவாக்கப்பட்ட செயல்கள் மற்றும் எதிர்வினைகளின் ஒரு சிக்கலான விளைவாகும். பிரிட்டிஷார் தற்செயலாக ஒற்றுமைக்கான பௌதிக மற்றும் நிர்வாகக் கட்டமைப்பை உருவாக்கினாலும், ஆழமான பொருளாதாரச் சுரண்டல், இந்திய மக்களின் சமூக மற்றும் அறிவுசார் விழிப்புணர்வுடன் இணைந்து, தேசியவாதத்திற்கான உணர்ச்சிபூர்வமான மற்றும் கருத்தியல் உள்ளடக்கத்தை வழங்கியது. இது புவியியல் ரீதியாக ஒன்றுபட்ட ஒரு பகுதியை, ஒரு பொதுவான அரசியல் நனவுடன் கூடிய தேசமாக மாற்றியது.

8. The Indian National Congress was not merely a party, but an integral part of the Indian National Movement - Analyse.

இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் வெறும் கட்சி மட்டும் அல்ல இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் ஒரு அங்கம் – திறனாய்வு செய்.

அறிமுகம்

1885-இல் நிறுவப்பட்ட இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் (INC), ஒரு வழக்கமான அரசியல் கட்சியின் வரையறையைக் கடந்து நின்றது. சுதந்திரப் போராட்டத்தின் பெரும்பகுதிக்கு, அதுவே முதன்மைத் தளமாகவும், நிறுவன ரீதியான முதுகெலும்பாகவும், இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் உருவமாகவும் விளங்கியது. இது ஒரு உயர்தட்டு நிபுணர்களின் மன்றத்திலிருந்து, பரந்த அளவிலான சித்தாந்தங்களையும் உத்திகளையும் உள்ளடக்கிய ஒரு பரந்துபட்ட மக்கள் இயக்கமாக மாறும் தன்மையுடன் பரிணமித்தது. தேசிய இயக்கத்தைப் புரிந்துகொள்வது என்பது, காலனித்துவ எதிர்ப்புப் போராட்டத்தைத் திரட்டுவதிலும், வழிநடத்துவதிலும், தலைமை தாங்குவதிலும் காங்கிரஸ் ஆற்றிய மையமான, அழிக்க முடியாத பங்கைப் புரிந்துகொள்வதாகும்.

தேசிய இயக்கத்தின் மையமாக காங்கிரஸ்
தேசியவாதத்தின் நிறுவன ரீதியான நங்கூரம்

- தேசியவாதத்திற்கான முதல் அகில இந்திய நிறுவனக் கட்டமைப்பை காங்கிரஸ் வழங்கியது. அதன் வருடாந்திர அமர்வுகள், பல்வேறு பிராந்தியங்களைச் சேர்ந்த தலைவர்களை ஒன்றிணைத்து, பொதுவான குறைகளை வெளிப்படுத்தவும், காலனித்துவ ஆட்சியின் மீது ஒரு ஒருங்கிணைந்த விமர்சனத்தை உருவாக்கவும் வழிவகுத்தன. இது உள்ளூர் அதிருப்தியை ஒரு ஒத்திசைவான தேசிய உரையாடலாக மாற்றியது.
- அது இயக்கத்தின் அறிவுசார் அடித்தளத்தை முறையாக அமைத்தது. ஆரம்பகால மிதவாதிகள், நுணுக்கமான ஆராய்ச்சி மற்றும் மனுக்கள் மூலம், இந்தியாவின் பொருளாதாரச் சுரண்டலை (வடிகால் கோட்பாடு)

அம்பலப்படுத்தியதுடன், அரசியல் சீர்திருத்தங்களைக் கோரினர். இதன் மூலம் பிற்காலப் போராட்டங்கள் கட்டமைக்கப்பட்ட அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நனவை உருவாக்கினர்.

ஒரு மக்கள் இயக்கமாகப் பரிணாம வளர்ச்சி

- காங்கிரஸ் நிலையானதாக இல்லை; அது தேசத்தின் மாறிவரும் துடிப்பிற்கேற்ப தன்னைத் தகவமைத்துக் கொண்டது. சுதேசி இயக்கத்தின் போது (1905-08), தீவிரவாதிகளின் செல்வாக்கின் கீழ், புறக்கணிப்புகள் மற்றும் பொதுக் கூட்டங்கள் மூலம் மக்கள் திரட்டலை நோக்கிய தனது முதல் அடிகளை எடுத்து வைத்தது.
- மகாத்மா காந்தியின் வருகை அதன் தீர்க்கமான மாற்றத்தைக் குறித்தது. ஒத்துழையாமை இயக்கம் (1920), சட்டமறுப்பு இயக்கம் (1930), மற்றும் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் (1942) போன்ற இயக்கங்கள் மூலம், காந்தி காங்கிரஸை ஒரு உண்மையான மக்கள் அமைப்பாக மாற்றினார். தமிழ்நாட்டில், சி. ராஜகோபாலாச்சாரி மற்றும் கே. காமராஜ் போன்ற தலைவர்கள், வேதாரண்யம் உப்புச் சத்தியாக்கிரகத்தில் காணப்பட்டது போல, ஆயிரக்கணக்கானோரை காங்கிரஸ் பதாகையின் கீழ் வழிநடத்தி, இயக்கத்தின் வீச்சை விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெண்கள் வரை விரிவுபடுத்தினர்.

பன்முக சித்தாந்தங்களுக்கான ஒரு குடை

- காங்கிரஸ் ஒரு பரந்த அமைப்பாக, பல்வேறு அரசியல் மற்றும் கருத்தியல் நீரோட்டங்களுக்கு ஒரு தளத்தை வழங்கியது. அது அரசியலமைப்புவாதிகளை (மிதவாதிகள்), தீவிர தேசியவாதிகளை (தீவிரவாதிகள்), சோசலிஸ்டுகளை (நேரு, போஸ், காங்கிரஸ் சோசலிஸ்ட் கட்சி), மற்றும் பழமைவாதிகளைத் தன்னகத்தே கொண்டிருந்தது.
- இந்த உள் பன்முகத்தன்மையும் விவாதமும் தேசிய இயக்கத்தின் பிரதிபலிப்பாகவே இருந்தது. சூரத் பிளவு (1907) அல்லது சுயராஜ்யக் கட்சியின் உருவாக்கம் (1923) போன்ற முக்கிய பிளவுகளும் உருவாக்கங்களும் இயக்கத்திற்கு வெளியே நடக்கவில்லை, மாறாக அதன் போக்கை வடிவமைத்த முக்கியமான உள் இயக்கவியலாக, காங்கிரசின் பெரிய கட்டமைப்பிற்குள் நிகழ்ந்தன.

முடிவுரை

இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் மைய நரம்பு மண்டலமாக இருந்தது. பிற புரட்சிகர மற்றும் இணை இயக்கங்கள் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பைச் செய்தாலும், இயக்கத்திற்கு அதன் கட்டமைப்பு, தலைமை மற்றும் மக்கள் தன்மையைக் கொடுத்த முதன்மை, ஒருங்கிணைக்கும் நீரோட்டமாக காங்கிரஸ் விளங்கியது. இது தேசியப் போராட்டம் விவாதிக்கப்பட்ட, வரையறுக்கப்பட்ட மற்றும் வழிநடத்தப்பட்ட ஒரு மேடையாக இருந்தது. இது அதிகாரத்திற்காகப் போட்டியிடும் ஒரு அரசியல் கட்சியாக மட்டும் இல்லாமல், இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் பிரிக்க முடியாத மற்றும் ஒருங்கிணைந்த அங்கமாகத் திகழ்ந்தது.

9. Explain how the Indian capitalist class participated in the National Movement.

இந்திய தொழில் அதிபர்கள் இந்திய விடுதலை இயக்கத்தில் எங்ஙனம் கலந்து கொண்டார்கள் என்பதை விவரி.

அறிமுகம்

இந்திய முதலாளித்துவ வர்க்கம், தேசிய இயக்கத்துடன் ஒரு சிக்கலான, உத்திசார்ந்த மற்றும் பெரும்பாலும் தெளிவற்ற உறவைப் பேணி வந்தது. அவர்கள் அமைப்பைத் தூக்கியெறிய விரும்பும் ஒரு புரட்சிகர வர்க்கம் அல்ல, ஆயினும் அவர்கள் பரந்த அளவில் தேசபக்தியுடன் இருந்தனர் மற்றும் தங்கள் சொந்தப் பொருளாதார வளர்ச்சியைத் தடுத்த காலனித்துவ ஆட்சிக்கு ஒரு முடிவுகட்ட விரும்பினர். வரலாற்றாசிரியர் பிபன் சந்திரா

பகுப்பாய்வு செய்துள்ளபடி, அவர்களின் உத்தி "அழுத்தம்-சமரசம்-அழுத்தம்" என்பதாகும். அதாவது, பிரிட்டிஷாரை பலவீனப்படுத்த இயக்கத்தை ஆதரிக்கும் அதே வேளையில், அது தங்கள் சொந்த வர்க்க நலன்களை அச்சுறுத்தும் அளவுக்கு தீவிரமாக மாறாமல் இருப்பதை உறுதி செய்தனர். எனவே அவர்களின் பங்கேற்பு, கிளர்ச்சி செய்வதை விட நிதி மற்றும் சித்தாந்த ரீதியாகவே அதிகமாக இருந்தது.

முதலாளிகளின் பங்கேற்பு முறைகள்

காங்கிரசுக்கு நிதி மற்றும் தார்மீக ஆதரவு

- கன்ஷியாம் தாஸ் பிர்லா, ஜம்னாலால் பஜாஜ் மற்றும் வால்சந்த் ஹீராசந்த் போன்ற முக்கிய தொழிலதிபர்கள் இந்திய தேசிய காங்கிரசுக்கு முக்கியமான மற்றும் தொடர்ச்சியான நிதி உதவியை வழங்கினர். ஜம்னாலால் பஜாஜ் காந்தியுடன் மிகவும் நெருக்கமாக இருந்ததால், அவர் காந்தியின் "ஐந்தாவது மகன்" என்று கருதப்பட்டதுடன், காங்கிரசின் நீண்டகாலப் பொருளாளராகவும் பணியாற்றினார்.
- இந்த நிதி, அமைப்பைத் வைப்பதற்கும், முழுநேர அரசியல் ஊழியர்களை ஆதரிப்பதற்கும், பெரிய பிரச்சாரங்களுக்கு நிதியளிப்பதற்கும் இன்றியமையாததாக இருந்தது. ஜி.டி. பிர்லா மட்டுமே லட்சக்கணக்கான ரூபாயை நன்கொடையாக வழங்கியதுடன், காந்திக்கு ஒரு முக்கிய ஆலோசகராகவும் இடைத்தரகராகவும் அடிக்கடி செயல்பட்டார்.

பொருளாதார தேசியத்தை (சுதேசி) ஊக்குவித்தல்

- முதலாளித்துவ வர்க்கம் சுதேசியின் ஒரு முக்கிய ஆதரவாளராக இருந்தது. அந்நியப் பொருட்களைப் புறக்கணிப்பதும், இந்தியத் தயாரிப்புகளை ஊக்குவிப்பதும், குறிப்பாக ஜவுளி, சர்க்கரை மற்றும் கப்பல் போக்குவரத்து போன்ற அவர்களின் தொழில்களுக்கு ஒரு பாதுகாக்கப்பட்ட உள்நாட்டுச் சந்தையை உருவாக்குவதன் மூலம் அவர்களின் பொருளாதார நலன்களுக்கு நேரடியாகப் பயனளித்தது.
- காலனித்துவக் கொள்கைகளுக்கு எதிராகத் தங்கள் நலன்களுக்காக வாதிட சக்திவாய்ந்த தளங்களை அவர்கள் நிறுவினர். 1927-இல் ஜி.டி. பிர்லா மற்றும் புருஷோத்தம்தாஸ் தாகூர்தாஸ் போன்ற தலைவர்களின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் நிறுவப்பட்ட இந்திய வர்த்தக மற்றும் தொழில்துறை கூட்டமைப்பு (FICCI), இந்திய வணிகத்தின் கூட்டுக்குரலாக மாறியதுடன், நிதி சுயாட்சி மற்றும் பாதுகாப்பு வரிகளைத் தொடர்ந்து கோரியது.

இடைத்தரகர்கள் மற்றும் ஒரு மிதப்படுத்தும் சக்தியாகப் பங்கு

- முதலாளிகள் பொதுவாக மக்கள் அடிப்படையிலான, சீர்குலைக்கும் கிளர்ச்சிகள் குறித்து எச்சரிக்கையாக இருந்தனர். சட்டமறுப்பு இயக்கம் போன்ற இயக்கங்களுடன் தொடர்புடைய நீண்டகால வேலைநிறுத்தங்கள், ஹர்த்தால்கள் மற்றும் சமூக அமைதியின்மை ஆகியவை உற்பத்தியைப் பாதித்து தங்கள் வணிகங்களுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் என்று அவர்கள் அஞ்சினர்.
- இதன் விளைவாக, அவர்கள் காங்கிரசுக்கும் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்திற்கும் இடையில் சமாதானம் செய்பவர்கள் மற்றும் இடைத்தரகர்களின் பாத்திரத்தை அடிக்கடி ஆற்றினர். அவர்கள் ஒரு புரட்சிகர எழுச்சியை விட, பேச்சுவார்த்தை மூலம், அரசியலமைப்பு ரீதியான அதிகார மாற்றத்தையே விரும்பினர். புருஷோத்தம்தாஸ் தாகூர்தாஸ் மற்றும் தேஜ் பகதூர் சப்ரு (முதலாளிகளுடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டிருந்தவர்) போன்ற தலைவர்கள் வட்டமேசை மாநாடுகளின் போது நடந்த பேச்சுவார்த்தைகளில் முக்கிய நபர்களாக இருந்தனர்.

முடிவுரை

இந்திய முதலாளித்துவ வர்க்கம் ஒரு தனித்துவமான மற்றும் கணக்கிடப்பட்ட முறையில் தேசிய இயக்கத்தில் பங்கேற்றது. அவர்கள் தெருக்களில் இறங்கிப் போராடவில்லை, ஆனால் அவர்களின் நிதி ஆதரவு காங்கிரஸ்

இயந்திரத்தை இயங்க வைத்தது. அவர்கள் கிளர்ச்சிகளை வழிநடத்தவில்லை, ஆனால் சுதேசிக்கான அவர்களின் வாதம் இயக்கத்திற்கு ஒரு வலுவான பொருளாதார அடித்தளத்தை வழங்கியது. அவர்கள் பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரப் பிடியை தங்களின் சொந்தப் பிடியால் மாற்ற விரும்பிய ஒரு தேசபக்தி வர்க்கமாக இருந்தனர். ஒரு சுதந்திர இந்திய அரசை தங்களின் நீண்டகால வளர்ச்சிக்கும் செழிப்புக்கும் இறுதி உத்தரவாதமாக அவர்கள் கண்டனர்.

10. Discuss the various movements started by Gandhiji to draw the participation of mass into National movement.

மக்களை தேசிய இயக்கத்தில் பங்குபெற செய்திட காந்தியடிகள் ஆரம்பித்த பல்வேறு இயக்க நடவடிக்கைகளைப் பற்றி விவாதி.

அறிமுகம்

இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு மகாத்மா காந்தியின் ஒப்பற்ற பங்களிப்பு என்பது, நகர்ப்புற படித்த மேட்டுக்குடியினரின் இயக்கமாக இருந்ததை உண்மையான மக்கள் அடிப்படையிலான தேசிய இயக்கமாக மாற்றிய அவரது திறமையே ஆகும். அவர் புதிய அரசியல் நடவடிக்கைகளை வகுத்து, கோடிக்கணக்கான சாதாரண இந்தியர்களின் மனதில் ஆழமாகப் பதிந்த ஒரு பார்வையை முன்வைத்தார். அவரது முக்கிய இயக்கங்களான ஒத்துழையாமை, சட்டமறுப்பு மற்றும் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் ஆகியவை அனைவரையும் உள்ளடக்கியதாக அற்புதமாக வடிவமைக்கப்பட்டன. இதன் மூலம் விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள், பெண்கள் மற்றும் மாணவர்கள் காலனித்துவ ஆட்சிக்கு எதிரான போராட்டத்தில் நேரடியாகப் பங்கேற்க வழிகளை உருவாக்கி, அச்சத்தை மீறலாக மாற்றினார்.

காந்திய மக்கள் இயக்கங்கள்

ஒத்துழையாமை இயக்கம் (1920-22)

- **உத்தி**: இது அகில இந்திய அளவில் நடந்த முதல் மக்கள் போராட்ட முயற்சி ஆகும். "சாத்தானின்" பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்துடன் அகிம்சை வழியில் ஒத்துழைக்க மறுக்கும் திட்டத்தை காந்தி முன்மொழிந்தார். இதில் அரசு நடத்தும் பள்ளிகள், கல்லூரிகள், சட்ட நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சட்டமன்றங்களைப் புறக்கணித்தல், வரி செலுத்த மறுத்தல், மற்றும் சுதேசிப் பொருட்களை (குறிப்பாக காதி) பெரிய அளவில் ஊக்குவித்தல் ஆகியவை அடங்கும்.
- **மக்கள் பங்கேற்பு**: இந்த உத்தி பரந்த பங்கேற்பிற்காக வடிவமைக்கப்பட்டது. மாணவர்கள் காலனித்துவ நிறுவனங்களை விட்டு வெளியேறினர், மோதிலால் நேரு மற்றும் சி.ஆர். தாஸ் போன்ற வழக்கறிஞர்கள் தங்கள் லாபகரமான தொழில்களைக் கைவிட்டனர், மேலும் மக்கள் உற்சாகமாக வெளிநாட்டுத் துணிகளைப் புறக்கணித்தனர். முக்கியமாக, கிளாபத் பிரச்சனையுடன் இந்த இயக்கத்தை இணைத்ததன் மூலம், காந்தி பரவலான முஸ்லிம் பங்கேற்பை உறுதிசெய்து, முன்னோடியில்லாத இந்து-முஸ்லிம் ஒற்றுமையை வளர்த்தார்.

சட்டமறுப்பு இயக்கம் (1930-34)

- **உத்தி**: இந்த இயக்கம் தண்டி உப்புச் சத்தியாக்கிரகத்துடன் அற்புதமாகத் தொடங்கப்பட்டது. உப்புச் சட்டத்தை மீறும் செயல், ஒரு எளிமையான ஆனால் சக்திவாய்ந்த கீழ்ப்படியாமையின் சின்னமாக இருந்தது. ஒவ்வொரு வீட்டிலும் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு பொருளான உப்பு, இந்த பிரச்சனையை அனைவராலும் உணரக்கூடியதாக மாற்றியது.

- **மக்கள் பங்கேற்பு:** இந்த இயக்கம் மிகப்பெரிய அளவில் வரவேற்பைப் பெற்றது. தண்டி யாத்திரையைத் தொடர்ந்து, தமிழ்நாட்டில் சி. ராஜகோபாலாச்சாரி தலைமையில் நடந்த வேதாரண்யம் யாத்திரை போன்று நாடு முழுவதும் இதேபோன்ற யாத்திரைகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன. இந்த இயக்கம் பெண்களின் மகத்தான பங்கேற்பிற்காகக் குறிப்பிடத்தக்கது. அவர்கள் தங்கள் வீடுகளை விட்டு வெளியே வந்து, வெளிநாட்டு மது மற்றும் துணி விற்கும் கடைகளுக்கு மறியல் செய்தனர். விவசாயிகள் வருவாய் மற்றும் சௌகிதாரி வரிகளைச் செலுத்த மறுத்தனர், மேலும் பழங்குடியினர் வனச் சட்டங்களை மீறினர்.

வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் (1942)

- **உத்தி**: "செய் அல்லது செத்து மடி" என்ற எழுச்சியூட்டும் முழக்கத்துடன் தொடங்கப்பட்ட காந்தியின் முக்கிய இயக்கங்களில் இதுவே மிகவும் தீவிரமான மற்றும் இறுதியானதாகும். காந்தியும், முழு காங்கிரஸ் தலைமையும் உடனடியாகக் கைது செய்யப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, இயக்கம் தன்னிச்சையாகவும் தலைவர்கள் இல்லாமலும் மாறியது.
- **மக்கள் பங்கேற்பு:** இது ஒரு உண்மையான மக்கள் புரட்சியாகும். மாணவர்கள் வேலைநிறுத்தங்கள் மற்றும் ஊர்வலங்களை வழிநடத்தி முன்னணியில் இருந்தனர். கிராமப்புறங்களில், விவசாயிகள் இரயில் நிலையங்கள் மற்றும் காவல் நிலையங்கள் போன்ற பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்தின் சின்னங்களைத் தாக்கினர். மகாராஷ்டிராவின் சதாரா மற்றும் வங்காளத்தின் மிதினாபூர் போன்ற பல பகுதிகளில் இணை அரசாங்கங்கள் (ப்ரதி சர்க்கார்) நிறுவப்பட்டன, இது அதிகாரத்தைக் கைப்பற்ற மக்கள் தயாராக இருந்ததை நிரூபித்தது.

முடிவுரை

சத்தியாகிரகம், புறக்கணிப்பு மற்றும் சக்திவாய்ந்த குறியீட்டு நடவடிக்கைகள் போன்ற புதுமையான உத்திகள் மூலம், மகாத்மா காந்தி இந்திய மக்களை முன்னெப்போதும் இல்லாத அளவில் வெற்றிகரமாகத் திரட்டினார். அவர் தேசியவாதத்தை ஒரு உறுதியான மற்றும் சாமானிய மனிதனுக்கு அணுகக்கூடிய கருத்தாக மாற்றி, பிரிட்டிஷ் பேரரசின் வலிமையை எதிர்க்க அவர்களுக்கு அகிம்சை கருவிகளைக் கொடுத்து அதிகாரம் அளித்தார். இந்த இயக்கங்கள் காலனித்துவ ஆட்சியின் அடித்தளத்தை அசைத்தது மட்டுமல்லாமல், சுதந்திரத்திற்குத் தயாரான, ஒன்றுபட்ட, கீழ்ப்படியாத ஒரு தேசத்தையும் உருவாக்கின.

11. Highlight the role of Sardar Patel in the Integration of the Indian States.

இந்திய சமஸ்தானங்கள் ஒருங்கிணைப்பில் சர்தார் படேலின் பங்கினை முன்னிலைப்படுத்துக.

அறிமுகம்

இந்திய சுதந்திரத்தின் விடியலில், 565-க்கும் மேற்பட்ட சமஸ்தானங்களை இந்திய ஒன்றியத்துடன் ஒருங்கிணைக்கும் பெரும் சவால், ஒரு ஒன்றுபட்ட தேசம் என்ற கருத்தையே அச்சுறுத்தியது. பிரிட்டிஷார் வெளியேறியபோது இந்த சமஸ்தானங்களை சட்டப்பூர்வமாக சுதந்திரமானவையாக விட்டுச் சென்றனர், இது இந்தியாவின் "பால்கனிசேஷன்" (சிதறுண்டு போதல்) என்று வர்ணிக்கப்பட்ட ஒரு நிலையை உருவாக்கும் அபாயத்தை ஏற்படுத்தியது. இந்த இக்கட்டான தருணத்தில்தான், இந்தியாவின் முதல் துணைப் பிரதமரும் உள்துறை அமைச்சருமான சர்தார் வல்லபாய் படேல், "இந்தியாவின் இரும்பு மனிதராக" உருவெடுத்தார். தலைசிறந்த ராஜதந்திரத்துடனும் அசைக்க முடியாத உறுதியுடனும், அவர் இந்த மாபெரும் பணியை மேற்கொண்டு, நவீன இந்தியாவின் அரசியல் வரைபடம் உருவாக்கப்படுவதை உறுதி செய்தார்.

ஒன்றுபட்ட இந்தியாவின் சிற்பி

"கேரட் மற்றும் ஸ்டிக்" கொள்கை (சலுகை மற்றும் கண்டிப்பு)

படேல், தனது செயலாளர் வி.பி. மேனனின் திறமையான உதவியுடன், சலுகைகளையும் அழுத்தத்தையும் இணைத்த ஒரு அற்புதமான ராஜதந்திர உத்தியைக் கையாண்டார்.

- **கேரட் (சலுகை/ஒப்பந்தம்)**: அவர் இளவரசர்களின் தேசபக்தியைக் கவர முயற்சித்தார், தேசத்தின் நன்மைக்காக இந்திய டொமினியனில் சேருமாறு அவர்களை வலியுறுத்தினார். அவர் அவர்களுக்கு கவர்ச்சிகரமான சலுகைகளை வழங்கினார், அவற்றுள்:
    - **அரச மானியம் (Privy Purses):** ஆட்சியாளர்களுக்கும் அவர்களது குடும்பத்தினருக்கும் தாராளமான வரி இல்லாத ஓய்வூதியங்கள்.
    - பட்டங்கள், அரண்மனைகள் மற்றும் தனிப்பட்ட சொத்துக்களைத் தக்க வைத்துக் கொள்ள அனுமதி.
    - ஆரம்பத்தில் பாதுகாப்பு, வெளியுறவு மற்றும் தகவல் தொடர்பு ஆகியவற்றின் மீதான கட்டுப்பாட்டை மட்டுமே விட்டுக் கொடுக்கும் "இணைப்பு ஒப்பந்தத்தில்" கையெழுத்திடச் செய்தல்.
- **ஸ்டிக் (கண்டிப்பு/அழுத்தம்)**: சமாதானப் பேச்சுவார்த்தை தோல்வியுற்ற இடங்களில், படேல் உறுதியான அழுத்தத்தைப் பயன்படுத்தத் தயங்கவில்லை.
    - பெரும்பான்மையாக இந்தியாவுடன் சேர விரும்பிய அவர்களது சொந்த குடிமக்களிடமிருந்து மக்கள் எழுச்சிகள் ஏற்படக்கூடிய சாத்தியக்கூறுகள் குறித்து அவர் மறைமுகமாக ஆட்சியாளர்களை எச்சரித்தார்.
    - பெரும்பாலான சமஸ்தானங்கள் இந்தியப் பிரதேசத்தால் சூழப்பட்டிருந்த புவியியல் யதார்த்தத்தைப் பயன்படுத்தி, சுதந்திரம் என்பது சாத்தியமற்றது என்பதை உணர்த்தினார்.
    - இராணுவத் தலையீடு என்ற அச்சுறுத்தல் எப்போதும் ஒரு இறுதி, சக்திவாய்ந்த தேர்வாக இருந்தது.

இணங்க மறுத்த சமஸ்தானங்களைக் கையாளுதல்

பெரும்பாலான சமஸ்தானங்கள் அமைதியான முறையில் இணைந்தாலும், சில சமஸ்தானங்கள் மறுத்தன. இதற்கு படேலின் குறிப்பிட்ட மற்றும் தீர்க்கமான தலையீடு தேவைப்பட்டது.

- **ஜூனாகத்**: இந்து பெரும்பான்மை மக்கள் தொகையைக் கொண்டிருந்தும், பாகிஸ்தானுடன் புவியியல் தொடர்ச்சி இல்லாத போதிலும், நவாப் பாகிஸ்தானுடன் இணைய முடிவு செய்தார். படேல் ஒரு பொருளாதாரத் தடையை விதித்து, ஒரு மக்கள் வாக்கெடுப்புக்கு (plebiscite) அனுமதித்தார், இதன் விளைவாக இந்தியாவிற்கு ஆதரவாக பெரும் வாக்குகள் பதிவாகின.
- **ஹைதராபாத்**: உலகின் மிகப் பெரிய பணக்காரர்களில் ஒருவரான நிஜாம், ஒரு சுதந்திர நாட்டை கனவு கண்டார். பேச்சுவார்த்தைகள் தோல்வியுற்ற பிறகு, படேல் செப்டம்பர் 1948-இல் "ஆபரேஷன் போலோ" என்ற விரைவான காவல் நடவடிக்கையைத் தொடங்கினார். இது நிஜாமின் இராணுவம் சரணடையவும் ஹைதராபாத் ஒருங்கிணைக்கப்படவும் வழிவகுத்தது.
- **திருவிதாங்கூர்**: தெற்கில், திவான், சர். சி.பி. ராமசுவாமி ஐயர், திருவிதாங்கூர் சுதந்திரமாக இருக்க விரும்புகிறது என்று அறிவித்தார். படேலின் உறுதியான ராஜதந்திர அழுத்தம், வலுவான உள் மக்கள் இயக்கத்துடன் இணைந்து, அந்த சமஸ்தானம் இந்தியாவுடன் இணையக் கட்டாயப்படுத்தியது.

முடிவுரை

சமஸ்தானங்களின் ஒருங்கிணைப்பில் சர்தார் படேலின் பங்கு மகத்தானதாகும். ராஜதந்திரம், சரியான நேரத்தில் சலுகைகள் மற்றும் அசைக்க முடியாத உறுதிப்பாடு ஆகியவற்றின் நடைமுறைக்கேற்ற கலவையின் மூலம், அவர்

ஒரு துண்டுபட்ட துணைக்கண்டத்தை ஒரே அரசியல் அமைப்பாக ஒருங்கிணைத்தார். அவரது நடவடிக்கைகள் இந்தியாவின் சிதைவைத் தடுத்தன மற்றும் இன்று இருக்கும் வலுவான, ஒன்றுபட்ட குடியரசிற்கு அடித்தளமிட்டன, இது இந்திய ஒற்றுமையின் தலைமைச் சிற்பி என்ற அவரது பாரம்பரியத்தை உறுதிப்படுத்தியது.

12. Discuss the contributions of Ambedkar as a socio-political leader.

ஒரு சமூக-அரசியல் தலைவராக அம்பேத்கரின் பங்களிப்புகளை விவாதிக்கவும்.

அறிமுகம்

டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் ஒரு பன்முக மேதை ஆவார், ஒரு சமூக-அரசியல் தலைவராக அவரது பங்களிப்புகள் நவீன இந்தியாவை மறுவடிவமைத்தன. அவர் ஒரு அரசியல் பிரமுகர் மட்டுமல்ல, அடக்குமுறை சாதி அமைப்புக்கு எதிராக இடைவிடாத போர் தொடுத்த ஒரு ஆழ்ந்த சமூகப் புரட்சியாளர் ஆவார். சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் சகோதரத்துவம் ஆகிய கொள்கைகளின் அடிப்படையில் அமைந்த சமூக ஜனநாயகம், அரசியல் ஜனநாயகத்தின் வெற்றிக்கு அவசியமான முன்நிபந்தனை என்ற நம்பிக்கையில் அவரது தத்துவம் வேரூன்றியிருந்தது. இந்திய அரசியலமைப்பின் தலைமைச் சிற்பியாக, அவர் இந்த இலட்சியங்களை தேசத்தின் சட்ட மற்றும் அரசியல் கட்டமைப்பின் இழைகளிலேயே பொறித்தார்.

அம்பேத்கரின் நீடித்த மரபு

சமூக விடுதலைக்கான ஒரு போராளி

அம்பேத்கரின் முதன்மைப் போராட்டம் மனிதத்தன்மையற்ற சாதி நிறுவனத்திற்கு எதிராக இருந்தது.

- **சாதி ஒழிப்பு**: தனது புகழ்பெற்ற படைப்பில், அவர் வெறும் மேம்போக்கான சீர்திருத்தங்கள் பயனற்றவை என்று வாதிட்டார். சமத்துவமின்மைக்கும் ஒடுக்குமுறைக்கும் மூல காரணம் என்று அவர் கருதிய சாதி அமைப்பை முழுமையாக அழிக்க அழைப்பு விடுத்தார்.
- **குடிமை உரிமைகளுக்கான சத்தியாக்கிரகங்கள்**: தலித்துகளுக்கு பொது நீர் ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான உரிமையை நிலைநாட்ட மகத் சத்தியாக்கிரகம் (1927) மற்றும் நாசிக்கில் உள்ள கலாராம் கோயில் நுழைவு இயக்கம் போன்ற இயக்கங்களை அவர் வழிநடத்தி, தீண்டாமைக்கு நேரடியாக சவால் விடுத்தார்.
- **நிறுவனங்களைக் கட்டியெழுப்புதல்**: ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினரிடையே கல்வி மற்றும் முன்னேற்றத்தை ஊக்குவிக்க அவர் பகிஷ்கரித் ஹிதகாரினி சபையை (1924) நிறுவினார், பின்னர் மக்கள் கல்வி சங்கம் போன்ற கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவினார்.
- இந்தியாவில் சாதிப் படிநிலைக்கு எதிரான அவரது போராட்டம், தமிழ்நாட்டில் பெரியார் ஈ.வே. ராமசாமியால் வழிநடத்தப்பட்ட சுயமரியாதை இயக்கத்திற்கு இணையாக நடந்தது, இருவரும் சாதியற்ற சமூகத்தை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தனர்.

அரசியல் மற்றும் அரசியலமைப்பு உரிமைகளின் சிற்பி

அம்பேத்கர் தனது மகத்தான சட்ட மற்றும் அரசியல் அறிவைக் கொண்டு அனைத்து இந்தியர்களுக்கும், குறிப்பாக ஒடுக்கப்பட்டவர்களுக்கும் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கப் பயன்படுத்தினார்.

- **வரைவுக் குழுவின் தலைவர்**: இந்த பாத்திரத்தில், அவர் இந்திய அரசியலமைப்பை உருவாக்கும் பணியை உன்னிப்பாக வழிநடத்தினார், அது சமூக மாற்றத்திற்கான ஒரு முற்போக்கான ஆவணமாக இருப்பதை உறுதி செய்தார்.

- **அடிப்படை உரிமைகளின் சாம்பியன்:** அடிப்படை உரிமைகள் குறித்த ஒரு வலுவான அத்தியாயத்தைச் சேர்ப்பதற்குப் பின்னால் இருந்த உந்து சக்தியாக அவர் விளங்கினார். தீண்டாமை ஒழிப்பை (சரத்து 17) ஒரு அடிப்படை உரிமையாக்கப்படுவதை அவர் உறுதிசெய்தார், மேலும் சமத்துவக் கொள்கைகளையும் (சரத்து 14) பாகுபாடின்மையையும் (சரத்து 15) பொறித்தார்.
- **அரசியலமைப்பின் இதயமும் ஆன்மாவும்:** அவர் சரத்து 32-ஐ (அரசியலமைப்பு தீர்விற்கான உரிமை) அரசியலமைப்பின் "இதயமும் ஆன்மாவும்" என்று புகழ்ந்துரைத்தார். இது குடிமக்கள் தங்கள் அடிப்படை உரிமைகளை அமல்படுத்த நேரடியாக உச்ச நீதிமன்றத்தை அணுக அதிகாரம் அளிக்கிறது.
- **அரசியல் பிரதிநிதித்துவம்:** நசுக்கப்பட்ட மக்களின் அரசியல் உரிமைகள் மற்றும் பிரதிநிதித்துவத்திற்காகப் போராட சுதந்திர தொழிலாளர் கட்சி மற்றும் பட்டியல் சாதியினர் கூட்டமைப்பு போன்ற அரசியல் தளங்களை அவர் உருவாக்கினார்.

முடிவுரை

டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கரின் பங்களிப்புகள் மகத்தானவை. ஒரு சமூகத் தலைவராக, அவர் குரலற்றவர்களுக்குக் குரல் கொடுத்தார் மற்றும் சமூக சமத்துவத்திற்காக ஒரு சக்திவாய்ந்த இயக்கத்தைத் தூண்டினார். ஒரு அரசியல் தலைவர் மற்றும் அரசியலமைப்புவாதியாக, அவர் ஒரு நவீன, ஜனநாயக மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய இந்தியாவிற்கான சட்ட கட்டமைப்பை உருவாக்கினார். சமூக விடுதலையின் இலக்குகளை அரசியல் உரிமைகளுடன் வெற்றிகரமாக ஒருங்கிணைத்ததில் அவரது மரபு உள்ளது, இது இந்திய மனசாட்சியிலும் அரசியலிலும் அழியாத முத்திரையைப் பதித்துள்ளது.

13. Explain the early career of Mohandas Karamchand Gandhi and impact of his philosophy on the Indian Society.

மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தியின் வாழ்க்கை மற்றும் இந்திய சமூகத்தின் மீதான அவரது தத்துவத்தின் தாக்கம் ஆகியவற்றை விளக்குக.

அறிமுகம்

மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தி, இந்திய மக்களின் 'மகாத்மா' ஆவதற்கு முன்பு, தென்னாப்பிரிக்காவில் இருபது ஆண்டுகள் தங்கியிருந்த காலத்தில் தனது அரசியல் மற்றும் ஆன்மீக விழிப்பைப் பெற்றார். இந்த காலகட்டம், அவரது தனித்துவமான தத்துவமான *சத்தியாக்கிரகம்*—உண்மை சக்தி அல்லது ஆன்ம சக்தி—என்ற அகிம்சை எதிர்ப்பின் முறையை அவர் உருவாக்கிய உலைக்களமாகச் செயல்பட்டது. அவர் திரும்பியதும், இந்தத் தத்துவம் இந்திய சமூகத்தில் ஒரு மாற்றத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது, கோடிக்கணக்கான மக்களைத் திரட்டி, சுதந்திரப் போராட்டத்தின் தன்மையை ஒரு மேட்டுக்குடி அக்கறையிலிருந்து தேசிய மறுமலர்ச்சிக்கான ஒரு மக்கள் இயக்கமாக மாற்றியது.

தென்னாப்பிரிக்காவில் ஆரம்பகால வாழ்க்கை: சத்தியாக்கிரகத்தின் ஆய்வகம்

காந்தி 1893-இல் ஒரு வழக்கறிஞராக தென்னாப்பிரிக்கா சென்றார். அங்கு அவர் சந்தித்த இனப் பாகுபாடும் அவமானமும் அவரது எதிர்ப்பு உணர்வைத் தூண்டியது.

- **இனப் பாகுபாட்டிற்கு எதிரான போராட்டம்:** இந்தியர்கள் எல்லா நேரங்களிலும் பதிவுச் சான்றிதழ்களை எடுத்துச் செல்ல வேண்டும் என்று கோரிய ஆசியப் பதிவுச் சட்டம் போன்ற பாகுபாடான சட்டங்களுக்கு எதிராகப் போராட இந்திய சமூகத்தை அவர் ஒழுங்கமைத்தார்.

- **சத்தியாக்கிரகத்தின் வளர்ச்சி**: இங்குதான் அவர் முதன்முதலில் சத்தியாக்கிரகத்தை கருத்தரித்து செயல்படுத்தினார். அவர் அமைதியான போராட்டங்கள், அணிவகுப்புகள் (எ.கா., 1913-இல் இந்தியச் சுரங்கத் தொழிலாளர்களின் அணிவகுப்பு) மற்றும் வெகுஜன சட்டமறுப்பை ஊக்குவித்தார், ஒரு நியாயமான காரணத்திற்காக வன்முறையற்ற முறையில் கைதாகி துன்பங்களை ஏற்க மக்களுக்குக் கற்பித்தார்.
- **ஆசிரமங்களை நிறுவுதல்**: அவர் பீனிக்ஸ் குடியேற்றம் மற்றும் டால்ஸ்டாய் பண்ணையை நிறுவினார். இவை எளிய வாழ்க்கை, தற்சார்பு மற்றும் சமத்துவம் ஆகிய கொள்கைகளின் அடிப்படையில் அமைந்த சமூகங்களாகும். இவை சத்தியாக்கிரகிகளுக்கான பயிற்சி மைதானங்களாகச் செயல்பட்டன.
- தென்னாப்பிரிக்காவில் அவரது அனுபவங்கள், இந்தியாவில் ஒரு மிகப் பெரிய இயக்கத்தை வழிநடத்தத் தேவையான நம்பிக்கை, உத்தி மற்றும் தார்மீக அதிகாரத்தை அவருக்கு அளித்தன.

காந்திய தத்துவத்தின் இந்திய சமூகத்தின் மீதான தாக்கம்

காந்தியின் தத்துவம் அரசியல் சுதந்திரத்திற்கு அப்பால் சமூக மற்றும் ஆன்மீக சீர்திருத்தத்தையும் உள்ளடக்கியதாக விரிவடைந்தது.

- **மக்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தல்**: காந்தியின் எளிய மொழியும் வழிமுறைகளும் தேசியவாதத்தை சாதாரண கிராமவாசிக்கும் அணுகக்கூடியதாக மாற்றின. அவர் காங்கிரஸை ஒரு மக்கள் அமைப்பாக மாற்றி, விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு சுதந்திரப் போராட்டத்தில் நேரடிப் பங்கை வழங்கினார்.
- **பெண்களின் மேம்பாடு**: பொது வாழ்வில் பெண்களின் பங்கேற்பை அவர் வலுவாக ஆதரித்தார். சட்டமறுப்பு இயக்கத்தின் போது ஆயிரக்கணக்கான பெண்கள் தங்கள் வீடுகளை விட்டு வெளியேறி அணிவகுப்புகளில் பங்கேற்றனர், கடைகளுக்கு மறியல் செய்தனர் மற்றும் கைதாகினர். இது அவர்களின் விடுதலைக்கான ஒரு முக்கிய படியாக அமைந்தது.
- **தீண்டாமைக்கு எதிரான போராட்டம்**: காந்தி தீண்டாமையை ஒரு பெரும் பாவம் என்று கருதி, அதன் அகற்றுதலை தனது திட்டத்தின் ஒரு ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக ஆக்கினார். அவர் தலித்துக்களை 'ஹரிஜன்கள்' (கடவுளின் குழந்தைகள்) என்று குறிப்பிட்டார் மற்றும் அவர்களின் கோயில் நுழைவு மற்றும் சமூக ஏற்பிற்காக உண்ணாவிரதங்களையும் பிரச்சாரங்களையும் மேற்கொண்டார்.
- **இந்து-முஸ்லிம் ஒற்றுமை**: தனது வாழ்நாள் முழுவதும், அவர் வகுப்புவாத நல்லிணக்கத்திற்காகப் பாடுபட்டார், உண்மையான சுதந்திரத்திற்கு ஒரு ஒன்றுபட்ட இந்தியா அவசியம் என்று நம்பினார். கிலாபத் இயக்கத்திற்கான அவரது ஆதரவு இந்த திசையில் ஒரு முக்கிய முயற்சியாகும்.
- **சுதேசி மற்றும் கிராம சுயராஜ்யத்திற்கு முக்கியத்துவம்**: அவரது தத்துவம் பொருளாதாரத் தற்சார்பை (சுதேசி) மற்றும் தன்னிறைவு பெற்ற கிராமக் குடியரசுகள் (கிராம சுயராஜ்யம்) என்ற இலட்சியத்தை ஊக்குவித்தது, இது காலனித்துவச் சுரண்டல் மற்றும் நவீன தொழில்துறை பொருள்முதல்வாதம் இரண்டையும் எதிர்த்தது.

முடிவுரை

காந்தியின் தென்னாப்பிரிக்க ஆரம்பகால வாழ்க்கை, இந்தியாவை வழிநடத்தத் தேவையான நடைமுறை கருவிகளையும் தார்மீக நம்பிக்கையையும் அவருக்கு வழங்கியது. அவரது சத்தியாக்கிரக தத்துவமும் சமூக சீர்திருத்தத்தின் மீதான அவரது கவனமும் இந்திய சமூகத்தில் ஒரு ஆழமான, பன்முகத் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின. அவர் அரசியல் சுதந்திரத்திற்காக மக்களைத் திரட்டியது மட்டுமல்லாமல், சமூக நீதி, பொருளாதாரத் தற்சார்பு

மற்றும் தார்மீக மறுமலர்ச்சிக்கான ஒரு ஆழமான இயக்கத்தையும் தொடங்கினார், நவீன இந்தியாவின் ஆன்மாவை வடிவமைத்தார்.

14. Discuss the important provisions of the Regulating Act of 1773.

1773-ம் ஆண்டு ஒழுங்கு முறைச்சட்டத்தின் முக்கிய சரத்துக்களை விவாதி.

அறிமுகம்

1773-ஆம் ஆண்டின் ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றத்தால் நிறைவேற்றப்பட்ட ஒரு வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சட்டமாகும். இது கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் விவகாரங்களை பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டுவருவதற்கும், இந்தியாவில் அதன் பிரதேசங்களை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கும் மேற்கொள்ளப்பட்ட முதல் குறிப்பிடத்தக்க முயற்சியைக் குறித்தது. கம்பெனியின் ஏறக்குறைய திவால் நிலை, அதன் அதிகாரிகளிடையே பரவியிருந்த ஊழல் மற்றும் பேரழிவை ஏற்படுத்திய வங்காளப் பஞ்சம் ஆகியவற்றால் தூண்டப்பட்ட இந்தச் சட்டம், இந்தியாவில் ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட நிர்வாகத்தை நிறுவவும், கம்பெனியின் செயல்பாடுகள் மீது பாராளுமன்ற மேற்பார்வையை விதிக்கவும் முயன்றது, இது அதன் ஆட்சியின் தன்மையை மாற்றியது.

சட்டத்தின் முக்கிய சரத்துக்கள்

இந்தச் சட்டம் இங்கிலாந்திலும் இந்தியாவிலும் பெரிய மாற்றங்களை அறிமுகப்படுத்தியது.

இங்கிலாந்தில் மாற்றங்கள் (தாய்நாட்டு அரசாங்கம்)

- இந்தச் சட்டம் கம்பெனியின் மீதான பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டை வலுப்படுத்தியது. இந்தியாவில் வருவாய், சிவில் மற்றும் இராணுவ விவகாரங்கள் தொடர்பான அனைத்துக் கடிதப் போக்குவரத்துகளையும் பிரிட்டிஷ் கருவூலத்திற்கும் ஒரு செயலாளருக்கும் சமர்ப்பிக்க கம்பெனியின் இயக்குநர் குழுவைக் (கம்பெனியின் ஆளும் குழு) கோரியது.
- இயக்குநர் குழு உறுப்பினர்களின் பதவிக்காலம் ஒரு ஆண்டிலிருந்து நான்கு ஆண்டுகளாக நீட்டிக்கப்பட்டது, அவர்களில் நான்கில் ஒரு பகுதியினர் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஓய்வு பெற்றனர். இது அவர்களின் தேர்தல்களில் அதிக நிலைத்தன்மையை வழங்குவதற்கும் ஊழலைக் குறைப்பதற்கும் நோக்கமாக இருந்தது.

இந்தியாவில் மாற்றங்கள் (கம்பெனியின் நிர்வாகம்)

- **நிர்வாகத்தின் மையப்படுத்தல்:**
    - இது வங்காள ஆளுநராக இருந்த வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸை வங்காளத்தின் கவர்னர்-ஜெனரலாக உயர்த்தியது.
    - கவர்னர்-ஜெனரலுக்கு உதவ நான்கு உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஒரு குழு உருவாக்கப்பட்டது. முடிவுகள் பெரும்பான்மை வாக்கெடுப்பின் மூலம் எடுக்கப்பட வேண்டும், இது பெரும்பாலும் கவர்னர்-ஜெனரலை சிறுபான்மையில் வைத்தது.
    - பம்பாய் மற்றும் மெட்ராஸ் மாகாணங்கள் போர் மற்றும் அமைதி விஷயங்களில் வங்காள மாகாணத்திற்கு அடிபணிந்தவையாக ஆக்கப்பட்டன, இது இந்தியாவில் ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட அரசாங்கத்தை நோக்கிய முதல் படியைக் குறித்தது. கவர்னர்-ஜெனரல் மற்றும் அவரது குழுவின் அனுமதியின்றி அவர்களால் போர் அறிவிக்கவோ அல்லது ஒப்பந்தங்கள் செய்யவோ முடியவில்லை.
- **உச்ச நீதிமன்றம் நிறுவுதல்:**

    - இந்தச் சட்டம் 1774-இல் கல்கத்தாவில் (வில்லியம் கோட்டை) ஒரு உச்ச நீதிமன்றத்தை நிறுவ வகை செய்தது.
    - இதில் ஒரு தலைமை நீதிபதி மற்றும் மூன்று பிற நீதிபதிகள் இருக்க வேண்டும். சர் எலிஜா இம்பே முதல் தலைமை நீதிபதி ஆவார்.
    - நீதிமன்றத்தின் அதிகார வரம்பு கல்கத்தாவில் உள்ள அனைத்து பிரிட்டிஷ் குடிமக்களுக்கும் விரிவடைந்தது, மேலும் அனைத்து சிவில், கிரிமினல், கடற்படை மற்றும் திருச்சபை வழக்குகளையும் விசாரிக்க அதற்கு அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டது.
- **ஊழல் தடை**:
    - இந்தச் சட்டம் கவர்னர்-ஜெனரல் முதல் இளநிலை எழுத்தர்கள் வரை கம்பெனியின் ஊழியர்கள் எந்தவொரு தனியார் வர்த்தகத்திலும் ஈடுபடுவதையோ அல்லது உள்ளூர் மக்களிடமிருந்து பரிசுகள், நன்கொடைகள் அல்லது லஞ்சங்களை ஏற்றுக்கொள்வதையோ வெளிப்படையாகத் தடை செய்தது.

முடிவுரை

1773-ஆம் ஆண்டின் ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் இந்தியாவின் அரசியலமைப்பு வரலாற்றில் ஒரு தீர்க்கமான தருணமாகும். உச்ச நீதிமன்றத்தின் தெளிவற்ற அதிகார வரம்பு மற்றும் கவர்னர்-ஜெனரலுக்கும் அவரது குழுவிற்கும் இடையிலான நிலையான உராய்வு போன்ற கடுமையான குறைபாடுகளால் இது பாதிக்கப்பட்டிருந்தாலும், இது சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி கம்பெனியின் மீது பாராளுமன்றக் கட்டுப்பாட்டை நோக்கிய முதல் படியாகும். இது கம்பெனியின் பிரதேசங்கள் மீது பிரிட்டிஷ் அரசின் இறையாண்மையை நிலைநாட்டியது மற்றும் இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை மேலும் உறுதிப்படுத்தும் எதிர்காலச் சட்டங்களுக்கு வழிவகுத்தது.

15. Critically analyse the defects of the Government of India Act 1935.

1935-ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்க சட்டத்தின் குறைகளை ஆராய்க.

அறிமுகம்

1935-ஆம் ஆண்டின் இந்திய அரசாங்கச் சட்டம், பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றத்தால் இந்தியாவிற்காக இயற்றப்பட்ட மிக நீண்ட மற்றும் சிக்கலான சட்டமாகும். இது மாகாண சுயாட்சியை அறிமுகப்படுத்தி, ஒரு அகில இந்தியக் கூட்டமைப்பை நோக்கமாகக் கொண்ட ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அரசியலமைப்புப் படியாகும். இருப்பினும், இது அடிப்படையில் குறைபாடுடையதாக இருந்ததுடன், முழு சுதந்திரம் அல்லது முழுமையான டொமினியன் அந்தஸ்து என்ற தேசியவாதக் கோரிக்கைகளைப் பூர்த்தி செய்யத் தவறியது. சுதந்திர இந்திய அரசியலமைப்பின் பல விதிகளுக்கு இது கட்டமைப்பு அடிப்படையை வழங்கினாலும், அதன் உள்ளார்ந்த குறைபாடுகள் மற்றும் ஜனநாயகமற்ற கூறுகள் காரணமாக இந்தியாவின் அனைத்து முக்கிய அரசியல் கட்சிகளாலும் இது நிராகரிக்கப்பட்டது.

சட்டத்தின் முக்கிய குறைபாடுகள்

குறைபாடுள்ள மற்றும் செயல்படாத கூட்டாட்சி

- இந்தச் சட்டம், பிரிட்டிஷ் இந்திய மாகாணங்கள் மற்றும் சமஸ்தானங்களை உள்ளடக்கிய ஒரு அகில இந்தியக் கூட்டமைப்பை முன்மொழிந்தது.

- இருப்பினும், சமஸ்தானங்களின் இணைப்பு தன்னார்வமானதாக இருந்தது, கட்டாயமில்லை. ஆட்சியாளர்கள் தங்கள் இறையாண்மையை விட்டுக் கொடுக்கத் தயங்கினர்; மேலும், கூட்டமைப்பை உருவாக்கத் தேவையான எண்ணிக்கையிலான சமஸ்தானங்கள் ஒருபோதும் இணையவில்லை. இதன் விளைவாக, சட்டத்தின் கூட்டாட்சிப் பகுதி ஒருபோதும் செயல்படுத்தப்படவில்லை. இது சட்டத்தின் மையக் கட்டமைப்பை ஒரு தொடக்கமில்லாததாக ஆக்கியது.

மையத்தில் திருப்தியற்ற இரட்டை ஆட்சி

- இந்தச் சட்டம் மாகாணங்களில் இரட்டை ஆட்சியை (dual government) ஒழித்தாலும், அதை மத்திய அளவில் அறிமுகப்படுத்தியது.
- துறைகள் 'ஒதுக்கப்பட்டவை' மற்றும் 'மாற்றப்பட்டவை' எனப் பிரிக்கப்பட்டன. பாதுகாப்பு, வெளியுறவு மற்றும் திருச்சபை விவகாரங்கள் போன்ற முக்கிய துறைகள் 'ஒதுக்கப்பட்டவையாக' இருந்தன. இவை சட்டமன்றத்திற்குப் பொறுப்பில்லாத, நியமிக்கப்பட்ட ஆலோசகர்களின் உதவியுடன் கவர்னர்-ஜெனரலால் நிர்வகிக்கப்பட்டன.
- இதன் பொருள், மையத்தில் உண்மையான அதிகாரம் பிரிட்டிஷ் கைகளிலேயே உறுதியாக இருந்தது, இது இந்தியக் கட்டுப்பாடு என்ற தோற்றத்தை ஒரு மாயையாக ஆக்கியது.

ஜனநாயகமற்ற கூறுகள் மற்றும் மேலான அதிகாரங்கள்

- கவர்னர்-ஜெனரலுக்கு விரிவான மற்றும் மேலான தன்னிச்சையான அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட்டன. அவர் அவசரச் சட்டங்களை வெளியிடலாம், சட்டங்களை வீட்டோ செய்யலாம் மற்றும் அமைச்சர்களைப் பதவி நீக்கம் செய்யலாம். இந்த "சிறப்புப் பொறுப்புகள்" மற்றும் பாதுகாப்பு விதிகள், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சட்டமன்றத்தின் அதிகாரத்தை திறம்பட ரத்து செய்தன.
- வாக்குரிமை இன்னும் குறைவாகவே இருந்தது, மக்கள்தொகையில் சுமார் 14% மட்டுமே வாக்களிக்க முடிந்தது. இது அனைவருக்கும் வாக்குரிமையை வழங்கவில்லை.
- தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர், தொழிலாளர்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு வகுப்புவாதத் தொகுதிகளை விரிவுபடுத்துவதன் மூலம், இந்தச் சட்டம் வகுப்புவாதத்தை மேலும் ஆழப்படுத்தியது. இது தேசிய ஒற்றுமையின் உணர்விற்கு எதிராக இருந்தது. தமிழ்நாட்டில், இந்த தனித் தொகுதிகள் அரசியல் களத்தைத் தொடர்ந்து துண்டாடின.

இறையாண்மை இல்லாமை

- இந்திய சட்டமன்றத்திற்கு இந்தச் சட்டத்தைத் திருத்த அதிகாரம் இல்லை. அரசியலமைப்பை மாற்றும் இறுதி அதிகாரம் பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றத்திடம் இருந்தது.
- ஒரு அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை அல்லது தங்கள் சொந்த அரசியலமைப்பை உருவாக்கும் அதிகாரம் இல்லாதது, இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் இதை நிராகரிக்க ஒரு முக்கிய காரணமாக அமைந்தது. காங்கிரஸ் இதை "அடிமை அரசியலமைப்பு" மற்றும் "அடிமைத்தனத்தின் சாசனம்" என்று வர்ணித்தது.

முடிவுரை

சுருங்கக்கூறின், 1935 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்கச் சட்டம், உண்மையான அதிகாரப் பரிமாற்றமாக இல்லாமல், ஒரு கட்டுப்படுத்தப்பட்ட அதிகாரப் பகிர்வாகவே இருந்தது. அதன் விதிகள், அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தம் என்ற போர்வையில் ஏகாதிபத்தியக் கட்டுப்பாட்டை நீட்டிக்கும் நோக்கத்துடன் பல கட்டுப்பாடுகள், சமநிலைகள் மற்றும் மேலான பிரிட்டிஷ் அதிகாரங்களுடன் வடிவமைக்கப்பட்டன. அதன் மாகாண சுயாட்சித்

திட்டம் ஒரு செயல்படக்கூடிய அங்கமாக இருந்தபோதிலும், சட்டத்தின் அடிப்படையில் ஜனநாயகமற்ற மையக்கரு மற்றும் தேசியவாத அபிலாஷைகளைப் பூர்த்தி செய்யத் தவறியது, அது ஒரு வெற்று மற்றும் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத கட்டமைப்பாகப் பார்க்கப்படுவதை உறுதி செய்தது.

16. Assess the working of Dyarchy in the provinces according to the Act of 1919.

1919ம் ஆண்டுச் சட்டத்தின்படி மாநிலத்தின் இரட்டை ஆட்சி முறையின் செயல்பாட்டினை மதிப்பிடுக.

அறிமுகம்

1919-ஆம் ஆண்டின் இந்திய அரசாங்கச் சட்டம், மாகாணங்களில் 'இரட்டை ஆட்சி' (Dyarchy) என்ற புதிய அரசியலமைப்புச் சோதனையை அறிமுகப்படுத்தியது. பொறுப்புள்ள அரசாங்கத்தை நோக்கிய ஒரு "பாதி வழி இல்லமாக" கருதப்பட்ட இது, சில துறைகளின் கட்டுப்பாட்டை இந்தியர்களுக்கு வழங்குவதன் மூலம் நிர்வாகக் கலையில் அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டது. இருப்பினும், நடைமுறையில், இரட்டை ஆட்சி ஒரு சிக்கலான, தர்க்கமற்ற மற்றும் இறுதியில் செயல்பட முடியாத அமைப்பாக நிரூபிக்கப்பட்டது. அதன் உள்ளார்ந்த கட்டமைப்பு குறைபாடுகள், பிரிட்டிஷ் ஆளுநர்களின் மேலான அதிகாரங்களுடன் இணைந்து, அதன் தோல்வியை உறுதிசெய்து, இந்திய அரசியல் அபிலாஷைகளை ஆழ்ந்த ஏமாற்றத்தில் ஆழ்த்தின.

இரட்டை ஆட்சியின் குறைபாடுள்ள செயல்பாடு

அறிவியலற்ற துறைப் பிரிவினை

- மாகாணத் துறைகள் 'ஒதுக்கப்பட்டவை' மற்றும் 'மாற்றப்பட்டவை' எனப் பிரிக்கப்பட்டன.
- **ஒதுக்கப்பட்ட துறைகள்**: நிதி, சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு, காவல்துறை மற்றும் நீர்ப்பாசனம் போன்ற முக்கியத் துறைகள் ஆளுநர் மற்றும் அவரது நிர்வாகக் குழுவினரால் கட்டுப்படுத்தப்பட்டன. இவர்கள் சட்டமன்றத்திற்குப் பொறுப்பற்றவர்கள்.
- **மாற்றப்பட்ட துறைகள்**: கல்வி, சுகாதாரம், உள்ளாட்சி மற்றும் விவசாயம் போன்ற முக்கியத்துவம் குறைந்த துறைகள், சட்டமன்றத்தின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்களிலிருந்து தேர்வு செய்யப்பட்ட இந்திய அமைச்சர்களால் நிர்வகிக்கப்பட்டன.
- இந்தப் பிரிவினை நடைமுறைக்கு சாத்தியமற்றதாக இருந்தது. உதாரணமாக, சுகாதாரத் துறைக்கு (மாற்றப்பட்ட துறை) பொறுப்பான ஒரு அமைச்சர், நிதித் துறையின் (ஒதுக்கப்பட்ட துறை) ஒப்புதல் இல்லாமல் எந்தவொரு பெரிய பொது சுகாதாரத் திட்டத்தையும் செயல்படுத்த முடியாது. இது நிலையான முட்டுக்கட்டையை உருவாக்கியது.

கூட்டு மற்றும் அமைச்சரவைப் பொறுப்பின் சரிவு

- அமைச்சர்கள் (மாற்றப்பட்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பானவர்கள்) சட்டமன்றத்திற்குப் பொறுப்பானவர்களாக இருந்தனர், ஆனால் நிர்வாகக் குழுவினர் (ஒதுக்கப்பட்ட துறைகளுக்குப் பொறுப்பானவர்கள்) அப்படி இல்லை. இது ஒரே அரசாங்கத்திற்குள் இரண்டு தனித்துவமான மற்றும் பெரும்பாலும் முரண்பட்ட பகுதிகளை உருவாக்கியது, கூட்டுப் பொறுப்பின் அடிப்படையில் ஒரு ஒருங்கிணைந்த அமைச்சரவை அமைப்பு உருவாவதைத் தடுத்தது.
- அமைச்சர்களுக்கு, தங்கள் கொள்கைகளைச் செயல்படுத்தும் குடிமைப் பணியாளர்கள் (ஐ.சி.எஸ் போன்றவர்கள்) மீது எந்தக் கட்டுப்பாடும் இல்லை. இந்த அதிகாரிகள் இறுதியில் இந்தியாவிற்கான செயலாளருக்குப் பொறுப்பானவர்களாக இருந்தனர் மற்றும் பெரும்பாலும் அமைச்சர்களின் அறிவுறுத்தல்களைப் புறக்கணித்தனர்.

- நிதியின் மீதான இறுதி அதிகாரம், ஒரு நிர்வாகக் குழு உறுப்பினரான நிதிச் செயலாளரிடம் இருந்தது. அவர் இந்திய அமைச்சர்களால் முன்மொழியப்பட்ட திட்டங்களுக்கான நிதியை மறுக்க முடியும்.

ஆளுநரின் மேலான அதிகாரங்கள்

- ஆளுநரே முழு அமைப்பின் அச்சாணியாக இருந்தார் மற்றும் உச்ச அதிகாரத்தைக் கொண்டிருந்தார். அவர் சட்டமன்றத்தால் நிறைவேற்றப்பட்ட எந்த மசோதாவையும் வீட்டோ செய்யலாம் மற்றும் மாற்றப்பட்ட துறை தொடர்பான எந்தவொரு விஷயத்திலும் தனது அமைச்சர்களின் முடிவை மீறலாம்.
- அமைச்சர்களைப் பதவி நீக்கம் செய்யவும், சட்டமன்றத்தால் நிராகரிக்கப்பட்ட நிதி மானியங்களைச் சான்றளிக்கவும் அவருக்கு அதிகாரம் இருந்தது. இது சட்டமன்றத்திற்கு அமைச்சரவை பொறுப்பு என்ற கருத்தை பெருமளவில் அர்த்தமற்றதாக்கியது. மற்ற மாகாணங்களைப் போலவே சென்னை மாகாணத்திலும் ஆளுநரின் விருப்பமே மேலோங்கியிருந்தது.

முடிவுரை

இரட்டை ஆட்சி ஒரு அரசியலமைப்புத் தோல்வியாகும். அதன் தர்க்கமற்ற கட்டமைப்பு, இந்திய அமைச்சர்களுக்கு உண்மையான அதிகாரம் இல்லாமை மற்றும் ஆளுநரின் சர்வாதிகார அதிகாரங்கள் ஆகியவை அதை ஒரு செயல்படாத சோதனையாக மாற்றின. இது அதிகாரம் இல்லாத அதிகாரத்தின் மாயையை வழங்குவதற்காக உருவாக்கப்பட்ட ஒரு மோசடி என்று இந்திய தேசியவாதிகளால் சரியாக விமர்சிக்கப்பட்டது. சைமன் குழுவே இதை ஒழிக்கப் பரிந்துரைத்தது, இது 1935 ஆம் ஆண்டின் இந்திய அரசாங்கச் சட்டத்தின் கீழ் மாகாண சுயாட்சியால் மாற்றப்படுவதற்கு வழிவகுத்தது.

17. "The Final phase of Indian Freedom Struggle was a phase of intense negotiations" – Discuss.

"இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் இறுதிக் கட்டம் தீவிரமான பேச்சுவார்த்தைகளின் ஒரு கட்டமாக இருந்தது" - விவாதி.

அறிமுகம்

1945-இல் இரண்டாம் உலகப் போரின் முடிவிலிருந்து 1947-இல் அதிகாரப் பரிமாற்றம் வரை உள்ள காலம் இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் இறுதி, உச்சக்கட்ட கட்டத்தைக் குறிக்கிறது. இந்தக் கட்டம், மக்கள் கிளர்ச்சியிலிருந்து பேச்சுவார்த்தை மேசைக்கு ஒரு தீர்க்கமான மாற்றத்தைக் கண்டது. பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் சுதந்திரம் வழங்கத் தயாராக இருப்பது இப்போது தெளிவாகத் தெரிந்த நிலையில், முக்கிய மோதல் இனி இந்தியாவுக்கும் பிரிட்டனுக்கும் இடையில் இல்லை, மாறாக பிரிட்டிஷார், இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் மற்றும் முஸ்லிம் லீக் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான ஒரு சிக்கலான, முக்கோணப் போட்டியாக இருந்தது. இந்தக் காலத்தின் தீவிரமான மற்றும் பெரும்பாலும் பதட்டமான பேச்சுவார்த்தைகள் இறுதியில் சுதந்திரத்தின் வடிவத்தையும் ஒன்றுபட்ட இந்தியாவின் தலைவிதியையும் தீர்மானித்தன.

உயர்நிலை அபாயங்கள் நிறைந்த பேச்சுவார்த்தைகளின் காலம்

வேவல் திட்டம் மற்றும் சிம்லா மாநாடு (1945)

- போருக்குப் பிறகு நடந்த முதல் பெரிய பேச்சுவார்த்தை முயற்சி இதுவாகும். வேவல் பிரபு, சாதி இந்துக்கள் மற்றும் முஸ்லிம்களுக்கு சமமான பிரதிநிதித்துவத்துடன் ஒரு புதிய நிர்வாகக் குழுவை உருவாக்கும் திட்டத்தை முன்மொழிந்தார்.
- முகமது அலி ஜின்னா தலைமையிலான முஸ்லிம் லீக், அனைத்து முஸ்லிம் உறுப்பினர்களையும் நியமிக்கும் உரிமை தனக்கு மட்டுமே உண்டு என்று வலியுறுத்தியதால் இந்த மாநாடு முக்கியமாகத் தோல்வியடைந்தது.

காங்கிரஸ், தனது தேசியவாத மதச்சார்பற்ற சித்தாந்தத்துடன் இந்தக் கோரிக்கையை ஏற்க முடியவில்லை. இந்த முட்டுக்கட்டை, வகுப்புவாத நிலைப்பாடுகள் கடினமடைந்ததை எடுத்துக்காட்டியது.

அமைச்சரவைத் தூதுக்குழு (1946)

- ஒன்றுபட்ட இந்தியாவைப் பாதுகாப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட மிக முக்கியமான பேச்சுவார்த்தை இதுவாகும். மூன்று பிரிட்டிஷ் அமைச்சர்களைக் கொண்ட இந்தத் தூதுக்குழு, ஒரு சிக்கலான மூன்று அடுக்கு கட்டமைப்பை முன்மொழிந்தது:
  - பாதுகாப்பு, வெளியுறவு மற்றும் தகவல் தொடர்பு ஆகியவற்றை மட்டுமே கையாளும் ஒரு பலவீனமான மத்திய அரசு.
  - மாகாணங்கள் மூன்று பிரிவுகளாக (A, B, மற்றும் C) பிரிக்கப்படும், பிரிவு B மற்றும் C சாத்தியமான முஸ்லிம் பெரும்பான்மைப் பகுதிகளை உருவாக்கும்.
  - மாகாணங்கள் தங்கள் சொந்த அரசியலமைப்பை உருவாக்கவும், ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குப் பிறகு ஒன்றியத்திலிருந்து பிரிந்து செல்லவும் உரிமை உண்டு.
- முரண்பட்ட விளக்கங்கள் காரணமாக இந்தத் திட்டம் சரிந்தது. மாகாணங்களைக் கட்டாயமாகப் பிரிப்பதை காங்கிரஸ் நிராகரித்தது, அதே நேரத்தில் லீக் முஸ்லிம் நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்கு இது பேச்சுவார்த்தைக்கு அப்பாற்பட்டது என்று கருதியது. இந்தத் தோல்வி பிரிவினையை நோக்கிய ஒரு திருப்புமுனையாக அமைந்தது.

இடைக்கால அரசு மற்றும் நேரடி நடவடிக்கை நாள்

- அமைச்சரவைத் தூதுக்குழுவின் தோல்வியைத் தொடர்ந்து, வைஸ்ராய் காங்கிரஸை ஒரு இடைக்கால அரசை அமைக்க அழைத்தார். லீக் ஆரம்பத்தில் அதைப் புறக்கணித்து, பாகிஸ்தானுக்கான தனது கோரிக்கையை வலியுறுத்த "நேரடி நடவடிக்கை நாளை" அறிவித்தது.
- இது பயங்கரமான மாபெரும் கல்கத்தா படுகொலைகளுக்கு வழிவகுத்தது, பேச்சுவார்த்தைகளின் தோல்வி பேரழிவு தரும் விளைவுகளுடன் தெருக்களில் பரவியதைக் காட்டியது. லீக் பின்னர் அரசாங்கத்தில் சேர்ந்தபோது, அதன் தொடர்ச்சியான முட்டுக்கட்டைகள் நிர்வாகத்தை சாத்தியமற்றதாக்கியது, ஒரு கூட்டாட்சி சாத்தியமற்றது என்பதை நிரூபித்தது.

மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம் (ஜூன் 3, 1947)

- இறுதி வைஸ்ராயான மவுண்ட்பேட்டன் பிரபு, ஒன்றுபட்ட இந்தியாவை அடைவது சாத்தியமில்லை என்று விரைவாக முடிவு செய்தார்.
- அவர் பிரிவினைக் கொள்கையை ஏற்றுக்கொண்ட ஒரு இறுதித் திட்டத்தைப் பேச்சுவார்த்தை மூலம் உருவாக்கினார். இந்தத் திட்டம் வங்காளத்தையும் பஞ்சாபையும் பிரிப்பதற்கான முறையை வகுத்து, சமஸ்தானங்களுக்கு இந்தியா அல்லது பாகிஸ்தானில் சேருவதற்கான வாய்ப்பை வழங்கியது. இந்தத் திட்டம் காங்கிரஸ் மற்றும் லீக் இரண்டாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, துணைக்கண்டத்தின் தலைவிதியை முத்திரையிட்டது.

முடிவுரை

சுதந்திரப் போராட்டத்தின் இறுதிக் கட்டம், சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி, தீவிரமான மற்றும் இறுதியில் சோகமான தொடர் பேச்சுவார்த்தைகளால் ஆதிக்கம் செலுத்தப்பட்டது. இந்தியத் தலைமை, குறிப்பாக காங்கிரஸ் மற்றும் முஸ்லிம் லீக், ஒரு பொதுவான தளத்தைக் காணத் தவறியது, அதிகரித்து வரும் வகுப்புவாத வன்முறையுடன் இணைந்து, இந்தப் பேச்சுவார்த்தைகளை நேரத்திற்கு எதிரான ஒரு அவநம்பிக்கையான பந்தயமாக மாற்றியது.

பேச்சுவார்த்தை மூலம் ஒரு ஒன்றுபட்ட இந்தியாவைப் பாதுகாக்கத் தவறியது, நாட்டின் அதிர்ச்சிகரமான பிரிவினைக்கு நேரடியாக வழிவகுத்தது.

18. Elucidate the circumstances that led to the partition of India and its impact on Free India.

இந்தியாவின் பிரிவினைக்கு வழிவகுத்த சூழ்நிலைகள் மற்றும் சுதந்திர இந்தியாவில் அதன் தாக்கத்தை மதிப்பிடுங்கள்.

அறிமுகம்

1947-இல் இந்தியாவின் பிரிவினை 20-ஆம் நூற்றாண்டின் மிக ஆழமான மற்றும் அதிர்ச்சிகரமான நிகழ்வுகளில் ஒன்றாகும். இது ஒரு திடீர் நிகழ்வு அல்ல, மாறாக நீண்ட கால வரலாற்று சக்திகள் மற்றும் குறுகிய கால அரசியல் தோல்விகளின் சிக்கலான தொடர்புகளின் சோகமான உச்சக்கட்டமாகும். பிரிட்டிஷாரின் "பிரித்தாளும் கொள்கை", போட்டி தேசியவாதங்களின் எழுச்சி மற்றும் இந்தியத் தலைவர்களால் ஒருமித்த கருத்தை உருவாக்க இயலாமை ஆகியவை ஒரு முழு அளவிலான உள்நாட்டுப் போரிலிருந்து தப்பிக்க ஒரே வழியாக துணைக்கண்டத்தின் பிரிவினை தோன்றும் சூழ்நிலையை உருவாக்கியது. சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய இந்தியாவில் அதன் தாக்கம் ஆழமானதாகவும், வேதனையானதாகவும் இருந்ததுடன், இப்பகுதியின் புவிசார் அரசியலைத் தொடர்ந்து வடிவமைக்கிறது.

பிரிவினைக்கு வழிவகுத்த சூழ்நிலைகள்
நீண்ட காலக் காரணிகள்:

- **பிரிட்டிஷாரின் 'பிரித்தாளும் கொள்கை':** பிரிட்டிஷார் திட்டமிட்டுப் பிரிவினைகளை வளர்த்தனர். 1909-ஆம் ஆண்டின் மார்லி-மிண்டோ சீர்திருத்தங்களில் முஸ்லிம்களுக்குத் தனித் தொகுதிகளை அறிமுகப்படுத்தியது, மதத்தின் அடிப்படையில் தனித்துவமான அரசியல் அடையாளங்களை உருவாக்கிய ஒரு முக்கிய படியாகும்.
- **முஸ்லிம் பிரிவினைவாதத்தின் எழுச்சி**: 1906-இல் உருவாக்கப்பட்ட முஸ்லிம் லீக், முஸ்லிம்களுக்குப் பாதுகாப்பு தேடும் ஒரு அமைப்பிலிருந்து படிப்படியாக ஒரு தனி நாடு கோரும் அமைப்பாக உருவானது. இந்துக்களும் முஸ்லிம்களும் இரண்டு தனித்துவமான தேசங்கள் என்று வாதிட்ட முகமது அலி ஜின்னாவால் முன்வைக்கப்பட்ட "இரு தேசக் கோட்பாடு", பாகிஸ்தானுக்கான சித்தாந்த அடிப்படையை வழங்கியது.
- **முஸ்லிம் அச்சங்களைப் போக்க காங்கிரஸ் தவறியது**: காங்கிரஸ், அதன் மதச்சார்பற்ற கூற்றுக்கள் இருந்தபோதிலும், லீக்கில் உள்ள பலரால் ஒரு இந்து ஆதிக்கம் செலுத்தும் கட்சியாகவே பார்க்கப்பட்டது. 1937 தேர்தல்களுக்குப் பிறகு லீக்குடன் கூட்டணி அரசாங்கங்களை அமைக்க மறுத்தது பல முஸ்லிம்களை அந்நியப்படுத்தியது மற்றும் லீக்கின் நிலையை வலுப்படுத்தியது.

உடனடித் தூண்டுகோல்கள்:

- **அமைச்சரவைத் தூதுக்குழுவின் தோல்வி (1946):** இந்தியாவை ஒன்றுபட்டு வைத்திருக்க இதுவே கடைசி தீவிர முயற்சியாகும். அதன் தோல்வி, ஒன்றுபட்ட இந்தியாவில் முஸ்லிம் நலன்களைப் பாதுகாக்க முடியாது என்று முஸ்லிம் லீக்கை நம்ப வைத்தது, மேலும் அது பாகிஸ்தானுக்கான தனது கோரிக்கையைக் கடினப்படுத்தியது.
- **வகுப்புக் கலவரங்கள்**: ஆகஸ்ட் 16, 1946 அன்று முஸ்லிம் லீக்கால் அறிவிக்கப்பட்ட "நேரடி நடவடிக்கை நாள்", மாபெரும் கல்கத்தா படுகொலைகளைத் தூண்டியது, அதைத் தொடர்ந்து நோகாலி, பீகார் மற்றும் பஞ்சாபில் பரவலான வகுப்புவாதக் கலவரங்கள் நடந்தன. இந்த முன்னோடியில்லாத வன்முறை, படேல்

மற்றும் நேரு உட்பட பல தலைவர்களை, மேலும் இரத்தக்களரியைத் தவிர்க்க ஒரு சோகமான தேவையாகப் பிரிவினையை தயக்கத்துடன் ஏற்றுக்கொள்ள வைத்தது.

- **மவுண்ட்பேட்டனின் பங்கு**: கடைசி வைஸ்ராயான மவுண்ட்பேட்டன் பிரபு, அதிகாரப் பரிமாற்றம் மற்றும் பிரிவினையின் முழு செயல்முறையையும் விரைவுபடுத்தி, சுதந்திர தேதியை ஆகஸ்ட் 1947-க்கு முன்னெடுத்தார். இந்த அவசரம், சொத்துக்களை ஒழுங்காகப் பிரிப்பதற்கும், மிக முக்கியமாக, எல்லைகளை நிர்ணயிப்பதற்கும் மக்கள் இடமாற்றங்களை நிர்வகிப்பதற்கும் போதுமான நேரத்தை அளிக்கவில்லை.

சுதந்திர இந்தியாவின் மீதான தாக்கம்

- **மாபெரும் வன்முறை மற்றும் அகதிகள் நெருக்கடி**: பிரிவினை கற்பனை செய்ய முடியாத வன்முறையைக் கட்டவிழ்த்துவிட்டது, இது மதிப்பிடப்பட்ட 1-2 மில்லியன் மக்களின் மரணத்திற்கும், 15 மில்லியனுக்கும் அதிகமானோர் இடம்பெயர்வதற்கும் வழிவகுத்தது, இது வரலாற்றில் மிகப்பெரிய அகதிகள் நெருக்கடிகளில் ஒன்றை உருவாக்கியது. இது ஆழமான உளவியல் வடுக்களை விட்டுச் சென்றது.
- **ஒரு நிரந்தரப் போட்டியாளரின் உருவாக்கம்**: பிரிவினை பாகிஸ்தானில் ஒரு விரோதமான அண்டை நாட்டை உருவாக்கியது, மேலும் ஜம்மு மற்றும் காஷ்மீர் இணைப்பின் தீர்க்கப்படாத பிரச்சினை பல போர்களுக்கும் ஒரு நிரந்தர மோதல் நிலைக்கும் வழிவகுத்துள்ளது.
- **மதச்சார்பின்மையை வலுப்படுத்துதல்**: ஒரு மத அடிப்படையிலான பிரிவினையின் அதிர்ச்சி, முரண்பாடாக, அனைத்து மத சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளும் பாதுகாக்கப்படும் ஒரு வலுவான மதச்சார்பற்ற அரசை உருவாக்க இந்தியாவின் ஸ்தாபகத் தந்தைகளின் உறுதியை வலுப்படுத்தியது, இது அரசியலமைப்பில் பொறிக்கப்பட்ட ஒரு கொள்கையாகும்.

முடிவுரை

இந்தியாவின் பிரிவினை என்பது காலனித்துவக் கொள்கைகள், வகுப்புவாத அரசியல் மற்றும் தலைமைத்துவத் தோல்வியால் பிறந்த ஒரு பன்முகச் சோகமாகும். அதன் உடனடித் தாக்கம் மகத்தான விகிதத்தில் ஒரு மனிதாபிமானப் பேரழிவாக இருந்தது. சுதந்திர இந்தியாவிற்கு, இது பாகிஸ்தானுடன் ஒரு மோதல் பாரம்பரியத்தை உருவாக்கியது, ஆனால் துணைக்கண்டத்தைக் கிழித்தெறிந்த சக்திகளுக்கு எதிராக ஒரு மதச்சார்பற்ற, ஜனநாயகக் குடியரசை நிறுவி வளர்ப்பதன் அவசியத்தையும் சக்திவாய்ந்த முறையில் வலுப்படுத்தியது.

19. Who was popularly called as Madurai Gandhi? Enumerate his achievements.

மதுரை காந்தி என அழைக்கப்பட்டவர் யார்? அவரது சாதனைகளை வரிசைப்படுத்து.

அறிமுகம்

ஒரு புகழ்பெற்ற சுதந்திரப் போராட்ட வீரரும், கொடையாளரும், சமூக சீர்திருத்தவாதியுமான என்.எம்.ஆர். சுப்பராமன், "மதுரை காந்தி" என்று அன்போடும் பிரபலமாகவும் அழைக்கப்பட்டார். காந்தியக் கொள்கைகளின் மீதான அவரது அசைக்க முடியாத பற்று, காதியை மட்டுமே அணியும் அவரது எளிமையான வாழ்க்கை முறை மற்றும் தேசிய இயக்கம் மற்றும் சமூக மேம்பாட்டிற்கான அவரது தன்னலமற்ற அர்ப்பணிப்பு, குறிப்பாக மதுரைப் பகுதியில், ஆகியவற்றிற்காக அவர் இந்தப் போற்றுதலுக்குரிய பட்டத்தைப் பெற்றார். அவர் காந்திய இலட்சியங்களின் வாழும் உருவமாகத் திகழ்ந்து, அவற்றை அடிமட்ட அளவில் உறுதியான செயல்களாக மாற்றினார்.

என்.எம்.ஆர். சுப்பராமனின் சாதனைகள்

சுதந்திரப் போராட்டத்தின் தூண்

- **ஆரம்பகால செயல்பாடு மற்றும் சிறைவாசம்**: மகாத்மா காந்தியால் ஈர்க்கப்பட்டு, அவர் இளம் வயதிலேயே இந்திய தேசிய காங்கிரஸில் சேர்ந்து, தனது வாழ்க்கையை சுதந்திரத்திற்காக அர்ப்பணித்தார். ஒத்துழையாமை இயக்கம், சட்டமறுப்பு இயக்கம் மற்றும் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் உள்ளிட்ட அனைத்து முக்கிய காந்திய இயக்கங்களிலும் அவர் தீவிரமாகப் பங்கேற்றார். இந்தக் கிளர்ச்சிகளில் அவரது பங்கிற்காக அவர் பலமுறை சிறை சென்றது அவரது அர்ப்பணிப்புக்குச் சான்றாகும்.
- **வேதாரண்யம் உப்புச் சத்தியாக்கிரகம் (1930)**: சி. ராஜகோபாலாச்சாரி தலைமையில் நடந்த வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க வேதாரண்யம் யாத்திரையில் பங்கேற்ற ஒரு முக்கியத் தலைவராக அவர் இருந்தார். அவர் மற்ற தலைவர்களுடன் அணிவகுத்துச் சென்று, பிரிட்டிஷ் உப்புச் சட்டங்களை மீறி கைதானார், இது தமிழக சுதந்திரப் போராட்டத்தில் அவரது தலைமைத்துவத்தை வெளிக்காட்டியது.

சமூக சீர்திருத்தத்தின்சாம்பியன்

- **மதுரை கோயில் நுழைவு இயக்கம் (1939)**: இதுவே அவரது மிக முக்கியமான மற்றும் புகழ்பெற்ற சாதனையாகும். ஏ. வைத்தியநாத ஐயருடன் நெருக்கமாகப் பணியாற்றிய சுப்பராமன், தலித்துக்களை (அப்போது ஹரிஜன்கள் என்று அழைக்கப்பட்டனர்) மதுரையில் உள்ள வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க மீனாட்சி அம்மன் கோயிலுக்குள் அழைத்துச் செல்வதில் முக்கியப் பங்காற்றினார். இந்தத் துணிச்சலான செயல், தென்னிந்தியாவில் தீண்டாமைக்கு எதிரான ஒரு வரலாற்று வெற்றியாகும், இது மகாத்மா காந்தியால் தனிப்பட்ட முறையில் பாராட்டப்பட்டது.
- **காதி மற்றும் சுதேசிக்கு ஊக்கம்**: அவர் காதியின் வாழ்நாள் சாம்பியன் ஆவார். அவர் காதியை பிரத்தியேகமாக அணிந்தது மட்டுமல்லாமல், காந்தியின் ஆக்கபூர்வமான திட்டத்திற்கு ஏற்ப, பொருளாதாரத் தற்சார்புக்கான ஒரு வழியாக கைராட்டை நூற்றல் மற்றும் பிற கிராமத் தொழில்களையும் தீவிரமாக ஊக்குவித்தார். நெசவாளர்கள் மற்றும் கைவினைஞர்களை ஆதரிக்க அவர் நிறுவனங்களை நிறுவினார்.
- **ஹரிஜன நலன்**: காந்தியின் வழியைப் பின்பற்றி, ஹரிஜன சமூகத்தின் மேம்பாட்டிற்காக அவர் குறிப்பிடத்தக்க முயற்சிகளையும் தனது தனிப்பட்ட வளங்களையும் அர்ப்பணித்தார். அவர்களின் கல்வி, சமூக ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்காக அவர் அயராது உழைத்தார், அவர்களுக்காகப் பள்ளிகளையும் விடுதிகளையும் நிறுவினார்.

முடிவுரை

என்.எம்.ஆர். சுப்பராமன் ஒரு அரசியல் ஆர்வலர் என்பதை விட மேலானவர்; அவர் தமிழகத்தின் தெற்கு மாவட்டங்களில் காந்திய இயக்கத்தின் மனசாட்சியாக விளங்கினார். "மதுரை காந்தி" என்ற பட்டம் ஒரு வெறும் பெயர் அல்ல, அது அவரது வாழ்க்கை மற்றும் பணியின் உண்மையான பிரதிபலிப்பாகும். மதுரை கோயில் நுழைவு இயக்கத்தில் அவரது பங்கு, சமூக நீதிக்கான அவரது தைரியத்திற்கும் அர்ப்பணிப்பிற்கும் ஒரு சக்திவாய்ந்த சான்றாக உள்ளது, இது ஒரு இந்திய மகனாக அவரது பாரம்பரியத்தைப் பாதுகாக்கிறது.

20. Evaluate the role of working class of Tamil Nadu in the Quit India Movement.

வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தில் தமிழகத்தின் தொழிலாளி வர்க்கத்தின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக.

அறிமுகம்

காந்தியின் "செய் அல்லது செத்து மடி" என்ற அறைகூவலுடன் தொடங்கப்பட்ட 1942-ஆம் ஆண்டின் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம், சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவினரின் தீவிரப் பங்ளிப்பைக் கண்ட ஒரு

தன்னிச்சையான மற்றும் பரவலான கிளர்ச்சியாகும். தமிழ்நாட்டில், தொழிலாளி வர்க்கம், குறிப்பாக சென்னை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் மதுரை போன்ற முக்கியத் தொழில் நகரங்களில், ஒரு போர்க்குணமிக்க மற்றும் சக்தியாக உருவெடுத்தது. அவர்களின் பங்கு அமைதியான வேலைநிறுத்தங்களுடன் நின்றுவிடாமல், நாசவேலைகள் மற்றும் காலனித்துவ அரசுடன் நேரடி மோதல்கள் வரை நீண்டது, இது இப்பகுதியில் பிரிட்டிஷ் போர் முயற்சி மற்றும் நிர்வாக இயந்திரத்தை கணிசமாகச் சீர்குலைத்தது.

தொழிலாளி வர்க்கத்தின் போர்க்குணமிக்க பங்கேற்பு

பரவலான வேலைநிறுத்தங்கள் மற்றும் தொழில் முடக்கம்

- தேசியத் தலைவர்கள் கைது செய்யப்பட்டதற்குத் தொழிலாளி வர்க்கத்தின் உடனடி எதிர்வினை, பரவலான வேலைநிறுத்தங்களைத் தொடங்குவதாகும். கோயம்புத்தூர் மற்றும் மதுரையின் ஜவுளி ஆலைகள், மற்றும் சென்னையின் பக்கிங்காம் மற்றும் கர்னாட்டிக் மில்ஸ் (பி & சி மில்ஸ்) ஆகியவை போராட்டத்தின் மையங்களாக மாறின.
- இவை ஒரு நாள் அடையாள வேலைநிறுத்தங்கள் அல்ல. உதாரணமாக, சென்னையின் பி & சி மில்ஸில் நடந்த வேலைநிறுத்தம் பல வாரங்களுக்கு நீடித்தது, இது பிரிட்டிஷ் போர் முயற்சிக்கு அத்தியாவசியமான துணி உற்பத்தியை கடுமையாக முடக்கியது. இதேபோல், மதுரையில் உள்ள ஹார்வி மில்ஸ் மற்றும் கோயம்புத்தூரின் ஜவுளி ஆலைகளில் உள்ள தொழிலாளர்கள் தொழில் நடவடிக்கைகளை ஸ்தம்பிக்கச் செய்தனர்.
- ரயில்வே போன்ற போக்குவரத்துத் துறைகளில் உள்ள தொழிலாளர்களும் பங்கேற்று, துருப்புக்கள் மற்றும் பொருட்களின் இயக்கத்தைத் தடுத்தனர்.

நேரடி மோதல் மற்றும் நாசவேலை

- தொழிலாளி வர்க்க இயக்கம் விரைவாகப் போராட்டத்தின் போர்க்குணமிக்க வடிவங்களை ஏற்றுக்கொண்டது. தொழிலாளர்கள் காவல்துறையினருடன் வன்முறையாக மோதிய பல சம்பவங்கள் நடந்தன. கோயம்புத்தூர் மற்றும் மதுரை ஆகிய இரு இடங்களிலும் வேலைநிறுத்தம் செய்த தொழிலாளர்கள் மீது காவல்துறை துப்பாக்கிச் சூடு நடத்தியதாகப் பதிவாகியுள்ளது, இது உயிரிழப்புகளுக்கு வழிவகுத்து, போராட்டத்தின் தீவிரத்தை எடுத்துக்காட்டியது.
- சோசலிஸ்டுகள் மற்றும் பிற தீவிரவாதத் தலைவர்களின் தலைமறைவு நடவடிக்கைகளால் ஈர்க்கப்பட்டு, தொழிலாளர்கள் நாசவேலைகளில் ஈடுபட்டனர். அவர்கள் தந்தி மற்றும் தொலைபேசிக் கம்பிகளை அறுப்பது, இரயில் தடங்களைச் சேதப்படுத்துவது மற்றும் அரசாங்கக் கட்டிடங்களைத் தாக்குவது ஆகியவற்றில் ஈடுபட்டு, தகவல் தொடர்பு மற்றும் நிர்வாகத்தைத் திறம்படச் சீர்குலைத்தனர்.
- மதுரையில், போராட்டங்கள் குறிப்பாகத் தீவிரமாக இருந்தன, முக்கிய தொழிற்சங்கவாதியான கே.பி. ஜானகியம்மாள் போன்ற தலைவர்கள், ஆலைத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் இருவரையும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான தொடர்ச்சியான கிளர்ச்சிகளில் திரட்டினர்.

அரசியல் நனவும் தலைமைத்துவமும்

- உயர்மட்டப் பங்கேற்பு, தொழிலாளர்களிடையே ஒரு முதிர்ந்த அரசியல் நனவை வெளிப்படுத்தியது. அவர்களின் போராட்டம் வெறும் பொருளாதாரக் கோரிக்கைகளுக்கானது மட்டுமல்ல, முழுமையான சுதந்திரத்திற்கான தேசிய அழைப்புடன் நேரடியாக இணைக்கப்பட்டிருந்தது.

- உயர்மட்ட காங்கிரஸ் தலைமை சிறையில் அடைக்கப்பட்ட நிலையில், உள்ளூர் அளவில் இயக்கம் பெரும்பாலும் காங்கிரஸ் சோசலிஸ்ட் கட்சி மற்றும் பிற தீவிரவாதக் குழுக்களுடன் தொடர்புடைய தொழிற்சங்கத் தலைவர்களால் வழிநடத்தப்பட்டது, அவர்கள் தொழிலாளர்களின் கோபத்தை ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு நடவடிக்கையாகத் திறம்பட வழிநடத்தினர்.

முடிவுரை

தமிழகத்தின் தொழிலாளி வர்க்கம் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தில் ஒரு வீரமிக்க மற்றும் இன்றியமையாத பங்கை ஆற்றியது. அவர்கள் பாரம்பரிய தொழிற்சங்கவாதத்திற்கு அப்பால் சென்று, நகர்ப்புற மையங்களில் போராட்டத்தின் போர்க்குணமிக்க முன்னணிப் படையாக மாறினர். போர் உற்பத்தியை முடக்கிய நீண்டகால வேலைநிறுத்தங்கள் மற்றும் நிர்வாகத்தை முடக்கிய துணிச்சலான நாசவேலைகள் மூலம், அவர்கள் சுதந்திரத்திற்கான தங்களின் அசைக்க முடியாத அர்ப்பணிப்பை வெளிப்படுத்தினர், தேசிய இயக்கத்தின் இறுதிக் கட்டம் உண்மையிலேயே ஒரு மக்கள் போராட்டமாக இருப்பதை உறுதி செய்தனர்.

21. Explain the role of Valliappan Olaganathar Chidambaram in spreading economic nationalism in Tamil Nadu.

தமிழகத்தில் பொருளாதார தேசியவாதத்தைப் பரப்புவதில் வள்ளியப்பன் உலகநாதன் சிதம்பரத்தின் பங்கினை விளக்குக.

அறிமுகம்

"கப்பலோட்டிய தமிழன்" என்று போற்றப்படும் வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை, சுதேசி இயக்கத்தின் போது தமிழகத்தில் பொருளாதார தேசியவாதத்தின் முதன்மை ஆதரவாளராகத் திகழ்ந்தார். அந்நியப் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளைப் புறக்கணிப்பதன் மூலமும், பொருளாதாரத் தற்சார்பு மூலமும் அரசியல் சுதந்திரத்தை (சுயராஜ்யம்) அடைவதே சுதேசியின் அடிப்படைக் கொள்கையாகும். இதை வெறும் சித்தாந்தமாகப் பார்க்காமல், வ.உ.சி, பொருளாதார எதிர்ப்பு என்ற கருத்தை துணிச்சலான, நடைமுறைச் செயலாக மாற்றி, இப்பகுதியில் பிரிட்டிஷ் வர்த்தக ஆதிக்கத்தின் அடித்தளங்களுக்கு நேரடியாகச் சவால் விடுத்தார் மற்றும் ஆயிரக்கணக்கானோரை இந்த இயக்கத்தில் சேரத் தூண்டினார்.

சுதேசி நிறுவனங்களின் சாம்பியன்
பிரிட்டிஷ் கடல்சார் ஏகபோகத்திற்குச் சவால்

- வ.உ.சி-யின் மிகச் சிறந்த சாதனை 1906-இல் சுதேசி நீராவி கப்பல் கம்பெனியை (SSNC) நிறுவியதாகும். இது பிரிட்டிஷ் இந்தியா ஸ்டீம் நேவிகேஷன் கம்பெனியின் (BISNC) ஏகபோகத்திற்கு நேரடி சவாலாக அமைந்தது.
- அவர் பொதுமக்களிடமிருந்து மூலதனத்தைத் திரட்டி, எஸ்.எஸ். காலியா மற்றும் எஸ்.எஸ். லாவோ என்ற இரண்டு நீராவி கப்பல்களை வாடகைக்கு எடுத்து, தூத்துக்குடி-கொழும்பு வழித்தடத்தில் இயக்கினார்.
- இந்த எதிர்ப்புச் செயல், பிரிட்டிஷ் நிறுவனத்தின் விரோதமான போட்டியைச் சந்தித்தது. அது தனது கட்டணங்களைக் கடுமையாகக் குறைத்து, வர்த்தகர்களை மிரட்ட தனது செல்வாக்கைப் பயன்படுத்தியது. வ.உ.சி, இந்திய நிறுவனத்தை ஆதரிக்குமாறு மக்களின் தேசபக்தி உணர்வுகளுக்கு வேண்டுகோள் விடுத்து இதற்கு பதிலடி கொடுத்தார்.
- சுதேசி கப்பல் கம்பெனி, தேசியப் பெருமை மற்றும் பொருளாதாரத் தற்சார்பின் ஒரு சக்திவாய்ந்த சின்னமாக மாறியதுடன், இந்தியர்கள் நவீன நிறுவனங்களை வெற்றிகரமாக நடத்த முடியும் என்பதை நிரூபித்தது.

உள்நாட்டுத் தொழில்கள் மற்றும் தொழிலாளர் உரிமைகளை ஊக்குவித்தல்

- வ.உ.சி-யின் பொருளாதார தேசியவாதப் பார்வை கப்பல் போக்குவரத்துடன் நின்றுவிடவில்லை. தூத்துக்குடியில் "சுதேசி தர்ம சங்க நெசவு சங்கம்" மற்றும் "சுதேசி கூட்டுறவு பண்டகசாலை" உள்ளிட்ட பிற சுதேசி நிறுவனங்களை நிறுவ அவர் தீவிரமாகப் பணியாற்றினார்.
- இந்தியத் தொழிலாளி வர்க்கத்தின் போராட்டத்தை, பரந்த காலனித்துவ எதிர்ப்புப் போராட்டத்தின் ஒரு பகுதியாகக் கருதி, அவர்களுக்குத் தனது ஆதரவை வழங்கினார். 1908-இல், அவர் சுப்பிரமணிய சிவாவுடன் இணைந்து, பிரிட்டிஷ் சொந்தமான தூத்துக்குடி கோரல் மில்லில் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க வேலைநிறுத்தத்தை ஏற்பாடு செய்தார்.
- அவர் தொழிலாளர்களின் சிறந்த ஊதியம் மற்றும் பணி நிலைமைகளுக்கான கோரிக்கைகளை ஆதரித்து, இந்தியாவில் முதல் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட தொழிலாளர் கிளர்ச்சிகளில் ஒன்றை வெற்றிகரமாக வழிநடத்தி, தொழிலாளர் போராட்டத்தை நேரடியாக தேசிய இயக்கத்துடன் இணைத்தார்.

முடிவுரை

வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை தமிழகத்தில் பொருளாதார தேசியவாதத்தின் நடைமுறைச் சிற்பியாக விளங்கினார். அவர் சுதேசி இலட்சியத்தை ஒரு முழக்கத்திலிருந்து, சுதேசி கப்பல் கம்பெனி மூலமும், தொழிலாளர்களை ஒழுங்கமைத்ததன் மூலமும் ஒரு உறுதியான யதார்த்தமாக மாற்றினார். அவரது நிறுவனங்கள், இறுதியில் காலனித்துவ அரசால் நசுக்கப்பட்டாலும், பொருளாதாரத் தற்சார்பு மற்றும் எதிர்ப்பின் ஒரு சக்திவாய்ந்த உணர்வைத் தூண்டின. சுதந்திரத்திற்கான போராட்டம் பொருளாதாரப் போர்க்களங்களிலும் நடத்தப்பட வேண்டும் என்பதை நிரூபித்தன.

22. There was a disintegration of Rural Economy due to the impact of British Rule in India - Analyse.
இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் விளைவாக கிராமப்புற பொருளாதாரம் சீரழிந்தது - திறனாய்வு செய்.

அறிமுகம்

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு முன்னர், இந்தியக் கிராமப்புறப் பொருளாதாரம் அதன் தன்னிறைவுத் தன்மையாலும், விவசாயம் மற்றும் கைவினைத் தொழில்களின் ஒரு தனித்துவமான இணைப்பாலும் வகைப்படுத்தப்பட்டது. இந்த பாரம்பரியப் பொருளாதாரக் கட்டமைப்பு, பிரிட்டிஷ் காலனித்துவக் கொள்கைகளால் திட்டமிட்டுச் சிதைக்கப்பட்டது. ஆர்.சி. தத் போன்ற தேசியவாதப் பொருளாதார வல்லுநர்கள் குறிப்பிட்டது போல, பிரிட்டிஷ் ஆட்சி இந்தத் தன்னிறைவு பெற்ற கிராம சமூக அமைப்பின் அழிவிற்கு வழிவகுத்து, இந்தியக் கிராமப்புறங்களை பிரிட்டிஷ் பெருநகரத்தின் நலன்களுக்குச் சேவை செய்யும் ஒரு காலனித்துவ மாற்றி, பரவலான வறுமையையும் சமூகச் சீர்குலைவையும் ஏற்படுத்தியது.

கிராமப்புறப் பொருளாதாரச் சீரழிவிற்கு வழிவகுத்த காரணிகள்
அழிவுகரமான நில வருவாய்க் கொள்கைகள்

- பிரிட்டிஷார் நிலையான நிலவரித் திட்டம், இரயத்துவாரி முறை (சென்னை மாகாணத்தில் பரவலாக இருந்தது), மற்றும் மகள்வாரி முறை போன்ற புதிய நில முறைகளை அறிமுகப்படுத்தினர்.
- இந்த முறைகள் இரண்டு தீவிர மாற்றங்களை அறிமுகப்படுத்தின: அவை அதிகப்படியான நில வருவாய் விகிதங்களை நிர்ணயித்தன, மேலும் அறுவடை ஏற்ற இறக்கங்களைப் பொருட்படுத்தாமல் பணமாகச் செலுத்த வேண்டும் என்று கோரின.

- இந்த நெகிழ்வற்ற தன்மை, விவசாயிகள் தங்கள் வரிகளைக் கட்டுவதற்காக உள்ளூர் வட்டிக்கடைக்காரர்களின் பிடியில் சிக்க வைத்தது, இது ஒரு தீய கடன் சுழற்சிக்கு வழிவகுத்தது. நிலம், முதன்முறையாக, கடன் செலுத்தாததற்காகப் பறிமுதல் செய்யக்கூடிய ஒரு சந்தைப் பொருளாக மாறியது, இது பரவலான நில அபகரிப்புக்கு வழிவகுத்தது.

தொழில்மயமாக்கலின் வீழ்ச்சி மற்றும் கைவினைஞர்களின் அழிவு

- பிரிட்டனில் ஏற்பட்ட தொழில்துறைப் புரட்சி, அதன் இயந்திரத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட பொருட்களுக்கு, குறிப்பாக ஜவுளிகளுக்கு, சந்தைகளுக்கான தேவையை உருவாக்கியது. மலிவான பிரிட்டிஷ் உற்பத்திப் பொருட்களின் வருகை, இந்தியாவின் பாரம்பரிய கைவினைத் தொழில்களை அழித்தது.
- இந்திய ஜவுளித் துறையின் அழிவு குறிப்பாகப் பேரழிவை ஏற்படுத்தியது. நெசவாளர்கள், நூற்பவர்கள் மற்றும் பிற கைவினைஞர்கள் தங்கள் வாழ்வாதாரத்தை இழந்தனர்.
- இந்தத் தொழில்மயமாக்கலின் வீழ்ச்சி, விவசாயத்திற்கும் கைவினைப் பொருட்களுக்கும் இடையிலான முக்கிய இணைப்பை உடைத்தது. இடம்பெயர்ந்த கைவினைஞர்களுக்கு வாழ்வாதாரத்திற்காக விவசாயத்தை நாடுவதைத் தவிர வேறு வழியில்லை, இது நிலத்தின் மீதான அழுத்தத்தை பெருமளவில் அதிகரித்து, நிலமற்ற விவசாயத் தொழிலாளர்களின் ஒரு பெரிய வர்க்கத்தை உருவாக்கியது.

விவசாயத்தின் கட்டாய வணிகமயமாக்கல்

- பிரிட்டிஷார், விவசாயிகளை உணவுப் பயிர்களை (அரிசி மற்றும் தினை போன்றவை) பயிரிடுவதிலிருந்து பணப் பயிர்களுக்கு (இண்டிகோ, பருத்தி, அபின் மற்றும் சணல் போன்றவை) மாற தீவிரமாக ஊக்குவித்தனர் மற்றும் பல சமயங்களில் வற்புறுத்தினர்.
- இந்தக் கச்சாப் பொருட்கள் பிரிட்டிஷ் தொழில்களுக்குத் தேவைப்பட்டன. இந்தக் கொள்கை, உள்ளூர் நுகர்வு மற்றும் உணவுப் பாதுகாப்பை நோக்கமாகக் கொண்ட பாரம்பரிய பயிர் முறைகளைச் சீர்குலைத்தது.
- விவசாயிகள் சர்வதேசச் சந்தையில் ஏற்படும் நிலையற்ற விலை ஏற்ற இறக்கங்களுக்கு ஆளாகினர். உலகளாவிய விலைகளில் ஏற்படும் வீழ்ச்சி அவர்களை நாசமாக்கக்கூடும், மேலும் உணவுப் பயிர்களின் குறைக்கப்பட்ட சாகுபடி, பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் போது அடிக்கடி மற்றும் தீவிரமான பஞ்சங்கள் ஏற்பட பங்களித்தது.

முடிவுரை

கிராமப்புறப் பொருளாதாரத்தின் மீதான பிரிட்டிஷ் தாக்கம் ஆழமான அழிவை ஏற்படுத்தியது. சுரண்டல்மிக்க நில வருவாய் முறைகளைத் திணிப்பதன் மூலமும், உள்நாட்டுத் தொழில்களைத் திட்டமிட்டு அழிப்பதன் மூலமும், விவசாயத்தைக் கட்டாயமாக வணிகமயமாக்குவதன் மூலமும், அவர்கள் தன்னிறைவு பெற்ற கிராமப் பொருளாதாரத்தைத் தகர்த்தனர். இந்தச் சீரழிவு, நாள்பட்ட விவசாயக் கடன், நிலமற்ற நிலை, கிராமப்புற வேலையின்மை மற்றும் தொடர்ச்சியான பஞ்சங்களுக்கு வழிவகுத்து, சுதந்திரத்திற்குப் பிறகும் நீண்ட காலமாகத் தொடர்ந்த ஒரு வறுமைப் பாரம்பரியத்தை உருவாக்கியது.

23. Analyse the impacts of Economic policies in British India.

பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் பொருளாதார கொள்கையின் தாக்கத்தினை ஆராய்க.

அறிமுகம்

இந்தியாவில் பிரிட்டிஷாரின் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் இந்தியாவின் வளர்ச்சிக்காக வடிவமைக்கப்படவில்லை, மாறாக பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரத்தின் நலன்களுக்குச் சேவை செய்வதற்காக

நுணுக்கமாக உருவாக்கப்பட்டன. அவர்களின் முதன்மை நோக்கம், இந்தியாவை ஒரு காலனித்துவப் பொருளாதாரமாக மாற்றுவதாகும்: அதாவது, மலிவான கச்சாப் பொருட்களின் வழங்குநராக, பிரிட்டிஷ் உற்பத்திப் பொருட்களுக்கான ஒரு சந்தையாக மற்றும் பிரிட்டிஷ் மூலதன முதலீட்டிற்கான ஒரு களமாக மாற்றுவதாகும். இந்தக் கொள்கைகளின் ஒட்டுமொத்தத் தாக்கம், தாதாபாய் நெளரோஜி "செல்வச் சுரண்டல்" (வடிகால் கோட்பாடு) என்று வர்ணித்ததாகும். இது ஒரு காலத்தில் செழிப்பாக இருந்த ஒரு தேசத்தின் திட்டமிட்ட தொழில்மயமாக்கலின் வீழ்ச்சிக்கும் வறுமைக்கும் வழிவகுத்தது.

பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரக் கொள்கைகளின் முக்கியத் தாக்கங்கள்
தொழில்மயமாக்கலின் வீழ்ச்சி மற்றும் கிராமப்புறமயமாக்கல்

- பிரிட்டனிலிருந்து இயந்திரத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட பொருட்களின் வருகை, பிரிட்டிஷ் இறக்குமதிகளுக்குச் சாதகமான கட்டணங்களுடன் இணைந்து, பாரம்பரிய இந்தியத் தொழில்களின், குறிப்பாக ஜவுளி, கப்பல் கட்டுதல் மற்றும் உலோகவியல் ஆகியவற்றின் வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுத்தது.
- இந்த செயல்முறை கோடிக்கணக்கான கைவினைஞர்களின் வாழ்வாதாரத்தை அழித்தது.
- இடம்பெயர்ந்த மக்கள் விவசாயத்தைச் சார்ந்து இருக்க வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது, இது விவசாயத் துறையில் நெரிசலுக்கு வழிவகுத்தது. இது நில உடைமைகளின் துண்டாக்கத்தை அதிகரித்து, நிலமற்ற தொழிலாளர்களின் ஒரு பெரிய தொகுப்பை உருவாக்கியது.

செல்வச் சுரண்டல் மற்றும் வறுமை

- இந்தக் கோட்பாடு, இந்தியாவின் செல்வம் மற்றும் வளங்கள் பிரிட்டனுக்கு ஒருதலைப்பட்சமாக மாற்றப்பட்டதை விளக்குகிறது, இதற்காக இந்தியாவிற்கு விகிதாசாரப் பொருளாதார அல்லது பொருள் ரீதியான வருவாய் எதுவும் கிடைக்கவில்லை.
- இந்தச் சுரண்டல் பல்வேறு வழிகளில் நிகழ்ந்தது:
  - **முகப்புச் செலவுகள்** (Home Charges): இந்தியா மற்றும் பிரிட்டனில் உள்ள பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளுக்கான சம்பளம் மற்றும் ஓய்வூதியங்கள், லண்டனில் உள்ள அலுவலகச் செலவுகள் மற்றும் இந்திய அரசாங்கத்தால் எடுக்கப்பட்ட கடன்களுக்கான வட்டி.
  - இந்தியாவில் செயல்படும் பிரிட்டிஷ் நிறுவனங்களால் வீட்டிற்கு அனுப்பப்பட்ட லாபம்.
  - இந்தியாவிற்கு வெளியே பிரிட்டிஷ் பேரரசால் நடத்தப்பட்ட போர்களுக்கான செலவுகள்.
- மூலதனத்தின் இந்த நிலையான சுரண்டல், இந்தியாவின் சொந்த வளர்ச்சிக்குத் தேவையான வளங்களைப் பறித்ததுடன், அதன் வறுமைக்கு ஒரு முதன்மைக் காரணமாகவும் இருந்தது.

விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கல் மற்றும் பஞ்சங்கள்

- பிரிட்டிஷ் கொள்கைகள், உள்ளூர் நுகர்வுக்கான உணவுப் பயிர்களுக்குப் பதிலாக, பிரிட்டிஷ் தொழில்களுக்காகப் பருத்தி, இண்டிகோ மற்றும் சணல் போன்ற பணப் பயிர்களை வளர்க்க விவசாயிகளைக் கட்டாயப்படுத்தின.
- இது இந்தியாவை உலகச் சந்தையுடன் ஒருங்கிணைத்தாலும், விவசாயிகளை உலகளாவிய விலை ஏற்ற இறக்கங்களுக்கு ஆளாக்கியதுடன், உணவுப் பாதுகாப்பைக் குறைத்தது.
- இந்த பயிர் முறைகளில் ஏற்பட்ட மாற்றம், உயர் வருவாய் கோரிக்கைகளுடன் சேர்ந்து, 19 மற்றும் 20 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் இந்தியாவைப் பீடித்த பேரழிவுகரமான பஞ்சங்களுக்குக் கணிசமாகப் பங்களித்தது.

காலனித்துவச் சுரண்டலுக்கான நவீன உள்கட்டமைப்பு வளர்ச்சி

- பிரிட்டிஷார் ரயில்வே, தந்தி மற்றும் துறைமுகங்கள் போன்ற நவீன உள்கட்டமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்தினர்.
- இருப்பினும், முதன்மை நோக்கம் பொது நலன் அல்ல, மாறாக காலனித்துவ நலனே:
    - கச்சாப் பொருட்களைத் துறைமுகங்களுக்கு விரைவாகக் கொண்டு செல்வதற்கும், உற்பத்திப் பொருட்களை உள்நாட்டிற்கு அனுப்புவதற்கும் மற்றும் விரைவான படை இயக்கத்தை செயல்படுத்துவதற்கும் ரயில்வே கட்டப்பட்டது.
    - சரக்குக் கட்டணக் கட்டமைப்பு, உள்நாட்டு வர்த்தகத்தை விட இறக்குமதி மற்றும் ஏற்றுமதிக்குச் சாதகமாக வடிவமைக்கப்பட்டது.

முடிவுரை

பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் ஆழ்ந்த எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின. அவை பாரம்பரியத் தன்னிறைவுப் பொருளாதாரத்தைத் தகர்த்தன, உள்நாட்டுத் தொழில்களை அழித்தன, விவசாயிகளை வறுமையில் ஆழ்த்தின, மேலும் தேசத்தின் செல்வத்தைச் சுரண்டின. அவை சில நவீன உள்கட்டமைப்புகளுக்கு அடித்தளமிட்டாலும், அது காலனித்துவச் சுரண்டலை எளிதாக்குவதற்காகவே செய்யப்பட்டது, இறுதியில் சுதந்திரத்தின் போது இந்தியாவை வளர்ச்சியடையாததாகவும், கட்டமைப்பு ரீதியாக பிரிட்டிஷ் பொருளாதாரத்தைச் சார்ந்ததாகவும் விட்டுச் சென்றது.

24. Did 19th Century Socio-religious reform movements address unethical social practices against women and children?

19ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு எதிரான நெறிமுறையற்ற சமூக நடைமுறைகளை நிவர்த்தி செய்ததா?

அறிமுகம்

19-ஆம் நூற்றாண்டு, சக்திவாய்ந்த சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்களின் எழுச்சியால் குறிக்கப்பட்ட, இந்தியாவில் ஒரு ஆழமான சமூக மறுமலர்ச்சி காலமாகும். அறிவொளி பெற்ற இந்திய புத்திஜீவிகளால் வழிநடத்தப்பட்ட இந்த இயக்கங்கள், இந்து சமூகத்தைப் பீடித்திருந்த தேக்கமான மற்றும் பெரும்பாலும் அடக்குமுறை சமூகப் பழக்கவழக்கங்கள் மீது ஒரு பகுத்தறிவு மற்றும் மனிதாபிமான விமர்சனத்தை முன்வைத்தன. அவர்களின் சீர்திருத்த நிகழ்ச்சி நிரலின் ஒரு முக்கிய கவனம், பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் பரிதாபகரமான நிலைமைகளை மேம்படுத்துவதாகும். இது ஆழமாக வேரூன்றிய நெறிமுறையற்ற நடைமுறைகளுக்கு நேரடியாகச் சவால் விடுத்து, குறிப்பிடத்தக்க சட்ட மற்றும் சமூக மாற்றத்திற்கு வழி வகுத்தது.

பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளைக் குறிவைத்த சீர்திருத்தங்கள்

ஆம், இந்த இயக்கங்கள் சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி இந்த நெறிமுறையற்ற நடைமுறைகளை நிவர்த்தி செய்தன.

சதிக்கு எதிரான பிரச்சாரம் மற்றும் விதவை மறுமணத்திற்கான ஆதரவு

- **சதி**: இந்திய சீர்திருத்தத்தின் முன்னோடியான ராஜா ராம் மோகன் ராய், சதி (உடன்கட்டை ஏறுதல்) என்ற கொடூரமான பழக்கத்திற்கு எதிராக ஒரு தீவிரமான பிரச்சாரத்தை வழிநடத்தினார். அதற்கு மத அங்கீகாரம் இல்லை என்பதை நிரூபிக்க அவர் பகுத்தறிவு வாதங்களையும் பண்டைய இந்து வேதங்களையும் மேற்கோள் காட்டினார். அவரது அயராத முயற்சிகள், 1829-இல் வில்லியம் பென்டிங்க் பிரபுவால் சதி ஒழிப்புச் சட்டம் நிறைவேற்றப்படுவதற்கு கருவியாக இருந்தன.

- **விதவை மறுமணம்**: ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகர், கடுமையான மற்றும் ஒதுக்கப்பட்ட வாழ்க்கையை வாழ வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருந்த விதவைகளின் நலனுக்காகப் பாடுபட்டார். அவரது சக்திவாய்ந்த வாதம், 1856-ஆம் ஆண்டின் இந்து விதவைகள் மறுமணச் சட்டத்தின் மூலம் விதவை மறுமணத்தை சட்டப்பூர்வமாக்க வழிவகுத்தது. தமிழ்நாட்டில், கந்துகூரி வீரேசலிங்கம் பந்துலு இதே காரணத்திற்காக ஒரு முக்கிய ஆதரவாளராக இருந்தார்.

பெண் கல்வியை ஊக்குவித்தல்

- பெண்களின் அடிமைத்தனத்திற்கு அறியாமையே மூல காரணம் என்பதை சீர்திருத்தவாதிகள் உணர்ந்தனர். வங்காளத்தில் வித்யாசாகர், மகாராஷ்டிராவில் ஜோதிராவ் புலே மற்றும் அவரது மனைவி சாவித்ரிபாய் புலே போன்றோர் பெண் கல்வியில் முன்னோடிகளாகத் திகழ்ந்தனர்.
- இந்தியாவின் முதல் பெண் ஆசிரியரான சாவித்ரிபாய் புலே, தலித்துக்கள் உட்பட அனைத்துச் சாதிப் பெண்களுக்கும் பள்ளிகளை நிறுவ பெரும் சமூக விரோதத்தை எதிர்கொண்டார். இது பெண் அதிகாரமளித்தலை நோக்கிய ஒரு புரட்சிகரப் படியாகும்.

குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் பெண் சிசுக்கொலைக்கு எதிரான போராட்டம்

- இளம் பெண்களைத் திருமணம் செய்து கொடுக்கும் பழக்கம் ஒரு முக்கியக் கவலையாக இருந்தது. பெஹ்ராம்ஜி மலபாரி போன்ற சீர்திருத்தவாதிகள் குழந்தைத் திருமணத்திற்கு எதிராக அயராது பிரச்சாரம் செய்தனர், இது 1891-இல் சம்மத வயதுச் சட்டம் இயற்றப்படுவதற்கு வழிவகுத்தது, இது பெண்களுக்கான சம்மத வயதை உயர்த்தியது.
- சில சமூகங்களில் பரவலாக இருந்த பெண் சிசுக்கொலை என்ற கொடூரமான பழக்கத்திற்கு எதிராகவும் சீர்திருத்தவாதிகள் தங்கள் குரல்களை எழுப்பி, ஒரு பெண் குழந்தையின் வாழ்வின் உள்ளார்ந்த மதிப்பிற்காக வாதிட்டனர்.

முடிவுரை

19-ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள், பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் நெறிமுறையற்ற சமூகப் பழக்கங்களுக்கு எதிரான போரின் முன்னணியில் இருந்தன. அவை வெறும் அறிவுசார் பயிற்சிகள் அல்ல, மாறாக சதி, விதவை மறுமணம் மற்றும் திருமண வயது போன்ற பகுதிகளில் முக்கிய சட்ட சீர்திருத்தங்களுக்காக வெற்றிகரமாகப் போராடிய செயலில் உள்ள பிரச்சாரங்களாகும். வேத விளக்கங்களுக்குச் சவால் விடுத்து, பகுத்தறிவு மற்றும் மனிதாபிமானத்திற்காக வாதிடுவதன் மூலம், அவை நவீன இந்தியாவில் பாலின நீதிக்கான அடித்தளத்தை அமைத்தன.

25. 'The Socio-Religious Reform Movements prepared the ground for nationalism in India' - Explain.

சமூக சமய சீர்த்திருத்த இயக்கங்கள் இந்தியாவில் தேசியவாதத்திற்கு அடித்தளம் அமைத்தது - விளக்குக.

அறிமுகம்

19-ஆம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவில் தேசியவாதத்தின் எழுச்சி என்பது வெறும் அரசியல் நிகழ்வு மட்டுமல்ல; இது சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்களால் தூண்டப்பட்ட கலாச்சார மற்றும் அறிவுசார் விழிப்புணர்வில் ஆழமாக வேரூன்றியிருந்தது. தொலைநோக்கு சிந்தனையாளர்களால் வழிநடத்தப்பட்ட இந்த இயக்கங்கள், சமூகத் தீமைகளை எதிர்த்துப் போராடுவதன் மூலமும், இந்தியாவின் கடந்த காலத்தின் பகுத்தறிவு மற்றும் மனிதாபிமான சாரத்தை மீண்டும் கண்டறிவதன் மூலமும் இந்திய சமூகத்தை உள்ளிருந்து சீர்திருத்த முயன்றன. அவ்வாறு செய்வதன் மூலம், வரலாற்றாசிரியர் ஏ.ஆர். தேசாய் வாதிட்டது போல, அவை ஒரு ஒன்றுபட்ட அரசியல்

தேசியவாதத்தின் தோற்றத்திற்கு அவசியமான கலாச்சார மற்றும் கருத்தியல் முன்நிபந்தனைகளை – தேசியப் பெருமை, ஒற்றுமை மற்றும் நவீன நனவு உணர்வு – உருவாக்கின.

சீர்திருத்த இயக்கங்கள் எவ்வாறு தேசியவாதத்தை வளர்த்தன
தேசியப் பெருமை மற்றும் தன்னம்பிக்கையை ஊட்டுதல்

- பிரம்ம சமாஜம், ஆரிய சமாஜம் மற்றும் ராமகிருஷ்ணா மிஷன் போன்ற சீர்திருத்த இயக்கங்கள், இந்தியக் கலாச்சாரத்தையும் மதத்தையும் பின்தங்கியதாகவும் தாழ்ந்ததாகவும் சித்தரித்த பிரிட்டிஷ் காலனித்துவக் கதையாடலை எதிர்த்தன.
- சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதியின் "வேதங்களுக்குத் திரும்புங்கள்" என்ற அறைகூவலும், 1893-இல் சிகாகோவில் நடந்த உலக மதங்களின் பாராளுமன்றத்தில் சுவாமி விவேகானந்தரின் இந்து தத்துவத்தின் சக்திவாய்ந்த விளக்கமும் இந்தியர்களிடையே ஆழ்ந்த பெருமை மற்றும் சுயமரியாதை உணர்வை ஊட்டின.
- மக்கள் தங்களைத் தாங்களே ஆளும் திறனில் நம்பிக்கை கொள்ளத் தொடங்கியதால், இந்த புத்துணர்ச்சி பெற்ற நம்பிக்கை தேசியவாதத்திற்கு ஒரு நுட்பமான உளவியல் அடித்தளமாக இருந்தது.

ஒரு நவீன பொதுக் களம் மற்றும் அகில இந்திய வலைப்பின்னல்களை உருவாக்குதல்

- சீர்திருத்தவாதிகள் நவீன அமைப்பு மற்றும் தகவல் தொடர்பு முறைகளைப் பயன்படுத்துவதில் முன்னோடியாக இருந்தனர். அவர்கள் சங்கங்களை நிறுவினர், இதழ்கள் மற்றும் செய்தித்தாள்களை வெளியிட்டனர், மேலும் தங்கள் கருத்துக்களைப் பரப்ப பொது விவாதங்களை நடத்தினர்.
- பிரம்ம சமாஜம் மற்றும் ஆரிய சமாஜம் போன்ற இயக்கங்கள் இந்தியா முழுவதும் கிளைகளை நிறுவி, படித்த தனிநபர்களின் அகில இந்திய வலைப்பின்னல்களை உருவாக்கின.
- இந்த முறைகளும் வலைப்பின்னல்களும் அரசியல் அணிதிரட்டலுக்கு ஒரு தயாரான மாதிரியை வழங்கின. ஆரம்பகால தேசியவாதிகள் சீர்திருத்தவாதிகளிடமிருந்து நவீன கிளர்ச்சி மற்றும் அமைப்பின் கலையைக் கற்றுக்கொண்டனர், இது பின்னர் இந்திய தேசிய காங்கிரஸால் செம்மைப்படுத்தப்பட்டது.

பிளவுபடுத்தும் பழக்கங்களைத் தாக்கி சமூக ஒற்றுமையை ஊக்குவித்தல்

- பிளவுபட்ட சமூகம் ஒரு வலுவான தேசமாக மாற முடியாது என்பதை சீர்திருத்தவாதிகள் புரிந்து கொண்டனர். ஒற்றுமையின்மைக்கு ஒரு முக்கியக் காரணமாக இருந்த சாதி அமைப்பின் இறுக்கங்கள் மீது அவர்கள் சக்திவாய்ந்த தாக்குதல்களைத் தொடங்கினர்.
- மகாராஷ்டிராவில் ஜோதிராவ் புலேவின் பிராமணிய ஆதிக்கத்திற்கு எதிரான பணியும், கேரளாவில் நாராயண குருவின் "ஒரு சாதி, ஒரு மதம், மனிதகுலத்திற்கு ஒரு கடவுள்" என்ற முழக்கத்துடனான இயக்கமும், மிகவும் சமத்துவமான மற்றும் ஒன்றுபட்ட சமூக ஒழுங்கை உருவாக்குவதற்கான நேரடி முயற்சிகளாகும்.
- அவர்கள் சாதியை ஒழிக்கவில்லை என்றாலும், குறுகிய சாதிப் பற்றுக்களை விட பரந்த இந்திய அடையாள உணர்வை வளர்க்க உதவிய ஒரு சக்திவாய்ந்த விமர்சனத்தைத் தொடங்கினர்.

முடிவுரை

சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள், இந்திய தேசியவாதம் கட்டப்பட்ட அடித்தளமாக இருந்தன. அவை சமூகத்தை அதன் பலவீனங்களிலிருந்து தூய்மைப்படுத்தி, கலாச்சார மதிப்புணர்வை வளர்த்து, நவீன நிறுவனக் கட்டமைப்புகளை உருவாக்கி, சமூக ஒற்றுமையின் இலட்சியத்தை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு அறிவுசார் மற்றும் தார்மீக மூலதனத்தை வழங்கின. இதன் விளைவாக, அவை "தேசத்தைக்

கட்டமைக்கும்" முக்கியப் பணியை மேற்கொண்டு, சுதந்திரத்திற்கான அரசியல் போராட்டத்திற்கு அடித்தளமிட்டன.

26. Describe the Islamic socio-religious reform movements in India.

இந்தியாவில் இஸ்லாமியச் சமூக, சமய சீர்த்திருத்த இயக்கங்களைப் பற்றி விளக்குக.

அறிமுகம்

19-ஆம் நூற்றாண்டு, இந்திய முஸ்லிம் சமூகத்திற்குள் குறிப்பிடத்தக்க சமூக-சமய சீர்திருத்த இயக்கங்களைக் கண்டது. இது முகலாயப் பேரரசின் வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு ஏற்பட்ட அரசியல் அதிகார இழப்பு மற்றும் மேற்கத்தியக் கலாச்சாரம் மற்றும் கிறிஸ்தவ மிஷனரி நடவடிக்கைகளால் உணரப்பட்ட அச்சுறுத்தலுக்குப் பதிலடியாக எழுந்தது. இந்த இயக்கங்கள் பரந்த அளவில் இரண்டு தனித்துவமான பாதைகளைப் பின்பற்றின: இஸ்லாத்தைத் தூய்மைப்படுத்தி அதன் மதக் கொள்கைகளுக்குத் திரும்ப முயன்ற இயக்கங்கள், மற்றும் இஸ்லாமிய நம்பிக்கையை மேற்கத்திய அறிவியல் கல்வி மற்றும் சிந்தனையுடன் இணைக்கப்படுத்த முயன்ற நவீனத்துவ இயக்கங்கள். இரண்டும், தத்தமது வழியில், முஸ்லிம் சமூகத்தை மேம்படுத்துவதையும் நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தன.

முக்கிய இஸ்லாமிய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்
புனருஜ்ஜீவன நீரோட்டம்: தியோபந்த் இயக்கம்

- 1866-இல் முகமது காசிம் நானோதவி மற்றும் ரஷித் அஹ்மத் கங்கோஹி ஆகியோரால் நிறுவப்பட்ட தியோபந்தின் தாருல் உலூம், இந்த செல்வாக்குமிக்க **தியோபந்த்** இயக்கத்தின் மையமாக இருந்தது.
- **நோக்கங்கள்**: இதன் முதன்மை நோக்கங்கள் குர்ஆன் மற்றும் ஹதீஸின் தூய போதனைகளைப் பரப்புவதும், இஸ்லாமிய நம்பிக்கையைப் பாதுகாத்து, நிலைநிறுத்தும் மதத் தலைவர்களை (உலமாக்கள்) உருவாக்குவதும் ஆகும்.
- **அணுகுமுறை**: இது உறுதியாக பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு நிலைப்பாட்டைக் கொண்டிருந்தது மற்றும் மேற்கத்தியத் தாக்கங்களைத் தள்ளி வைக்க முயன்றது. இது முஸ்லிம் சமூகத்திற்கான மதக் கல்வியில் கவனம் செலுத்தியது மற்றும் ஆங்கிலக் கல்வி அல்லது அரசுப் பணிக்கு ஆதரவளிக்கவில்லை. இது இந்தியாவில் பாரம்பரிய இஸ்லாமியச் சிந்தனையை வடிவமைப்பதில் ஒரு குறிப்பிடத்தக்கப் பங்கை ஆற்றியது.

நவீனத்துவ நீரோட்டம்: அலிகார் இயக்கம்

- இந்த இயக்கம் தொலைநோக்குச் சீர்திருத்தவாதியான சர் சையத் அஹ்மத் கான் (1817-1898) அவர்களால் வழிநடத்தப்பட்டது.
- **நோக்கங்கள்**: நவீன மேற்கத்தியக் கல்வி மற்றும் அறிவியலைத் தழுவாமல் முஸ்லிம் சமூகத்தின் முன்னேற்றம் சாத்தியமில்லை என்று அவர் நம்பினார். மதப்பற்றுள்ளவர்களாகவும் அறிவியல் கல்வி கற்றவர்களாகவும் இருக்கும் முஸ்லிம்களின் ஒரு தலைமுறையை உருவாக்குவதே அவரது நோக்கமாக இருந்தது.
- **அணுகுமுறை**: அவர் 1875-இல் முஹம்மதன் ஆங்கிலோ-ஓரியண்டல் கல்லூரியை (பின்னர் அலிகார் முஸ்லிம் பல்கலைக்கழகமாக மாறியது) நிறுவினார். இது நவீனக் கல்விக்கான ஒரு முக்கிய நிறுவனமாகும். அவர் பிரிட்டிஷ் ராஜ்ஜியத்திற்கு விசுவாசமாக இருக்க வேண்டும் என்று வாதிட்டார், முஸ்லிம் நலன்களின்

பாதுகாப்புக்கும் முன்னேற்றத்திற்கும் இது அவசியம் என்று நம்பினார். அவர் பகுத்தறிவு மற்றும் அறிவியலுடன் இஸ்லாமியக் கொள்கைகளின் இணக்கத்தைக் காட்ட அவற்றை மறுவிளக்கம் செய்தார்.

பிற குறிப்பிடத்தக்க இயக்கங்கள்

- **அஹ்மதியா இயக்கம்:** 1889-இல் மிர்சா குலாம் அஹ்மதால் நிறுவப்பட்ட இந்த இயக்கம் மிகவும் தாராளவாதத்தன்மை கொண்டதாக இருந்தது. இது தன்னை முஹம்மதிய மறுமலர்ச்சியின் கொடி தாங்கி என்று விவரித்ததுடன், ஜிஹாத் (புனிதப் போர்) என்ற கருத்தை அதன் ஆக்கிரமிப்பு அர்த்தத்தில் எதிர்த்தது. இது மதநீதியையும் அரசையும் பிரிப்பதை வலியுறுத்தியது.
- **ஃபரெய்சி இயக்கம்:** 19-ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் வங்காளத்தில் ஹாஜி ஷரியத்துல்லாஹ்வால் வழிநடத்தப்பட்ட இந்த இயக்கம், உள்ளூர் முஸ்லிம் சமூகத்தில் ஊடுருவியிருந்த இஸ்லாமியமற்ற நடைமுறைகளை ஒழித்து, இஸ்லாத்தின் கட்டாயக் கடமைகளை (*ஃபரெயிஸ்*) அமல்படுத்த முயன்றது.

முடிவுரை

19-ஆம் நூற்றாண்டின் இஸ்லாமிய சீர்திருத்த இயக்கங்கள், காலனித்துவ நவீனத்துவத்தின் சவால்களுக்கு இரட்டைப் பதிலை அளித்தன. தியோபந்த் பள்ளி, மேற்குக்கு எதிராக உள் சுத்திகரிப்பு மற்றும் மதப் பாதுகாப்பில் கவனம் செலுத்தியபோது, அலிகார் இயக்கம் பிரிட்டிஷாருடன் ஒத்துழைப்பதன் மூலம் மேற்கத்தியக் கற்றலை இஸ்லாமிய மதிப்புகளுடன் ஒருங்கிணைப்பதை ஆதரித்தது. புனருஜ்ஜீவனம் மற்றும் நவீனத்துவம் என்ற இந்த உள் முரண்பாடு, இந்தியாவில் முஸ்லிம் சமூகத்தின் சமூக மற்றும் அரசியல் பாதையை ஆழமாகப் பாதித்தது.

27. Analyse the major recommendations of Macaulay's Minute on Indian Education.

மெக்காலேயின் 'இந்தியக் கல்வி குறித்த பரிந்துரைகளை' பகுப்பாய்வு செய்க.

அறிமுகம்

1835-ஆம் ஆண்டின் மெக்காலே பிரபுவின் "இந்தியக் கல்வி குறித்த குறிப்பு" (Minute on Indian Education), "ஆங்கிலவாதி-கீழைத்தேயவாதி" சர்ச்சையை முந்தையவருக்குச் சாதகமாகத் தீர்க்கமாக முடித்து வைத்த ஒரு வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஆவணமாகும். இந்த விவாதம், பிரிட்டிஷார் சமஸ்கிருதம் மற்றும் பாரசீகத்தில் பாரம்பரிய இந்தியக் கற்றலை ஊக்குவிக்க வேண்டுமா அல்லது ஆங்கில வழியில் மேற்கத்தியக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்த வேண்டுமா என்பது பற்றியதாகும். மெக்காலேயின் சக்திவாய்ந்த மற்றும் அகங்காரமான குறிப்பு, மேற்கத்திய அறிவின் உள்ளார்ந்த மேன்மைக்காக ஐயத்திற்கிடமின்றி வாதிட்டு, பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு விசுவாசமான ஒரு இந்திய வர்க்கத்தை உருவாக்கும் நோக்கம் கொண்ட ஒரு கல்வி முறைக்கு அடித்தளமிட்டது.

முக்கியப் பரிந்துரைகள் மற்றும் அதன் காரணங்கள்

ஆங்கில மொழி மற்றும் மேற்கத்திய அறிவுக்கு முதன்மை

- **போதனா மொழி:** உயர் கல்வியில் ஆங்கிலத்தை போதனா மொழியாக மாற்றுவதே மெக்காலேயின் மையப் பரிந்துரையாகும்.
- **கல்வியின் உள்ளடக்கம்:** பொது நிதியை மேற்கத்திய அறிவியல் மற்றும் இலக்கியங்களைக் கற்பிப்பதற்கு மட்டுமே செலவிட வேண்டும் என்று அவர் வாதிட்டார். "ஒரு நல்ல ஐரோப்பிய நூலகத்தின் ஒரு அலமாரி, இந்தியா மற்றும் அரேபியாவின் முழு சுதேச இலக்கியத்திற்கும் சமம்" என்று அவர் புகழ் பெற்ற முறையில் கூறினார்.

- **கீழைத்தேயக் கற்றலை நிறுத்துதல்:** சமஸ்கிருதம் மற்றும் அரபுப் புத்தகங்களை அச்சிடுவதை நிறுத்த வேண்டும் என்றும், பாரம்பரியக் கிழக்கத்தியக் கற்றலை ஊக்குவிக்கும் நிறுவனங்களுக்கு மேலும் நிதி அளிக்கக் கூடாது என்றும் அவர் பரிந்துரைத்தார்.

"கீழ்நோக்கிப் பரவும் வடிகட்டல் கோட்பாடு" (Downward Filtration Theory)

- மெக்காலே ஒட்டுமொத்த இந்திய மக்களுக்கும் கல்வி கற்பதை நோக்கமாகக் கொள்ளவில்லை. மாறாக, அவர் "கீழ்நோக்கிப் பரவும் வடிகட்டல் கோட்பாட்டை" முன்மொழிந்தார்.
- ஒரு சிறிய, உயர்தட்டு இந்திய வர்க்கத்திற்கு ஆங்கிலத்தில் கல்வி கற்பிப்பதே இந்த உத்தியாகும். இந்த வர்க்கம் பின்னர் இடைத்தரகர்களாகச் செயல்பட்டு, பிராந்திய மொழிகளைச் செம்மைப்படுத்தி, மேற்கத்திய அறிவை மக்களுக்குக் கடத்தும் என்று நம்பப்பட்டது.
- இது பிரிட்டிஷாருக்கு ஒரு மேட்டுக்குடி மற்றும் செலவு குறைந்த உத்தியாக இருந்தது, இது மக்கள் கல்விக்கு பதிலாக ஒரு சிலரைத் தேர்ந்தெடுத்து வளங்களில் கவனம் செலுத்தியது.

இறுதி நோக்கம்: ஒத்துழைப்பாளர்களின் ஒரு வர்க்கத்தை உருவாக்குதல்

- மெக்காலே தனது கல்விக் கொள்கையின் அரசியல் குறிக்கோளைப் பற்றி வெளிப்படையாக இருந்தார். அவர், "இரத்தத்திலும் நிறத்திலும் இந்தியர்களாகவும், ஆனால் சுவை, கருத்துக்கள், ஒழுக்கம் மற்றும் அறிவில் ஆங்கிலேயர்களாகவும் இருக்கும் ஒரு வர்க்கத்தை" உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தார்.
- இந்த வர்க்கம், பரந்த பிரிட்டிஷ் பேரரசை இந்தியாவில் குறைந்த செலவில் நடத்துவதற்குத் தேவையான ஒரு விசுவாசமான நிர்வாகப் பணியாளர் படையாக (எழுத்தர்கள்) செயல்படும். அவர்கள் பிரிட்டிஷ் பொருட்கள் மற்றும் கலாச்சாரப் பொருட்களின் நுகர்வோராகவும் இருந்து, காலனித்துவப் பிணைப்பை மேலும் வலுப்படுத்துவார்கள்.

முடிவுரை

மெக்காலேயின் குறிப்பு, இந்தியாவில் நவீனக் கல்வியின் போக்கை அடிப்படையாக வடிவமைத்தது. இது மேற்கத்திய அறிவியல் சிந்தனை மற்றும் ஜனநாயகம் மற்றும் சுதந்திரம் போன்ற தாராளவாதக் கருத்துக்களுக்குக் கதவுகளைத் திறந்தாலும் – இந்திய தேசியவாதிகள் பின்னர் பிரிட்டிஷாருக்கு எதிராகப் பயன்படுத்தினர் – இது எதிர்மறையான விளைவுகளையும் ஏற்படுத்தியது. இது ஆங்கிலம் கற்ற மேட்டுக்குடிக்கும் மக்களுக்கும் இடையில் ஒரு ஆழமான மொழி மற்றும் கலாச்சாரப் பிளவை உருவாக்கியது, மேலும் இது சுதேச மொழிகள் மற்றும் அறிவு அமைப்புகளின் புறக்கணிப்பை ஏற்படுத்தியது, இந்த மரபை இந்தியா இன்றும் சமாளித்து வருகிறது.

28. Evaluate the contribution of Periyar E.V.R. in the promotion of Social Justice.

சமூக நீதியின் மேம்பாட்டிற்கு பெரியார் ஈ.வெ.ரா. ஆற்றிய பங்கினை மதிப்பிடுக.

அறிமுகம்

பெரியார் ஈ.வெ.ராமசாமி, நவீன இந்திய வரலாற்றில் சமூக நீதியின் மிக வலிமையான மற்றும் தீவிரமான சாம்பியன் ஆவார். அவரது முழு வாழ்க்கையும் சாதி அமைப்பு, மத மூடநம்பிக்கை மற்றும் ஆணாதிக்கம் ஆகியவற்றுக்கு எதிரான ஒரு இடைவிடாதப் போராட்டமாக இருந்தது, இவற்றை அவர் சமூக சமத்துவமின்மையின் முதன்மைக் கட்டமைப்புகளாக அடையாளம் கண்டார். பெரியாரைப் பொறுத்தவரை, சமூக நீதி என்பது சிறுசிறு சீர்திருத்தங்கள் அல்லது தொண்டு பற்றியது அல்ல; இது படிநிலை பிராமண சமூக ஒழுங்கை முழுமையாக ஒழித்து, பகுத்தறிவு,

சுயமரியாதை மற்றும் அனைவருக்கும் மனித கண்ணியம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஒரு புதிய சமூகத்தை நிறுவுவதாகும்.

சமூக நீதிக்கான பெரியாரின் அடிப்படைப் பங்களிப்புகள்

சுயமரியாதை இயக்கம்

- 1925-இல் தொடங்கப்பட்ட சுயமரியாதை இயக்கம், பெரியாரின் சமூக மாற்றத்திற்கான முதன்மைக் கருவியாகும். சாதி அமைப்பின் கலாச்சார மற்றும் உளவியல் அடிமைத்தனத்திலிருந்து பிராமணர் அல்லாத வெகுஜனங்களை விடுவிப்பதே இதன் முக்கிய நோக்கமாக இருந்தது.
- இது புரோகிதர்கள் அல்லது மதச் சடங்குகள் இல்லாமல் நடத்தப்படும் "சுயமரியாதைத் திருமணங்களை" ஆதரித்தது, பகுத்தறிவு சிந்தனையை ஊக்குவித்தது, மேலும் மூடநம்பிக்கைகள் மற்றும் சாதி அடையாளச் சின்னங்களைக் கைவிட மக்களை ஊக்குவித்தது. இது சமூக சமத்துவமின்மையின் கலாச்சார வேர்கள் மீதான நேரடித் தாக்குதலாகும்.

சாதி அமைப்பின் மீதான சமரசமற்றத் தாக்குதல்

- பெரியார் சாதி அமைப்பை சமூகத்தைப் பீடித்திருக்கும் அடிப்படைத் தீமையாகக் கண்டார். கேரளாவில் வைக்கம் சத்தியாக்கிரகத்தில் (1924-25) தாழ்த்தப்பட்ட சாதிகள் கோயில் சாலைகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான உரிமைக்காகப் போராடிய அவரது தலைமை, அவருக்கு "வைக்கம் வீரர்" என்ற பட்டத்தைப் பெற்றுத் தந்தது.
- சாதியைச் சீர்திருத்த முயன்ற மற்ற சீர்திருத்தவாதிகளைப் போலல்லாமல், பெரியார் அதை முழுமையாக ஒழிக்க அழைப்பு விடுத்தார். சாதி இருக்கும் வரை, உண்மையான சமூக சமத்துவமும் நீதியும் சாத்தியமில்லை என்று அவர் வாதிட்டார்.

இட ஒதுக்கீட்டை நீதிக்கான ஒரு கருவியாக ஆதரித்தல்

- அரசு வேலைகள் மற்றும் கல்வியில் பிராமணர் அல்லாதவர்களுக்கு விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவம் (இட ஒதுக்கீடு) கோருவதில் பெரியார் ஒரு முன்னோடியாக இருந்தார். இதை ஒரு சலுகையாகக் கருதாமல், ஒரு சிறிய உயர்சாதி சிறுபான்மையினரின் ஏகபோகக் கட்டுப்பாட்டிலிருந்து பெரும்பான்மையினர் தங்கள் உரிமையைப் பெறுவதற்கான ஒரு அடிப்படைக் கடமையாகக் கண்டார்.
- அவரது கிளர்ச்சிகள், 1951-இல் இந்திய அரசாங்கம் அரசியலமைப்பின் முதல் திருத்தத்தை இயற்றுவதற்குக் கருவியாக இருந்தன. இது இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கைகளைப் பாதுகாத்து, சமூக நீதி நடவடிக்கைகள் தொடர்வதை உறுதி செய்தது.

பெண் உரிமைகளுக்கான தீவிர வாதம்

- பெரியார் தனது காலத்தை விட மிகவும் முற்போக்கான ஒரு தீவிர பெண்ணியவாதியாக இருந்தார். பெண்களின் அடிமைத்தனம் என்பது ஆணாதிக்கம், தனியார் சொத்து மற்றும் அவர்களின் இரண்டாம் நிலையை புனிதப்படுத்திய மத நூல்களுடன் உள்ளார்ந்த பிணைக்கப்பட்டுள்ளது என்று அவர் வாதிட்டார்.
- அவர் பெண் கல்வி, சொத்துரிமை, விவாகரத்து உரிமை மற்றும் விதவை மறுமணம் ஆகியவற்றுக்காக கடுமையாக வாதிட்டார். உண்மையான நீதியான சமூகத்தை அடைவதில் பெண்களின் விடுதலையை ஒரு பிரிக்க முடியாத பகுதியாக அவர் கண்டார்.

முடிவுரை

சமூக நீதிக்கான பெரியார் ஈ.வெ.ரா-வின் பங்களிப்பு இணையற்றது. அவர் உரையாடலை வெறும் சீர்திருத்தத்திலிருந்து தீவிர மாற்றத்திற்கு அடிப்படையாக மாற்றினார். சாதி அமைப்பின் சித்தாந்த அடித்தளங்களைத் தாக்கி, இட ஒதுக்கீடு மற்றும் பெண் உரிமைகள் போன்ற நடைமுறைக் கருவிகளை ஆதரிப்பதன் மூலம், அவர் தமிழ்நாட்டின் நவீன சமூக நீதிக் கொள்கைகளுக்கு அடித்தளமிட்டார் மற்றும் இந்தியா முழுவதும் இதே போன்ற இயக்கங்களுக்கு உத்வேகம் அளித்தார். சமூக சுதந்திரம் இல்லாமல் அரசியல் சுதந்திரம் இருக்க முடியாது என்பதே அவரது நீடித்த மரபாகும்.

29. "The ideals of Self-Respect Movement is the driving force in Tamil Nadu Politics." — Discuss.
"சுயமரியாதை இயக்கத்தின் இலட்சியமே தமிழக அரசியலில் உந்து சக்தியாக உள்ளது" – விளக்குக.

அறிமுகம்

பெரியார் ஈ.வெ. ராமசாமியால் தொடங்கப்பட்ட சுயமரியாதை இயக்கம், ஒரு சமூக சீர்திருத்தப் பிரச்சாரத்தை விட மேலானது; இது தமிழ் அடையாளம் மற்றும் அரசியலை அடிப்படையாக மறுவடிவமைத்த ஒரு ஆழமான சித்தாந்தப் புரட்சியாகும். அதன் முக்கிய இலட்சியங்களான – சாதி ஒழிப்பு மூலம் சமூக நீதி, மத மூடநம்பிக்கைகளுக்கு எதிரான பகுத்தறிவு, பெண்களின் அதிகாரமளித்தல், மற்றும் மொழி மற்றும் கலாச்சாரப் பெருமையை நிலைநாட்டுதல் – காலப்போக்கில் மங்கவில்லை. மாறாக, அவை திராவிட இயக்கத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகளாகவும், அதன் உண்மையான மரபணுவாகவும் மாறி, இன்று தமிழகத்தின் அரசியல் உரையாடல் மற்றும் கொள்கை உருவாக்கத்தை வடிவமைக்கும் முதன்மை உந்து சக்தியாகத் தொடர்கின்றன.

தமிழக அரசியலில் நீடித்த தாக்கம்

கொள்கையின் மூலக்கல்லாக சமூக நீதி

- இட ஒதுக்கீட்டுக் கோரிக்கை மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்ட, இயக்கத்தின் மையக் கொள்கையான சமூக நீதி, தமிழக அரசியலில் மிக ஆதிக்கம் செலுத்தும் ஒற்றைக் கருப்பொருளாகும். திமுக மற்றும் அதிமுக ஆகிய இரு முக்கிய திராவிடக் கட்சிகளும் இந்தக் கொள்கைக்கே தங்கள் அரசியல் இருப்புக்குக் கடமைப்பட்டுள்ளன.
- தமிழ்நாட்டின் முன்னோடியான 69% இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கை, பிராமண ஆதிக்கத்திற்கு எதிரான சுயமரியாதை இயக்கத்தின் போராட்டம் மற்றும் பின்தங்கிய வகுப்பினருக்கான விகிதாசாரப் பிரதிநிதித்துவக் கோரிக்கையின் நேரடி மரபாகும். இந்த அர்ப்பணிப்பு, மாநிலத்தில் உள்ள எந்தவொரு பெரிய அரசியல் சக்திக்கும் பேச்சுவார்த்தைக்கு அப்பாற்பட்டதாக உள்ளது.

மொழிப் பெருமை மற்றும் மாநில சுயாட்சி

- இந்த இயக்கம், தமிழ் மொழி மற்றும் கலாச்சாரத்தின் மீது ஒரு தீவிரப் பெருமையை ஊட்டியது, அதை வடக்கின் சமஸ்கிருத அடிப்படையிலான கலாச்சாரத்திலிருந்து வேறுபட்டதாகவும் சமமானதாகவும் கருதியது.
- இந்த மொழிப் பெருமை, குறிப்பாக 1930-கள் மற்றும் 1960-களின் இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்களில், சக்திவாய்ந்த அரசியல் நடவடிக்கையாக நேரடியாக மாறியது. தமிழைப் பாதுகாத்து மேம்படுத்தும் கோரிக்கை ஒரு நிலையான அரசியல் கருப்பொருளாக இருந்து வருகிறது.
- மேலும், இந்தக் கலாச்சார உறுதிப்பாடு, மாநிலங்களின் உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படும் ஒரு கூட்டாட்சி அமைப்பு மற்றும் மாநில சுயாட்சிக்கான கோரிக்கையைத் தூண்டியது. இது திராவிடக் கட்சிகளின் முக்கியக் கொள்கையாகும்.

பகுத்தறிவு மற்றும் மதச்சார்பற்ற நிர்வாகம்

- மதக் கோட்பாடுகள் மற்றும் சடங்குகள் மீதான பெரியாரின் விமர்சனம், நாத்திகமாக இல்லாவிட்டாலும், அதன் நிர்வாகச் செயல்பாடுகளில் பெரும்பாலும் மதச்சார்பற்ற ஒரு அரசியல் கலாச்சாரத்தை உருவாக்கியது.
- மத உணர்வுகளை விட, பகுத்தறிவு, சான்றுகளின் அடிப்படையிலான கொள்கை உருவாக்கத்திற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது. "சுயமரியாதைத் திருமணங்களுக்கு" (மதச் சடங்குகள் தேவையில்லை) சட்ட அங்கீகாரம் அளிக்கப்பட்டிருப்பது, இந்தத் தாக்கத்தின் ஒரு உறுதியான உதாரணமாகும்.

நலத்திட்டங்கள் மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி

- சமூகத்தின் மிகவும் ஒடுக்கப்பட்ட பிரிவினரை மேம்படுத்துவதில் சுயமரியாதை இயக்கம் கவனம் செலுத்தியது, தமிழ்நாட்டின் நலத்திட்ட மாதிரிக்கு அடித்தளமிட்டது.
- இலவசக் கல்வி, மதிய உணவுத் திட்டங்கள், சுகாதாரக் காப்பீடு மற்றும் பல்வேறு மானியங்களை வழங்குதல் போன்ற அனைவரையும் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சியை நோக்கமாகக் கொண்ட கொள்கைகள், இயக்கத்தின் சமத்துவ இலட்சியங்களின் நடைமுறைச் செயல்பாடுகளாகக் காணப்படுகின்றன. இந்த நலத்திட்ட நடவடிக்கைகள் அனைத்து முக்கியக் கட்சிகளின் அரசியல் வாக்குறுதிகளுக்கும் மையமாக உள்ளன.

முடிவுரை

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் இலட்சியங்கள் ஒரு வரலாற்று விஷயம் அல்ல; அவை தமிழக அரசியலின் வாழும், சுவாசிக்கும் ஆன்மாவாகும். அரசியல் களம் தொடர்ந்து சமூக நீதி, மாநில உரிமைகள், மொழி அடையாளம் மற்றும் நலத்திட்டங்கள் பற்றிய விவாதங்களால் வரையறுக்கப்படுகிறது, இவை அனைத்தும் பெரியாரின் தீவிரப் பார்வைக்கு நேரடியாகத் தங்கள் பரம்பரையைக் கண்டறிகின்றன. இந்த நீடித்த மரபு, சுயமரியாதை இயக்கத்தை மாநிலத்தில் அரசியலைத் தொடர்ந்து இயக்கும் முதன்மை சித்தாந்த இயந்திரமாக ஆக்குகிறது.

30. Justice Party was not only a political party but a movement which pioneered social reform. Elucidate. நீதி கட்சி ஒரு அரசியல் கட்சியாக மட்டுமன்றி சமுதாய சீர்திருத்தத்தின் முன்னோடி இயக்கமாக திகழ்ந்தது என்பதை விவரிக்கவும்.

அறிமுகம்

1916-இல் தென்னிந்திய தாராளவாதக் கூட்டமைப்பாக உருவாக்கப்பட்ட நீதிக்கட்சி, பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கத்தின் சமூக நீதி மற்றும் பிரதிநிதித்துவத்திற்கான ஆழமான விருப்பத்திலிருந்து பிறந்தது. மாண்டேகு-செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தங்களின் கீழ் தேர்தல்களில் போட்டியிட்டு மாநில அதிகாரத்தைக் கைப்பற்ற ஒரு அரசியல் கட்சியாக இது செயல்பட்டாலும், அதன் அடிப்படை நோக்கம் சமூக மாற்றமே ஆகும். அதன் அரசியல் நிகழ்ச்சி நிரல், அதன் முக்கிய சமூக சீர்திருத்த நோக்கங்களான – பிராமண ஆதிக்கத்திற்கு சவால் விடுவது, பிராமணர் அல்லாதவர்கள் மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு உரிமைகளைப் பாதுகாப்பது, மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பது – ஆகியவற்றைச் செயல்படுத்துவதற்கான ஒரு வாகனமாக மட்டுமே இருந்தது. எனவே, இது அரசியல் அதிகாரத்தை தனது முதன்மைக் கருவியாகப் பயன்படுத்திய ஒரு முன்னோடி சமூக சீர்திருத்த இயக்கமாகச் செயல்பட்டது.

சமூக சீர்திருத்தத்திற்கான ஒரு ஊக்கியாக நீதிக்கட்சி
வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவத்தில் (இட ஒதுக்கீடு) முன்னோடி

- கட்சியின் மிக நீடித்த மரபு, இட ஒதுக்கீட்டை நிறுவியதாகும். சென்னை மாகாணத்தில் அது ஆட்சியில் இருந்த காலத்தில் (1920-1937), அது தொடர்ச்சியான வகுப்புவாரி அரசாணைகளை (G.O.s) நிறைவேற்றியது.

- 1921-ஆம் ஆண்டின் முதல் வகுப்புவாரி அரசாணை, அரசு நியமனங்களில் பிராமணர் அல்லாதவர்கள், பிராமணர்கள், முஸ்லிம்கள், ஆங்கிலோ-இந்தியர்கள்/கிறிஸ்தவர்கள் மற்றும் பட்டியல் சாதியினருக்கு இட ஒதுக்கீட்டைக் கட்டாயமாக்கியது.
- இது இந்தியாவில் ஒரு புரட்சிகரமான படியாகும். இது பொதுச் சேவைகளில் பிராமணர்களின் ஏறக்குறைய ஏகபோகத்தை உடைத்து, அனைத்து சமூகங்களுக்கும் பிரதிநிதித்துவத்தை உறுதி செய்வதற்காக உறுதியான நடவடிக்கை என்ற கொள்கையை நிறுவியது.

பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல்

- நீதிக்கட்சி, பெண்கள் மேம்பாடு ஒரு முக்கிய அரசியல் பிரச்சினையாக மாறுவதற்கு நீண்ட காலத்திற்கு முன்பே, அவர்களுக்கு அதிகாரமளிக்க உறுதியான சட்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்தது.
- 1921-இல், அதன் அரசாங்கம் பெண்களுக்கு வாக்குரிமை அளிக்கும் ஒரு தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது, இதன் மூலம் சென்னை மாகாணம் இந்தியாவில் பெண்களுக்கு வாக்களிக்கும் உரிமையை வழங்கிய முதல் சட்டமன்றமாக ஆனது.
- பெண்கள் சட்டமன்றத் தேர்தல்களில் போட்டியிடுவதைத் தடுத்த சட்டத் தடைகளையும் அது நீக்கியது. இது டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி 1926-இல் பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் முதல் பெண் சட்டமன்ற உறுப்பினராக வர உதவியது.

தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரின் மேம்பாடு

- கட்சி தலித்துகளின் நலனுக்காக குறிப்பிட்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்தது. அவர்களுக்கு முன்னர் மறுக்கப்பட்டிருந்த பொதுக் கிணறுகள், குளங்கள் மற்றும் சாலைகளைப் பயன்படுத்த அனுமதிக்கும் சட்டங்களை அது நிறைவேற்றியது.
- இது சிறப்புப் பள்ளிகளை நிறுவியது, தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்புகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குக் கட்டணச் சலுகைகள் மற்றும் உதவித்தொகைகளை வழங்கியது, மேலும் அவர்களுக்கு எதிரான சமூகப் பாகுபாட்டைக் குறைக்கப் பணியாற்றியது.

நிர்வாக மற்றும் மத சீர்திருத்தங்கள்

- நீதிக்கட்சி 1925-இல் இந்து சமய அறநிலையச் சட்டத்தை (HRE) இயற்றியது. இந்த வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்கச் சட்டம், கோயில்களையும் அவற்றின் பரந்த சொத்துக்களையும் மாநில மேற்பார்வையின் கீழ் கொண்டுவந்து, பூசாரி வர்க்கங்களின் தவறான நிர்வாகத்தைத் தடுத்து, அவற்றின் வளங்கள் பொது நலனுக்காகப் பயன்படுத்தப்படுவதை உறுதி செய்தது. இது பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கத்தின் ஒரு முக்கியக் கோரிக்கையாகும்.

முடிவுரை

நீதிக்கட்சி அடிப்படையில் ஒரு அரசியல் கட்சியின் இயந்திரம் மூலம் செயல்படும் ஒரு சமூக சீர்திருத்த இயக்கமாகும். அது ஆட்சியில் இருந்த காலம் அரசியல் சொல்லாடல்களால் அல்ல, மாறாக சமூகப் படிநிலைகளைத் திட்டமிட்டுச் சிதைத்த முக்கியச் சட்டங்களால் வரையறுக்கப்பட்டது. இட ஒதுக்கீட்டில் முன்னோடியாக இருந்து, பெண் உரிமைகளை ஆதரித்து, ஒடுக்கப்பட்டோரின் மேம்பாட்டிற்காக உழைத்ததன் மூலம், அது தனது சமூகப் பார்வையை மாநிலக் கொள்கையாக மாற்றி, உண்மையில் இந்தியாவில் சமூக சீர்திருத்தத்தின் ஒரு முன்னணிப் படையாகச் செயல்பட்டது.

31. Explain the composition of NITI Aayog. நிதி ஆயோக் அமைப்பைப் பற்றி விளக்குக.

அறிமுகம்

நிதி ஆயோக் (மாற்றத்திற்கான தேசிய நிறுவனம்), இந்தியாவின் முதன்மையான கொள்கை சிந்தனைக் குழுவாகும். இது, மேலிருந்து கீழ் நோக்கிய திட்டமிடல் முறையைக் கொண்டிருந்த திட்டக் குழுவிற்குப் பதிலாக ஜனவரி 1, 2015 அன்று நிறுவப்பட்டது. மாநிலங்களை பொருளாதாரக் கொள்கை உருவாக்கும் செயல்பாட்டில் ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் கூட்டுறவு கூட்டாட்சியை வளர்ப்பதே இதன் முக்கிய நோக்கமாகும். நிதி ஆயோக்கின் அமைப்பு, முந்தைய அமைப்பை விட அதிக உள்ளடக்கியதாகவும், ஒத்துழைப்புடனும் இருக்குமாறு திட்டமிட்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது அரசியல் தலைமை, துறைசார் வல்லுநர்கள் மற்றும் மாநில அரசுகளை ஒன்றிணைத்து, வளர்ச்சிக்கு "கீழிருந்து மேல்" என்ற அணுகுமுறையை உருவாக்குகிறது.

நிதி ஆயோக்கின் அமைப்பு

ஒத்துழைப்பையும் நிபுணத்துவத்தையும் எளிதாக்கும் வகையில் நிதி ஆயோக்கின் கட்டமைப்பு பரந்த அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது.

- **தலைவர்**: இந்தியப் பிரதமர், நிதி ஆயோக்கின் பதவிவழித் தலைவராக உள்ளார்.
- **ஆளும் குழு**: இது கூட்டுறவு கூட்டாட்சிக் கொள்கையை உள்ளடக்கிய முக்கிய அமைப்பாகும். இதில் உள்ளவர்கள்:
    - அனைத்து மாநிலங்களின் முதலமைச்சர்கள் (தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் உட்பட).
    - சட்டமன்றங்களைக் கொண்ட யூனியன் பிரதேசங்களின் முதலமைச்சர்கள்.
    - பிற யூனியன் பிரதேசங்களின் துணைநிலை ஆளுநர்கள்.
- **பிராந்தியக் குழுக்கள்**: ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மாநிலங்கள் அல்லது ஒரு பிராந்தியத்தைப் பாதிக்கும் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகள் மற்றும் அவசர நிலைகளைக் கையாள இவை உருவாக்கப்படுகின்றன. இவை தலைவரால் (பிரதமர்) கூட்டப்பட்டு, அந்தப் பிராந்தியத்தில் உள்ள மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களின் முதலமைச்சர்கள் மற்றும் துணைநிலை ஆளுநர்களை உள்ளடக்கியிருக்கும்.
- **முழுநேர அமைப்பு கட்டமைப்பு**: இது ஆயோக்கின் முக்கியச் செயல்பாட்டு அமைப்பாகும்.
    - **துணைத் தலைவர்**: பிரதமரால் நியமிக்கப்படுபவர், இவர் ஒரு கேபினட் அமைச்சருக்கு இணையான தகுதியைப் பெற்றிருப்பார்.
    - **முழுநேர உறுப்பினர்கள்**: ஒரு சில உறுப்பினர்கள் (பொதுவாக 3-4), மாநில அமைச்சருக்கு இணையான தகுதியுடன், பொருளாதாரம், நிர்வாகம் மற்றும் தொழில்நுட்பம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் வல்லுநர்களாக இருப்பார்கள்.
    - **பகுதிநேர உறுப்பினர்கள்**: முன்னணி பல்கலைக்கழகங்கள், ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் பிற தொடர்புடைய நிறுவனங்களிலிருந்து அதிகபட்சம் இரண்டு உறுப்பினர்கள் பதவிவழி உறுப்பினர்களாக இருப்பார்கள்.
    - **பதவிவழி உறுப்பினர்கள்**: மத்திய அமைச்சர்கள் குழுவிலிருந்து அதிகபட்சம் நான்கு உறுப்பினர்கள் பிரதமரால் பரிந்துரைக்கப்படுவார்கள்.
    - **முதன்மைச் செயல் அதிகாரி** (CEO): பிரதமரால் ஒரு குறிப்பிட்ட பதவிக்காலத்திற்கு நியமிக்கப்படுபவர், இவர் இந்திய அரசாங்கத்தின் ஒரு செயலாளருக்கு இணையான தகுதியைக் கொண்டிருப்பார்.

- **சிறப்பு அழைப்பாளர்கள்**: தொடர்புடைய துறை அறிவுள்ள வல்லுநர்கள், நிபுணர்கள் மற்றும் பயிற்சியாளர்கள் பிரதமரால் பரிந்துரைக்கப்படுவார்கள்.

முடிவுரை

நிதி ஆயோக்கின் அமைப்பு, திட்டக் குழுவின் மையப்படுத்தப்பட்ட கட்டமைப்பிலிருந்து ஒரு குறிப்பிடத்தக்க மாற்றத்தைப் பிரதிபலிக்கிறது. அனைத்து மாநில முதலமைச்சர்களுடன் கூடிய ஆளும் குழுவை உள்ளடக்கியிருப்பதன் மூலமும், பல்வேறு நிபுணத்துவத்தைக் கொண்டுவருவதற்கான ஒரு கட்டமைப்பை உருவாக்குவதன் மூலமும், இது ஒரு கூட்டுத் தளமாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தக் கட்டமைப்பு, மத்திய மற்றும் மாநிலங்களுக்கு இடையிலான உறவை மோதலிலிருந்து ஒத்துழைப்பாக மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, அதன் மூலம் இந்தியாவின் கூட்டாட்சி அரசியலை வலுப்படுத்துகிறது.

32. In what ways do you think, India is formidable / strong even in the midst of diversities?

பன்முகத் தன்மைகளுக்கு மத்தியிலும் இந்தியா வலிமையானது / வலுவானது என்று நீங்கள் எந்த வகையில் நினைக்கிறீர்கள்?

அறிமுகம்

இந்தியா, ஒரு ஒருங்கிணைந்த அரசியல் அமைப்புக்குள் பரந்த பன்முகத்தன்மை இணைந்து வாழ்வதென்ற ஒரு குறிப்பிடத்தக்க முரண்பாட்டை முன்வைக்கிறது. ஜவஹர்லால் நேருவால் புகழ்பெற்ற உருவாக்கப்பட்ட "வேற்றுமையில் ஒற்றுமை" என்ற இந்த சொற்றொடர், ஒரு வெறும் முழக்கம் அல்ல, மாறாக பல நூற்றாண்டுகளாக உருவாக்கப்பட்ட ஒரு வாழும் யதார்த்தமாகும். தேசத்தின் வலிமை, அதன் எண்ணற்ற மொழி, மதம், இனம் மற்றும் கலாச்சார வேறுபாடுகளை அடக்குவதில் இல்லை, மாறாக இந்த பல்வேறு இழைகளை ஒரு நெகிழ்ச்சியான தேசியத் துணியில் நெசவு செய்யும் அதன் தனித்துவமான திறனில் உள்ளது. இந்த மகத்தான வலிமை, அதன் அரசியலமைப்பு கட்டமைப்பு, ஆழமாக வேரூன்றிய கலாச்சார ஒத்திசைவு மற்றும் ஒரு துடிப்பான ஜனநாயக செயல்முறை ஆகியவற்றின் கலவையிலிருந்து உருவாகிறது.

வேற்றுமையில் இந்தியாவின் வலிமையின் தூண்கள்
அரசியலமைப்பு மற்றும் சட்ட கட்டமைப்பு

- **மதச்சார்பின்மை**: இந்திய அரசியலமைப்பு இந்தியாவை ஒரு மதச்சார்பற்ற நாடாக அறிவிக்கிறது, அதாவது அதற்கு அதிகாரப்பூர்வ மதம் இல்லை. இது மத சுதந்திரத்திற்கு உத்தரவாதம் அளிக்கிறது, அனைத்து மதங்களும் செழிக்க அனுமதிக்கிறது.
- **அடிப்படை உரிமைகள்**: அரசியலமைப்பு, சமத்துவத்திற்கான உரிமை மற்றும் கலாச்சார மற்றும் கல்வி உரிமைகள் போன்ற அடிப்படை உரிமைகளை வழங்குகிறது. இது எந்தக் குழுவும் பாகுபாடு காட்டப்படவில்லை என்பதையும், சிறுபான்மையினர் தங்கள் தனித்துவமான கலாச்சாரம் மற்றும் மொழியைப் பாதுகாக்க முடியும் என்பதையும் உறுதி செய்கிறது.
- **ஒற்றைக் குடியுரிமை**: பல்வேறு பிராந்திய அடையாளங்கள் இருந்தபோதிலும், ஒவ்வொரு இந்தியரும் ஒரே குடியுரிமையைக் கொண்டுள்ளனர், இது ஒரே தேசத்தைச் சேர்ந்தவர் என்ற உணர்வை வளர்க்கிறது.
- **ஒருங்கிணைந்த நீதித்துறை**: ஒரு ஒருங்கிணைந்த மற்றும் சுதந்திரமான நீதித்துறை, ஒரே சட்டங்கள் ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் பொருந்தும் என்பதை உறுதி செய்கிறது, இது சட்டத்தின் முன் சமத்துவம் என்ற கொள்கையை வலுப்படுத்துகிறது.

கலாச்சார ஒத்திசைவு மற்றும் வரலாற்று இணைப்புகள்

- இந்தியா கலாச்சாரத் தொகுப்பின் ஒரு நீண்ட வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளது. பக்தி மற்றும் சூஃபி இயக்கங்கள் போன்ற இயக்கங்கள் மதப் பிளவுகளைக் கடந்து, அன்பு மற்றும் மனிதாபிமானச் செய்திகளைப் பரப்பின.

- நாடு முழுவதும் உள்ள யாத்திரைத் தலங்கள், அதாவது சார் தாம் யாத்திரை அல்லது வடக்கில் காசிக்கும் தெற்கில் தமிழ்நாட்டின் ராமேஸ்வரத்திற்கும் இடையிலான கலாச்சார இணைப்பு போன்றவை, வரலாற்று ரீதியாக ஒரு புவியியல் மற்றும் கலாச்சார ஒற்றுமை உணர்வை வளர்த்துள்ளன.
- பகிரப்பட்ட காவியங்கள், பிராந்தியங்கள் முழுவதும் கொண்டாடப்படும் பண்டிகைகள் (உள்ளூர் மாறுபாடுகளுடன்), மற்றும் கலை மற்றும் சமையல் மரபுகளின் கலவை ஆகியவை, பன்முகத்தன்மை கொண்டதாக இருந்தாலும், ஒரு பகிரப்பட்ட கலாச்சார பாரம்பரிய உணர்வை உருவாக்குகின்றன.

பொருளாதார மற்றும் ஜனநாயக ஒருங்கிணைப்பு

- ஒருங்கிணைந்த தேசியப் பொருளாதாரம், ஒரே சந்தை (ஜி.எஸ்.டி.யால் வலுப்படுத்தப்பட்டது), மற்றும் ரயில்வே மற்றும் நெடுஞ்சாலைகள் போன்ற தேசிய உள்கட்டமைப்பு ஆகியவை, வெவ்வேறு பிராந்தியங்களை ஒன்றிணைக்கும் பொருளாதார சார்புநிலையை உருவாக்குகின்றன.
- மிகவும் சக்திவாய்ந்த ஒருங்கிணைக்கும் சக்தி இந்தியாவின் துடிப்பான ஜனநாயகம் ஆகும். வழக்கமான சுதந்திரமான மற்றும் நியாயமான தேர்தல்கள், அனைத்துப் பின்னணியிலிருந்தும் மக்கள் நிர்வாகத்தில் பங்கேற்கவும், மோதல்களை அமைதியாகத் தீர்க்கவும், ஒரு பகிரப்பட்ட அரசியல் செயல்பாட்டில் தங்கள் தலைவர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் ஒரு பொதுவான தளத்தை வழங்குகின்றன.

முடிவுரை

வேற்றுமையில் இந்தியாவின் வலிமை தற்செயலானது அல்ல; இது திட்டமிட்ட அரசியலமைப்பு வடிவமைப்பு மற்றும் ஆழமான வரலாற்று அனுபவத்தின் விளைவாகும். ஒரு ஜனநாயகக் கட்டமைப்பிற்குள் கருத்து வேறுபாடுகளை ஏற்றுக்கொள்வதற்கும், சிறுபான்மையினர் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும், அதன் பன்மைத்துவ அடையாளத்தைக் கொண்டாடுவதற்கும் உள்ள அதன் திறனிலிருந்து தேசம் அதன் மகத்தான தன்மையைப் பெறுகிறது. ஒரே மாதிரியான திணிப்பு இல்லாமல் ஒற்றுமையை உருவாக்கும் இந்தத் திறனே இந்தியப் பரிசோதனையின் சாராம்சம் மற்றும் அதன் மிகப்பெரிய பலமாகும்.

33. Give an account of the contribution of Lalit Kala Academy.

லலித் கலா அகாடமியின் பங்களிப்பைக் குறிப்பிடவும்.

அறிமுகம்

லலித் கலா அகாடமி, அல்லது தேசிய கலை அகாடமி, காட்சிக் கலைகளை ஊக்குவிப்பதற்கும் பரப்புவதற்கும் அர்ப்பணிக்கப்பட்ட இந்தியாவின் உச்ச கலாச்சார அமைப்பாகும். 1954-இல் இந்திய அரசாங்கத்தால் நிறுவப்பட்ட இதன் முதன்மை நோக்கம், இந்தியக் கலையைப் பற்றிய புரிதலை நாட்டிற்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் வளர்ப்பதாகும். இந்த அகாடமி, ஒரு புரவலர், ஊக்குவிப்பாளர், ஆவணக் காப்பாளர் மற்றும் வசதியாளர் என ஒரு பன்முகப் பாத்திரத்தை வகிக்கிறது. இது இந்தியாவின் வளமான கலை மரபுகளுக்கும் அதன் சமகால படைப்பு வெளிப்பாடுகளுக்கும் இடையே ஒரு முக்கியப் பாலமாகச் செயல்படுகிறது. சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய இந்தியாவில் கலை உலகை வடிவமைப்பதில் இதன் பங்களிப்புகள் முக்கியமானவையாக இருந்துள்ளன.

அகாடமியின் முக்கியப் பங்களிப்புகள்
கலைஞர்களுக்கு ஆதரவும் அங்கீகாரமும்

- அகாடமி, உதவித்தொகைகள், ஃபெலோஷிப்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிக் மானியங்கள் மூலம் கலைஞர்களுக்கு முக்கியமான நிதி உதவியை வழங்குகிறது, இது அவர்கள் தங்கள் படைப்புப் பணிகளைத் தொடர உதவுகிறது.

- இது மூத்த கலைஞர்களுக்கு மதிப்புமிக்க pஅத வழங்கி, இந்தியக் கலைக்கு அவர்கள் ஆற்றிய வாழ்நாள் பங்களிப்பை அங்கீகரிக்கிறது. 'லலித் கலா அகாடமியின் ஃபெலோ' என்ற பட்டம் இந்தியாவில் ஒரு கலைஞருக்கு வழங்கப்படும் மிக உயர்ந்த ௌரவமாகக் கருதப்படுகிறது.
- அதன் வருடாந்திர தேசியக் கலைக் கண்காட்சி மூலம், இது நாடு முழுவதிலுமிருந்து வரும் கலைஞர்கள் தங்கள் படைப்புகளைக் காட்சிப்படுத்த ஒரு தளத்தை வழங்குகிறது மற்றும் சிறந்த திறமைகளை தேசிய விருதுகளுடன் அங்கீகரிக்கிறது.

கண்காட்சிகள் மற்றும் பட்டறைகளை ஏற்பாடு செய்தல்

- அதன் மிக முக்கியமான பங்களிப்புகளில் ஒன்று "ட்ரையானலே-இந்தியா" என்ற ஒரு பெரிய சர்வதேசக் கலைக் கண்காட்சியை ஏற்பாடு செய்வதாகும். இது உலகெங்கிலுமிருந்து சமகாலக் கலையை ஒன்றிணைத்து, இந்திய மற்றும் சர்வதேசக் கலைஞர்களிடையே ஒரு கலாச்சார உரையாடலை எளிதாக்குகிறது.
- அகாடமி, டெல்லியில் உள்ள தனது தலைமையகம் மற்றும் சென்னையில் உள்ளதைப் போன்ற அதன் பிராந்திய மையங்கள் மூலம் நாடு முழுவதும் தவறாமல் கண்காட்சிகள், பட்டறைகள் மற்றும் கலைஞர் முகாம்களை ஏற்பாடு செய்கிறது. இந்த நிகழ்வுகள் கலைத் தொடர்பு மற்றும் திறன் மேம்பாட்டை வளர்க்கின்றன.

ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் வெளியீடு

- அகாடமி, இந்தியாவின் கலைப் பாரம்பரியத்தை ஆவணப்படுத்துவதிலும் பாதுகாப்பதிலும் ஒரு முக்கியப் பங்கை வகிக்கிறது.
- இது "லலித் கலா சமகாலம்" மற்றும் "லலித் கலா பண்டைய காலம்" போன்ற உயர்தர இதழ்களை வெளியிடுகிறது, இவை கலை வரலாற்றாசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் விமர்சகர்களுக்கு முக்கியமான வளங்களாகும்.
- இது முக்கியமான இந்தியக் கலைஞர்கள் மற்றும் இந்தியக் கலையின் பல்வேறு அம்சங்கள் பற்றிய தனிநூல்கள் மற்றும் புத்தகங்களையும் வெளியிடுகிறது, இது எதிர்காலத் தலைமுறையினருக்கான ஒரு மதிப்புமிக்க அறிவுக்களஞ்சியத்தை உருவாக்குகிறது.

முடிவுரை

லலித் கலா அகாடமி, அறுபது ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக இந்தியாவில் காட்சிக் கலைகளின் சூழலை வளர்ப்பதில் கருவியாக இருந்து வருகிறது. கலைஞர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதன் மூலமும், மதிப்புமிக்க தேசிய மற்றும் சர்வதேசக் கண்காட்சிகளை ஏற்பாடு செய்வதன் மூலமும், மற்றும் தேசத்தின் கலைச் செல்வத்தை ஆவணப்படுத்துவதன் மூலமும், இது நவீனப் புதுமைகளை ஊக்குவிக்கும் அதே வேளையில் பாரம்பரியத்தைப் பாதுகாக்கும் தனது நோக்கத்தை நிறைவேற்றியுள்ளது. இது உலக அரங்கில் இந்தியக் கலை மற்றும் கலாச்சாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு மைல்கல்லாக உள்ளது.

34. Write about the Public Service Broadcaster Prasar Bharati in India and its two major parts of Akashvani and Doordharsan.

இந்தியாவின் பொது சேவை ஒலிபரப்பான பிரசார் பாரதி பற்றியும்; அதன் இரண்டு அங்கங்களான ஆகாஷ்வாணி, தூர்தர்ஷன் ஆகியவை பற்றியும் எழுதுக.

அறிமுகம்

பிரசார் பாரதி, 1997-இல் நடைமுறைக்கு வந்த ஒரு பாராளுமன்றச் சட்டத்தின் மூலம் நிறுவப்பட்ட, இந்தியாவின் தன்னாட்சி பெற்ற பொது சேவை ஒலிபரப்பாகும். இது ஒலிபரப்பில் நடுநிலைமை மற்றும் நம்பகத்தன்மையை வழங்குதல் மற்றும் அதை நேரடி அரசாங்கக் கட்டுப்பாட்டிலிருந்து விடுவித்தல் என்ற நோக்கத்துடன் உருவாக்கப்பட்டது. ஒரு பொது சேவை ஒலிபரப்பாக, இதன் முதன்மை நோக்கம், ஜனநாயக மற்றும் மதச்சார்பற்ற மதிப்புகளை நிலைநிறுத்தும் அதே வேளையில், பொதுமக்களுக்குத் தகவல் அளித்தல், கல்வி புகட்டுதல் மற்றும் அவர்களை மகிழ்விப்பதாகும். பிரசார் பாரதி, அதன் இரண்டு முக்கிய அங்கங்களான ஆகாஷ்வாணி (அகில இந்திய வானொலி) மற்றும் தூர்தர்ஷன் மூலம் செயல்படுகிறது, இவை இரண்டும் சேர்ந்து நாட்டின் மிகப்பெரிய ஒலிபரப்பு வலையமைப்பை உருவாக்குகின்றன.

பிரசார் பாரதியின் இரண்டு தூண்கள்
ஆகாஷ்வாணி (அகில இந்திய வானொலி - AIR)

- **பங்கு மற்றும் வீச்சு**: 1957 முதல் அதிகாரப்பூர்வமாக ஆகாஷ்வாணி என்று அழைக்கப்படும் அகில இந்திய வானொலி, உலகின் மிகப்பெரிய வானொலி ஒலிபரப்பு நிறுவனங்களில் ஒன்றாகும். அதன் பரந்த நிலையங்களின் வலையமைப்பு நாட்டின் ஏறக்குறைய முழு மக்கள்தொகையையும் உள்ளடக்கியது.
- **உள்ளடக்கம்**: ஆகாஷ்வாணி எண்ணற்ற மொழிகள் மற்றும் கிளைமொழிகளில் பல்வேறு வகையான நிகழ்ச்சிகளை ஒலிபரப்புகிறது. அதன் முதன்மைச் செயல்பாடுகள் பின்வருமாறு:
    - **செய்திகள் மற்றும் நடப்பு நிகழ்வுகள்**: நம்பகமான மற்றும் சமநிலையான செய்தி அறிக்கைகளை வழங்குதல்.
    - **கல்வி மற்றும் தகவல்**: விவசாயம், சுகாதாரம் மற்றும் கல்வி பற்றிய நிகழ்ச்சிகளை ஒலிபரப்புதல்.
    - **பொழுதுபோக்கு மற்றும் கலாச்சாரம்**: இது இந்திய செம்மொழி மற்றும் நாட்டுப்புற இசையின் ஒரு பெரிய களஞ்சியமாகும். இதன் விவித் பாரதி சேவை, திரைப்பட இசை உள்ளிட்ட அதன் பொழுதுபோக்கு உள்ளடக்கத்திற்காக மிகவும் பிரபலமானது.

தூர்தர்ஷன் (DD)

- **பங்கு மற்றும் வீச்சு**: 1959-இல் ஒரு சோதனை சேவையாகத் தொடங்கிய தூர்தர்ஷன், இந்தியாவின் தேசியத் தொலைக்காட்சி ஒலிபரப்பாக வளர்ந்தது. இது தேசிய, பிராந்திய மற்றும் உள்ளூர் அலைவரிசைகளின் பல அடுக்கு வலையமைப்பைக் கொண்டுள்ளது.
- **உள்ளடக்கம்**: தூர்தர்ஷன் தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் ஒரு முக்கியப் பங்கை ஆற்றியுள்ளது.
    - **தேசிய ஒருங்கிணைப்பு**: இது குடியரசு தின அணிவகுப்பு போன்ற தேசிய நிகழ்வுகளையும், *ராமாயணம்*, *மகாபாரதம்* மற்றும் *பாரத் ஏக் கோஜ்* போன்ற சின்னச் சின்னத் தொடர்களையும் ஒளிபரப்புவதன் மூலம் தேசத்தை ஒன்றிணைத்தது.
    - **பொது சேவை**: இது சுகாதாரம், எழுத்தறிவு மற்றும் குடிமை விழிப்புணர்வு உள்ளிட்ட பல்வேறு தலைப்புகளில் நிகழ்ச்சிகளை ஒளிபரப்புகிறது. பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC) நிகழ்ச்சிகள் மதிப்புமிக்க கல்வி உள்ளடக்கத்தை வழங்கின.
    - **பிராந்தியப் பன்முகத்தன்மை**: தமிழ்நாட்டில் உள்ள டிடி பொதிகை போன்ற அதன் பிராந்திய அலைவரிசைகள் மூலம், இது உள்ளூர் மொழிகளில் உள்ளடக்கத்தை வழங்கி, பிராந்தியக் கலாச்சாரத்தை ஊக்குவித்து, உள்ளூர் பிரச்சினைகளைக் கையாளுகிறது.

முடிவுரை

பிரசார் பாரதி, தனது இரண்டு கரங்களான ஆகாஷ்வாணி மற்றும் தூர்தர்ஷன் மூலம், இந்தியாவின் முக்கியப் பொது சேவை ஒலிபரப்பாகச் செயல்படுகிறது. தனியார் ஊடகங்களின் எழுச்சி இருந்தபோதிலும், இது நாட்டின் அனைத்து மூலைகளையும் சென்றடைதல், பொது நலன், தேசிய ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் இந்தியாவின் வளமான கலாச்சாரப் பன்முகத்தன்மையை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் தனது தனித்துவமான நோக்கத்தைத் தக்க வைத்துக் கொண்டுள்ளது. தகவல் மற்றும் தரமான நிகழ்ச்சிகள் ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் அணுகக்கூடியதாக இருப்பதை உறுதி செய்வதில் இது ஒரு முக்கியமான கருவியாக உள்ளது.

35. Explore the theoretical base, evolution, repertoire and famous exponents of Bharatanatyam. பரதநாட்டியத்தின் அடிப்படை கோட்பாடு, பரிணாமம், திறமைகள் மற்றும் விரிவுரையாளர்களை ஆராய்க.

Introduction

அறிமுகம்

பரதநாட்டியம், இந்தியாவின் மிகப் பழமையான மற்றும் புகழ்பெற்ற பாரம்பரிய நடன வடிவங்களில் ஒன்றாகும். இதன் தோற்றம் தமிழ்நாட்டின் கலாச்சார மற்றும் மத மரபுகளில் ஆழமாக வேரூன்றியுள்ளது. இது பரத முனிவரின் பண்டைய நூலான *நாட்டிய சாஸ்திரத்திலிருந்து* அதன் கோட்பாட்டு அடிப்படையைப் பெறும், மிகவும் குறியிடப்பட்ட ஒரு கலை வடிவமாகும். முதலில் *தேவதாசிகளால்* ஆடப்பட்ட ஒரு தனி கோயில் நடனமாக இருந்த இது, பல நூற்றாண்டுகளாகப் பரிணமித்து, அதன் வடிவியல் துல்லியம், தாளச் சிக்கல் மற்றும் ஆழமான வெளிப்பாட்டுத் தரத்திற்காகப் புகழ்பெற்ற, உலகளவில் பாராட்டப்பட்ட ஒரு கச்சேரிக் கலையாக வளர்ந்துள்ளது.

பரதநாட்டியத்தின் முக்கிய அம்சங்கள்

அடிப்படை கோட்பாடு

- முதன்மை கோட்பாட்டு ஆதாரம் *நாட்டிய சாஸ்திரம்* ஆகும். இது இந்திய நிகழ்த்துக் கலைகளுக்கான ஒரு விரிவான கட்டமைப்பை வழங்குகிறது.
- பரதநாட்டியம் இந்த உரையிலிருந்து மூன்று முக்கியக் கருத்துகளின் தொகுப்பாகும்:
  - ***நிருத்தம்:*** தாளம் மற்றும் வடிவத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் தூய, சுருக்கமான நடன அசைவுகள். இது சிக்கலான கால்வேலைகளையும் (*தட்டுகழி*) சிற்பம் போன்ற நிலைகளையும் (*கரணங்கள்*) உள்ளடக்கியது.
  - ***நிருத்தியம்:*** பாணிப்படுத்தப்பட்ட கை சைகைகள் (*ஹஸ்தங்கள்* அல்லது *முத்திரைகள்*), முகபாவனைகள் (*அபிநயம்*) மற்றும் உடல் அசைவுகள் மூலம் அர்த்தத்தையும் உணர்ச்சியையும் வெளிப்படுத்தும் வெளிப்பாட்டு நடனம்.
  - ***நாட்டியம்:*** நடனக் கலைஞர் ஒரு பாத்திரத்தை சித்தரிக்கும் அல்லது ஒரு கதையை விவரிக்கும் அம்சம், இது பெரும்பாலும் இந்து புராணங்களிலிருந்து எடுக்கப்படும்.

பரிணாமம்

- **பண்டைய வேர்கள்**: இந்த நடன வடிவம் *சதிர்* அல்லது *தாசியாட்டம்* என்று அறியப்பட்டது மற்றும் தமிழ்நாட்டின் கோயில்களில் *தேவதாசிகளால்* புனிதச் சடங்குகளின் ஒரு பகுதியாக ஆடப்பட்டது.
- **19 ஆம் நூற்றாண்டு குறியீடாக்கம்**: பரதநாட்டியத்தின் நவீனத் திறமைகள் மற்றும் கட்டமைப்பு, மராட்டிய ஆட்சியாளர் இரண்டாம் சரபோஜியின் அவையில் நான்கு தஞ்சாவூர் சகோதரர்களான – சின்னையா, பொன்னையா, சிவானந்தம் மற்றும் வடிவேலு ("தஞ்சை நால்வர்") – ஆகியோரால் குறியிடப்பட்டது.

- 20 **ஆம் நூற்றாண்டு புனருஜ்ஜீவனம்**: காலனித்துவ காலத்தில், இந்தக் கலை வடிவம் வீழ்ச்சியையும் சமூக இழிவையும் சந்தித்தது. இது 20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் ஈ. கிருஷ்ண ஐயர் போன்ற முன்னோடிகளின் அயராத முயற்சிகளாலும், மிக முக்கியமாக, **ருக்மிணி தேவி அருண்டேல்** அவர்களாலும் பெற்றது. அருண்டேல் பாணியைச் செம்மைப்படுத்தி, நேர்த்தியான ஆடைகளை வடிவமைத்து, சென்னையில் கலாஷேத்ரா நிறுவனத்தை நிறுவினார், இது இந்தக் கலைக்கு மகத்தான ெரவத்தையும் ஒரு கட்டமைக்கப்பட்ட முறையையும் வழங்கியது.

திறமைகள் (மார்க்கம்)

பாரம்பரியத் தனி நடனம் *மார்க்கம்* (பாதை) எனப்படும் ஒரு குறிப்பிட்ட வரிசை உருப்படிகளைப் பின்பற்றுகிறது. இது பார்வையாளர்களை எளிய தாள வடிவங்களிலிருந்து சிக்கலான உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டிற்கு அழைத்துச் செல்ல வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

1. **அலாரிப்பு**: ஒரு இறைவணக்கம்; உடலைத் தயார்படுத்த ஒரு தூய நடனப் பகுதி.
2. **ஜதீஸ்வரம்**: ஒரு மெல்லிசைக்கு (*ஸ்வரம்*) அமைக்கப்பட்ட மிகவும் சிக்கலான ஒரு தூய நடன உருப்படி.
3. **சப்தம்**: வெளிப்பாடுகளை (*அபிநயம்*) அறிமுகப்படுத்தும் முதல் உருப்படி.
4. **வர்ணம்**: திறமைகளின் மையப் பகுதி, இது *நிருத்தம்* மற்றும் *நிருத்தியம்* இரண்டையும் அழகாகக் கலக்கும் ஒரு சிக்கலான மற்றும் சவாலான பகுதியாகும்.
5. **பதம்**: முற்றிலும் வெளிப்பாட்டு உருப்படி, இது காதல் மற்றும் பக்தியைச் சித்தரிப்பதில் கவனம் செலுத்துகிறது.
6. **தில்லானா**: சிக்கலான தாளங்கள் மற்றும் ஆற்றல்மிக்க அசைவுகளுடன் கூடிய ஒரு துடிப்பான, நிறைவு செய்யும் தூய நடனப் பகுதி.

புகழ்பெற்ற விரிவுரையாளர்கள் (தலைசிறந்த கலைஞர்கள்)

- **முன்னோடிகள்**: டி. பாலசரஸ்வதி (அவரது ஆழமான *அபிநயத்திற்காகப்* புகழ்பெற்றவர்), ருக்மிணி தேவி அருண்டேல்
- **பிற்கால விற்பன்னர்கள்**: யாமினி கிருஷ்ணமூர்த்தி, பத்மா சுப்ரமணியம் (*கரணங்கள்* பற்றிய அவரது ஆராய்ச்சிக்காக அறியப்பட்டவர்), மிருணாளினி சாராபாய், அலர்மேல் வள்ளி மற்றும் லீலா சாம்சன் ஆகியோர் உலகளவில் இந்தக் கலையை வளப்படுத்தி, பிரபலப்படுத்திய பல புகழ்பெற்ற கலைஞர்களில் அடங்குவர்.

முடிவுரை

பரதநாட்டியம் ஆன்மீக பக்தி, தொழில்நுட்பத் தன்மை மற்றும் கலை வெளிப்பாடு ஆகியவற்றின் ஒரு தடையற்ற கலவையைப் பிரதிபலிக்கிறது. ஒரு புனிதக் கோயில் சடங்கிலிருந்து ஒரு அதிநவீனக் கச்சேரிக் கலையாக அதன் பரிணாமம், அதன் நெகிழ்ச்சி மற்றும் காலத்தால் அழியாத கவர்ச்சிக்கு ஒரு சான்றாகும். அதன் புகழ்பெற்ற விரிவுரையாளர்களின் அர்ப்பணிப்பு மற்றும் நிறுவன ஆதரவின் மூலம், இது ஒரு ஆற்றல்மிக்க மற்றும் வாழும் பாரம்பரியமாகத் தொடர்ந்து செழித்து, உலகெங்கிலும் உள்ள பார்வையாளர்களைக் கவர்கிறது.

36. Explain about our National Emblem and list out our National Natural Symbols of India.

நமது தேசிய இலச்சினை பற்றி விளக்குக. மேலும் இந்திய தேசிய இயற்கைச் சின்னங்களை வரிசைப்படுத்துக.

அறிமுகம்

இந்தியாவின் தேசிய இலச்சினை, இந்தியக் குடியரசின் அதிகாரப்பூர்வ முத்திரையாகும். இது அதன் இறையாண்மை, பாரம்பரியம் மற்றும் அடிப்படை இலட்சியங்களின் ஒரு சக்திவாய்ந்த சின்னமாக நிற்கிறது. இந்தியா குடியரசான நாளான ஜனவரி 26, 1950 அன்று ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட இது, சாரநாத்தில் உள்ள

அசோகரின் சிங்கத் தூணிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட ஒரு தழுவலாகும். இந்த இலச்சினை ஒரு அலங்காரச் சின்னம் மட்டுமல்ல, இந்தியாவின் பழம்பெரும் வரலாற்றின் ஒரு புகழ்பெற்ற அத்தியாயத்திலிருந்து உத்வேகம் பெற்று, அமைதி, வாய்மை மற்றும் தைரியம் ஆகியவற்றில் இந்தியா கொண்டுள்ள அர்ப்பணிப்பின் காட்சிப் பிரதிநிதித்துவமாகும்.

தேசிய இலச்சினையின் விளக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம்

- இந்த இலச்சினையில், ஒரு வட்ட வடிவ பீடத்தின் மீது நான்கு ஆசிய சிங்கங்கள் ஒன்றுக்கொன்று முதுகு காட்டியபடி அமர்ந்துள்ளன. இது சக்தி, தைரியம், நம்பிக்கை மற்றும் பெருமையைக் குறிக்கிறது. இருப்பினும், எந்த ஒரு பார்வையிலிருந்தும் மூன்று சிங்கங்கள் மட்டுமே தெரியும்.
- இந்த பீடம், நான்கு திசைகளின் காவலர்களாகக் கருதப்படும் நான்கு விலங்குகளின் புடைப்புச் சிற்பங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டுள்ளது: ஒரு யானை (கிழக்கு), ஒரு பாயும் குதிரை (மேற்கு), ஒரு காளை (தெற்கு) மற்றும் ஒரு சிங்கம் (வடக்கு). இவை தர்ம சக்கரங்களால் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- பீடத்தின் கீழே ஒரு மணி வடிவத் தாமரை இருந்தது, இது அதிகாரப்பூர்வ தழுவலில் தவிர்க்கப்பட்டது.
- மையச் சக்கரமான தர்ம சக்கரம், பீடத்தின் நடுவில் முக்கியமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது.
- பீடத்தின் கீழே தேவநாகரி எழுத்துருவில் "சத்யமேவ ஜெயதே" (வாய்மையே வெல்லும்) என்ற குறிக்கோள் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. இது புனித இந்து வேதமான முண்டக உபநிடதத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்ட மேற்கோளாகும்.

இந்தியாவின் தேசிய இயற்கைச் சின்னங்கள்

- **தேசிய விலங்கு**: வங்காளப் புலி, இது வலிமை, கம்பீரம் மற்றும் சக்தியைக் குறிக்கிறது.
- **தேசியப் பறவை**: இந்திய மயில், இது அழகு, கம்பீரம் மற்றும் பெருமையைக் குறிக்கிறது.
- **தேசிய மலர்**: தாமரை, இது இந்தியக் கலை மற்றும் புராணங்களில் ஒரு தனித்துவமான இடத்தைப் பெற்றுள்ளதுடன், தூய்மை, ஞானம் மற்றும் தெய்வீகத்தைக் குறிக்கிறது.
- **தேசிய மரம்**: இந்திய ஆலமரம், இது அழியாத தன்மையைக் குறிக்கிறது மற்றும் மகத்தான கலாச்சார முக்கியத்துவத்தைக் கொண்டுள்ளது.
- **தேசியப் பழம்**: மாம்பழம், இது அதன் சுவைக்காக கொண்டாடப்படுகிறது மற்றும் பல நூற்றாண்டுகளாக இந்தியாவில் பயிரிடப்படுகிறது.
- **தேசிய நதி**: கங்கை, இது இந்துக்களுக்கு மிகவும் புனிதமான நதியாகவும், கோடிக்கணக்கான இந்தியர்களுக்கு வாழ்வாதாரமாகவும் உள்ளது.
- **தேசிய நீர்வாழ் விலங்கு**: கங்கை நதி டால்பின், இது புனித கங்கையின் தூய்மையைப் பிரதிபலிக்கிறது.
- **தேசிய பாரம்பரிய விலங்கு**: இந்திய யானை, இது அதன் கலாச்சார மற்றும் சூழலியல் முக்கியத்துவத்திற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

முடிவுரை

தேசிய இலச்சினையும் தேசிய இயற்கைச் சின்னங்களும் இந்தியாவின் அடையாளத்துடன் ஒருங்கிணைந்தவை. அவை கூட்டாக தேசத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகள், வளமான பல்லுயிர் பெருக்கம் மற்றும் ஆழமாக வேரூன்றிய கலாச்சார நெறிகளைப் பிரதிபலிக்கின்றன. இந்தச் சின்னங்கள் அதிகாரப்பூர்வப் பிரதிநிதித்துவங்களாக மட்டுமல்லாமல், உத்வேகம் மற்றும் தேசியப் பெருமையின் ஒரு நிலையான ஆதாரமாகவும்

விளங்கி, இந்தியாவின் தனித்துவமான பாரம்பரியத்தையும் வாய்மை மற்றும் நீதி மீதான அதன் அர்ப்பணிப்பையும் குடிமக்களுக்கு நினைவூட்டுகின்றன.

37. Discuss about the Azadi Ka Amrit Mahotsav (AKAM) initiative with its main objectives.

சுதந்திரத் திருநாள் அமுதப் பெருவிழா என்னும் ஒன்றிய அரசின் திட்டத்தையும் அதன் முக்கிய நோக்கங்களையும் குறித்து விவாதம் செய்க.

அறிமுகம்

சுதந்திரத் திருநாள் அமுதப் பெருவிழா (அமுதப் பெருவிழா) என்பது முற்போக்கான இந்தியாவின் 75 ஆண்டுகளையும், அதன் மக்கள், கலாச்சாரம் மற்றும் சாதனைகளின் புகழ்பெற்ற வரலாற்றைக் கொண்டாடுவதற்கும் நினைவுகூருவதற்கும் தொடங்கப்பட்ட இந்திய அரசின் ஒரு விரிவான முயற்சியாகும். இந்த மகோற்சவம், நாட்டின் பரிணாமப் பயணத்தில் கருவியாக இருந்த இந்திய மக்களுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டுள்ளது. சுதந்திரத்தின் 75-வது ஆண்டு நிறைவிற்கு 75 வாரங்களுக்கு முன்பாக, மார்ச் 12, 2021 அன்று அதிகாரப்பூர்வமாகத் தொடங்கிய அமுதப் பெருவிழா, ஒரு கொண்டாட்டமாக மட்டுமல்லாமல், 2047-க்குள் தற்சார்பு இந்தியா என்ற கனவை நிறைவேற்றுவதற்கான ஒரு ஊக்கியாகவும் பார்க்கப்படுகிறது.

அமுதப் பெருவிழாவின் முக்கிய நோக்கங்கள்

இந்த முயற்சி ஐந்து முக்கியத் தூண்களைச் சுற்றி கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது, அவை அதன் வழிகாட்டும் கொள்கைகளாகவும் நோக்கங்களாகவும் செயல்படுகின்றன.

- **சுதந்திரப் போராட்டம்**: சுதந்திரப் போராட்டத்தின் மைல்கற்களை நினைவுகூருவதும், பரவலாக அறியப்படாத மறைக்கப்பட்ட நாயகர்கள் உட்பட சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்களின் பங்களிப்புகளுக்கு அஞ்சலி செலுத்துவதும் இதன் முதன்மை நோக்கமாகும். இது இளைய தலைமுறையை சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு வழிகாட்டிய மதிப்புகளுடன் இணைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- **எண்ணங்கள்@75:** இந்தத் கருப்பொருள் இந்தியாவை வடிவமைத்த மற்றும் அதன் பாதைக்குத் தொடர்ந்து வழிகாட்டும் எண்ணங்கள் மற்றும் இலட்சியங்களைக் காட்சிப்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்துகிறது. இது பண்டைய ஞானத்திலிருந்து நவீனக் கண்டுபிடிப்புகள் வரை, உலகிற்கு இந்தியாவின் தனித்துவமான பங்களிப்புகளை எடுத்துக்காட்டும் நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் நிகழ்வுகளை உள்ளடக்கியது.
- **தீர்மானம்@75:** இந்தத் தூண், எதிர்காலத்திற்கான குறிப்பிட்ட இலக்குகளை நோக்கிய நமது கூட்டான உறுதியையும் அர்ப்பணிப்பையும் வலுப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இது தூய்மை இந்தியா மற்றும் தற்சார்பு இந்தியா போன்ற இலக்குகளை நோக்கிச் செயல்பட மக்கள் பங்களிப்பைத் திரட்டுவதில் கவனம் செலுத்துகிறது.
- **செயல்கள்@75:** இந்த நோக்கம், 'தீர்மானம்' என்ற கருப்பொருளின் கீழ் செய்யப்பட்ட உறுதிமொழிகளைச் செயல்படுத்தவும், கொள்கைகளைச் செயல்படுத்தவும் எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது. இது தொழில்நுட்பம், உள்கட்டமைப்பு மற்றும் நிர்வாகம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றத்தைக் காட்சிப்படுத்தி, 'புதிய இந்தியாவை' உருவாக்குவதற்கான உறுதியான நடவடிக்கையை நிரூபிக்கிறது.
- **சாதனைகள்@75:** இந்தத் கருப்பொருள் கடந்த 75 ஆண்டுகளில் இந்தியாவின் வளர்ச்சி மற்றும் சாதனைப் பயணத்தைக் கொண்டாடுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இது அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்,

விண்வெளி ஆய்வு, பொருளாதார மேம்பாடு மற்றும் சமூக முன்னேற்றம் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் தேசத்தின் மைல்கற்களைக் காட்சிப்படுத்தி, தேசியப் பெருமை உணர்வை ஊட்டுகிறது.

முடிவுரை

சுதந்திரத் திருநாள் அமுதப் பெருவிழா என்பது தொடர்ச்சியான நிகழ்வுகளை விட மேலானது; இது ஒரு நாடு தழுவிய, மக்கள் தலைமையிலான இயக்கமாகும். இதன் நோக்கங்கள், இந்தியாவின் கடந்த காலத்தைக் கொண்டாடுவதிலும், அதன் தற்போதைய சாதனைகளில் பெருமை கொள்வதிலும், ஒரு பிரகாசமான எதிர்காலத்திற்கான கூட்டான அர்ப்பணிப்பை வளர்ப்பதிலும் ஆழமாக வேரூன்றியுள்ளன. வரலாறு, கலாச்சாரம் மற்றும் வளர்ச்சியை ஒருங்கிணைப்பதன் மூலம், அமுதப் பெருவிழா புத்துயிர் பெற்ற இந்தியாவின் ஒரு சக்திவாய்ந்த கதையாடலை உருவாக்க முயல்கிறது, ஒவ்வொரு குடிமகனையும் 2047-இல் அதன் நூற்றாண்டை நோக்கிய தேசத்தின் பயணத்தில் பங்களிக்கத் தூண்டுகிறது.

38. Examine the model set of instructions for hoisting National Flag in educational institutions as per the Flag Code of India 2002.

இந்தியாவின் தேசிய கொடி விதி 2002-ன்படி கல்வி நிறுவனங்களில் தேசியக் கொடியை ஏற்றுவதற்கான வழிமுறைகளின் மாதிரி தொகுப்பை ஆய்வு செய்க.

அறிமுகம்

கல்வி நிறுவனங்களில் தேசியக் கொடியை ஏற்றுவது, மிகுந்த தேசபக்தி முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு செயலாகும். இது மாணவர்களிடையே தேசத்தின் மீதும் அதன் மதிப்புகள் மீதும் மரியாதையைத் தூண்டும் நோக்கம் கொண்டது. இந்தியக் கொடி விதி, 2002, மூவர்ணக் கொடியின் காட்சிப்படுத்தலைக் கட்டுப்படுத்தும் ஒரு விரிவான வழிகாட்டியாகும். இது தற்போதுள்ள அனைத்துச் சட்டங்கள், மரபுகள் மற்றும் நடைமுறைகளைக் குறியீடாக்குகிறது. பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகள் போன்ற கல்வி நிறுவனங்களுக்கு, கொடி அதற்குரிய கண்ணியத்துடனும் மரியாதையுடனும் காட்டப்படுவதை உறுதிசெய்ய, இந்த விதி ஒரு குறிப்பிட்ட வழிமுறைகளை வழங்குகிறது. இது விழாவை ஒரு குடிமைப் கடமைப் பாடமாக மாற்றுகிறது.

கொடியேற்றுவதற்கான மாதிரி வழிமுறைகள்

இந்தியக் கொடி விதி, 2002-இன் பகுதி II, பிரிவு I-இன் படி, கல்வி நிறுவனங்கள் இந்த வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்ற வேண்டும்:

விழா நடைமுறை:

1. **கூட்டம்:** அனைத்து மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் ஒரு திறந்தவெளி சதுர வடிவத்தில் கூட வேண்டும். நிறுவனத்தின் தலைவர் (முதல்வர்/தலைமையாசிரியர்), மாணவர் தலைவர் (தலைமை மாணவன்/மாணவி), மற்றும் கொடியை ஏற்றுபவர் (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்/நிறுவனத்தின் தலைவர்) ஆகியோர் சதுரத்தின் மையத்தில் நிற்க வேண்டும்.
2. **கொடியை விரித்தல்:** கொடி ஒரு தட்டில் அழகாக மடித்துக் கொண்டு வரப்பட வேண்டும். கொடியை ஏற்றுபவர் அதன் கட்டை அவிழ்ப்பார். கொடி விரிக்கப்படும்போது, மாணவர் தலைவர் வணக்கம் செலுத்துமாறு கட்டளையிடுவார்.
3. **வணக்கம் மற்றும் தேசிய கீதம்:** கூடியிருப்பவர்கள் கொடிக்கு வணக்கம் செலுத்துவார்கள். இதைத் தொடர்ந்து உடனடியாக தேசிய கீதம் ("ஜன கண மன") பாடப்படும். கீதம் இசைக்கப்படும் போது அனைவரும் கவன நிலையில் நிற்க வேண்டும்.

4. **தேசிய உறுதிமொழி:** கீதத்தைத் தொடர்ந்து, கூடியிருப்பவர்கள் அனைவரும் ஒன்றாக தேசிய உறுதிமொழியைச் சொல்வார்கள்.
5. **உரைகள் (விருப்பத்தேர்வு):** தேசியக் கொடியின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அந்த நிகழ்வு குறித்து நிறுவனத்தின் தலைவர் அல்லது ஒரு நியமிக்கப்பட்ட பேச்சாளரால் குறுகிய, எழுச்சியூட்டும் உரைகள் நிகழ்த்தப்படலாம்.

பொதுவான மரியாதை விதிகள் (விதியின்படி):

- கொடி கையால் நூற்கப்பட்ட மற்றும் கையால் நெய்யப்பட்ட கம்பளி, பருத்தி, பட்டு அல்லது காதியால் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.
- காவிப் பட்டை எப்போதும் மேலே இருக்க வேண்டும். கொடி ஒருபோதும் தலைகீழாகக் காட்டப்படக்கூடாது.
- கொடி விறுவிறுப்பாக ஏற்றப்பட்டு, மெதுவாகவும் மரியாதையுடனும் இறக்கப்பட வேண்டும்.
- தேசியக் கொடியை விட உயரமாகவோ அல்லது அதற்கு மேலாகவோ வேறு எந்தக் கொடியோ அல்லது அலங்காரத் துணியோ வைக்கப்படக்கூடாது.
- சேதமடைந்த அல்லது கலைந்த கொடி காட்டப்படக்கூடாது. அது தனிப்பட்ட முறையில், முன்னுரிமைப்படி எரிப்பதன் மூலம் அல்லது அதன் கண்ணியத்திற்கு ஏற்ற வேறு எந்த முறையிலாவது முழுமையாக அழிக்கப்பட வேண்டும்.

முடிவுரை

இந்தியக் கொடி விதி, கல்வி நிறுவனங்கள் கொடியேற்றும் விழாவை நடத்துவதற்கு ஒரு தெளிவான மற்றும் மரியாதையான கட்டமைப்பை வழங்குகிறது. இந்த வழிமுறைகள் வெறும் நடைமுறை விதிகள் மட்டுமல்ல, இளம் மனதில் ஒழுக்கம், தேசபக்தி மற்றும் கூட்டு தேசிய அடையாளம் போன்ற ஆழமான உணர்வுகளை ஊட்டுவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த விதியை உன்னிப்பாகப் பின்பற்றுவதன் மூலம், பள்ளிகள் தேசியக் கொடிக்கு அதன் உரிய மரியாதை கிடைப்பதை உறுதிசெய்கின்றன, மேலும் இந்த விழா பொறுப்பான குடியுரிமையை வளர்ப்பதற்கான அதன் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுகிறது.

39. Explain the categories, selection criteria, process and rules for the Padma Awards.

பத்ம விருதுகளின் வகைகள், தேர்ந்தெடுப்பதற்கான தேர்வு அளவுகோல்கள், செயல்முறை மற்றும் விதிகளை விளக்குக.

அறிமுகம்

பத்ம விருதுகள், 1954-இல் நிறுவப்பட்ட, இந்தியாவின் மிக உயர்ந்த குடிமகன் ீரவங்களில் ஒன்றாகும். எந்தவொரு செயல்பாட்டுத் துறையிலும் உயர்ந்த தரத்திலான சிறந்த சேவையை அங்கீகரிப்பதற்காகக் குடியரசு தினத்திற்கு முன்னதாக ஆண்டுதோறும் இவை அறிவிக்கப்படுகின்றன. இந்த விருதுகள், தனிநபர்களின் விதிவிலக்கான சாதனைகள் மற்றும் சமூகத்திற்கான பங்களிப்புகளைக் கௌரவிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. முழு செயல்முறையும், நியாயம், வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் உண்மையான தகுதியை அங்கீகரிப்பதை உறுதிசெய்ய வடிவமைக்கப்பட்ட விதிகள் மற்றும் தேர்வு அளவுகோல்களின் தொகுப்பால் நிர்வகிக்கப்படுகிறது, இது வெறும் அரசாங்க அங்கீகாரத்திற்கு அப்பால் "மக்கள் பத்மா" என்ற நிலைக்கு நகர்கிறது.

வகைகள் மற்றும் தேர்வு அளவுகோல்கள்

விருதுகளின் வகைகள்:

பத்ம விருதுகள் மூன்று வகைகளில், முன்னுரிமையின் இறங்கு வரிசையில் வழங்கப்படுகின்றன:

1. **பத்ம விபூஷன்**: விதிவிலக்கான மற்றும் சிறந்த சேவைக்காக.
2. **பத்ம பூஷன்**: உயர்ந்த தரத்திலான சிறந்த சேவைக்காக.
3. **பத்ம ஸ்ரீ**: எந்தவொரு துறையிலும் சிறந்த சேவைக்காக.

துறைகள் மற்றும் தேர்வுக்கான அளவுகோல்கள்:

- **துறைகள்**: கலை, சமூகப் பணி, பொது விவகாரங்கள், அறிவியல் மற்றும் பொறியியல், வர்த்தகம் மற்றும் தொழில், மருத்துவம், இலக்கியம் மற்றும் கல்வி, குடிமைப் பணி, விளையாட்டு மற்றும் பிற போன்ற பல்வேறு துறைகளில் உள்ள சாதனைகளுக்காக இந்த விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- **தேர்வு அளவுகோல்கள்**: இந்த விருது "தனித்துவமான பணியை" அங்கீகரிக்க முயல்கிறது. முக்கிய அளவுகோல் ஒரு குறிப்பிட்டத் துறையில் சிறந்து விளங்குவது மட்டுமல்ல, "பொது சேவை" என்ற கூறும் ஆகும். தேர்வு செயல்முறை, சமூகத்தில் குறிப்பிடத்தக்க நேர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய தனிநபர்களைத் தேடுகிறது. தன்னலமற்று சமூகத்திற்குச் சேவை செய்த மறைக்கப்பட்ட நாயகர்களை அங்கீகரிப்பதை அரசாங்கம் ஊக்குவித்துள்ளது.

தேர்வு செயல்முறை மற்றும் விதிகள்

செயல்முறை:

1. **பரிந்துரைகள்**: பரிந்துரைப்பு செயல்முறை பொதுமக்களுக்குத் திறக்கப்பட்டுள்ளது. சுய பரிந்துரைப்பும் அனுமதிக்கப்படுகிறது. அனைத்துப் பரிந்துரைகளும் வெளிப்படைத்தன்மையை உறுதிசெய்ய வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு பிரத்யேக பத்ம விருதுகள் இணையதளத்தில் ஆன்லைனில் பெறப்படுகின்றன.
2. **பத்ம விருதுகள் குழு**: பெறப்பட்ட அனைத்துப் பரிந்துரைகளும் பத்ம விருதுகள் குழுவின் முன் வைக்கப்படுகின்றன. இது ஒவ்வொரு ஆண்டும் பிரதமரால் அமைக்கப்படுகிறது.
3. **குழுவின் அமைப்பு**: இந்தக் குழுவிற்கு கேபினட் செயலாளர் தலைமை தாங்குகிறார், மேலும் இதில் உள்துறைச் செயலாளர், குடியரசுத் தலைவரின் செயலாளர் மற்றும் பல முக்கியப் பிரமுகர்கள் உறுப்பினர்களாக உள்ளனர்.
4. **பரிந்துரை**: குழு பரிந்துரைகளை ஆய்வு செய்து தனது பரிந்துரைகளை வழங்குகிறது.
5. **இறுதி ஒப்புதல்**: குழுவின் பரிந்துரைகள் பிரதமர் மற்றும் இந்தியக் குடியரசுத் தலைவருக்கு அவர்களின் இறுதி ஒப்புதலுக்காகச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றன.

முக்கிய விதிகள்:

- இனம், தொழில், பதவி அல்லது பாலினப் பாகுபாடின்றி அனைத்து நபர்களும் இந்த விருதுகளுக்குத் தகுதியானவர்கள். இருப்பினும், பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் பணிபுரிபவர்கள் உட்பட அரசு ஊழியர்கள் (மருத்துவர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானிகள் தவிர), தங்கள் ஓய்விற்குப் பிறகே தகுதியுடையவர்கள்.
- இந்த விருது பொதுவாக மரணத்திற்குப் பின் வழங்கப்படுவதில்லை.
- ஒரு நபருக்கு முந்தைய பத்ம விருது வழங்கப்பட்டதிலிருந்து குறைந்தது ஐந்து ஆண்டுகள் கடந்த பின்னரே, உயர் வகை பத்ம விருது வழங்கப்பட முடியும்.

முடிவுரை

பத்ம விருதுகள், சிறந்து விளங்கி சமூகத்திற்குச் சேவை செய்த தனிநபர்களுக்கு தேசம் தெரிவிக்கும் நன்றியைப் பிரதிபலிக்கின்றன. பொது பரிந்துரைகள் மற்றும் மறைக்கப்பட்ட நாயகர்களின் அங்கீகாரம் ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் நவீன செயல்முறை, இந்த விருதுகளை மிகவும் ஜனநாயகமாகவும்

பிரதிநிதித்துவமாகவும் ஆக்கியுள்ளது. ஒரு முக்கியக் குழுவால் மேற்கொள்ளப்படும் கடுமையானத் தேர்வு, இந்தியாவிற்கு உண்மையாக ஒரு சிறந்த பங்களிப்பைச் செய்தவர்களுக்கு இந்த ௌரவங்கள் வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்கிறது.

40. How far the Keeladi excavation has had an impact on the antiquity of ancient Tamil Civilization?

பண்டைய தமிழ் நாகரீகத்தின் தொன்மையில் கீழடி அகழாய்வு எந்தளவுக்கு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது?

அறிமுகம்

தமிழ்நாட்டில் மதுரைக்கு அருகே வைகை நதிக்கரையில் அமைந்துள்ள கீழடியில் நடந்து வரும் தொல்பொருள் அகழாய்வுகள், பண்டைய தமிழ் நாகரிகத்தின் தொன்மை மற்றும் தன்மை பற்றிய நமது புரிதலில் ஒரு புரட்சிகரமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளன. பல தசாப்தங்களாக, ஆரம்பகாலத் தமிழ்ச் சமூகத்தைப் பற்றிய புரிதல் பெரும்பாலும் சங்க இலக்கியங்களைச் சார்ந்தே இருந்தது. கீழடி, இலக்கியக் குறிப்புகளை உறுதிப்படுத்துவது மட்டுமல்லாமல், தமிழ் பிராந்தியத்தில் நகரமயமாக்கல் மற்றும் எழுத்தறிவின் காலவரிசையை கணிசமாகப் பின்னுக்குத் தள்ளி, வரலாற்று விவரிப்பை அடிப்படையில் மாற்றியமைக்கும் உறுதியான, தெளிவான தொல்பொருள் சான்றுகளை வழங்கியுள்ளது.

கீழடியின் மாற்றத்தக்கத் தாக்கம்
நகரமயமாக்கலின் தொன்மையை பின்னுக்குத் தள்ளுதல்

- மிகவும் குறிப்பிடத்தக்கத் தாக்கம், நாகரிகத்தின் காலத்தை நிர்ணயித்ததாகும். சர்வதேச ஆய்வகங்களால் தளத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்ட கலைப்பொருட்களின் கரிமக் காலக்கணிப்பு, இந்தக் குடியேற்றத்தை கி.மு. 6-ஆம் நூற்றாண்டைச் (சுமார் கி.மு. 580) சேர்ந்தது என்று நிலைநிறுத்தியுள்ளது.
- இது ஒரு முக்கியமான கண்டுபிடிப்பாகும், ஏனெனில் இது சங்க காலத்தின் காலவரிசையை முன்னர் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கி.மு. 3-ஆம் நூற்றாண்டு என்ற தேதியிலிருந்து குறைந்தது 300 ஆண்டுகள் பின்னுக்குத் தள்ளுகிறது.
- கங்கைச் சமவெளியில் நடந்த இரண்டாவது நகரமயமாக்கல் அலைக்கு சமகாலமாக, வைகை நதிப் பள்ளத்தாக்கில் ஒரு அதிநவீன நகர நாகரிகம் செழித்து வளர்ந்தது என்பதை இது நிறுவுகிறது, இது நகரமயமாக்கல் வடக்கிலிருந்து தெற்கே பரவியது என்ற நீண்டகாலக் கருத்திற்கு சவால் விடுகிறது.

எழுத்தறிவு பெற்ற சமூகத்திற்கான சான்று

- இந்த அகழாய்வில், தமிழ்-பிராமி எழுத்துக்களில் பெயர்கள் மற்றும் சின்னங்கள் பொறிக்கப்பட்ட 100-க்கும் மேற்பட்ட மட்பாண்ட ஓடுகள் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- இது, எழுத்தறிவு அரசர்களுக்கோ அல்லது ஒரு மதகுரு மேட்டுக்குடிக்கோ மட்டும் உரியதாக இல்லாமல், குயவர்கள் மற்றும் கைவினைஞர்கள் உட்படச் சாமானிய மக்களிடையே பரவலாக இருந்தது என்பதைக் குறிக்கிறது. இது ஒரு வளர்ந்த நாகரிகத்தின் அடையாளமான, படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் பொதுவான திறன்களாக இருந்த ஒரு சமூகத்தை சுட்டிக்காட்டுகிறது.

ஒரு மதச்சார்பற்ற, தொழில்துறை மற்றும் வர்த்தக அடிப்படையிலான நாகரிகம்

- கீழடியில் உள்ள கண்டுபிடிப்புகள் நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட ஒரு நகரக் குடியேற்றத்தைச் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. கண்டுபிடிப்புகளில் அடங்குபவை:
    - நன்கு அமைக்கப்பட்ட செங்கல் கட்டமைப்புகள், வடிகால் அமைப்புகள் மற்றும் உறை கிணறுகள்.

- ○ நெசவு (நூல் நூற்கும் தக்களிகள்), சாயமிடுதல் (சாயத் தொட்டிகள்), மற்றும் மணி மற்றும் ஆபரணங்கள் தயாரித்தல் (கார்னிலியன், அகேட் மற்றும் கண்ணாடி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி) போன்ற மேம்பட்டத் தொழில்களுக்கான சான்றுகள்.
- ○ மதச் சிலைகள் அல்லது வழிபாட்டுக் கட்டமைப்புகள் இல்லாதது, ஒருவேளை மதச்சார்பற்ற அல்லது வர்த்தகம் மற்றும் தொழில்துறையில் பெரிதும் கவனம் செலுத்திய ஒரு சமூகத்தைச் சுட்டிக்காட்டுகிறது.

முடிவுரை

கீழடி அகழாய்வு, பண்டைய தமிழ் நாகரிகத்தின் ஆய்வில் ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இது கதையாடலை முதன்மையாக இலக்கியம் சார்ந்ததிலிருந்து, உறுதியான தொல்பொருள் சான்றுகளில் வேரூன்றியதாக மாற்றியுள்ளது. கி.மு. 6-ஆம் நூற்றாண்டில் ஒரு சுதேசி, எழுத்தறிவு பெற்ற மற்றும் மதச்சார்பற்ற நகர நாகரிகத்தின் இருப்பை நிறுவுவதன் மூலம், கீழடி தமிழ்ச் சமூகத்தின் தொன்மையை கணிசமாக மேம்படுத்தியுள்ளது. இது மற்ற பெரிய பண்டைய நதிப் பள்ளத்தாக்கு நாகரிகங்களுக்குச் சமமாக அதை நிலைநிறுத்தி, தமிழ்ப் பாரம்பரியத்திற்கு மகத்தான பெருமையை வழங்குகிறது.

GROUP I MAINS-2025

DETAILED SYLLABUS

MODERN HISTORY OF INDIA AND INDIAN CULTURE

JOIN OUR TELEGRAM; https://t.me/iyachamyacdemy

ஐரோப்பியர்களின் வருகை

I. **ஐரோப்பிய வருகையின் பின்னணி மற்றும் தூண்டுதல்கள் ("ஏன்")**

- A. **உலகளாவிய பின்னணி**:
  - ○ **மறுமலர்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளின் காலம்**: ஆராய்ச்சியின் ஆர்வம், அறிவியல் முன்னேற்றங்கள் (வரைபடவியல், கப்பல் கட்டுதல் – கரவெல்ஸ், வழிசெலுத்தல் கருவிகள்).
  - ○ **நிலவழிப் பாதைகளின் வீழ்ச்சி**: கான்ஸ்டன்டிநோபிள் (1453) மற்றும் பாரம்பரிய நில/கடல் வழிகள் (செங்கடல், பாரசீக வளைகுடா) மீதான ஓட்டோமான் கட்டுப்பாடு, அரபு மற்றும் வெனிஸ் ஏகபோகங்கள் காரணமாக கிழக்கு பொருட்கள் (மசாலாப் பொருட்கள், பட்டு, பருத்தி) விலை உயர்ந்தவை.
  - ○ கிழக்கிற்கு மாற்று கடல் வழிகளைத் தேடுதல்.
- B. **பொருளாதார உந்துதல்கள்**:
  - ○ **வணிகவாதம்**: ஐரோப்பிய பொருளாதாரக் கோட்பாடு, சாதகமான வர்த்தக இருப்பு மூலம் செல்வத்தை (தங்கம்/வெள்ளி) குவிக்கும் என்பதை வலியுறுத்துகிறது, வளங்கள் மற்றும் சந்தைகளுக்காக காலனிகளை அவசியமாக்குகிறது.
  - ○ **கிழக்கு பொருட்களுக்கான தேவை**: மசாலாப் பொருட்கள் (மிளகு, கிராம்பு, இலவங்கப்பட்டை, ஏலக்காய், ஜாதிக்காய் – உணவு பாதுகாப்பிற்கும் சுவைக்கும் அவசியம்), ஜவுளிகள் (கலிகோ, மஸ்லின்), அவுரிநெல்லி, வெடிமருந்து, விலைமதிப்பற்ற கற்கள்.
- C. **அரசியல் உந்துதல்கள்**:
  - ○ ஐரோப்பாவில் தேசிய-மாநில போட்டி காலனித்துவ போட்டிக்கு நீட்டிக்கப்பட்டது.

  - பேரரசு மற்றும் கௌரவத்திற்கான ஆசை.
- D. **மத உந்துதல்கள்**:
  - கிறிஸ்தவ மதத்தைப் பரப்புவதற்கான ஆசை (குறிப்பாக போர்த்துகீசியர்கள் மற்றும் ஸ்பானியர்களுக்கு).
  - இஸ்லாமின் செல்வாக்கை எதிர்த்தல்.
  - "பிரஸ்டர் ஜான்" ஐத் தேடுதல் (ஒரு புகழ்பெற்ற கிறிஸ்தவ தேசத்தலைவர் மற்றும் மன்னர்).

II. **ஐரோப்பிய சக்திகளின் வருகை மற்றும் நிலைநாட்டல் ("யார், எப்போது, எங்கே, எப்படி")**

- A. **போர்த்துகீசியர்கள் (15 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி - 17 ஆம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பகால ஆதிக்கம்):**
  - **முக்கிய நபர்கள்**: வாஸ்கோ ட காமா (1498 காலிக்கட் வருகை), பிரான்சிஸ்கோ டி அல்மெய்டா (நீல நீர் கொள்கை, கார்டாஸ் அமைப்பு), அல்போன்சோ டி அல்புகெர்க் (கோவாவை கைப்பற்றுதல் 1510, மலாக்கா, ஹார்முஸ்; கலப்பு திருமணம் கொள்கை).
  - **நிலைநாட்டல்**: வர்த்தக நிலைகள் (feitorias), கோட்டைகள். முக்கிய குடியேற்றங்கள்: கோவா, தாமன், தியு, சல்செட், பேசின், சௌல், சான் தோமே (மெட்ராஸ்), ஹூக்லி (பெங்கால்).
  - **வர்த்தக கவனம் மற்றும் முறைகள்**: மசாலாப் பொருட்கள், குதிரைகள். கடற்படை மேலாதிக்கம், கார்டாஸ் அமைப்பு (வர்த்தகத்திற்கான அனுமதிச்சீட்டுகள் வழங்குதல்).
  - **மதக் கொள்கை**: சகிப்புத்தன்மையற்ற, கட்டாய மதமாற்றங்கள் (குறிப்பாக அல்புகெர்க் பிறகு).
  - **வீழ்ச்சி**: டச்சு மற்றும் ஆங்கிலேயர்களின் எழுச்சி, 1622 இல் ஹார்முஸை ஆங்கிலேயர்களிடம் இழந்தது, 1632 இல் முகலாயர்களால் ஹூக்லி கைப்பற்றப்பட்டது, மராத்தியர் தாக்குதல்கள், பிரேசிலுக்கு நலன்களின் திசைதிருப்பல்.
- B. **டச்சு (யுனைடெட் ஈஸ்ட் இந்தியா கம்பெனி - VOC, 1602):**
  - **கவனம்**: முதன்மையாக மசாலா தீவுகள் (இந்தோனேசியா), ஆனால் இந்தியாவில் குறிப்பிடத்தக்க இருப்பு.
  - **நிலைநாட்டல்**: மசூலிப்பட்டினம் (1605), புலிகாட் (பின்னர் தலைமையகம்), சூரத், பிம்லிப்பட்டினம், காரைக்கால், சின்சுரா, காசிம்பஜார், பராநகோர், பாட்னா, பாலசோர், நாகப்பட்டினம் ஆகிய இடங்களில் தொழிற்சாலைகள்.
  - **வர்த்தக கவனம்**: மசாலாப் பொருட்கள், அவுரிநெல்லி, பட்டு, பருத்தி ஜவுளிகள், வெடிமருந்து, கஞ்சா.
  - **போட்டிகள்**: போர்த்துகீசியர்களை வெற்றிகரமாக சவால் செய்தது; ஆங்கிலோ-டச்சு போட்டி (1623 ஆம்பியோனா படுகொலை).
  - **இந்தியாவில் வீழ்ச்சி**: மலாய் தீவுக்கூட்டத்திற்கு கவனம் செலுத்துதல்; 1759 பிடாரா/பிடேரா போரில் ஆங்கிலேயர்களால் தோற்கடிக்கப்பட்டது.
- C. **ஆங்கிலேயர்கள் (பிரிட்டிஷ் ஈஸ்ட் இந்தியா கம்பெனி - EIC, 1600 இல் நிறுவப்பட்டது):**
  - **ஆரம்ப பயணங்கள் மற்றும் நிலைநாட்டல்**: 1609 இல் ஜஹாங்கீரின் அரசவையில் கேப்டன் ஹாக்கின்ஸ், 1615 இல் சர் தாமஸ் ரோ வர்த்தக உரிமைகளைப் பெற்றார்.
  - **முக்கிய தொழிற்சாலைகள்/குடியேற்றங்கள்**: சூரத் (1613 - முதல் தொழிற்சாலை), மசூலிப்பட்டினம் (1611 - தெற்கு), அர்மாகான்.
  - **பிரசிடென்சிகளின் வளர்ச்சி**:

- **மெட்ராஸ்**: செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டை (1639, சந்திரகிரி ராஜாவிடமிருந்து).
- **பம்பாய்**: 1661 இல் சார்லஸ் II க்கு வரதட்சணையாக கிடைத்தது, 1668 இல் EIC-க்கு குத்தகைக்கு விடப்பட்டது.
- **கல்கத்தா**: வில்லியம் கோட்டை நிறுவுதல் (1698 இல் ஜோப் சார்னாக் என்பவரால் பெறப்பட்ட சுதானுத்தி, காலிகாட்டா, கோவிந்த்பூர் கிராமங்களைச் சுற்றி).

  - **முக்கிய இம்பீரியல் ஃபர்மான்கள்**: 1632 இல் கோல்கொண்டா சுல்தானிடமிருந்து பொன் ஃபர்மானி, 1717 இல் ஃபாருக்ஷியரிடமிருந்து ஃபர்மானி (EIC இன் மகா சாசனம்).
  - **ஆரம்ப மோதல்கள்**: 1612 இல் சுவாலி ஹோலில் போர்த்துகீசியர்களைத் தோற்கடித்தது. 1686-90 இல் முகலாயர்களுக்கு எதிரான குழந்தையின் போர் (ஆரம்ப பின்னடைவு, பின்னர் மன்னிக்கப்பட்டது).

- D. **டேனிஷ் (டேனிஷ் ஈஸ்ட் இந்தியா கம்பெனி, 1616):**
  - **நிலைநாட்டல்**: தரங்கம்பாடி (தமிழ்நாடு, 1620), செரம்பூர் (பெங்கால், 1755 - தலைமையகம்).
  - **செயல்பாடுகள்**: முதன்மையாக வர்த்தகம், சமயப்பரப்பு நடவடிக்கைகள் (செரம்பூர் சமயப்பரப்பு குழுக்கள்).
  - **குறைவான தாக்கம்**: 1845 இல் குடியேற்றங்களை ஆங்கிலேயர்களுக்கு விற்றது.
- E. **பிரெஞ்சு (கம்பெனி டெஸ் இண்டெஸ் ஓரியண்டல்ஸ், 1664):**
  - **தாமதமான வருகை மற்றும் அரசு கட்டுப்பாடு**: பிரெஞ்சு அரசாங்கத்தை பெரிதும் சார்ந்திருந்தது.
  - **நிலைநாட்டல்**: 1668 இல் ஃபிரான்சுவா கேரன் என்பவரால் சூரத், 1669 இல் மசூலிப்பட்டினம் ஆகிய இடங்களில் முதல் தொழிற்சாலை.
  - **முக்கிய குடியேற்றங்கள்**: புதுச்சேரி (1674, வாலிகண்டபுரம் ஆளுநர் ஷெர் கான் லோடியால் வழங்கப்பட்டது; ஃபிரான்சுவா மார்ட்டின் கீழ் முக்கிய மையமாக மாறியது), சந்தர்நகர் (பெங்கால்). மாஹே, காரைக்கால், ஏனாம்.
  - **லட்சியங்கள்**: டூமாஸ் மற்றும் குறிப்பாக டூப்லெக்ஸ் போன்ற ஆளுநர்களின் கீழ் அரசியல் லட்சியங்கள் வளர்ந்தன.

III. **ஆங்கிலோ-பிரெஞ்சு போட்டி மற்றும் கர்நாடகப் போர்கள் (18 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதி - திருப்புமுனை)**

- இது "வருகை" கட்டம் "பிரிட்டிஷ் ஆதிக்கத்தின் நிலைநாட்டல்" கட்டத்திற்கு மாறும் இடம்.
- **காரணங்கள்**:
  - ஐரோப்பிய அரசியல் போட்டிகள் (எ.கா., ஆஸ்திரிய வாரிசுப் போர், ஏழு வருடப் போர்) இந்தியாவுக்குள் பரவியது.
  - இந்தியாவில் வணிகப் போட்டி.
  - முகலாய அதிகாரத்தின் வீழ்ச்சி மற்றும் கர்நாடகம் மற்றும் ஹைதராபாத்தில் நிலையற்ற அரசியல் சூழ்நிலை, தலையீட்டிற்கான வாய்ப்புகளை வழங்கியது.
- **போக்கு (மூன்று கர்நாடகப் போர்கள்)**:
  - **முதல் கர்நாடகப் போர் (1746-48)**: ஆஸ்திரிய வாரிசுப் போருடன் இணைக்கப்பட்டது. செயின்ட் தோமே/அடையார் போர் (பிரெஞ்சு கர்நாடக நவாபின் படைகளைத் தோற்கடித்தது, ஐரோப்பிய பயிற்சி பெற்ற படைகளின் மேலாதிக்கத்தை வெளிப்படுத்தியது). ஐக்ஸ்-லா-சேப்பல் ஒப்பந்தம் பழைய நிலையை மீட்டது.

- **இரண்டாம் கர்நாடகப் போர் (1749-54):** ஹைதராபாத் மற்றும் கர்நாடகத்தில் வாரிசு தகராறுகளுக்காக சண்டையிடப்பட்டது. டூப்லெக்ஸின் உள்ளூர் அரசியலில் தலையிடும் கொள்கை. கிளைவின் ஆற்காடு கைப்பற்றுதல். டூப்லெக்ஸ் திரும்ப அழைக்கப்பட்டார். புதுச்சேரி ஒப்பந்தம் (தற்காலிக).
- **மூன்றாம் கர்நாடகப் போர் (1758-63):** ஐரோப்பாவில் ஏழு வருடப் போருடன் இணைக்கப்பட்டது. வந்தவாசிப் போர் (1760) – சர் ஐர் கூட் தலைமையில் கவுண்ட் டி லல்லிக்கு எதிராக பிரிட்டிஷ் தீர்க்கமான வெற்றி. புதுச்சேரியின் முற்றுகை மற்றும் வீழ்ச்சி. பாரிஸ் ஒப்பந்தம் (1763) பிரெஞ்சு தொழிற்சாலைகளை மீட்டது ஆனால் கோட்டையிடுதல் மற்றும் அரசியல் லட்சியங்களை தடை செய்தது.

- **முக்கியத்துவம்**: பிரெஞ்சு மீது பிரிட்டிஷ் கடற்படை மற்றும் இராணுவ மேலாதிக்கத்தை நிறுவியது; தென் இந்தியாவிலும் இறுதியில் இந்தியாவின் முழுவதிலும் பிரிட்டிஷ் அரசியல் ஆதிக்கத்திற்கு வழி வகுத்தது.

IV. **ஐரோப்பியர்களின் (குறிப்பாக பிரிட்டிஷாரின்) வெற்றிக்குக் காரணமான காரணிகள்**

- A. **மேம்பட்ட கடற்படை சக்தி**: பிரிட்டிஷ் கடற்படை வலிமையானது.
- B. **பொருளாதார வலிமை மற்றும் வளங்கள்**: EIC ஒரு தனியார் நிறுவனம், பிரெஞ்சு நிறுவனத்துடன் ஒப்பிடுகையில் வலுவான நிதி ஆதரவு மற்றும் குறைந்த அரசு தலையீடு. திறமையான மேலாண்மை.
- C. **இராணுவ ஒழுக்கம் மற்றும் தொழில்நுட்பம்**: சிறப்பாக பயிற்சி பெற்ற மற்றும் ஒழுக்கமான படைகள்; மேம்பட்ட பீரங்கி.
- D. **திறமையான தலைமை**: ராபர்ட் கிளைவ், ஸ்ட்ரிங்கர் லாரன்ஸ், ஐர் கூட் போன்ற தலைவர்கள்.
- E. **இந்தியாவில் அரசியல் பிளவு**: சிதறிய இந்திய அரசியல் அமைப்பு; ஆட்சியாளர்கள் பெரும்பாலும் போட்டியாளர்களுக்கு எதிராக ஐரோப்பிய உதவியை நாடினர்.
- F. **மற்ற ஐரோப்பிய சக்திகளின் பலவீனங்கள்**:
  - **போர்த்துகீசியர்கள்**: மத சகிப்புத்தன்மையின்மை, ஊழல், கவன திசைதிருப்பல்.
  - **டச்சு**: மசாலா தீவுகளில் அதிக ஆர்வம்.
  - **பிரெஞ்சு**: அதிகப்படியான அரசு கட்டுப்பாடு, மோசமான நிதி மேலாண்மை, தலைவர்களால் செய்யப்பட்ட மூலோபாய பிழைகள் (பிரிட்டிஷ் உடன் ஒப்பிடுகையில்), கடற்படை சக்தியை புறக்கணித்தல்.
- G. **தொழில் புரட்சி (பிற்கால கட்டம், ஆனால் இங்கிலாந்தில் தொடக்கங்கள்)**: இங்கிலாந்திற்கு வளங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப மேலாதிக்கத்தை வழங்கியது.

V. **இந்தியாவின் மீது ஆரம்பகால ஐரோப்பிய வருகையின் தாக்கம் (18 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதி வரை)**

- A. **பொருளாதார தாக்கம்**:
  - புதிய பயிர்களின் அறிமுகம் (உருளைக்கிழங்கு, புகையிலை, மிளகாய், முந்திரி – போர்த்துகீசியர்களால்).
  - புதிய துறைமுக நகரங்கள் மற்றும் வர்த்தக மையங்களின் வளர்ச்சி.
  - இந்திய ஜவுளிகளுக்கான தேவை அதிகரிப்பு உற்பத்தி விரிவாக்கத்திற்கு வழிவகுத்தது.
  - ஆரம்ப கட்டத்தில் குறிப்பிடத்தக்க "செல்வச் சுரண்டல்" இல்லை; வர்த்தகம் பெரும்பாலும் சமநிலையில் அல்லது இந்தியாவின் பக்கம் சாதகமாக இருந்தது (தங்கம்/வெள்ளி வரவு). இது பின்னர் கடுமையாக மாறியது.

- B. **அரசியல் தாக்கம்**:
    - ஐரோப்பிய இராணுவ தந்திரங்கள் மற்றும் அமைப்புகளின் அறிமுகம்.
    - உள்ளூர் அரசியலில் ஐரோப்பிய தலையீடு அதிகரித்தது.
    - கடலோர இந்திய சக்திகளின் பலவீனம்.
    - ஒழுக்கமான ஐரோப்பிய படைகளுக்கு இந்திய மாநிலங்களின் பாதிப்புத்திறனை நிரூபித்தது.
- C. **சமூக மற்றும் கலாச்சார தாக்கம்**:
    - குறைவான கலாச்சார ஒருங்கிணைப்பு, ஐரோப்பியர்கள் பெரும்பாலும் தனித்தனி பிரதேசங்களில் வாழ்ந்தனர்.
    - சமயப்பரப்பு நடவடிக்கைகள் மற்றும் சில மதமாற்றங்கள்.
    - அவர்களது குடியேற்றங்களில் ஐரோப்பிய கட்டிடக்கலை பாணிகளின் அறிமுகம்.
    - அச்சு இயந்திரம் (போர்த்துகீசியர்களால்).

VI. **ஐரோப்பிய ஈடுபாட்டின் தன்மை: வர்த்தகர்களிலிருந்து ஆட்சியாளர்களுக்கு (ஒரு படிப்படியான மாற்றம்)**

- **ஆரம்ப கட்டம்**: வர்த்தக சலுகைகளை நாடி தொழிற்சாலைகளை நிறுவுதல்.
- **இரண்டாம் கட்டம்**: குடியேற்றங்களை கோட்டையிடுதல், பாதுகாப்புக்காக சிறிய இராணுவ படைகளை உருவாக்குதல்.
- **மூன்றாம் கட்டம் (குறிப்பாக 18 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதி முதல்)**: செயலில் உள்ள அரசியல் தலையீடு, உள்ளூர் சக்திகளுடன் கூட்டு, பிராந்திய கையகப்படுத்தல்.

காலனித்துவம் மற்றும் ஏகாதிபத்தியம்

I. **முக்கிய கருத்துக்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல் (வரையறைகள் மற்றும் வேறுபாடுகள்)**

- A. **ஏகாதிபத்தியம்**:
    - **வரையறை**: ஒரு நாட்டின் அதிகாரம் மற்றும் ஆதிக்கத்தை, குறிப்பாக நேரடி பிராந்திய கையகப்படுத்துதல்கள் மூலமாகவோ அல்லது பிற பகுதிகளின் மீது அரசியல் மற்றும் பொருளாதார கட்டுப்பாட்டைப் பெறுவதன் மூலமாகவோ விரிவுபடுத்தும் கொள்கை, நடைமுறை அல்லது ஆதரவு. இது ஒரு பேரரசை உருவாக்குவதற்கும் பராமரிப்பதற்குமான ஒரு யோசனை அல்லது சித்தாந்தமாகும்.
    - **வடிவங்கள்**:
        - **முறைசார் ஏகாதிபத்தியம்**: நேரடி அரசியல் கட்டுப்பாடு (எ.கா., 1858 க்குப் பிறகு பிரிட்டிஷ் இந்தியா).
        - **முறைசாரா ஏகாதிபத்தியம்**: பொருளாதார ஆதிக்கம், அரசியல் செல்வாக்கு, கலாச்சார மேலாதிக்கம் மூலம் மறைமுகக் கட்டுப்பாடு (எ.கா., சீனாவில் செல்வாக்கு மண்டலங்கள், டாலர் ஏகாதிபத்தியம்).
    - **"பழைய" மற்றும் "புதிய" ஏகாதிபத்தியம்**:
        - **பழைய ஏகாதிபத்தியம் (கி.பி. 1500-1800)**: "தங்கம், புகழ், கடவுள்" ஆகியவற்றால் உந்தப்பட்டது; வர்த்தக மையங்களை நிறுவுதல், ஆரம்பத்தில் வரையறுக்கப்பட்ட பிராந்திய கட்டுப்பாடு (எ.கா., ஆரம்பகால போர்த்துகீசிய, டச்சு, பிரிட்டிஷ், பிரெஞ்சு நடவடிக்கைகள்).
        - **புதிய ஏகாதிபத்தியம் (19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி - 20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதி)**: தொழிற்கால முதலாளித்துவத்தின் மூலப்பொருட்கள், சந்தைகள், முதலீட்டு

வாய்ப்புகளுக்கான தேவையால் உந்தப்பட்டது; ஐரோப்பிய சக்திகளிடையே தீவிர போட்டி, ஆப்பிரிக்காவைப் பிரித்தல் (Scramble for Africa), பிரதேசங்களை முழுமையாக அடிமைப்படுத்துதல்.

- B. **காலனித்துவம்:**
  - **வரையறை:** மற்றொரு நாட்டின் மீது முழுமையான அல்லது பகுதி அரசியல் கட்டுப்பாட்டைப் பெறுதல், குடியேறிகளைக் கொண்டு அதனை ஆக்கிரமித்தல் மற்றும் பொருளாதார ரீதியாக சுரண்டுதல் ஆகியவற்றின் கொள்கை அல்லது நடைமுறை. இது ஏகாதிபத்தியத்தின் ஒரு வெளிப்பாடு அல்லது நடைமுறையாகும்.
  - **வகைகள்:**
    - **குடியேற்றவாதக் காலனித்துவம்:** மதம், அரசியல் அல்லது பொருளாதார காரணங்களுக்காக பெரிய அளவிலான குடியேற்றம் (எ.கா., அமெரிக்கா, கனடா, ஆஸ்திரேலியா). இந்தியாவில் இது முதன்மை வடிவமாக இல்லை, இருப்பினும் ஆங்கிலோ-இந்தியர்கள் உருவானார்கள்.
    - **சுரண்டல் காலனித்துவம்:** குறைவான காலனியாளர்கள், பெருநகரத்திற்காக (metropole) வளங்களைச் சுரண்டுவதில் கவனம் செலுத்துதல் (எ.கா., இந்தியா, ஆப்பிரிக்காவின் பெரும் பகுதி).
- C. **உறவு மற்றும் வேறுபாடு:**
  - ஏகாதிபத்தியம் என்பது பரந்த கருத்து; காலனித்துவம் என்பது ஏகாதிபத்தியத்தின் ஒரு குறிப்பிட்ட வடிவம் அல்லது கருவி. ஒரு நாடு முறையான காலனிகளை நிறுவாமலேயே ஏகாதிபத்தியமாக இருக்க முடியும் (எ.கா., பொருளாதார அழுத்தம் மூலம்). அனைத்து காலனித்துவமும் ஏகாதிபத்தியத்தின் வெளிப்பாடே.

II. **காலனித்துவம்/ஏகாதிபத்தியத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் உந்துசக்திகள் ("ஏன்")**

- A. **பொருளாதார உந்துசக்திகள் (முதன்மை):**
  - **வணிகவாதம் (ஆரம்ப கட்டம்):** வர்த்தகம், தங்கம் மற்றும் வெள்ளி போன்ற உலோகங்கள், சாதகமான வர்த்தக இருப்பு ஆகியவற்றின் மூலம் செல்வத்தைக் குவித்தல்.
  - **தொழிற்புரட்சியின் தேவைகள் (பிற்கட்டம்):**
    - மூலப்பொருட்களுக்கான தேடல் (பருத்தி, சணல், ரப்பர், தாதுக்கள்).
    - உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்களுக்கான சந்தைகளைத் தேடுதல்.
    - மூலதன முதலீட்டிற்கான வாய்ப்புகள் (ரயில்வே, தோட்டங்கள், சுரங்கங்கள்).
  - **கோட்பாடுகள்:** ஹாப்ஸன் (குறைந்த நுகர்வு), லெனின் (முதலாளித்துவத்தின் உச்சகட்டம்), வாலர்ஸ்டீன் (உலக-அமைப்பு கோட்பாடு).
- B. **அரசியல் உந்துசக்திகள்:**
  - தேசிய கௌரவம் மற்றும் சக்தி (பேரரசு ஒரு அந்தஸ்து சின்னமாக).
  - மூலோபாய நன்மை (இராணுவ தளங்கள், கடல் வழிகளின் கட்டுப்பாடு – எ.கா., சூயஸ் கால்வாய்க்காக எகிப்தின் மீதான பிரிட்டிஷ் ஆர்வம்).
  - ஐரோப்பிய நாடுகளிடையே அதிகார சமநிலையை பராமரித்தல்.

- ○ "அந்த இடத்தில் இருந்த மனிதன்" (Man on the spot) கோட்பாடு: காலனித்துவ நிர்வாகிகளின் நடவடிக்கைகள் தலையீட்டை அதிகரித்தல்.

- C. **சித்தாந்த/கலாச்சார உந்துசக்திகள் ("நியாயப்படுத்துதல்கள்")**:
  - **"வெள்ளையனின் சுமை" (ரட்யார்ட் கிப்ளிங்)**: ஐரோப்பியர் அல்லாத மக்களை "நாகரிகப்படுத்துவது" ஐரோப்பியர்களின் கடமை என்ற நம்பிக்கை.
  - **சமூக டார்வினிசம்**: "தகுதியுள்ளது தப்பிப்பிழைக்கும்" என்ற கருத்தை நாடுகள் மற்றும் இனங்களுக்குப் பயன்படுத்துதல்.
  - **மத ஆர்வம்**: கிறிஸ்தவ மதத்தைப் பரப்புதல் (ஆரம்ப கட்டங்களில் முக்கியத்துவம் பெற்றது).
  - இன மற்றும் கலாச்சார மேன்மை உணர்வு.
- D. **புறக் காரணிகள்/உள்ளூர் கூட்டாளிகள்**:
  - காலனித்துவப்படுத்தப்பட்ட சமூகங்களின் உள் பலவீனங்கள் மற்றும் ஒற்றுமையின்மை (எ.கா., வீழ்ச்சியடைந்த முகலாயப் பேரரசு, இந்தியாவில் சுதேச அரசுகளுக்கிடையேயான போட்டிகள்).
  - காலனித்துவ ஆட்சியிலிருந்து பயனடைந்த உள்ளூர் கூட்டாளிகளின் (வர்த்தகத் தரகு முதலாளிகள், "ஒத்துழைக்கும் மேட்டுக்குடியினர்") பங்கு.

III. **இந்தியாவில் காலனித்துவத்தின் நிலைகள் (ஆர்.பி. தத் மற்றும் பிறரால் கோட்பாடாக்கப்பட்டது)**

- A. **கட்டம் I: வணிகவாதக் காலனித்துவம் (கி.பி. 1757-1813)**:
  - **முக்கிய அம்சங்கள்**: கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் வர்த்தக முற்றுரிமை, நேரடிக் கொள்ளை, வருவாய் உரிமைகளைப் பெறுதல் (1764 பக்சார் போருக்குப் பிறகு வங்காளம், பீகார், ஒரிசாவின் திவானி).
  - **நோக்கம்**: இந்தியப் பொருட்களை மலிவாக வாங்கி (பெரும்பாலும் வற்புறுத்தல் மூலம்) ஐரோப்பாவில் அதிக விலைக்கு விற்பது. "செல்வச் சுரண்டல்" (Drain of wealth) தொடங்கியது.
  - **அரசியல்**: வெற்றிப் போர்கள் (எ.கா., மைசூர், மராத்தியர்களுக்கு எதிராக), துணைப்படைத் திட்டங்கள்.
- B. **கட்டம் II: தொழில் காலனித்துவம் / தடையற்ற வர்த்தகக் காலனித்துவம் (கி.பி. 1813-1858/60கள்)**:
  - **முக்கிய அம்சங்கள்**: கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் வர்த்தக முற்றுரிமை முடிவு (1813 பட்டயச் சட்டம்), இந்தியா பிரிட்டிஷ் உற்பத்திப் பொருட்களுக்கான (குறிப்பாக ஜவுளி) சந்தையாகவும், மூலப்பொருட்களை (பருத்தி, சணல்) வழங்கும் இடமாகவும் மாற்றப்பட்டது.
  - **நோக்கம்**: பிரிட்டிஷ் தொழிற்கால முதலாளித்துவத்திற்கு வசதி செய்தல்.
  - **தாக்கம்**: இந்தியாவின் தொழில்மயமிழப்பு (இந்திய கைவினைஞர்கள் மற்றும் நெசவாளர்களின் அழிவு), விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கல்.
  - **அரசியல்**: மேலும் பிராந்திய விரிவாக்கம் (வாரிசு இழப்புக் கொள்கை), கட்டுப்பாட்டை வலுப்படுத்துதல்.
- C. **கட்டம் III: நிதி ஏகாதிபத்தியம் (கி.பி. 1860கள் - 1947)**:
  - **முக்கிய அம்சங்கள்**: இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் மூலதன முதலீடு (ரயில்வே, சாலைகள், தகவல் தொடர்பு, தோட்டங்கள், நவீன தொழில்கள், வங்கி, காப்பீடு).
  - **நோக்கம்**: மூலதன முதலீட்டிற்காக இந்தியாவைச் சுரண்டுதல் மற்றும் உபரியை தீவிரமாகப் பிரித்தெடுத்தல்.

- **தாக்கம்**: உலக முதலாளித்துவப் பொருளாதாரத்தில் இந்தியா ஒரு துணை நிறுவனமாக மேலும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது, உள்கட்டமைப்பு வளர்ச்சி (முதன்மையாக காலனித்துவ நலன்களுக்காக), ஒரு நவீன இந்திய முதலாளித்துவ வர்க்கத்தின் வளர்ச்சி (அது அடிபணிந்ததாக இருந்தாலும்).
- **அரசியல்**: 1858க்குப் பிறகு நேரடி பிரிட்டிஷ் மகுட ஆட்சி, முறையான நிர்வாகம், "பிரித்தாளும் கொள்கை"கள்.

IV. **இந்தியாவில் காலனித்துவக் கட்டுப்பாட்டின் முறைகள் மற்றும் வழிமுறைகள் ("எப்படி")**

- A. **இராணுவ வெற்றி மற்றும் வற்புறுத்தல்**:
  - நேரடிப் போர்கள் (ஆங்கிலோ-மைசூர், ஆங்கிலோ-மராத்திய, ஆங்கிலோ-சீக்கியப் போர்கள்).
  - மேம்பட்ட இராணுவ தொழில்நுட்பம் மற்றும் அமைப்பு.
  - இந்திய சிப்பாய்களின் பயன்பாடு.
- B. **அரசியல் மற்றும் நிர்வாகக் கட்டுப்பாடு**:
  - **துணைப்படைத் திட்டம் (வெல்லெஸ்லி)**: இந்திய மாநிலங்கள் "பாதுகாப்பிற்காக" தங்கள் இறையாண்மையை இழந்தன.
  - **வாரிசு இழப்புக் கொள்கை (டல்ஹவுசி)**: நேரடி வாரிசு இல்லாத மாநிலங்களைக் கைப்பற்றுதல்.
  - **நேரடி நிர்வாகம்**: பிரிட்டிஷ் மாகாணங்களை நிறுவுதல்.
  - **குடிமைப் பணிகள் (ICS)**: பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் "எஃகு கட்டமைப்பு".
  - **காவல் அமைப்பு**: காலனித்துவ ஸ்திரத்தன்மைக்காக சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கைப் பராமரித்தல்.
  - **நீதித்துறை**: சட்டங்களின் குறியீடாக்கம் (IPC, CrPC), ஆனால் பெரும்பாலும் ஒருதலைப்பட்சமானது.
- C. **பொருளாதாரச் சுரண்டல்**:
  - **நில வருவாய் முறைகள்**: நிரந்தர நிலவரித் திட்டம், இரயத்துவாரி, மகல்வாரி – விவசாயிகளின் கடன் மற்றும் நிலப் பறிப்புக்கு வழிவகுத்தது.
  - **விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கல்**: உணவுப் பயிர்களுக்குப் பதிலாக பணப் பயிர்களை பயிரிட கட்டாயப்படுத்துதல்.
  - **தொழில்மயமிழப்பு**: பாரம்பரிய இந்தியத் தொழில்களை அழித்தல்.
  - **செல்வச் சுரண்டல்**: இந்தியாவிலிருந்து பிரிட்டனுக்கு வளங்களை ஒருதலைப்பட்சமாக மாற்றுதல்.
  - **போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு**: ரயில்வே, தந்தி, துறைமுகங்கள் – வளச் சுரண்டல் மற்றும் துருப்புக்கள் இயக்கத்தை எளிதாக்க உருவாக்கப்பட்டன.
  - **நிதி மற்றும் கட்டணக் கொள்கைகள்**: பிரிட்டிஷ் பொருட்களுக்கு சாதகமாக இருந்தன.
- D. **சித்தாந்த மற்றும் கலாச்சார மேலாதிக்கம்**:
  - **கல்விக் கொள்கை (எ.கா., மெக்காலேயின் குறிப்பு)**: "இரத்தத்திலும் நிறத்திலும் இந்தியர்களாகவும், ஆனால் சுவை, கருத்துக்கள், ஒழுக்கம் மற்றும் அறிவில் ஆங்கிலேயர்களாகவும்" இருக்கும் ஒரு வர்க்கத்தை உருவாக்குதல்.
  - **சமூக சீர்திருத்தங்கள்**: கலவையான நோக்கங்களுடன் மேற்கொள்ளப்பட்டன – சில சமயங்களில் மனிதாபிமானம், பெரும்பாலும் ஒரு "நாகரிக" பிம்பத்தை வெளிப்படுத்த அல்லது மேலும் "ஆளக்கூடிய" ஒரு சமூகத்தை உருவாக்க (எ.கா., சதி ஒழிப்பு, விதவை மறுமணச் சட்டம்).
  - **பத்திரிகை கட்டுப்பாடு மற்றும் தணிக்கை.**
  - இனப் பாகுபாட்டை ஊக்குவித்தல் மற்றும் கலாச்சார மேன்மையை வலியுறுத்துதல்.

    - **"பிரித்தாளும் கொள்கை"கள்**: மதம் மற்றும் சாதி வேறுபாடுகளைச் சுரண்டுதல்.

V. **இந்தியா மீது காலனித்துவம்/ஏகாதிபத்தியத்தின் தாக்கம் ("விளைவுகள்")**

- **இது முதன்மைத் தேர்வுகளுக்கான மிக முக்கியமான பகுதியாகும்.**
- A. **பொருளாதாரத் தாக்கம்**:
    - வறுமை மற்றும் பஞ்சங்கள்.
    - விவசாயத்தில் தேக்கம்.
    - பாரம்பரிய தொழில்கள் மற்றும் கைவினைப் பொருட்களின் வீழ்ச்சி.
    - நவீன தொழில்களின் ஒருபக்க வளர்ச்சி.
    - பிரிட்டிஷ் நலன்களுக்கு அடிபணிந்த ஒரு காலனித்துவப் பொருளாதாரக் கட்டமைப்பை உருவாக்குதல்.
    - விவசாயிகளின் கடன்சுமை.
    - செல்வச் சுரண்டல்.
- B. **அரசியல் தாக்கம்**:
    - இந்திய இறையாண்மை மற்றும் சுதந்திர இழப்பு.
    - ஒருங்கிணைந்த நிர்வாகத்தின் கீழ் இந்தியாவின் ஒருங்கிணைப்பு (அது வெளிநாட்டு ஆட்சியாக இருந்தாலும்).
    - நவீன அரசியல் நிறுவனங்களின் அறிமுகம் (வரையறுக்கப்பட்ட மற்றும் சிதைந்த வடிவத்தில் இருந்தாலும்).
    - நவீன இந்திய தேசியவாதத்தின் எழுச்சி (காலனித்துவத்திற்கு எதிர்வினையாக).
- C. **சமூகத் தாக்கம்**:
    - புதிய சமூக வர்க்கங்களின் தோற்றம் (எ.கா., நவீன அறிவுஜீவிகள், தொழில்துறை தொழிலாளி வர்க்கம், புதிய நிலப்பிரபுத்துவ வர்க்கம்).
    - பாரம்பரிய சமூக அமைப்புகளில் மாற்றங்கள்.
    - சமூகப் பிளவுகளின் தீவிரம் (சாதி, வகுப்புவாதம்).
    - பெண்களின் நிலை மீதான தாக்கம் (சீர்திருத்தங்கள் மூலம் நேர்மறை மற்றும் பொருளாதார மாற்றங்கள் மூலம் எதிர்மறை).
- D. **கலாச்சார மற்றும் அறிவுசார் தாக்கம்**:
    - மேற்கத்திய கல்வி மற்றும் கருத்துக்களின் பரவல் (தாராளமயம், ஜனநாயகம், தேசியவாதம் – முரண்பாடாக காலனித்துவ ஆட்சிக்கு எதிராகப் பயன்படுத்தப்பட்டது).
    - சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கங்கள்.
    - இந்திய கலை, கட்டிடக்கலை, இலக்கியத்தில் தாக்கம்.
    - உளவியல் தாக்கம்: சிலரிடம் "காலனித்துவ மனப்பான்மை" அல்லது தாழ்வு மனப்பான்மையை உருவாக்குதல், மற்றவர்களிடையே வலுவான கலாச்சாரப் பெருமை மற்றும் எதிர்ப்புணர்வை உருவாக்குதல்.

VI. **காலனித்துவம்/ஏகாதிபத்தியத்தின் மீதான விமர்சனங்கள்**

- A. **தேசியவாத விமர்சனம் (இந்தியா)**:

  - **ஆரம்பகால மிதவாதிகள்**: தாதாபாய் நௌரோஜி (செல்வச் சுரண்டல் கோட்பாடு), ஆர்.சி. தத், ஜி.கே. கோகலே – பொருளாதாரச் சுரண்டலில் கவனம் செலுத்தி சீர்திருத்தங்களைக் கோரினர்.
  - **தீவிரவாதிகள்**: திலகர், லாலா லஜபதி ராய், பி.சி. பால் – சுயராஜ்யத்தைக் கோரினர், கலாச்சார அடிமைத்தனத்தை முன்னிலைப்படுத்தினர்.
  - **காந்திய விமர்சனம்**: தார்மீக விமர்சனம், சுதேசிக்கு முக்கியத்துவம், அகிம்சை, மேற்கத்திய தொழில் நாகரிகத்தின் மீதான விமர்சனம்.
- B. **மார்க்சிய விமர்சனம்**: காலனித்துவம் என்பது முதலாளித்துவச் சுரண்டலின் ஒரு கருவி, இது காலனிகளின் பின்தங்கிய வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கிறது. (எ.கா., ஆர்.பி. தத், ஏ.ஆர். தேசாய்).
- C. **பிற்கால பின்காலனித்துவக் கோட்பாடுகள்**: கலாச்சார மேலாதிக்கம், சொற்பொழிவுப் பகுப்பாய்வு, விளிம்புநிலை மக்களின் கண்ணோட்டங்கள் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துதல் (எ.கா., எட்வர்ட் செட், ரணஜித் குஹா).

VII. **காலனித்துவம்/ஏகாதிபத்தியத்தின் மரபுரிமைகள்**

- நவீன நாடுகளின் அரசியல் எல்லைகள்.
- சில நிர்வாக மற்றும் நீதித்துறை கட்டமைப்புகளின் தொடர்ச்சி.
- பல முன்னாள் காலனிகளில் பொருளாதார பின்தங்கிய நிலை மற்றும் ஏற்றத்தாழ்வுகள்.
- சமூகப் பிளவுகள் மற்றும் மோதல்கள் (எ.கா., தெற்காசியாவில் வகுப்புவாதம்).
- மொழி தாக்கங்கள் (எ.கா., இந்தியாவில் ஆங்கிலம்).
- இழப்பீடு, நஷ்டஈடு மற்றும் காலனித்துவ வரலாற்றின் விளக்கம் குறித்த தொடர்ச்சியான விவாதங்கள்.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் நிறுவுதல், விரிவாக்கம் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு

இந்தத் தலைப்பை ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய மூன்று கட்டங்களாகப் பிரிக்கலாம், இருப்பினும் அவை பெரும்பாலும் ஒன்றோடொன்று இணைந்தே காணப்படுகின்றன.

I. **பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் நிறுவுதல் (கி.பி. 1757 - கி.பி. 1818)**

- இந்தக் கட்டம், பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனி (EIC) ஒரு வர்த்தக நிறுவனத்திலிருந்து ஒரு பிராந்திய சக்தியாக எப்படி மாறியது மற்றும் ஒரு பேரரசுக்கான அடித்தளத்தை எவ்வாறு அமைத்தது என்பதில் கவனம் செலுத்துகிறது.
- A. **நிறுவலுக்கான முன்நிபந்தனைகள்**:
  - முகலாயப் பேரரசின் வீழ்ச்சி (அதிகார வெற்றிடம்).
  - பிராந்திய சக்திகளின் எழுச்சியும் அவற்றின் உள்மோதல்களும் (மராத்தியர்கள், மைசூர், ஹைதராபாத், வங்காள நவாபுகள், அவத் போன்றவை).
  - ஆங்கிலோ-பிரெஞ்சு போட்டி (கர்நாடகப் போர்கள்) – பிரிட்டிஷ் வெற்றி அவர்களின் கடற்படை மேலாதிக்கத்தை நிறுவியது மற்றும் ஐரோப்பிய இராணுவ உத்திகளின் செயல்திறனை வெளிப்படுத்தியது.
- B. **முக்கிய நிகழ்வுகள் மற்றும் மைல்கற்கள்**:
  - **பிளாசிப் போர் (1757):**
    - **சூழல்**: சிராஜ்-உத்-தௌலா (வங்காள நவாப்) உடனான மோதல்.

        - **முக்கியத்துவம்**: வங்காளத்தின் வளமான வளங்களின் மீது கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்கு கட்டுப்பாட்டை வழங்கியது; ஒரு கையடக்க நவாபை (மீர் ஜாஃபர்) பதவியில் அமர்த்தியது; கம்பெனியின் பிராந்திய விரிவாக்க ஆசைகளின் தொடக்கத்தைக் குறித்தது.
    - **பக்சார் போர்** (1764):
        - **சூழல்**: மீர் காசிம் (பதவி நீக்கம் செய்யப்பட்ட வங்காள நவாப்), ஷுஜா-உத்-தௌலா (அவத் நவாப்) மற்றும் ஷா ஆலம் II (முகலாயப் பேரரசர்) ஆகியோர் கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்கு எதிராகக் கூட்டணி அமைத்தனர்.
        - **முக்கியத்துவம்**: தீர்மானமான பிரிட்டிஷ் வெற்றி. இது அலகாபாத் உடன்படிக்கைக்கு (1765) வழிவகுத்தது, இது வங்காளம், பீகார் மற்றும் ஒரிசாவின் திவானி (வருவாய் வசூலிக்கும் உரிமை) உரிமையை கம்பெனிக்கு வழங்கியது. இது பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு ஒரு சட்டப்பூர்வ மற்றும் நிதி அடிப்படையாக அமைந்தது.
    - **வங்காளத்தில் இரட்டை ஆட்சி** (1765-1772):
        - கம்பெனியிடம் திவானி (வருவாய்) உரிமைகள் இருந்தன, அதே நேரத்தில் நவாப்பிடம் நிஜாமத் (நிர்வாகப்) பொறுப்புகள் இருந்தன, ஆனால் அதிகாரம் அல்லது வளங்கள் இல்லை.
        - **தாக்கம்**: நிர்வாகச் சீர்குலைவு, பெரும் கொள்ளை, 1770-இன் பெரும் வங்காளப் பஞ்சத்திற்கு வழிவகுத்தது.
- C. **ஆரம்பகால நிர்வாக கட்டமைப்புகள்**:
    - **ஒழுங்குமுறைச் சட்டம்** 1773: கம்பெனியின் விவகாரங்களைக் கட்டுப்படுத்த பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றம் எடுத்த முதல் படி; வங்காளத்தின் கவர்னர்-ஜெனரல் (வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ்) பதவியை நிறுவியது, கல்கத்தாவில் உச்ச நீதிமன்றத்தை அமைத்தது.
    - **பிட் இந்தியச் சட்டம்** 1784: கட்டுப்பாட்டு வாரியத்தை நிறுவியது, கம்பெனியை பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்திற்கு மேலும் கீழ்ப்படியச் செய்தது; இரட்டைக் கட்டுப்பாட்டு முறை.
- D. **நிறுவலில் முக்கிய ஆளுமைகள்**:
    - **ராபர்ட் கிளைவ்**: பிளாசி மற்றும் ஆரம்பகால கம்பெனி அதிகாரத்தின் சிற்பி.
    - **வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ்**: முதல் கவர்னர்-ஜெனரல்; விரிவாக்கக் கொள்கைகள், ரோஹில்லாப் போர், முதல் ஆங்கிலோ-மராத்தியப் போர், சைத் சிங் மற்றும் அவத் பேகம்களுடனான மோதல்களில் ஈடுபாடு; பதவி நீக்க விசாரணை.

II. பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் விரிவாக்கம் (கி.பி. 1770கள் - கி.பி. 1857)

- இந்தக் கட்டம், போர்கள் மற்றும் இராஜதந்திரம் மூலம் பிரிட்டிஷ் ஆதிக்கத்தின் முறையான பிராந்திய வளர்ச்சியை உள்ளடக்கியது, முக்கிய இந்திய சக்திகளை ஒழிப்பது அல்லது அடிபணியச் செய்வது.
- A. **விரிவாக்கத்தின் முறைகள்**:
    - 1. **நேரடிப் போர் மற்றும் வெற்றி**:
        - **ஆங்கிலோ-மைசூர் போர்கள்** (1767-1799):
            - ஹைதர் அலி மற்றும் திப்பு சுல்தானுக்கு எதிராக நான்கு போர்கள்.
            - **முக்கியத்துவம்**: தென்னிந்தியாவில் ஒரு முக்கிய எதிரியை ஒழித்தது; மைசூர் மீது பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டைப் பெற்றது.

- **முக்கிய ஆளுமைகள்**: ஹைதர் அலி, திப்பு சுல்தான், வெல்லெஸ்லி பிரபு.
- **ஆங்கிலோ-மராத்தியப் போர்கள் (1775-1818):**
  - மூன்று போர்கள். மராத்தியக் கூட்டமைப்பிற்குள் இருந்த உள் பிளவுகளைப் பயன்படுத்திக் கொண்டது.
  - **முக்கியத்துவம்**: மிகவும் வலிமையான இந்திய எதிரியான மராத்திய சக்தியை அழித்தது; பெரிய மராத்தியப் பகுதிகளை இணைத்தது.
  - **முக்கிய ஆளுமைகள்**: நானா பட்னாவிஸ், மகாதாஜி சிந்தியா, பேஷ்வாக்கள், வெல்லெஸ்லி பிரபு, ஹேஸ்டிங்ஸ் பிரபு.
- **ஆங்கிலோ-சீக்கியப் போர்கள் (1845-1849):**
  - இரண்டு போர்கள். ரஞ்சித் சிங்கின் மரணத்திற்குப் பிறகு பஞ்சாபில் ஏற்பட்ட அரசியல் ஸ்திரத்தன்மையின்மையைப் பயன்படுத்திக் கொண்டது.
  - **முக்கியத்துவம்**: பஞ்சாப் இணைப்பு, இந்திய துணைக்கண்டத்தின் பெரும்பகுதி மீது பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டை நிறைவு செய்தது.
  - **முக்கிய ஆளுமைகள்**: மகாராஜா ரஞ்சித் சிங் (போர்களுக்கு முன்பு), ஹார்டிஞ்ச் பிரபு, டல்ஹவுசி பிரபு.
- **சிந்து கைப்பற்றல் (1843):** பெரும்பாலும் ஒரு வெளிப்படையான ஆக்கிரமிப்புச் செயலாகக் காணப்படுகிறது ("ஒரு கொடுமைக்காரன் நண்பனைத் தாக்குவது போல"). எல்லன்பரோ பிரபு.
- **ஆங்கிலோ-பர்மியப் போர்கள்** (பர்மா பகுதிகளை இணைக்க வழிவகுத்தது, பின்னர் அது பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் ஒரு பகுதியாக நிர்வகிக்கப்பட்டது).
- **ஆங்கிலோ-ஆப்கானியப் போர்கள்** (முதன்மையாக ரஷ்ய விரிவாக்கத்திற்கு எதிராக ஒரு தாங்கு நாட்டை உருவாக்க – "பெரும் ஆட்டம்").

○ 2. **இராஜதந்திரக் கொள்கைகள் மற்றும் இணைப்புகள்**:

- **துணைப்படைத் திட்டம் (வெல்லெஸ்லி பிரபு)**:
  - **செயல்முறை**: இந்திய ஆட்சியாளர்கள் பிரிட்டிஷ் இராணுவப் பாதுகாப்பை ஏற்கவும் (அதற்கு பணம் செலுத்தவும்), ஒரு பிரிட்டிஷ் பிரதிநிதியை தங்கள் அவையில் வைத்திருக்கவும், மற்ற ஐரோப்பியர்களைப் பணிநீக்கம் செய்யவும், வெளியுறவுக் கொள்கையின் மீதான கட்டுப்பாட்டை ஒப்படைக்கவும் கட்டாயப்படுத்தப்பட்டனர்.
  - **தாக்கம்**: இந்திய மாநிலங்களின் இறையாண்மை இழப்பு, நிதிச் சுமை, ஆரம்பத்தில் நேரடி நிர்வாகம் இல்லாமல் திறம்பட்ட பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாடு. எடுத்துக்காட்டுகள்: ஹைதராபாத் (முதல்), அவத், மைசூர், தஞ்சாவூர், மராத்தியத் தலைவர்கள்.
- **வாரிசு இழப்புக் கொள்கை (டல்ஹவுசி பிரபு)**:
  - **செயல்முறை**: நேரடி வாரிசு இல்லாத மாநிலங்கள் பிரிட்டிஷாரால் இணைக்கப்பட்டன. மேலும், "தவறான ஆட்சி" என்ற அடிப்படையில் இணைப்பு.
  - **தாக்கம்**: சதாரா, ஜெய்த்பூர், சம்பல்பூர், பகத், உதய்பூர், ஜான்சி, நாக்பூர் இணைப்பு. தவறான ஆட்சி என்ற அடிப்படையில் அவத் இணைப்பு (1856) 1857 கிளர்ச்சிக்கு ஒரு முக்கிய காரணமாக அமைந்தது.

- **"பாதுகாப்பு வளையக்" கொள்கை (வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் காலம்)**: தங்கள் அண்டை நாடுகளின் எல்லைகளைப் பாதுகாப்பதன் மூலம் கம்பெனியின் சொந்த எல்லைகளைப் பாதுகாத்தல், இதன் மூலம் தாங்கு நாடுகளை உருவாக்குதல்.

- B. **விரிவாக்கத்துடன் தொடர்புடைய முக்கிய கவர்னர்-ஜெனரல்கள்**:
  - வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் (ஆரம்பகால விரிவாக்கம்).
  - கார்ன்வாலிஸ் பிரபு (மூன்றாம் ஆங்கிலோ-மைசூர் போர்).
  - வெல்லெஸ்லி பிரபு (துணைப்படைத் திட்டம், நான்காம் ஆங்கிலோ-மைசூர் போர், இரண்டாம் ஆங்கிலோ-மராத்தியப் போர்).
  - ஹேஸ்டிங்ஸ் பிரபு (கூர்க்கா போர், பிண்டாரிப் போர், மூன்றாம் ஆங்கிலோ-மராத்தியப் போர் – மராத்திய அடிபணிதலை நிறைவு செய்தார்).
  - ஆக்லாந்து பிரபு (முதல் ஆங்கிலோ-ஆப்கானியப் போர் – ஒரு பின்னடைவு).
  - எல்லன்பரோ பிரபு (சிந்து இணைப்பு).
  - முதலாம் ஹார்டிஞ்ச் பிரபு (முதல் ஆங்கிலோ-சீக்கியப் போர்).
  - டல்ஹவுசி பிரபு (வாரிசு இழப்புக் கொள்கை, இரண்டாம் ஆங்கிலோ-சீக்கியப் போர், அவத் இணைப்பு).

III. **பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் ஒருங்கிணைப்பும் வலுப்படுத்தலும் (கி.பி. 1770கள் - 1857 மற்றும் அதற்குப் பிறகு)**

- இந்தக் கட்டம், இந்தியா மீதான தங்கள் பிடியை வலுப்படுத்தவும், வளங்களைத் திறமையாகச் சுரண்டவும், பரந்த பிரதேசத்தை ஆளவும் பிரிட்டிஷார் எடுத்த நிர்வாக, பொருளாதார, நீதித்துறை மற்றும் சித்தாந்த நடவடிக்கைகளில் கவனம் செலுத்துகிறது. இது விரிவாக்கத்துடன் கணிசமாக ஒன்றுடன் ஒன்று இணைகிறது.
- A. **நிர்வாக ஒருங்கிணைப்பு**:
  - **குடிமைப் பணிகள் (ஐ.சி.எஸ் – "எஃகு கட்டமைப்பு")**: கார்ன்வாலிஸால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஆரம்பத்தில், உயர் பதவிகள் ஐரோப்பியர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டிருந்தன. திறமையான மற்றும் விசுவாசமான நிர்வாகத்தை உறுதி செய்வதற்காக இது உருவாக்கப்பட்டது.
  - **காவல் அமைப்பு (கார்ன்வாலிஸ்)**: தரோகாக்கள், கண்காணிப்பாளர்களுடன் நவீன காவல் அமைப்பு.
  - **இராணுவம்**: நன்கு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட, கட்டுக்கோப்பான இராணுவம், பெரும்பாலும் பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளின் கீழ் இந்திய சிப்பாய்களைக் கொண்டது. வெற்றி மற்றும் உள் ஒழுங்கைப் பராமரிக்கப் பயன்படுத்தப்பட்டது.
  - **பட்டயச் சட்டங்கள் (1793, 1813, 1833, 1853)**: அவ்வப்போது கம்பெனியின் பட்டயத்தைப் புதுப்பித்து, பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றக் கட்டுப்பாட்டை படிப்படியாக அதிகரித்து, நிர்வாகத்தை மையப்படுத்தியது (1833 இல் இந்திய கவர்னர்-ஜெனரல்).
- B. **நீதித்துறை ஒருங்கிணைப்பு**:
  - **சட்டத்தின் ஆட்சி மற்றும் சட்டத் தொகுப்பு**: ஒரு சீரான சட்ட அமைப்பை நிறுவ முயற்சிகள் (பெரும்பாலும் பாகுபாடானதாக இருந்தாலும்).
  - **கார்ன்வாலிஸ் தொகுப்பு (1793)**: வருவாய் மற்றும் நீதித்துறைப் பணிகளைப் பிரித்தல், உரிமையியல் மற்றும் குற்றவியல் நீதிமன்றங்களை நிறுவுதல் (திவானி அதாலத், ஃபௌஜ்தாரி அதாலத், சதர் திவானி அதாலத், சதர் நிஜாமத் அதாலத்).

  - **சட்ட ஆணையங்கள்**: இந்தியச் சட்டங்களைத் தொகுப்பதற்காக (எ.கா., மெக்காலே மற்றும் இந்திய தண்டனைச் சட்டம், இந்தக் காலத்தில் வரையப்பட்டு, பின்னர் இயற்றப்பட்டது).

- C. **பொருளாதார ஒருங்கிணைப்பும் சுரண்டலும்**:
  - **நில வருவாய் முறைகள்**:
    - **நிரந்தர நிலவரித் திட்டம் (கார்ன்வாலிஸ், 1793 வங்காளம், பீகார், ஒரிசாவில்)**: ஜமீன்தார்களுக்கு நிலையான வருவாய், அவர்கள் நில உரிமையாளர்களானார்கள். விவசாயிகளின் சுரண்டலுக்கு வழிவகுத்தது.
    - **இரயத்துவாரி முறை (மன்ரோ மற்றும் ரீட், தென்னிந்தியாவில்)**: தனிப்பட்ட விவசாயிகளுடன் (ரயத்துகள்) நேரடி தீர்வு. அதிக வருவாய் கோரிக்கைகள்.
    - **மகல்வாரி முறை (வடமேற்கு மாகாணங்கள், பஞ்சாப்)**: கிராம சமூகங்களுடன் (மகல்கள்) தீர்வு.
    - **தாக்கம்**: விவசாயிகளின் வறுமை, நிலப் பறிப்பு, விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கல் (பிரிட்டிஷ் நலன்களுக்காக).
  - **தொழில்மயமிழப்பு**: பாகுபாடான கட்டணங்கள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் இயந்திரத் தயாரிப்புப் பொருட்களின் போட்டி மூலம் இந்திய கைவினைப் பொருட்களை (குறிப்பாக ஜவுளி) அழித்தல்.
  - **உள்கட்டமைப்பு வளர்ச்சி (காலனித்துவத் தேவைகளுக்காக)**:
    - **ரயில்வே (டல்ஹவுசி)**: மூலோபாய (துருப்புக்கள் இயக்கம்) மற்றும் வணிக (மூலப்பொருட்கள் மற்றும் முடிக்கப்பட்ட பொருட்களின் போக்குவரத்து).
    - **தந்தி மற்றும் தபால் அமைப்பு (டல்ஹவுசி)**: திறமையான தகவல் தொடர்பு மற்றும் கட்டுப்பாட்டிற்காக.
  - **செல்வச் சுரண்டல்**: இந்தியாவிலிருந்து பிரிட்டனுக்கு வளங்களை முறையாக மாற்றுதல்.

- D. **சமூக மற்றும் கல்விக் கொள்கைகள்**:
  - **கீழைத்தேயவாதிகள் மற்றும் ஆங்கிலேயவாதிகள் இடையேயான விவாதம்**: கல்வியின் ஊடகம் மற்றும் உள்ளடக்கம் குறித்து.
  - **மெக்காலேயின் குறிப்பு (1835) & ஆங்கிலக் கல்விச் சட்டம்**: பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு விசுவாசமான இந்தியர்களின் ஒரு வர்க்கத்தை உருவாக்க ஆங்கிலக் கல்வியை ஊக்குவித்தது ("இரத்தத்திலும் நிறத்திலும் இந்தியர்களாகவும், ஆனால் சுவை, கருத்துக்கள், ஒழுக்கம் மற்றும் அறிவில் ஆங்கிலேயர்களாகவும்...").
  - **உட்ஸ் கல்வி அறிக்கை (1854)**: "இந்தியாவில் ஆங்கிலக் கல்வியின் மகாசாசனம்." தொடக்கப் பள்ளி முதல் பல்கலைக்கழகம் வரை ஒரு அமைப்பை முன்மொழிந்தது.
  - **சமூக சீர்திருத்தங்கள் (எ.கா., பென்டிங்கால் சதி ஒழிப்பு 1829, டல்ஹவுசியால் விதவை மறுமணச் சட்டம் 1856)**: கலவையான நோக்கங்களுடன் மேற்கொள்ளப்பட்டன – மனிதாபிமானம், நவீனமயமாக்கல், மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை 'நாகரிகப்படுத்தும்' ஒன்றாக சட்டப்பூர்வமாக்க, சில சமயங்களில் பழமைவாதப் பிரிவினரிடையே அதிருப்தியை ஏற்படுத்தினாலும்.

- E. **சித்தாந்த அடிப்படைகள்**:
  - "வெள்ளையனின் சுமை", இன மேன்மை கோட்பாடுகள்.

- பயன்பாட்டுவாதம் (பெந்தாம், மில்): "நல்லாட்சியை" (காலனித்துவக் கண்ணோட்டத்தில்) நோக்கமாகக் கொண்ட சீர்திருத்தங்களில் செல்வாக்கு.
- நற்செய்தி இயக்கம்: கிறிஸ்தவ மிஷனரி நடவடிக்கைகளுக்கான அழுத்தம்.

விளைவுகளும் உச்சக்கட்டமும்:

- நிறுவுதல், விரிவாக்கம் மற்றும் வலுப்படுத்துதல் செயல்முறை பெரும் பொருளாதாரச் சுரண்டல், அரசியல் அடிமைத்தனம் மற்றும் சமூகச் சீர்குலைவுக்கு வழிவகுத்தது.
- இந்த காலகட்டத்தில், குறிப்பாக டல்ஹவுசியின் கீழ் பின்பற்றப்பட்ட கொள்கைகள், 1857 பெருங்கிளர்ச்சியில் உச்சக்கட்டத்தை அடைந்த பரவலான அதிருப்திக்கு நேரடியாகப் பங்களித்தன.
- இந்தக் கிளர்ச்சி ஒரு திருப்புமுனையாக அமைந்தது, இது கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஆட்சியின் முடிவிற்கும் நேரடி மகுட ஆட்சியின் தொடக்கத்திற்கும் (இந்திய அரசாங்கச் சட்டம் 1858) வழிவகுத்தது, இது பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்தை வலுப்படுத்துவதில் ஒரு புதிய கட்டத்தைக் குறித்தது.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான ஆரம்பகாலக் கிளர்ச்சிகள்

இந்தத் தலைப்பு 18 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிலிருந்து 1857 பெருங்கிளர்ச்சிக்கு முன்பு வரை நடைபெற்ற எண்ணற்ற, பெரும்பாலும் உள்ளூர் அளவிலான மற்றும் பல்வேறு வடிவங்களிலான எதிர்ப்புகளை உள்ளடக்கியது.

I. **ஆரம்பகாலக் கிளர்ச்சிகளின் தன்மையும் பண்புகளும்:**

- **உள்ளூர் அளவிலானவை**: பொதுவாக குறிப்பிட்ட பிராந்தியங்கள் அல்லது சமூகங்களுக்குள் அடங்கி, அகில இந்தியத் தன்மையோ அல்லது ஒருங்கிணைப்போ இல்லாமல் இருந்தன.
- **பல்வேறுபட்ட காரணங்கள்**: சுரண்டல் மிக்க நில வருவாய்க் கொள்கைகள், பாரம்பரிய வாழ்வாதாரங்கள் சீர்குலைப்பு, சமூக-மத பழக்கவழக்கங்களில் தலையீடு மற்றும் உள்ளூர் தலைவர்கள் அரசியல் அதிகாரத்தை இழந்தது போன்ற குறிப்பிட்ட குறைகளிலிருந்து இவை தோன்றின.
- **பல்வகைப்பட்ட பங்கேற்பு**: விவசாயிகள், பழங்குடியினர், பதவி நீக்கம் செய்யப்பட்ட ஜமீன்தார்கள்/பாளையக்காரர்கள், முன்னாள் சிப்பாய்கள், மதத் தலைவர்கள் என சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவினர் இதில் ஈடுபட்டனர்.
- **பாரம்பரியத் தலைமை**: பெரும்பாலும் உள்ளூர் தலைவர்கள், மதப் பிரமுகர்கள் அல்லது அதிருப்தியடைந்த உயர்குடியினர் போன்ற பாரம்பரியத் தலைவர்களால் வழிநடத்தப்பட்டது.
- **பழமையான முறைகள் மற்றும் சித்தாந்தம்**: பெரும்பாலும் பாரம்பரிய ஆயுதங்கள் மற்றும் போர் முறைகளைப் பயன்படுத்தினர்; நவீன தேசிய சுதந்திரம் என்ற கருத்தைக் காட்டிலும், காலனித்துவத்திற்கு முந்தைய நிலையை மீட்டெடுப்பது அல்லது உடனடிக் குறைகளைத் தீர்ப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தன.
- **கொடூரமான ஒடுக்குமுறை**: பிரிட்டிஷார் இந்தக் கிளர்ச்சிகளை மிகப்பெரிய இராணுவ பலத்தால் ஒடுக்கினர்.
- **1857-க்கான முன்னோடிகள்**: உள்ளூர் அளவில் இருந்தாலும், இவை ஆழமாக வேரூன்றிய அதிருப்தியைக் காட்டின மற்றும் எதிர்ப்புக்கான ஒரு பாரம்பரியத்தை வழங்கின.

II. **ஆரம்பகாலக் கிளர்ச்சிகளின் வகைப்பாடு (பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் கட்டமைப்பு):**

- A. **குடிமக்கள் கிளர்ச்சிகள் / மக்கள் புரட்சிகள் (பழங்குடியினர் அல்லாதோர்):**
    - **1. பதவி நீக்கம் செய்யப்பட்ட ஆட்சியாளர்கள், ஜமீன்தார்கள் மற்றும் பாளையக்காரர்களின் கிளர்ச்சிகள்:**

- **காரணங்கள்**: பிரதேசங்களை இழத்தல், அதிக வருவாய் கோரிக்கைகள், அவர்களின் அதிகாரத்தில் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் தலையீடு.
- **எடுத்துக்காட்டுகள்**:
  - **விஜயநகர ராஜா (1794)**: பிரிட்டிஷ் கோரிக்கைகளுக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி செய்தார்.
  - **பாளையக்காரர் கிளர்ச்சிகள் (தென்னிந்தியா, எ.கா., கட்டபொம்ம நாயக்கர் 1799, மருது சகோதரர்கள் 1800-01)**: பிரிட்டிஷ் ஆக்கிரமிப்புக்கு எதிராக உள்ளூர் தலைவர்களின் எதிர்ப்பு.
  - **பைக்கா கிளர்ச்சி (ஒடிசா, 1817)**: பக்ஷி ஜெகபந்து தலைமையில், நிலப் பறிப்பு மற்றும் சுரண்டலுக்கு எதிராக நடைபெற்றது. (சிலரால் "முதல் சுதந்திரப் போர்" என்று அங்கீகரிக்கப்பட்டாலும், இது விவாதத்திற்குரியது).
  - **ராமோசி கிளர்ச்சி (மகாராஷ்டிரா, 1822, 1825-29)**: சிட்டூர் சிங் தலைமையில், பிரிட்டிஷ் இணைப்பு மற்றும் நிர்வாக மாற்றங்களுக்கு எதிராக.
  - **கிட்டூர் சென்னம்மா கிளர்ச்சி (கர்நாடகா, 1824-29)**: வாரிசு இழப்புக் கொள்கைக்கு எதிராக.
  - **வேலு தம்பி தளவாய் கிளர்ச்சி (திருவிதாங்கூர், 1808-09)**: பிரிட்டிஷ் தலையீடு மற்றும் கனத்த நிதிச் சுமைகளுக்கு எதிராக.
  - **புந்தேலா கிளர்ச்சி (1842)**: பிரிட்டிஷ் வருவாய்க் கொள்கைகளுக்கு எதிராக.

○ 2. **விவசாயிகள் கிளர்ச்சிகள் (பெரும்பாலும் மேலே உள்ள அல்லது பழங்குடியினர் கிளர்ச்சிகளுடன் பின்னிப் பிணைந்தவை)**:

- **காரணங்கள்**: அதிக நில வருவாய் கோரிக்கைகள், புதிய நிலக் குடியேற்றங்கள் (நிரந்தர, இரயத்துவாரி, மகல்வாரி), நிலத்திலிருந்து வெளியேற்றம், வட்டிக்கடைக்காரர்கள் மற்றும் ஜமீன்தார்களின் சுரண்டல் (பெரும்பாலும் காலனித்துவ அரசால் பாதுகாக்கப்பட்டது).
- **எடுத்துக்காட்டுகள்**:
  - **சன்யாசி-ஃபக்கீர் கிளர்ச்சி (வங்காளம், கி.பி. 1763-1800)**: இடம்பெயர்ந்த விவசாயிகள், கலைக்கப்பட்ட சிப்பாய்கள் மற்றும் மதத் துறவிகளை உள்ளடக்கிய ஒரு சிக்கலான இயக்கம். பங்கிம் சந்திர சட்டர்ஜியின் 'ஆனந்தமடம்' நாவலில் இது சிறப்பித்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது.
  - **பாகல் பந்தி கிளர்ச்சி (வங்காளம், 1825-35)**: கரம் ஷா மற்றும் திப்பு ஷா தலைமையில், விவசாயிகளின் உரிமைகளுக்காக வாதிட்ட ஒரு பகுதி-மத இயக்கம்.
  - **ஃபராஜி இயக்கம் (வங்காளம், 1838-57)**: ஹாஜி ஷரியத்துல்லா மற்றும் துடு மியான் தலைமையில், மதத் தூய்மை மற்றும் இந்து நிலப்பிரபுக்கள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் அவுரித் தோட்டக்காரர்களுக்கு எதிரான முஸ்லிம் விவசாயிகளின் வேளாண் உரிமைகளில் கவனம் செலுத்தியது.
  - **மோப்லா கிளர்ச்சிகள் (மலபார், 19 ஆம் நூற்றாண்டில் பல்வேறு நிகழ்வுகள், 1921-க்கு முன்பு)**: மோப்லா முஸ்லிம் குத்தகைதாரர்கள் இந்து ஜென்மி நிலப்பிரபுக்கள்

மற்றும் பிரிட்டிஷ் கொள்கைகளுக்கு எதிராக நடத்திய, பெரும்பாலும் மதச்சாயம் பூசப்பட்ட விவசாய அதிருப்தி.

- B. **பழங்குடியினர் கிளர்ச்சிகள் / பழங்குடிப் புரட்சிகள்**:
    - **பொதுவான காரணங்கள்**:
        - பிரிட்டிஷ் கொள்கைகளால் எளிதாக்கப்பட்ட வெளியாட்களால் (திக்குகள் – வட்டிக்கடைக்காரர்கள், வர்த்தகர்கள், ஒப்பந்தக்காரர்கள், ஜமீன்தார்கள்) பழங்குடியினர் நிலங்கள் ஆக்கிரமிக்கப்படுதல்.
        - பாரம்பரிய சமூக-பொருளாதார அமைப்புகளின் சீர்குலைவு (எ.கா., இடம்விட்டு இடம் மாறும் வேளாண்மை, வன உரிமைகள்).
        - வனப் பொருட்களுக்கான அணுகலைக் கட்டுப்படுத்தும் புதிய வனச் சட்டங்களை விதித்தல்.
        - பழங்குடியினரின் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் மரபுகளில் தலையீடு.
        - காவல்துறை, வன அதிகாரிகள் மற்றும் வருவாய் வசூலிப்பவர்களின் சுரண்டல்.
    - **பண்புகள்**: பெரும்பாலும் அதிக வன்முறையான மற்றும் நீடித்த, வலுவான இன ஒற்றுமை, சில சமயங்களில் தீர்க்கதரிசன அல்லது மீட்பர் தலைமை.
    - **எடுத்துக்காட்டுகள்**:
        - **சுவார் கிளர்ச்சி (வங்காளம்/பீகார், கி.பி. 1766-72, 1795-1816)**: பூமிஜ் பழங்குடியினர் நில வருவாய்க் கொள்கைகள் மற்றும் பொருளாதார நெருக்கடிக்கு எதிராக நடத்தியது.
        - **ஹோ மற்றும் முண்டா கிளர்ச்சிகள் (சோட்டாநாக்பூர், பல்வேறு நிகழ்வுகள், எ.கா., 1820-22, 1831-32 - கோல் கிளர்ச்சி)**: நிலப் பறிப்பு மற்றும் பிரிட்டிஷ் சட்டங்கள் திணிக்கப்பட்டதற்கு எதிராக.
        - **சந்தால் கிளர்ச்சி (ஹூல்) (வங்காளம்/பீகார், 1855-56)**: சித்து மற்றும் கனு தலைமையில். ஜமீன்தார்கள், வட்டிக்கடைக்காரர்கள் மற்றும் ஊழல் மிக்க பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளின் சுரண்டலுக்கு எதிராக நடந்த மாபெரும் கிளர்ச்சி. இது 1857-க்கு முந்தைய மிக முக்கியமான கிளர்ச்சியாகும்.
        - **கோண்ட் கிளர்ச்சிகள் (ஒடிசா/ஆந்திரா, பல்வேறு நிகழ்வுகள், எ.கா., 1837-56)**: சக்ர பிசோய் தலைமையில், 'மரியா' (நரபலி) போன்ற பாரம்பரிய பழக்கவழக்கங்களை ஒடுக்குவதற்கும் பிரிட்டிஷ் ஆக்கிரமிப்பிற்கும் எதிராக.
        - **பில் கிளர்ச்சிகள் (மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகள், பல்வேறு நிகழ்வுகள், எ.கா., 1818-31)**: விவசாய நெருக்கடி மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிராக.
        - **கோலி கிளர்ச்சிகள் (குஜராத்/மகாராஷ்டிரா, பல்வேறு நிகழ்வுகள், எ.கா., 1829, 1839, 1844-48)**: பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாடு மற்றும் வேலையின்மைக்கு எதிராக.
        - **சிங்போ கிளர்ச்சி (அசாம், 1830-39, 1843)**: பிரிட்டிஷ் விரிவாக்கத்திற்கு எதிர்ப்பு.
- C. **சிப்பாய் கலகங்கள் (1857-க்கு முன்பு)**:
    - **காரணங்கள்**: ஊதியம், பதவி உயர்வு மற்றும் பணிச் சூழலில் பாகுபாடு; மத நம்பிக்கைகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்களில் தலையீடு (எ.கா., புதிய தலைப்பாகைகள், வெளிநாட்டுப் பணி - காலா பானியைக் கடப்பது); பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளின் இன ஆணவம்.

- ○ **எடுத்துக்காட்டுகள்**:
    - ▪ **வேலூர் கலகம்** (1806): மத உணர்வுகளைப் புண்படுத்துவதாகக் கருதப்பட்ட புதிய ஆடை விதிமுறைகளுக்கு எதிராக. குறிப்பிடத்தக்க மற்றும் கொடூரமானது.
    - ▪ **பாரக்பூர் கலகம்** (1824): முதல் ஆங்கிலோ-பர்மியப் போரின் போது 47 வது உள்ளூர் காலாட்படை கடல் வழியாக பர்மா செல்ல மறுத்தது.
    - ▪ **அசாமில் கிரெனேடியர் கம்பெனியின் கலகம்** (1825).
    - ▪ **சோலாப்பூரில் கலகம்** (1838).
    - ▪ **பஞ்சாபில் படைப்பிரிவுகளின் கலகங்கள்** (1849-50): ஊதியம் மற்றும் படிகள் தொடர்பானவை.
- ○ **முக்கியத்துவம்**: கம்பெனி இராணுவத்திற்குள் புகைந்து கொண்டிருந்த அதிருப்தியைக் குறித்தது, இது அதன் அதிகாரத்தின் ஒரு முக்கிய தூணாக இருந்தது. இவை 1857 இல் பெரிய அளவிலான இராணுவப் பங்களிப்புக்கு முன்னோடிகளாக இருந்தன.

III. **ஆரம்பகாலக் கிளர்ச்சிகளின் தோல்விக்கான காரணங்கள்**:

- **உள்ளூர் அளவிலும் ஒற்றுமையின்றியும் இருத்தல்**: வெவ்வேறு இயக்கங்களுக்கு இடையே ஒருங்கிணைப்பும் தகவல் தொடர்பும் இல்லாமை.
- **பழமையான முறைகள் மற்றும் ஆயுதங்கள்**: நவீன, நன்கு ஆயுதம் தாங்கிய பிரிட்டிஷ் இராணுவத்திற்கு எதிராகப் பாரம்பரிய ஆயுதங்களுடன் போரிட்டனர்.
- **ஒருங்கிணைந்த சித்தாந்தம் அல்லது தேசிய உணர்வு இல்லாமை**: முதன்மையாக உள்ளூர் குறைகளை நிவர்த்தி செய்வதையோ அல்லது பழைய व्यवस्थाக்களை மீட்டெடுப்பதையோ நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தனர், ஒரு ஒன்றுபட்ட, சுதந்திர இந்தியாவின் பார்வையுடன் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை முழுமையாகத் தூக்கியெறிவதை அல்ல.
- **வலுவான மற்றும் இரக்கமற்ற பிரிட்டிஷ் ஒடுக்குமுறை**: பிரிட்டிஷார் உயர்ந்த இராணுவ பலத்தையும் மற்றும் பெரும்பாலும் தீவிரமான கொடுமையையும் பயன்படுத்தி இந்தக் கிளர்ச்சிகளை நசுக்கினர்.
- **படித்த மேட்டுக்குடியினர்/நடுத்தர வர்க்கத்தின் ஆதரவு இல்லாமை**: புதிதாக வளர்ந்து வந்த ஆங்கிலக் கல்வி கற்ற நடுத்தர வர்க்கம் பொதுவாக விலகி இருந்தது, ஆரம்பத்தில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை ஒரு நவீனமயமாக்கும் சக்தியாகப் பார்த்தது.
- **உள் பலவீனங்கள்**: சில சமயங்களில் உள் போட்டிகள் அல்லது நீடித்த தலைமை இல்லாதது இயக்கங்களுக்குத் தடையாக இருந்தது.

IV. **ஆரம்பகாலக் கிளர்ச்சிகளின் முக்கியத்துவமும் மரபும்**:

- **சவால் செய்யப்படாத பிரிட்டிஷ் ஆட்சி என்ற கட்டுக்கதையைச் சவால் செய்தது**: பிரிட்டிஷ் விரிவாக்கம் இந்திய சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவுகளிடமிருந்து எதிர்ப்பைச் சந்தித்தது என்பதை நிரூபித்தது.
- **காலனித்துவ ஆட்சியின் சுரண்டல் தன்மையை அம்பலப்படுத்தியது**: வெவ்வேறு சமூகங்களில் பிரிட்டிஷ் கொள்கைகளின் எதிர்மறையான தாக்கங்களை எடுத்துக்காட்டியது.
- **எதிர்ப்பின் ஒரு பாரம்பரியத்தை வழங்கியது**: தோற்கடிக்கப்பட்டாலும், அவை எதிர்கால சந்ததியினருக்கு உத்வேகம் அளித்தன மற்றும் வளர்ந்து வரும் காலனித்துவ எதிர்ப்பு உணர்விற்கு பங்களித்தன.
- 1857 **கிளர்ச்சியின் முன்னோடிகள்**: இந்தக் ஆரம்பகாலக் கிளர்ச்சிகளில் காணப்பட்ட குறைகள் மற்றும் எதிர்ப்பு வடிவங்கள் பெரும்பாலும் 1857 இல் ஒரு பெரிய அளவில் மீண்டும் வெளிப்பட்டன.

- **பிற்கால தேசியவாத உத்திகளுக்கு வழிகாட்டியது**: ஆரம்பகால, உள்ளூர் மற்றும் பெரும்பாலும் வன்முறை நிறைந்த கிளர்ச்சிகளின் தோல்விகள், பிற்கால தேசியவாதத் தலைவர்களின் உத்திகளைப் பாதித்தன, அவர்கள் அகில இந்திய ஒற்றுமை, நவீன அமைப்பு முறைகள் மற்றும் (சிலருக்கு) அகிம்சை அணுகுமுறைகளை வலியுறுத்தினர்.
- **வரலாற்று மூலப் பொருள்**: விளிம்புநிலை மக்களின் கண்ணோட்டங்கள் மற்றும் அடிமட்ட அளவில் காலனித்துவத்தின் தாக்கம் பற்றிய மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளை வழங்குகின்றன.

தென்னிந்தியக் கிளர்ச்சி (1799-1801)

இந்தக் கிளர்ச்சி, பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் அதிகரித்து வரும் ஆதிக்கத்திற்கு எதிராக, தென்னிந்தியாவில், குறிப்பாக இன்றைய தமிழ்நாடு மற்றும் கேரளா, கர்நாடகாவின் சில பகுதிகளில் உள்ள பல்வேறு அதிருப்தியுற்ற குறுநில மன்னர்கள் மற்றும் உள்ளூர் சக்திகளின் ஒரு கூட்டமைப்பாகும்.

I. **சூழலும் பின்னணியும்**:

- **தென்னிந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் விரிவாக்கம்**:
  - நான்காம் ஆங்கிலோ-மைசூர் போரில் (1799) திப்பு சுல்தானின் தோல்வி மற்றும் அவரது ராஜ்ஜியத்தின் சிதைவு ஒரு அதிகார வெற்றிடத்தை உருவாக்கி, பிரிட்டிஷாரைத் துணிச்சலாக்கியது.
  - உள்ளூர் ஆட்சியாளர்களின் (கர்நாடக நவாபுகள், திருவிதாங்கூர், கொச்சி மன்னர்கள்) விவகாரங்களில் கம்பெனியின் தலையீடு அதிகரித்தது.
  - துணைப்படைத் திட்டங்கள் மற்றும் கனத்த நிதி கோரிக்கைகளைத் திணித்தல்.
- **பாளையக்காரர் முறை**:
  - பாளையக்காரர்கள் தென்னிந்தியாவில் தங்கள் பகுதிகளின் (பாளையங்கள்) மீது இராணுவ மற்றும் நிர்வாக அதிகாரங்களைக் கொண்ட நிலப்பிரபுத்துவ குறுநில மன்னர்கள் ஆவர். பாரம்பரியமாக, அவர்கள் ஒரு உயர் அதிகாரிக்கு (நாயக்கர் ஆட்சியாளர்கள் அல்லது பின்னர் ஆற்காடு நவாபுகள்) விசுவாசமும் கப்பமும் செலுத்தினர்.
  - அவர்கள் தங்களது சொந்த ஆயுதப்படைகளைப் பராமரித்து, கணிசமான உள்ளூர் செல்வாக்கைக் கொண்டிருந்தனர்.
- **முந்தைய பாளையக்காரர் எதிர்ப்பு (முதல் பாளையக்காரர் போர், 1799)**:
  - **முக்கிய நபர்**: பாஞ்சாலங்குறிச்சியின் வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன், அவர் பிரிட்டிஷ் வரிக் கோரிக்கைகளையும் தலையீட்டையும் எதிர்த்தார்.
  - கட்டபொம்மன் இறுதியில் பிடிக்கப்பட்டு 1799 இல் பகிரங்கமாகத் தூக்கிலிடப்பட்டார், இது உணர்வுகளை மேலும் தூண்டியது.
- **1799-1801 கிளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்த குறைகள்**:
  - பாளையக்காரர்கள் தங்கள் பாரம்பரிய உரிமைகளையும் சலுகைகளையும் இழந்தது.
  - கம்பெனியின் அதிக மற்றும் தன்னிச்சையான வருவாய் கோரிக்கைகள்.
  - உள்ளூர் பொருளாதாரங்கள் மற்றும் சமூகக் கட்டமைப்புகளின் சீர்குலைவு.
  - பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளின் ஆணவம் மற்றும் அடக்குமுறை நடத்தை.
  - காலனித்துவத்திற்கு முந்தைய சுயாட்சியை மீட்டெடுக்கும் விருப்பம்.

- முந்தைய எதிர்ப்புகள் மற்றும் திப்பு சுல்தானின் சமீபத்திய வீழ்ச்சியிலிருந்து உத்வேகம் (சிலர் இதை ஒரு வாய்ப்பாகக் கண்டனர், மற்றவர்கள் ஒன்றுபடாவிட்டால் என்ன நடக்கும் என்பதற்கான எச்சரிக்கையாகக் கண்டனர்).

II. **கிளர்ச்சியின் முக்கிய ஆளுமைகள் மற்றும் பங்கேற்பாளர்கள்** (1799-1801):

- **சிவகங்கையின் மருது சகோதரர்கள் (பெரிய மருது மற்றும் சின்ன மருது)**:
    - அவர்கள் இந்தக் பரந்த கூட்டமைப்பின் முக்கிய சிற்பிகளாகவும் தலைவர்களாகவும் இருந்தனர்.
    - கட்டபொம்மனின் உறவினர்களுக்கும் மற்ற கிளர்ச்சியாளர்களுக்கும் அடைக்கலம் கொடுத்தனர்.
    - **ஸ்ரீரங்கம் பிரகடனம் / திருச்சிராப்பள்ளி பிரகடனத்தை (ஜூன்** 1801) வெளியிட்டனர். இது பிரிட்டிஷாரை வெளியேற்ற அனைத்து சாதிகள் மற்றும் சமூகங்கள் (ஐரோப்பியர்களைத் தவிர) ஒன்றுபட அழைப்பு விடுத்தது. அன்னிய ஆட்சிக்கு எதிராக ஒற்றுமைக்கு விடுக்கப்பட்ட ஆரம்பகால அழைப்பிற்காக இது ஒரு மிக முக்கியமான ஆவணமாகும்.
- **ஊமைத்துரை (கட்டபொம்மனின் காதுகேளாத மற்றும் வாய் பேசாத சகோதரர்) மற்றும் செவத்தையா**: பிரிட்டிஷ் சிறையிலிருந்து தப்பித்து மருது சகோதரர்களுடன் சேர்ந்து பாஞ்சாலங்குறிச்சி கோட்டையை மீண்டும் கட்டினர்.
- **திண்டுக்கல்லின் கோபால நாயக்கர்**: பாளையக்காரர்களின் கூட்டணியை ஏற்பாடு செய்த ஒரு முக்கிய தலைவர்.
- **கோட்டயத்தின் (மலபார்) கேரள வர்மா பழசி ராஜா**: அவரது முக்கியப் போராட்டம் (கோட்டியோட் போர் / கோட்டயம் போர்) தனித்துவமானதாகவும் நீண்டதாகவும் (1793-1797 மற்றும் 1800-1805) இருந்தபோதிலும், ஒருங்கிணைப்புக்கான முயற்சிகள் இருந்தன, மேலும் அவரது எதிர்ப்பு ஒரே நேரத்தில் நடந்தது, இதேபோன்ற பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு உணர்வுகளைப் பகிர்ந்து கொண்டது. அவர் பிரிட்டிஷ் வருவாய்க் கொள்கைகள் மற்றும் தலையீடுகளுக்கு எதிராகப் போராடினார்.
- **தூண்டாஜி வாக் (கர்நாடகப் பகுதி)**: திப்பு சுல்தானின் கீழ் ஒரு முன்னாள் குதிரைப்படை அதிகாரி. திப்புவின் வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு, அவர் தனது சொந்தப் பகுதியை உருவாக்கி பிரிட்டிஷார் மற்றும் நிஜாம் இருவருக்கும் எதிராகப் போராடினார். அவர் இதே காலகட்டத்தில் தீவிரமாக இருந்தார் மற்றும் பரந்த பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு அலையின் ஒரு பகுதியாக இருந்தார், இருப்பினும் அவருடையது ஒரு சுதந்திரப் போராட்டமாக இருந்தது, அதையும் பிரிட்டிஷார் சமாளிக்க வேண்டியிருந்தது. வெல்லெஸ்லி அவரை 1800 இல் தோற்கடித்தார்.
- **மதுரை, ராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி போன்ற பகுதிகளில் இருந்து மற்ற பாளையக்காரர்கள்.**

III. **கிளர்ச்சியின் போக்கு** (1799-1801):

- **கூட்டமைப்பு உருவாக்கம்**: தீபகற்பம் முழுவதும் அதிருப்தியடைந்த பல்வேறு பாளையக்காரர்களையும் குறுநில மன்னர்களையும் ஒன்றிணைக்க மருது சகோதரர்கள் மற்றும் கோபால நாயக்கர் போன்ற தலைவர்களின் முயற்சிகள்.
- **வெடிப்பும் பரவலும்**:
    - பாஞ்சாலங்குறிச்சியில் ஊமைத்துரை மற்றும் செவத்தையாவின் கிளர்ச்சி (பிப்ரவரி 1801), அவர்கள் தங்கள் கோட்டையை மீண்டும் கட்டினர்.
    - மருது சகோதரர்கள் வெளிப்படையாகக் கிளர்ச்சியில் சேர்ந்து, சிவகங்கைப் படைகளை வழிநடத்தினர்.
    - கிளர்ச்சி திண்டுக்கல், மலபார், ராமநாதபுரம் மற்றும் பிற பகுதிகளுக்கும் பரவியது.

- நிலப்பரப்பின் (மலைகள் மற்றும் காடுகள்) சாதகத்தைப் பயன்படுத்தி, கொரில்லா போர் தந்திரங்கள் பெரும்பாலும் கிளர்ச்சியாளர்களால் பயன்படுத்தப்பட்டன.

- **பிரிட்டிஷ் எதிர்வினை**:
  - கர்னல் அக்னியூ மற்றும் கர்னல் இன்ஸ் போன்றவர்களின் கீழ் பிரிட்டிஷார் விரைவாகவும் இரக்கமின்றியும் செயல்பட்டனர்.
  - கம்பெனி துருப்புக்கள் மற்றும் கூட்டணி இந்திய மாநிலங்களின் படைகள் உட்பட ஒரு பெரிய இராணுவப் படையை அவர்கள் பயன்படுத்தினர்.
  - கிளர்ச்சியாளர்களின் கோட்டைகளைக் கைப்பற்ற முறையான இராணுவ நடவடிக்கைகள்.
- **முக்கிய நிகழ்வுகள்/சண்டைகள்**:
  - பிரிட்டிஷாரால் பாஞ்சாலங்குறிச்சி மீண்டும் கைப்பற்றப்பட்டது.
  - சிவகங்கைப் பகுதியில் நீண்டகால எதிர்ப்பு.
  - மருது சகோதரர்களால் வெளியிடப்பட்ட ஸ்ரீரங்கம் பிரகடனம்.
- **கிளர்ச்சியை ஒடுக்குதல்**:
  - 1801 இன் பிற்பகுதியில், கிளர்ச்சி கொடூரமாக ஒடுக்கப்பட்டது.
  - மருது சகோதரர்கள், ஊமைத்துரை, செவத்தையா மற்றும் பல தலைவர்கள் பிடிக்கப்பட்டு தூக்கிலிடப்பட்டனர் (பெரும்பாலும் பகிரங்கமாக).
  - பாளையக்காரர்களின் கோட்டைகள் தகர்க்கப்பட்டன.
  - பழசி ராஜா 1805 இல் இறக்கும் வரை மலபாரில் தனது எதிர்ப்பைத் தொடர்ந்தார்.

IV. **தோல்விக்கான காரணங்கள்**:

- **சிறந்த பிரிட்டிஷ் இராணுவ வலிமையும் வளங்களும்**: சிறந்த ஆயுதங்கள், ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட இராணுவம் மற்றும் அதிக நிதித் திறன்.
- **முழுமையான ஒற்றுமை மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு இல்லாமை**: ஒரு கூட்டமைப்புக்கான முயற்சிகள் இருந்தபோதிலும், அது எப்போதும் ஒத்திசைவாக இல்லை. சில பாளையக்காரர்கள் பிரிட்டிஷாருக்கு விசுவாசமாக இருந்தனர் அல்லது அவர்கள் திறம்பட சேருவதற்கு முன்பு அடக்கப்பட்டனர்.
- **உள்ளூர் தன்மை**: ஒரு பரந்த கூட்டணியின் முயற்சிகள் இருந்தபோதிலும், கிளர்ச்சி இன்னும் ஒரு முழுமையான ஒருங்கிணைந்த தென்னிந்திய இயக்கமாக இல்லாமல், ஒன்றோடொன்று இணைக்கப்பட்ட உள்ளூர் கிளர்ச்சிகளின் தொடராகவே இருந்தது.
- **ஒருங்கிணைந்த மத்திய தலைமை இல்லாமை (மருது சகோதரர்களின் முயற்சிகள் இருந்தபோதிலும்)**: வெவ்வேறு தலைவர்கள் மாறுபட்ட ஒருங்கிணைப்புடன் செயல்பட்டனர்.
- **துரோகங்கள் மற்றும் ஆதரவின்மை**: சில உள்ளூர் சக்திகள் பிரிட்டிஷாருடன் ஒத்துழைத்தன.
- **திறமையான பிரிட்டிஷ் இராஜதந்திரமும் உத்தியும்**: பிரிட்டிஷார் கிளர்ச்சிக் குழுக்களைத் தனிமைப்படுத்துவதிலும், தங்கள் கூட்டாளிகளை அவர்களுக்கு எதிராகப் பயன்படுத்துவதிலும் திறமையானவர்களாக இருந்தனர்.

V. **முக்கியத்துவமும் விளைவுகளும்**:

- **பாளையக்காரர் முறையின் முடிவு**: இந்தக் கிளர்ச்சியை ஒடுக்கியதை பிரிட்டிஷார் பாளையக்காரர் முறையை முழுமையாக ஒழிக்கப் பயன்படுத்தினர். பாளையக்காரர்கள் நிராயுதபாணிகளாக்கப்பட்டனர், அவர்களின்

கோட்டைகள் அழிக்கப்பட்டன, மற்றும் அவர்களின் பிரதேசங்கள் பெரும்பாலும் இணைக்கப்பட்டன அல்லது நேரடி பிரிட்டிஷ் நிர்வாகத்தின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டன.

- **தென்னிந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்தை வலுப்படுத்துதல்:** இந்த முக்கியக் கிளர்ச்சியின் தோல்வி குறிப்பிடத்தக்க உள்ளூர் எதிர்ப்பை அகற்றி, கர்நாடகப் பகுதி மற்றும் தென்னிந்தியாவின் பிற பகுதிகளில் பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டை உறுதியாக நிறுவ வழிவகுத்தது.
- **புதிய நிர்வாக மற்றும் நில வருவாய் முறைகளின் அறிமுகம்:** பிரிட்டிஷார் இந்த பிராந்தியங்களில் தங்கள் சொந்த முறைகளை (இரயத்துவாரி முறை போன்றவை) அறிமுகப்படுத்தினர், இது பாரம்பரிய சமூக-பொருளாதார அமைப்பை மேலும் மாற்றியது.
- **பரவலான பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு உணர்வின் வெளிப்பாடு:** கிளர்ச்சி, பிரிட்டிஷ் ஆட்சி மற்றும் அதன் சுரண்டல் கொள்கைகளுக்கு எதிரான வெறுப்பின் ஆழத்தைக் காட்டியது.
- **எதிர்ப்பின் மரபு:** மருது சகோதரர்கள், கட்டபொம்மன், பழசி ராஜா போன்ற தலைவர்களின் வீரம் மற்றும் தியாகம், பிற்காலத்தில் இப்பகுதியில் உள்ள சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்களுக்கு உத்வேகத்தின் ஆதாரமாக மாறியது.
- **ஸ்ரீரங்கம் பிரகடனம்:** குறுகிய உள்ளூர் நலன்களைக் கடந்து, அன்னிய ஆட்சியிலிருந்து சுதந்திரத்திற்காக ஒரு பரந்த, உள்ளடக்கிய அழைப்பிற்கான முயற்சியைப் பிரதிபலிக்கும் ஒரு முக்கியமான ஆரம்பகால ஆவணம். இது அதன் ஆரம்பகால தேசியவாத சாயல்களுக்காக அடிக்கடி முன்னிலைப்படுத்தப்படுகிறது.
- **எதிர்கால மோதல்களின் முன்னோட்டம்:** வருவாய், உள்ளூர் சுயாட்சி மற்றும் வெளிநாட்டு ஆதிக்கத்திற்கு எதிர்ப்பு ஆகிய பிரச்சினைகள் தொடர்ந்து மோதல்களுக்கு எண்ணெய் வார்த்தன, இது 1857 பெருங்கிளர்ச்சி மற்றும் பின்னர் தேசியவாத இயக்கத்தில் உச்சக்கட்டத்தை அடைந்தது.

வேலூர் புரட்சி (1806)

I. **சூழலும் பின்னணியும்:**

- **பிரிட்டிஷ் விரிவாக்கமும் கட்டுப்பாடும்:** 1806-க்குள், பிரிட்டிஷார் தென்னிந்தியாவில், குறிப்பாக திப்பு சுல்தானின் தோல்வி (1799) மற்றும் பாளையக்காரர் கிளர்ச்சிகளை (1799-1801) ஒடுக்கிய பிறகு, குறிப்பிடத்தக்க கட்டுப்பாட்டை வலுப்படுத்தியிருந்தனர்.
- **வேலூர்க் கோட்டை:** தமிழ்நாட்டில் உள்ள ஒரு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கோட்டை, இது கீழ்க்கண்டவர்களைக் கொண்டிருந்தது:
    - கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் சிப்பாய்களின் (இந்து மற்றும் முஸ்லீம் இருதரப்பினரும்) ஒரு பெரிய படைப்பிரிவு.
    - மறைந்த திப்பு சுல்தானின் குடும்பத்தினர், அவரது மகன்கள் உட்பட, அவர்கள் அங்கு அரச கைதிகளாக வைக்கப்பட்டிருந்தனர். அவர்களின் இருப்பு பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு உணர்வுகளுக்கு ஒரு குறியீட்டு ரீதியான மையமாக இருந்தது.
- **மெட்ராஸ் இராணுவம்:** கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் மெட்ராஸ் பிரசிடென்சியின் இராணுவம், இது இந்திய சிப்பாய்களைப் பணியமர்த்திய ஒரு வரலாற்றைக் கொண்டிருந்தது.
- **இராணுவத்திற்குள் இருந்த குறைகள்:** சிப்பாய்களிடையே வளர்ந்து வந்த அதிருப்திக்குக் காரணங்கள்:
    - பிரிட்டிஷ் வீரர்களுடன் ஒப்பிடும்போது குறைந்த ஊதியம் மற்றும் மோசமான பணிச் சூழல்.
    - பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளின் இனப் பாகுபாடு மற்றும் ஆணவம்.
    - இந்திய வீரர்களுக்குப் பதவி உயர்வுக்கான வரையறுக்கப்பட்ட வாய்ப்புகள்.

- ○ கிறிஸ்தவமயமாக்கல் பற்றிய அச்சங்கள் (மிஷனரி நடவடிக்கைகள் அதிகமாகத் தெரியத் தொடங்கின).

II. **உடனடிக் காரணங்கள் (தீப்பொறி):**

- **புதிய இராணுவ விதிமுறைகள் (ஆடை விதிகள்):**
  - ○ மெட்ராஸ் இராணுவத்தின் தலைமைத் தளபதி சர் ஜான் கிராடாக் என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
  - ○ **நெற்றியில் சாதி அடையாளங்களைத் தடை செய்தல்:** சீருடையில் இருக்கும்போது இந்துக்கள் நெற்றியில் மத அடையாளங்களை (திலகம் அல்லது விபூதி போன்றவை) அணியத் தடை விதிக்கப்பட்டது.
  - ○ **தாடி மற்றும் மீசையை ஒழுங்குபடுத்துதல்:** முஸ்லிம்கள் தங்கள் தாடியை மழிக்கவும், மீசையை ஒரு குறிப்பிட்ட தரப்படுத்தப்பட்ட முறையில் வெட்டவும் அறிவுறுத்தப்பட்டனர்.
  - ○ **புதிய தலைப்பாகை அறிமுகம் ('வட்டத் தொப்பி' என அழைக்கப்பட்டது):** இதுவே மிகவும் சர்ச்சைக்குரிய விஷயமாக இருந்தது. புதிய தலைப்பாகை ஒரு ஐரோப்பியத் தொப்பியை ஒத்திருந்தது மற்றும் சிப்பாய்களால் பின்வருமாறு பார்க்கப்பட்டது:
    - ▪ அவர்களை "ஐரோப்பியமயமாக்குவதற்கும்" அவர்களின் மத மற்றும் கலாச்சார அடையாளத்தை அகற்றுவதற்கும் ஒரு முயற்சி.
    - ▪ விலங்குத் தோலால் (பசு அல்லது பன்றியின் தோல்) செய்யப்பட்டது, இது முறையே இந்துக்கள் மற்றும் முஸ்லிம்கள் இருவருக்கும் புண்படுத்துவதாக இருந்தது.
    - ▪ அவர்களை வலுக்கட்டாயமாக கிறிஸ்தவ மதத்திற்கு மாற்றுவதற்கான ஒரு மறைமுகத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதி.
- **கடுமையான அமலாக்கம்:** விதிமுறைகள் கடுமையாக அமல்படுத்தப்பட்டன, எதிர்ப்பு தெரிவித்த சிப்பாய்கள் பெரும்பாலும் கடுமையாகத் தண்டிக்கப்பட்டனர் (எ.கா., கசையடி, பணிநீக்கம்). இது நிலைமையை மோசமாக்கியது.

III. **புரட்சியின் போக்கு (ஜூலை 10, 1806):**

- **வெடிப்பு:** ஜூலை 10, 1806 அதிகாலையில், வேலூர்க் கோட்டையில் நிறுத்தப்பட்டிருந்த 1-வது மற்றும் 23-வது படைப்பிரிவுகளின் இந்திய சிப்பாய்கள் கிளர்ச்சி செய்தனர்.
- **பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகள் மற்றும் வீரர்கள் மீதான தாக்குதல்:** சிப்பாய்கள் தங்கள் பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளையும் மற்றும் ஐரோப்பிய வீரர்களின் தங்குமிடங்களையும் தாக்கினர். சுமார் 14 பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளும் 115 பிரிட்டிஷ் வீரர்களும் (69-வது படைப்பிரிவைச் சேர்ந்தவர்கள்) கொல்லப்பட்டனர்.
- **திப்பு சுல்தானின் கொடியை ஏற்றுதல்:** கிளர்ச்சியாளர்கள் பழைய ஆட்சியை மீட்டெடுக்கும் தங்கள் நோக்கத்தைக் குறிக்கும் வகையில், கோட்டையின் மீது திப்பு சுல்தானின் புலிச் சின்னம் பொறித்த அரச கொடியை ஏற்றினர். அவர்கள் திப்புவின் மூத்த மகன் ஃபதே ஹைதரைத் தங்கள் புதிய ஆட்சியாளராகவும் அறிவித்தனர்.
- **வரையறுக்கப்பட்ட நோக்கம்:** கிளர்ச்சி பெரும்பாலும் வேலூர்க் கோட்டைக்குள் மட்டுமே அடங்கியிருந்தது. மற்ற இடங்களில் ஒருங்கிணைந்த கிளர்ச்சிகளுக்கான திட்டங்கள் இருந்தபோதிலும், அவை திறம்படச் செயல்படவில்லை.
- **விரைவான மற்றும் கொடூரமான ஒடுக்குமுறை:**

- கலகம் பற்றிய செய்தி சுமார் 25 கி.மீ தொலைவில் உள்ள ஆற்காட்டில் இருந்த பிரிட்டிஷ் படைப்பிரிவை அடைந்தது.
- கர்னல் ரோலோ கில்லஸ்பி ஆற்காட்டிலிருந்து ஒரு உதவிப் படையை (குதிரைப்படை மற்றும் பீரங்கிப்படை) வழிநடத்தி, காலை 9 மணியளவில் வேலூரை அடைந்தார்.
- கில்லஸ்பியின் படைகள் கோட்டையைத் தாக்கின, மேலும் மோசமாக ஆயுதம் ஏந்திய மற்றும் ஒழுங்கற்ற சிப்பாய்கள் விரைவாகத் தோற்கடிக்கப்பட்டனர்.
- ஒடுக்குமுறை மிகவும் கொடூரமாக இருந்தது: நூற்றுக்கணக்கான சிப்பாய்கள் சண்டையில் கொல்லப்பட்டனர், பலர் ஒரு சுவருக்கு எதிராக வரிசையாக நிறுத்தப்பட்டு சுடப்பட்டனர் அல்லது ஈட்டியால் குத்தப்பட்டனர், மற்றவர்கள் இராணுவ நீதிமன்ற விசாரணைக்குப் பிறகு சுருக்கமாகத் தூக்கிலிடப்பட்டனர்.

IV. **முக்கிய ஆளுமைகள்:**

- **இந்தியத் தரப்பு:**
  - **ஃபதே ஹைதர் (திப்புவின் மகன்):** கிளர்ச்சியாளர்களால் ஆட்சியாளராக அறிவிக்கப்பட்டார், இருப்பினும் அவரது செயலில் ஈடுபாடு விவாதத்திற்குரியது.
  - **சிப்பாய் தலைவர்கள்** (கிளர்ச்சி செய்த படைப்பிரிவுகளிலிருந்து ஜமாதார்கள் மற்றும் சுபேதார்கள், பெயர்கள் பெரும்பாலும் காலனித்துவப் பதிவுகளில் முக்கியமாகக் குறிப்பிடப்படவில்லை).
- **பிரிட்டிஷ் தரப்பு:**
  - **சர் ஜான் கிராடாக்:** மெட்ராஸ் இராணுவத்தின் தலைமைத் தளபதி, புதிய விதிமுறைகளுக்குப் பொறுப்பானவர்.
  - **லார்ட் வில்லியம் பென்டின்க்:** அக்கால மெட்ராஸ் ஆளுநர். அவர் புதிய விதிமுறைகளை அங்கீகரித்தார், ஆனால் பின்னர் கலகம் காரணமாக கிராடாக் உடன் இங்கிலாந்துக்குத் திரும்ப அழைக்கப்பட்டார்.
  - **கர்னல் ரோலோ கில்லஸ்பி:** கலகத்தை கொடூரமாக ஒடுக்கிய படையை வழிநடத்தியவர்.

V. **புரட்சியின் தோல்விக்கான காரணங்கள்:**

- **பரந்த ஆதரவின்மை:** கலகம் வேலூருக்கு அப்பால் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் பரவவில்லை.
- **மோசமான அமைப்பு மற்றும் தலைமை:** தைரியமாக இருந்தாலும், சிப்பாய்களுக்கு ஒரு ஒருங்கிணைந்த கட்டளை அமைப்பு மற்றும் ஆரம்ப வெடிப்புக்குப் பிறகு ஒரு தெளிவான நீண்ட கால உத்தி இல்லை.
- **விரைவான பிரிட்டிஷ் எதிர்வினை:** கில்லஸ்பியின் படைகளின் விரைவான வருகை மற்றும் தீர்க்கமான நடவடிக்கை கிளர்ச்சியாளர்களைத் திணறடித்தது.
- **சிறந்த பிரிட்டிஷ் இராணுவ சக்தி:** பிரிட்டிஷ் படைகள் ஒரு வழக்கமான எதிர்த் தாக்குதலுக்கு சிறந்த ஆயுதங்களையும் ஒழுக்கத்தையும் கொண்டிருந்தன.
- **முழு கோட்டையையும் கைப்பற்றத் தவறியது:** கிளர்ச்சியாளர்கள் ஆயுதக் கிடங்கைக் கைப்பற்றவோ அல்லது உதவிப் படைகளைத் திறம்படத் தடுக்கவோ தவறிவிட்டனர்.
- **வரையறுக்கப்பட்ட நோக்கங்கள்:** அவர்கள் திப்புவின் கொடியை உயர்த்திய போதிலும், உடனடி நோக்கங்கள் புதிய விதிமுறைகளை எதிர்ப்பதிலும் தங்கள் அதிகாரிகள் மீது பழிவாங்குவதிலும் கவனம் செலுத்துவதாகத்

தோன்றியது, ஒரு பரந்த பிராந்தியத்தில் நீடித்த அரசியல் மாற்றத்திற்கான நன்கு சிந்திக்கப்பட்ட திட்டமாக இல்லை.

VI. **விளைவுகளும் முக்கியத்துவமும்:**

- **கொடூரமான ஒடுக்குமுறையும் பின்விளைவுகளும்:**
  - இந்திய சிப்பாய்களிடையே பெரும் உயிர்ச்சேதம்.
  - திப்பு சுல்தானின் குடும்பம் எதிர்கால எதிர்ப்புகளுக்கு ஒரு மையமாக மாறுவதைத் தடுக்க வேலூரிலிருந்து கல்கத்தாவிற்கு மாற்றப்பட்டது.
- **பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளைத் திரும்பப் பெறுதல்:** லார்ட் வில்லியம் பென்டின்க் (மெட்ராஸ் ஆளுநர்) மற்றும் சர் ஜான் கிராடாக் (தலைமைத் தளபதி) ஆகியோர் நிலைமையைத் தவறாகக் கையாண்டதற்காகப் பொறுப்பேற்க வைக்கப்பட்டு, பிரிட்டனுக்குத் திரும்ப அழைக்கப்பட்டனர்.
- **புண்படுத்தும் விதிமுறைகளைத் திரும்பப் பெறுதல்:** சர்ச்சைக்குரிய ஆடை விதிமுறைகள் திரும்பப் பெறப்பட்டன.
- **அதிகரித்த பிரிட்டிஷ் எச்சரிக்கை:** கிழக்கிந்திய கம்பெனி தனது சிப்பாய்களின் சமூக-மத பழக்கவழக்கங்களில் தலையிடுவது குறித்து ஒரு காலத்திற்கு அதிக எச்சரிக்கையுடன் ஆனது.
- **"1857 கிளர்ச்சியின் முன்னோடி":**
  - வேலூர் கலகம் பெரும்பாலும் 1857-இன் மிகப் பெரிய கிளர்ச்சிக்கு ஒரு "ஒத்திகை" அல்லது ஒரு முன்னோடியாகக் காணப்படுகிறது.
  - சிப்பாய் அதிருப்தி வன்முறைக் கிளர்ச்சியாக வெடிக்கும் திறனைக் காட்டியது.
  - இந்திய வீரர்களுக்கு மத உணர்வுகளும் கலாச்சார அடையாளமும் எவ்வளவு முக்கியம் என்பதை இது எடுத்துக்காட்டியது.
  - குறைகளின் முறை (மதத் தலையீடு, பாகுபாடான நடைமுறைகள்) மற்றும் வெடிப்பின் தன்மை ஆகியவை 1857-உடன் ஒற்றுமையைக் கொண்டிருந்தன.
- **வரலாற்று விவாதம்:** சில வரலாற்றாசிரியர்கள் இது குறிப்பிட்ட குறைகளால் தூண்டப்பட்ட ஒரு முற்றிலும் இராணுவக் கலகம் என்று வாதிடுகின்றனர், மற்றவர்கள் இதை திப்புவின் வம்சத்தை மீட்டெடுக்கும் முயற்சியுடன் கூடிய காலனித்துவ எதிர்ப்பு உணர்வின் ஆரம்ப வெளிப்பாடாகப் பார்க்கிறார்கள்.
- **கம்பெனியின் இராணுவக் கொள்கையில் தாக்கம்:** சில பாடங்கள் கற்றுக் கொள்ளப்பட்டாலும், மற்றவை மறக்கப்பட்டன, இது 1857 கிளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்த இதேபோன்ற தவறுகளுக்கு வழிவகுத்தது (எ.கா., கொழுப்பு தடவிய தோட்டாக்கள்).

1857-ஆம் ஆண்டு பெருங்கிளர்ச்சி

இந்தத் தலைப்பை அதன் முழுமையில் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் - காரணங்கள், போக்கு, முக்கிய மையங்கள், தலைமை, தோல்விக்கான காரணங்கள், தன்மை மற்றும் விளைவுகள்.

I. **பின்னணியும் நீண்ட காலக் காரணங்களும் ("ஏன்" - குறைகளின் குவிப்பு):**

இதுவே கிளர்ச்சியைப் புரிந்துகொள்வதற்கான அடித்தளமாகும். காரணங்களை வகைப்படுத்தலாம்:

- A. **அரசியல் காரணங்கள்:**

- **பிரிட்டிஷாரின் விரிவாக்கக் கொள்கைகள்**: துணைப்படைத் திட்டம் (வெல்லெஸ்லி), வாரிசு இழப்புக் கொள்கை (டல்ஹவுசி) ஆகியவை எண்ணற்ற இந்திய மாநிலங்களை (சதாரா, நாக்பூர், ஜான்சி, அவத் போன்றவை) இணைக்க வழிவகுத்தன.
- **முகலாயப் பேரரசருக்குக் காட்டப்பட்ட அவமரியாதை**: பகதூர் ஷா ஜாஃபரை நடத்திய விதம் மற்றும் அவரது வாரிசுகள் பேரரசர்களாக அங்கீகரிக்கப்பட மாட்டார்கள் என்ற முடிவு.
- **பிரபுக்கள் மற்றும் ஜமீன்தார்களின் அதிகார இழப்பு**: இணைப்பு மற்றும் நில வருவாய்க் கொள்கைகள் பல பாரம்பரிய மேட்டுக்குடியினரை சொத்துரிமையற்றவர்களாக்கியது.
- **தொலைதூர இறையாண்மை**: அன்னிய மற்றும் சுரண்டல் சக்தியாகக் கருதப்பட்ட ஒரு வெளிநாட்டு சக்தியின் ஆட்சி.

- B. **பொருளாதாரக் காரணங்கள்**:
  - **இந்திய வர்த்தகம் மற்றும் கைவினைப் பொருட்களின் அழிவு**: பிரிட்டிஷ் உற்பத்திப் பொருட்களின் போட்டி, பாகுபாடான கட்டணக் கொள்கைகள், தொழில்மயமிழப்பு.
  - **சுரண்டல் மிக்க நில வருவாய் முறைகள்**: நிரந்தர நிலவரித் திட்டம், இரயத்துவாரி, மகல்வாரி ஆகியவை விவசாயிகளின் வறுமை, கடன்சுமை மற்றும் நிலப் பறிப்புக்கு வழிவகுத்தன.
  - **செல்வச் சுரண்டல் (Drain of Wealth)**: இந்தியாவிலிருந்து பிரிட்டனுக்கு வளங்களை ஒருதலைப்பட்சமாக மாற்றுதல்.
  - **பாரம்பரிய விவசாயப் பொருளாதாரத்தின் அழிவு**: பிரிட்டிஷ் நன்மைக்காக விவசாயத்தை வணிகமயமாக்கியது, இது பஞ்சங்களுக்கு வழிவகுத்தது.
  - **வேலையின்மை**: இணைக்கப்பட்ட மாநிலங்களின் படைகளைக் கலைத்தது, கைவினைஞர்களின் அழிவு.
- C. **சமூக-மதக் காரணங்கள்**:
  - **இனப் பாகுபாடும் ஆணவமும்**: இந்தியர்கள் மீது பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளின் அவமதிப்பான அணுகுமுறை.
  - **சமூகப் பழக்கவழக்கங்களில் தலையீடு**: சதி ஒழிப்பு (1829), விதவை மறுமணச் சட்டம் (1856) போன்ற சீர்திருத்தங்கள் முற்போக்கானவை என்றாலும், பழமைவாதப் பிரிவினரால் தங்கள் பாரம்பரியத்தின் மீதான தாக்குதல்களாகக் காணப்பட்டன.
  - **கிறிஸ்தவ மிஷனரிகளின் செயல்பாடுகள்**: உள்நாட்டு மதங்களுக்கு அச்சுறுத்தலாகக் கருதப்பட்டன, பெரும்பாலும் அதிகாரப்பூர்வ ஆதரவுடன்.
  - **கட்டாய மதமாற்றம் பற்றிய அச்சங்கள்**: அரசாங்க ஆதரவுடன் மதமாற்றம் நடப்பதாக வதந்திகளும் கவலைகளும்.
  - **மதூதி மற்றும் கோயில் நிலங்களுக்கு வரி விதிப்பு.**
  - **மதத் தகுதியின்மைச் சட்டம் (1850)**: கிறிஸ்தவ மதத்திற்கு மாறியவர்கள் மூதாதையர் சொத்தை வாரிசுரிமையாகப் பெற இந்து சட்டத்தைத் திருத்தியது, இது மதமாற்றத்தை ஊக்குவிப்பதாகக் காணப்பட்டது.
- D. **இராணுவக் காரணங்கள் (சிப்பாய்களின் குறைகள்)**:

- **ஊதியம், பதவி உயர்வு மற்றும் பணிச் சூழலில் பாகுபாடு**: இந்திய சிப்பாய்களுக்கு பிரிட்டிஷ் வீரர்களை விடக் குறைவான ஊதியம் வழங்கப்பட்டது மற்றும் தாழ்வாக நடத்தப்பட்டனர்.
- **பதவி உயர்வுக்கான வரையறுக்கப்பட்ட வழிகள்**: ஒரு இந்தியர் அடையக்கூடிய உயர்ந்த பதவி சுபேதார்.
- **பொதுப் பணிப் பட்டியலிடல் சட்டம் (1856)**: புதிய ஆட்கள் உத்தரவிட்டால் வெளிநாடுகளில் பணியாற்ற வேண்டும் என்று கோரியது, இது சில இந்துக்களின் மத நம்பிக்கைகளுக்கு எதிராக இருந்தது (காலா பானியைக் கடப்பதால் சாதி இழப்பு).
- **வெளிநாட்டுப் பணிக்கான படியை (பட்டா) திரும்பப் பெறுதல்**: முன்பு "வெளிநாடாக" கருதப்பட்ட சிந்து மற்றும் பஞ்சாப் போன்ற புதிதாக இணைக்கப்பட்ட பிரதேசங்களில் பணியாற்றும் போது.
- **படைகளின் தவறான விநியோகம்**: குறிப்பாக அவத் மற்றும் டெல்லி போன்ற முக்கியப் பகுதிகளில் விகிதாச்சாரத்தில் குறைவான பிரிட்டிஷ் துருப்புக்கள்.
- **கௌரவம் மற்றும் சலுகைகளின் இழப்பு**: குறிப்பாக அவத் இணைக்கப்பட்ட பிறகு அங்கிருந்து வந்த சிப்பாய்களுக்கு.
- **தொடர்ச்சியான கடந்த காலக் கலகங்கள் (வேலூர் 1806, பாரக்பூர் 1824, முதலியன)**: நீண்டகால அதிருப்தியைக் குறித்தது.

II. **உடனடிக் காரணம் (தீப்பொறி)**:

- **என்பீல்டு துப்பாக்கியும் கொழுப்பு தடவிய தோட்டாங்களும்**:
  - புதிய என்பீல்டு துப்பாக்கி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது, அதன் தோட்டாக்கள் பசு மற்றும் பன்றிக் கொழுப்பால் தடவப்பட்டதாக வதந்தி பரவியது.
  - துப்பாக்கியை நிரப்புவதற்கு, சிப்பாய்கள் தோட்டாவின் முனையைக் கடிக்க வேண்டியிருந்தது.
  - இது இந்து (பசு புனிதமானது) மற்றும் முஸ்லீம் (பன்றி அசுத்தமானது) சிப்பாய்களின் மத உணர்வுகளைப் புண்படுத்தியது.
  - இது பிரிட்டிஷார் தங்கள் மதத்தை களங்கப்படுத்தி அவர்களை மதமாற்றம் செய்ய எடுத்த ஒரு திட்டமிட்ட முயற்சியாகக் காணப்பட்டது.
  - இந்த விஷயம் சிப்பாய் படைப்பிரிவுகளிடையே காட்டுத் தீ போலப் பரவியது.

III. **கிளர்ச்சியின் போக்கும் பரவலும்**:

- **கலகத்தின் ஆரம்பம்**:
  - **மங்கள் பாண்டே (பாரக்பூர், மார்ச் 29, 1857)**: புதிய தோட்டாக்களுக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளைத் தாக்கினார். அவர் தூக்கிலிடப்பட்டார்.
  - **மீரட் (மே 10, 1857)**: சிப்பாய்கள் வெளிப்படையாகக் கிளர்ச்சி செய்தனர், பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளைக் கொன்றனர், சிறைகளை உடைத்தனர், டெல்லிக்கு அணிவகுத்துச் சென்றனர். இதுவே பரவலான கிளர்ச்சியின் முறையான தொடக்கமாகக் கருதப்படுகிறது.
- **டெல்லிக்கு அணிவகுப்பு மற்றும் பகதூர் ஷா ஜாஃபரின் பிரகடனம்**:
  - மீரட் சிப்பாய்கள் மே 11 அன்று டெல்லியை அடைந்து, நகரத்தைக் கைப்பற்றி, வயதான முகலாயப் பேரரசர் பகதூர் ஷா ஜாஃபரை இந்துஸ்தானத்தின் பேரரசராகவும் கிளர்ச்சியின் தலைவராகவும் அறிவித்தனர்.
- **பிற பகுதிகளுக்குப் பரவுதல்**: கிளர்ச்சி விரைவாக வட மற்றும் மத்திய இந்தியாவின் பெரும் பகுதிகளுக்குப் பரவியது:

- ஐக்கிய மாகாணங்கள் (அவத், ரோகில்கண்ட்)
- மத்திய இந்தியா (ஜான்சி, குவாலியர்)
- பீகார்

- **மக்கள் பங்கேற்பு:** ஒரு சிப்பாய் கலகமாகத் தொடங்கியபோதிலும், சில பிராந்தியங்களில் பொதுமக்கள், விவசாயிகள், கைவினைஞர்கள், ஜமீன்தார்கள் மற்றும் மதத் தலைவர்களின் பங்களிப்புடன் இது ஒரு பரந்த தன்மையைப் பெற்றது. இதனால்தான் இது பெரும்பாலும் "பெருங்கிளர்ச்சி" என்று அழைக்கப்படுகிறது.

IV. **கிளர்ச்சியின் முக்கிய மையங்களும் தலைவர்களும்:**

- **டெல்லி:** ஜெனரல் பக்த் கான் (உண்மையான தளபதி), பகதூர் ஷா ஜாஃபர் (குறியீட்டுத் தலைவர்).
- **கான்பூர்:** நானா சாகிப் (பேஷ்வா இரண்டாம் பாஜி ராவின் தத்தெடுக்கப்பட்ட மகன்), தாந்தியா தோபே (அவரது தளபதி), அசிமுல்லா கான் (ஆலோசகர்).
- **லக்னோ (அவத்):** பேகம் ஹஸ்ரத் மஹால் (பதவி நீக்கம் செய்யப்பட்ட நவாப் வாஜித் அலி ஷாவின் மனைவி), பிர்ஜிஸ் காதிர் (அவரது மகன்).
- **ஜான்சி:** ராணி லட்சுமிபாய்.
- **பரேலி (ரோகில்கண்ட்):** கான் பகதூர் கான்.
- **ஆரா (பீகார்):** குன்வர் சிங் (ஜெகதீஷ்பூரின் வயதான ஜமீன்தார்).
- **ஃபைசாபாத்:** மௌல்வி அஹ்மதுல்லா ஷா (பிரிட்டிஷாருக்கு எதிராக ஜிஹாத் போதித்த ஒரு முக்கிய தலைவர்).
- **குவாலியர்:** தாந்தியா தோபே (கான்பூர் வீழ்ந்த பிறகு, ராணி லட்சுமிபாயுடன் படைகளை இணைத்தார்). ஆட்சியாளர் சிந்தியா பிரிட்டிஷாருக்கு விசுவாசமாக இருந்தார், ஆனால் அவரது துருப்புக்கள் பெரும்பாலும் கிளர்ச்சியாளர்களுடன் சேர்ந்தன.

V. **கிளர்ச்சியை பிரிட்டிஷார் ஒடுக்குதல்:**

- **ஆரம்பகால பிரிட்டிஷ் அதிர்ச்சியும் பின்னடைவுகளும்:** கிளர்ச்சியின் அளவும் வேகமும் ஆரம்பத்தில் பிரிட்டிஷாரைத் திகைக்க வைத்தன.
- **கூடுதல் படைகளும் இரக்கமற்ற ஒடுக்குமுறையும்:** பிரிட்டிஷார் கூடுதல் படைகளை (பிரிட்டனிலிருந்தும் மற்றும் சீனாவிலிருந்து திருப்பப்பட்ட துருப்புக்கள் உட்பட) கொண்டு வந்தனர்.
- **முக்கிய பிரிட்டிஷ் தளபதிகள்:** ஜான் நிக்கல்சன், ஹென்றி லாரன்ஸ், ஜேம்ஸ் அவுட்ரம், ஹென்றி ஹேவ்லாக், கொலின் கேம்ப்பெல், ஹக் ரோஸ்.
- **முக்கிய மையங்களை மீண்டும் கைப்பற்றுதல்:**
    - நீண்ட முற்றுகைக்குப் பிறகு டெல்லி மீண்டும் கைப்பற்றப்பட்டது (செப்டம்பர் 1857); பகதூர் ஷா ஜாஃபர் ரங்கூனுக்கு நாடு கடத்தப்பட்டார்.
    - லக்னோ, கான்பூர், ஜான்சி போன்றவை படிப்படியாக மீண்டும் கைப்பற்றப்பட்டன.
- **இரு தரப்பிலும் கொடூரம்:** கிளர்ச்சியும் அதன் ஒடுக்குமுறையும் தீவிர வன்முறை மற்றும் அட்டூழியங்களால் குறிக்கப்பட்டன.
- 1858-இன் முடிவில், கிளர்ச்சி பெரும்பாலும் நசுக்கப்பட்டது, இருப்பினும் சில பகுதிகளில் 1859 வரை சிதறிய எதிர்ப்பு தொடர்ந்தது.

VI. **கிளர்ச்சியின் தோல்விக்கான காரணங்கள்:**

- **அகில இந்திய பங்கேற்பு இல்லாமை:**

- **வரையறுக்கப்பட்ட பிராந்தியப் பரவல்:** தென்னிந்தியா, கிழக்கு மற்றும் மேற்கு இந்தியாவின் பெரும்பாலான பகுதிகளை உள்ளடக்கவில்லை.
- **சமூகத்தின் பல பிரிவினர் விலகி இருந்தனர் அல்லது பிரிட்டிஷாரை ஆதரித்தனர்:**
  - பெரும்பாலான இந்திய ஆட்சியாளர்கள் (எ.கா., சிந்தியா, ஹோல்கர், நிஜாம், ராஜபுதனம், பாட்டியாலா, காஷ்மீர் ஆட்சியாளர்கள்) பிரிட்டிஷாருக்கு தீவிரமாக உதவினர்.
  - பெரிய ஜமீன்தார்கள் மற்றும் வட்டிக்கடைக்காரர்கள் பெரும்பாலும் பிரிட்டிஷார் பக்கம் நின்றனர்.
  - புதிதாகக் கல்வி கற்ற நடுத்தர வர்க்கம் கிளர்ச்சியைப் பின்தங்கியதாகக் கருதி பெரும்பாலும் ஆதரிக்கவில்லை.

- **மோசமான அமைப்பும் ஒருங்கிணைப்பும்:** கிளர்ச்சியாளர்களுக்கு ஒரு ஒருங்கிணைந்த கட்டளை அமைப்பும் ஒரு ஒத்திசைவான திட்டமும் இல்லை. வெவ்வேறு குழுக்கள் வெவ்வேறு, பெரும்பாலும் உள்ளூர், நோக்கங்களுக்காகப் போராடின.
- **ஒருங்கிணைந்த சித்தாந்தம் மற்றும் அரசியல் திட்டத்தின் பற்றாக்குறை:** பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு உணர்வால் ஒன்றுபட்டிருந்தாலும், பிரிட்டிஷாருக்குப் பிந்தைய இந்தியாவைப் பற்றிய தெளிவான பார்வை இல்லை. பல தலைவர்கள் பிரிட்டிஷாருக்கு முந்தைய நிலப்பிரபுத்துவ அமைப்புகளை மீட்டெடுக்க இலக்கு கொண்டிருந்தனர்.
- **சிறந்த பிரிட்டிஷ் வளங்களும் இராணுவ பலமும்:** பிரிட்டிஷார் சிறந்த ஆயுதங்கள், தந்தி அமைப்பு (விரைவான தகவல்தொடர்புக்கு), ரயில்வே (துருப்புக்கள் இயக்கத்திற்கு), மற்றும் வளங்களை ஈர்க்க ஒரு பரந்த பேரரசு ஆகியவற்றைக் கொண்டிருந்தனர்.
- **வலுவான பிரிட்டிஷ் தலைமை:** அனுபவம் வாய்ந்த மற்றும் திறமையான பிரிட்டிஷ் தளபதிகள்.
- **இந்தியத் தலைவர்களிடையே ஒற்றுமையின்மை:** சில கிளர்ச்சித் தலைவர்களிடையே தனிப்பட்ட பொறாமைகள் மற்றும் முரண்பட்ட லட்சியங்கள்.
- **முக்கியப் பகுதிகளில் கிளர்ச்சியின் ஆரம்ப முடிவு:** டெல்லி வீழ்ந்தவுடன், குறியீட்டு மையம் இழக்கப்பட்டது.

VII. **கிளர்ச்சியின் தன்மை (வரலாற்றாசிரியர்களால் விவாதிக்கப்பட்டது):**

- **வெறும் "சிப்பாய் கலகம்" (பிரிட்டிஷ் காலனித்துவப் பார்வை):** வீரர்களின் குறிப்பிட்ட குறைகளால், முதன்மையாக கொழுப்பு தடவிய தோட்டாக்கள் காரணமாக ஏற்பட்ட ஒரு முற்றிலும் இராணுவ வெடிப்பாகக் காணப்பட்டது.
- **"இந்தியாவின் முதல் சுதந்திரப் போர்" (வி.டி. சாவர்க்கர் மற்றும் இந்திய தேசியவாதிகள்):** இது வெளிநாட்டு ஆட்சியைத் தூக்கியெறிய இந்தியர்களால் திட்டமிடப்பட்ட போர் என்று வாதிட்டனர்.
- **"நிலப்பிரபுத்துவ எழுச்சி" / "பின்தங்கிய நோக்கம்":** சில வரலாற்றாசிரியர்கள் இதைத் பாரம்பரிய மேட்டுக்குடியினர் தங்கள் இழந்த சலுகைகளையும் பழைய ஒழுங்கையும் மீட்டெடுப்பதற்கான ஒரு முயற்சியாகப் பார்க்கிறார்கள்.
- **"மக்கள் கிளர்ச்சி" / "மக்கள் எழுச்சி":** சில பகுதிகளில் சிப்பாய்களைத் தாண்டி பரந்த பொதுமக்கள் பங்கேற்பை வலியுறுத்துகிறது.
- **"இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமை" அம்சம்:** குறிப்பிடத்தக்க வகையில், ஒரு பொதுவான எதிரிக்கு எதிராக கிளர்ச்சியின் போது இந்துக்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையே கணிசமான ஒத்துழைப்பு இருந்தது.

- **நவீன அறிஞர் ஒருமித்த கருத்து**: இன்று பெரும்பாலான வரலாற்றாசிரியர்கள் இது ஒரு சிப்பாய் கலகமாகத் தொடங்கியது, ஆனால் விரைவில் சில பிராந்தியங்களில் பல்வேறு சமூகக் குழுக்களை உள்ளடக்கிய, பல்வேறு உந்துதல்களுடன் கூடிய பரந்த மக்கள் கிளர்ச்சியின் தன்மையைப் பெற்றது என்பதை ஒப்புக்கொள்கிறார்கள். இது 19 ஆம் நூற்றாண்டில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு மிகவும் வலிமையான சவாலாக இருந்தது மற்றும் நவீன தேசியவாதத்தின் முழுப் பண்புகளும் இல்லாதபோதிலும், ஒரு "சுதந்திரப் போரின்" கூறுகளைக் கொண்டிருந்தது.

VIII. **கிளர்ச்சியின் விளைவுகளும் முக்கியத்துவமும்**:

- **கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஆட்சியின் முடிவு**:
  - **இந்திய அரசாங்கச் சட்டம், 1858:** இந்தியாவின் ஆட்சியை கிழக்கிந்திய கம்பெனியிடமிருந்து பிரிட்டிஷ் மகுடத்திற்கு மாற்றியது.
  - **இந்தியாவிற்கான வெளியுறவுச் செயலர்** (பிரிட்டிஷ் அமைச்சரவை உறுப்பினர்) பதவி உருவாக்கப்பட்டது, அவருக்கு 15 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட இந்திய கவுன்சில் உதவியது.
  - **கவர்னர்-ஜெனரல் வைஸ்ராய் ஆனார்.**
- **இந்திய மாநிலங்கள் மீதான பிரிட்டிஷ் கொள்கையில் மாற்றங்கள்**:
  - **விக்டோரியா மகாராணியின் பிரகடனம் (1858):** இந்திய இளவரசர்களின் உரிமைகள், கண்ணியம் மற்றும் ஈரவத்தை மதிப்பதாக உறுதியளித்தது; வாரிசு இழப்புக் கொள்கை கைவிடப்பட்டது. இந்திய மாநிலங்கள் இனி எதிர்கால புயல்களுக்கு எதிராக "அலைதாங்கிகளாக" செயல்பட இருந்தன.
- **இராணுவத்தின் மறுசீரமைப்பு**:
  - பிரிட்டிஷ் வீரர்களின் விகிதம் அதிகரிக்கப்பட்டது.
  - முக்கிய பதவிகளும் பீரங்கிப்படையும் பிரத்தியேகமாக பிரிட்டிஷாருக்கு வைக்கப்பட்டன.
  - சாதி, சமூகம் மற்றும் பிராந்தியத்தின் அடிப்படையில் படைப்பிரிவுகளை ("போர் இனங்கள்" கோட்பாடு) உருவாக்குவதன் மூலம் இராணுவத்திற்குள் "பிரித்தாளும் கொள்கை".
- **அதிகரித்த இனக் கசப்பும் சந்தேகமும்**: கிளர்ச்சி பிரிட்டிஷாருக்கும் இந்தியர்களுக்கும் இடையே ஒரு ஆழமான பிளவுக்கு வழிவகுத்தது.
- **"பிரித்தாளும் கொள்கை" மிகவும் முறையாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது**: எதிர்கால ஒன்றுபட்ட சவால்களைத் தடுக்க பிரிட்டிஷார் இந்துக்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும், மற்றும் பிற சமூகங்களுக்கும் இடையே பிளவுகளைத் தீவிரமாக வளர்த்தனர்.
- **பொருளாதாரச் சுரண்டல் தொடர்ந்தது மற்றும் தீவிரப்படுத்தப்பட்டது**: நிர்வாகக் கட்டமைப்பு மாறினாலும், காலனித்துவப் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் அப்படியே இருந்தன.
- **நவீன தேசியவாதத்தின் எழுச்சி**: 1857-இன் தியாகங்கள் பிற்கால இந்திய தேசியவாத இயக்கத்திற்கு உத்வேகத்தின் ஆதாரமாக மாறியது. இது வெளிநாட்டு ஆட்சியின் தீமைகளையும் ஒற்றுமையின் தேவையையும் எடுத்துக்காட்டியது.
- **சமூக சீர்திருத்தங்களுக்குப் பின்னடைவு**: பிரிட்டிஷார் இந்திய சமூக மற்றும் மத பழக்கவழக்கங்களில் தலையிட அஞ்சினர், இது கிளர்ச்சிக்கு பங்களித்ததாக நம்பினர்.
- **பிரிட்டிஷ் பொதுக் கருத்தில் தாக்கம்**: பிரிட்டனில் இந்திய விவகாரங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வும் விவாதமும் அதிகரித்தன.

இந்திய தேசிய இயக்கங்கள் - மிதவாதம், தீவிரவாதம் மற்றும் இந்திய தேசபக்தியின் புரட்சிகர இயக்கங்கள்

I. காங்கிரசுக்கு முந்தைய அரசியல் சங்கங்கள் (19 ஆம் நூற்றாண்டின் மத்தி - 1885)

- A. **அவற்றின் தோற்றத்திற்கான சூழல்:**
  - பிரிட்டிஷ் காலனித்துவக் கொள்கைகளின் தாக்கம் (பொருளாதாரச் சுரண்டல், நிர்வாக மாற்றங்கள்).
  - மேற்கத்தியக் கல்வி மற்றும் நவீனக் கருத்துக்களின் பரவல் (ஜனநாயகம், தேசியவாதம், சுதந்திரம்).
  - புதிய ஆங்கிலக் கல்வி கற்ற இந்திய நடுத்தர வர்க்கத்தின் வளர்ச்சி (அறிவுஜீவிகள், தொழில் வல்லுநர்கள்).
  - பத்திரிகை மற்றும் தகவல் தொடர்பு வளர்ச்சி.
  - சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கங்கள் விசாரணை உணர்வையும் இந்திய அடையாளத்தையும் வளர்த்தன.
  - சில பிரிட்டிஷ் நிர்வாகிகளின் பிற்போக்குக் கொள்கைகள் (எ.கா., லிட்டன் காலம் - தாய்மொழிப் பத்திரிகைச் சட்டம், ஆயுதச் சட்டம், ஐ.சி.எஸ் வயது வரம்பைக் குறைத்தல்).
- B. **தன்மை மற்றும் பண்புகள்:**
  - **பிராந்திய கவனம்:** பெரும்பாலும் மாகாணங்களுக்குள் (வங்காளம், பம்பாய், மெட்ராஸ்) περιορίζப்பட்டு இருந்தன.
  - **மேட்டுக்குடியினரின் அடித்தளம்:** செல்வந்த மற்றும் படித்த பிரிவினரால் (நிலப்பிரபுக்கள், வணிகர்கள், வழக்கறிஞர்கள், மருத்துவர்கள், பத்திரிகையாளர்கள்) ஆதிக்கம் செலுத்தப்பட்டது. மக்கள் பங்கேற்பு பெரும்பாலும் இல்லை.
  - **வரையறுக்கப்பட்ட நோக்கங்கள்:** நிர்வாகச் சீர்திருத்தங்கள், ஆட்சியில் இந்தியர்களின் அதிகப் பங்கேற்பு, பிரிவு நலன்களைப் பாதுகாத்தல் (எ.கா., நிலப்பிரபுக்கள்), மற்றும் அரசியலமைப்பு வழிமுறைகள் மூலம் குறைகளை வெளிப்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தின. ஆரம்பத்தில் சுதந்திரம் கோரவில்லை.
  - **முறைகள்:** மனுக்கள், நினைவூட்டல்கள், பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளுக்குப் பிரதிநிதிகள் அனுப்புதல், பொதுக் கூட்டங்கள், பத்திரிகைகளைப் பயன்படுத்துதல்.
  - **காங்கிரசின் முன்னோடிகள்:** அவை அரசியல் விழிப்புணர்வை உருவாக்கி, நிறுவன அனுபவத்தை வழங்கின.
- C. **முக்கிய காங்கிரசுக்கு முந்தைய அமைப்புகள்:**
  - 1. **வங்காள மாகாணம்:**
    - **வங்க பாஷா பிரகாசிகா சபை (1836):** ஆரம்பகால அமைப்பு. (ராஜா ராம் மோகன் ராயின் கூட்டாளிகள்).
    - **ஜமீன்தாரி சங்கம் / நில உரிமையாளர்கள் சங்கம் (1838):** நிலப்பிரபுக்களின் நலன்களைப் பாதுகாத்தது. (துவாரகநாத் தாகூர், ராதாகாந்த தேவ்).
    - **வங்காள பிரிட்டிஷ் இந்திய சங்கம் (1843):** இந்திய நிலைமைகள் பற்றிய தகவல்களைச் சேகரித்து பரப்புவதற்காக. (ஜார்ஜ் தாம்சன்).
    - **பிரிட்டிஷ் இந்திய சங்கம் (1851):** நில உரிமையாளர்கள் சங்கம் மற்றும் வங்காள பிரிட்டிஷ் இந்திய சங்கத்தின் இணைப்பு. இந்தியப் பிரதிநிதித்துவத்தைக் கோரியது. (ராதாகாந்த தேவ், தேபேந்திரநாத் தாகூர்).

- **இந்தியன் லீக்** (1875): தேசியவாதத்தைத் தூண்டியது. (சிசிர் குமார் கோஷ்).
- **கல்கத்தாவின் இந்திய சங்கம் / இந்திய தேசிய சங்கம்** (1876): காங்கிரசின் மிக முக்கியமான முன்னோடி. (சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி, ஆனந்த மோகன் போஸ்). அகில இந்தியப் பிரச்சினைகளில் பிரச்சாரம் செய்தது, அகில இந்திய தேசிய மாநாடுகளை (1883, 1885) ஏற்பாடு செய்தது.

- 2. **பம்பாய் மாகாணம்**:
  - **பம்பாய் சங்கம்** (1852): பம்பாயில் முதன்மையானது. (ஜெகந்நாத் சங்கர்சேத், தாதாபாய் நௌரோஜி).
  - **பூனா சர்வஜனிக் சபை** (1867/1870): அரசியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தியது. (எம்.ஜி. ரானடே, ஜி.வி. ஜோஷி).
  - **பம்பாய் மாகாண சங்கம்** (1885): லிட்டனின் கொள்கைகளுக்கு எதிர்வினை. (பெரோஸ்ஷா மேத்தா, பத்ருதீன் தியாப்ஜி, கே.டி. தெலாங்).
- 3. **மெட்ராஸ் மாகாணம்**:
  - **சென்னை சுதேசி சங்கம்** (1852): மெட்ராஸில் முதன்மையானது. (கஜூலு லட்சுமிநரசு செட்டி).
  - **சென்னை மகாஜன சபை** (1884): அரசியல் நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைத்தது. (எம். வீரராகவாச்சாரியார், ஜி. சுப்பிரமணிய ஐயர், பி. ஆனந்தா சார்லு).
- 4. **வெளிநாட்டில்**:
  - **கிழக்கிந்திய சங்கம் (லண்டன்,** 1866): பிரிட்டிஷ் பொதுக் கருத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தியது. (தாதாபாய் நௌரோஜி).

- D. **காங்கிரசுக்கு முந்தைய அமைப்புகளின் வரம்புகள்**:
  - முக்கியமாக பிராந்திய, மேட்டுக்குடியினர் சார்ந்த, வரையறுக்கப்பட்ட நோக்கங்கள், நீடித்த செயல்பாட்டுக் கட்டமைப்பு இல்லாமை.

II. **இந்திய தேசிய காங்கிரஸ்** (INC) - **மிதவாதிகள் / ஆரம்பகால தேசியவாதிகளின் கட்டம் (கி.பி.** 1885 – 1905)

- A. **காங்கிரசின் உருவாக்கம்** (1885):
  - ஆலன் ஆக்டேவியன் ஹியூமால் நிறுவப்பட்டது. முதல் மாநாடு பம்பாயில், தலைவர்: டபிள்யூ.சி. பானர்ஜி.
  - **"பாதுகாப்பு வால்வு" கோட்பாடு**: சர்ச்சைக்குரிய கோட்பாடு (ஹியூம் & டஃப்ரின்). நவீனப் பார்வை: இந்தியத் தலைவர்கள் தங்கள் இயல்பான இயக்கத்திற்கு ஹியூமை ஒரு "இடிதாங்கியாக" பயன்படுத்தினர்.
- B. **சித்தாந்தமும் நம்பிக்கைகளும் (மிதவாதிகள்)**:
  - பிரிட்டிஷ் மகுடத்திற்கு விசுவாசம், பிரிட்டிஷ் நீதி மற்றும் படிப்படியான முன்னேற்றத்தில் நம்பிக்கை.
  - பிரிட்டிஷ் கட்டமைப்புக்குள் சீர்திருத்தங்களை நாடினர்.
  - பிரிட்டிஷ் பொதுக் கருத்து மற்றும் பாராளுமன்றத்திற்கு கல்வி கற்பிப்பதில் நம்பிக்கை.
- C. **நோக்கங்கள் (மிதவாதிகள்)**:

  - சபைகள் மற்றும் சேவைகளில் அதிக இந்தியப் பிரதிநிதித்துவம், நிர்வாகச் சீர்திருத்தங்கள், பொருளாதாரச் சீர்திருத்தங்கள் (செல்வச் சுரண்டல் கோட்பாடு), குடிமை உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல்.
- D. **முறைகள் ("அரசியலமைப்பு ரீதியான போராட்டம்" / "3 Ps" - பிரார்த்தனைகள், மனுக்கள், எதிர்ப்புகள்)**:
  - மேல்முறையீடுகள், நினைவூட்டல்கள், கூட்டங்கள், தீர்மானங்கள், இங்கிலாந்திற்குப் பிரதிநிதிகள், பத்திரிகைப் பயன்பாடு, சட்டமன்றப் பணிகள்.
- E. **முக்கியத் தலைவர்கள் (மிதவாதிகள்)**:
  - தாதாபாய் நௌரோஜி, பெரோஸ்ஷா மேத்தா, கோபால கிருஷ்ண கோகலே, சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி, டபிள்யூ.சி. பானர்ஜி, தின்ஷா வாச்சா, ராஷ்பிகாரி கோஷ், எம்.ஜி. ரானடே.
- F. **பங்களிப்புகளும் சாதனைகளும் (மிதவாதிகள்)**:
  - சுரண்டல் மிக்க பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை அம்பலப்படுத்தினர் (செல்வச் சுரண்டல் கோட்பாடு).
  - ஒரு அகில இந்தியத் தளத்தை (காங்கிரஸ்) உருவாக்கினர், தேசிய உணர்வை வளர்த்தனர்.
  - ஜனநாயகக் கொள்கைகளை ஊக்குவித்தனர்.
  - சில சீர்திருத்தங்களைச் சாதித்தனர் (இந்திய கவுன்சில் சட்டம் 1892, வெல்பி ஆணையம்).
  - எதிர்காலப் போராட்டங்களுக்கு அடித்தளமிட்டனர்.
- G. **விமர்சனங்கள் / வரம்புகள் (மிதவாதிகள்)**:
  - குறுகிய சமூக அடித்தளம் (கல்வி கற்ற நகர்ப்புற மேட்டுக்குடியினர்).
  - முறைகள் "அரசியல் யாசகம்" என்று பார்க்கப்பட்டன.
  - உடனடி வெற்றி வரையறுக்கப்பட்டது; மக்களைப் பரவலாக ஈடுபடுத்தவில்லை.

III. **தீவிரவாதிகள் / உறுதிமிக்க தேசியவாதிகளின் கட்டம் (கி.பி.** 1905 – 1915/19)

- A. **தீவிரவாதத்தின் எழுச்சிக்கான காரணிகள்**:
  - மிதவாத முறைகளில் ஏமாற்றம்.
  - கர்சன் பிரபுவின் பிற்போக்குக் கொள்கைகள் (வங்கப் பிரிவினை 1905).
  - வளர்ந்து வரும் தன்னம்பிக்கை, சர்வதேச நிகழ்வுகளின் தாக்கம் (ரஷ்யா மீது ஜப்பானின் வெற்றி).
  - பொருளாதார நெருக்கடிகள், புத்துயிர்ப்புவாத சித்தாந்தங்களின் செல்வாக்கு.
- B. **சித்தாந்தமும் நம்பிக்கைகளும் (தீவிரவாதிகள்)**:
  - சுயராஜ்ஜியம் (தன்னாட்சி) இலக்காக இருந்தது; பிரிட்டிஷ் நல்லெண்ணத்தில் நம்பிக்கை இல்லை.
  - தன்னம்பிக்கை, மக்கள் நடவடிக்கை, தியாகம் ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம்.
  - இந்தியப் பாரம்பரியத்திலிருந்து உத்வேகம் பெறுதல்.
- C. **நோக்கங்கள் (தீவிரவாதிகள்)**:
  - சுயராஜ்ஜியத்தை அடைதல், காலனித்துவச் சுரண்டலை முடிவுக்குக் கொண்டு வருதல், தேசியக் கல்வி மற்றும் சுதேசித் தொழில்களை ஊக்குவித்தல்.
- D. **முறைகள் (தீவிரவாதிகள்)**:
  - சுதேசி, புறக்கணிப்பு (வெளிநாட்டுப் பொருட்கள், பள்ளிகள், நீதிமன்றங்கள், பட்டங்கள்).
  - தேசியக் கல்வி, செயலற்ற எதிர்ப்பு (Passive Resistance).
  - பொதுக் கூட்டங்கள், ஊர்வலங்கள், தன்னார்வப் படைகள் (சமிதிகள்), தாய்மொழிப் பத்திரிகைப் பயன்பாடு, பாரம்பரிய ஊடகங்கள்.

- E. **முக்கியத் தலைவர்கள் (லால்-பால்-பால் மூவர் மற்றும் பிறர்)**:
  - லாலா லஜபதி ராய் (பஞ்சாப்), பால கங்காதர திலகர் (மகாராஷ்டிரா - "சுயராஜ்ஜியம் எனது பிறப்புரிமை..."), பிபின் சந்திர பால் (வங்காளம்), அரவிந்த கோஷ் (வங்காளம்).
- F. **இந்தக் கட்டத்தில் முக்கிய நிகழ்வுகள்**:
  - வங்கப் பிரிவினை (1905) மற்றும் சுதேசி இயக்கம் (1905-1908).
  - காங்கிரசில் சூரத் பிளவு (1907).
  - அரசாங்க அடக்குமுறை, தலைவர்கள் கைது.
- G. **பங்களிப்புகளும் சாதனைகளும் (தீவிரவாதிகள்)**:
  - தேசிய இயக்கத்தைத் தீவிரப்படுத்தினர், அதன் ஈர்ப்பை விரிவுபடுத்தினர்.
  - மக்கள் திரட்டலின் புதிய முறைகளை அறிமுகப்படுத்தினர்.
  - தன்னம்பிக்கை மற்றும் தியாகத்தை ஊட்டினர்.
  - வங்கப் பிரிவினையை ரத்து செய்ய வைத்தனர் (1911).
- H. **விமர்சனங்கள் / வரம்புகள் (தீவிரவாதிகள்)**:
  - சில மத ரீதியான முறையீடுகள் அறியாமலேயே வகுப்புவாத உணர்வுகளைத் தூண்டின.
  - அடக்குமுறை மற்றும் தலைவர்கள் கைதுக்குப் பின்னான நிறுவன பலவீனங்கள் காரணமாக நீண்ட காலத்திற்கு மக்கள் இயக்கத்தைத் தக்கவைக்க முடியவில்லை.
  - காங்கிரஸ் பிளவு இயக்கத்தைத் தற்காலிகமாகப் பலவீனப்படுத்தியது.

IV. **புரட்சிகர தேசிய இயக்கங்கள் / புரட்சிகர நடவடிக்கைகள் (தீவிரவாதம் மற்றும் பிற்காலக் கட்டங்களுடன் ஒரே நேரத்தில்)**

- **(விரும்பத்தக்க சொல்: புரட்சிகர தேசியவாதம்/நடவடிக்கைகள், "இந்திய தேசபக்தியின் பயங்கரவாத இயக்கங்கள்" அல்ல)**
- A. **சித்தாந்தமும் நம்பிக்கைகளும் (புரட்சியாளர்கள்)**:
  - ஆழ்ந்த தேசபக்தி, ஆயுதப் போராட்டத்தின் மூலம் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியைத் தூக்கியெறிவதில் நம்பிக்கை, செல்வாக்கற்ற அதிகாரிகளைக் கொலை செய்தல்.
  - ஐரிஷ் தேசியவாதிகள், ரஷ்ய சூனியவாதிகள், இத்தாலிய இரகசிய சங்கங்களால் ஈர்க்கப்பட்டனர்.
  - வீர தியாகத்தால் மக்களை ஊக்குவிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டனர்.
- B. **நோக்கங்கள் (புரட்சியாளர்கள்)**:
  - முழுமையான சுதந்திரம், ஆட்சியாளர்களிடையே பயத்தை ஏற்படுத்துதல், மக்களை நடவடிக்கைக்குத் தூண்டுதல்.
- C. **முறைகள் (புரட்சியாளர்கள்)**:
  - கொலைகள், நிதிக்காக "சுதேசி ডাকাதிகள்", குண்டுவெடிப்புகள், நாசவேலை, இரகசிய சங்கங்கள், புரட்சிகர இலக்கியம், வெளிநாட்டிலிருந்து ஆயுதங்களைப் பெற முயற்சிகள்.
- D. **கட்டங்கள் மற்றும் முக்கிய மையங்கள்/அமைப்புகள்/தனிநபர்கள்**:
  - 1. **கட்டம் I (முதலாம் உலகப் போருக்கு முன்பும், போரின் போதும்)**:
    - **வங்காளம்**: அனுசீலன் சமிதி, யுகாந்தர் குழு (பிரபுல்ல சாக்கி, குதிராம் போஸ், ஜதின் முகர்ஜி - பாகா ஜதின்), அலிப்பூர் குண்டு வழக்கு (1908).

- **மகாராஷ்டிரா**: சாபேகர் சகோதரர்கள் (1897), அபினவ் பாரத் சங்கம் (வி.டி. சாவர்க்கர்), நாசிக் சதி வழக்கு.
- **பஞ்சாப்**: லாலா லஜபதி ராய், அஜித் சிங்குடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகள்.
- **வெளிநாட்டில்**: இந்தியா ஹவுஸ் (லண்டன் - ஷியாம்ஜி கிருஷ்ணவர்மா, வி.டி. சாவர்க்கர், மதன் லால் திங்ரா), கதர் கட்சி (அமெரிக்கா/கனடா - லாலா ஹர் தயாள், சோஹன் சிங் பக்னா), பெர்லின் குழு (வீரேந்திரநாத் சட்டோபாத்யாய்). கோமகட்டா மாரு சம்பவம்.

  ○ **2. கட்டம் II (ஒத்துழையாமைக்குப் பிறகு, 1920-30கள்)**:

- பெரும்பாலும் சோசலிசக் கருத்துக்களால் ஈர்க்கப்பட்டது.
- **இந்துஸ்தான் குடியரசு சங்கம் (HRA, 1924)**: ராம் பிரசாத் பிஸ்மில், சந்திரசேகர் ஆசாத், அஷ்பகுல்லா கான். (காகோரி சதி வழக்கு, 1925).
- **இந்துஸ்தான் சோசலிச குடியரசு சங்கம் (HSRA, 1928)**: சந்திரசேகர் ஆசாத், பகத் சிங், சுக்தேவ், ராஜ்குரு. (சாண்டர்ஸ் கொலை 1928, மத்திய சட்டமன்றத்தில் குண்டுவீச்சு 1929). பகத் சிங்கின் கருத்துக்களின் பரிணாமம்.
- **வங்காளம்**: சிட்டகாங் ஆயுதக் கிடங்குத் தாக்குதல் (1930) சூர்யா சென் ("மாஸ்டர்தா") தலைமையில். பெண் புரட்சியாளர்கள் (பிரீத்திலதா வதேதார், கல்பனா தத்தா, பீனா தாஸ்).

- **E. பங்களிப்புகளும் சாதனைகளும் (புரட்சியாளர்கள்)**:
  - மகத்தான தேசபக்தியையும் தியாக உணர்வையும் ஊட்டினர்.
  - பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு உணர்வை உயிர்ப்புடன் வைத்திருந்தனர்.
  - இளைஞர்களுக்கு உத்வேகம் அளித்தனர்; தீவிர தேசியவாத மற்றும் சோசலிசக் கருத்துக்களைப் பிரபலப்படுத்தினர் (குறிப்பாக பகத் சிங்).
- **F. விமர்சனங்கள் / வரம்புகள் (புரட்சியாளர்கள்)**:
  - தனிப்பட்ட வீரச் செயல்களை நம்பியிருந்தனர் (HSRA மக்கள் கருத்துக்களை நோக்கி நகர்ந்தாலும்).
  - வரையறுக்கப்பட்ட சமூக அடித்தளம்; அரசு அடக்குமுறையைத் தாங்க முடியவில்லை.
  - முறைகள் காந்தி போன்ற முக்கிய தேசியவாதிகளால் விமர்சிக்கப்பட்டன.
  - ஆயுதப் புரட்சி என்ற உடனடி இலக்கில் தோல்வியுற்றனர்.

முக்கிய இந்திய தேசியத் தலைவர்கள் - ரவீந்திரநாத் தாகூர், மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத், மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தி, ஜவஹர்லால் நேரு, சுபாஷ் சந்திர போஸ், பி.ஆர். அம்பேத்கர் மற்றும் வல்லபாய் படேல்

ஒவ்வொரு தலைவருக்குமான அணுகுமுறை:

ஒவ்வொரு தலைவருக்கும், பின்வரும் பரிமாணங்களில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்:

1. **சுருக்கமான வாழ்க்கை வரலாறு**: (சூழல் சார்ந்தது, முழுமையானதல்ல - பிறப்பு, கல்வி, முக்கிய தாக்கங்கள்).
2. **சித்தாந்தமும் அரசியல் தத்துவமும்**: அவர்களின் முக்கிய நம்பிக்கைகள், அரசியல் சிந்தனை, இந்தியாவைப் பற்றிய பார்வை.
3. **இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் (INM) பங்கு மற்றும் பங்களிப்புகள்**:
   - அவர்கள் பங்கேற்ற அல்லது வழிநடத்திய குறிப்பிட்ட இயக்கங்கள்.
   - அமைப்பு ரீதியான பதவிகள் (எ.கா., காங்கிரஸ், பிற கட்சிகள்/குழுக்களில்).
   - போராட்டத்தை பாதித்த முக்கிய உரைகள், எழுத்துக்கள் அல்லது செயல்கள்.

  - அவர்கள் பரிந்துரைத்த அல்லது பயன்படுத்திய போராட்ட முறைகள்.

4. **சமூக சீர்திருத்தம் / தேசக் கட்டுமானத்தில் பங்களிப்புகள் (அரசியல் சுதந்திரத்திற்கு அப்பால்)**:
   - சாதி, தீண்டாமை, பெண்கள் உரிமைகள், கல்வி, மத நல்லிணக்கம், பொருளாதார வளர்ச்சி போன்ற பிரச்சினைகள் குறித்த பார்வைகள் மற்றும் பணிகள்.
5. **சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய பங்கு (பொருந்தினால்)**: 1947க்குப் பிறகு நவீன இந்தியாவை வடிவமைப்பதில் அவர்களின் பங்களிப்புகள்.
6. **முக்கிய எழுத்துக்களும் படைப்புகளும்**: முக்கியமான புத்தகங்கள், கட்டுரைகள், கவிதைகள் போன்றவை.
7. **பிற தலைவர்களுடன் வேறுபாடுகள்/ஒற்றுமைகள்**: சமகாலத்தவர்களுடனான அவர்களின் உறவுகள், உடன்பாடுகள் மற்றும் கருத்து வேறுபாடுகள் (எ.கா., காந்தி-நேரு, காந்தி-போஸ், நேரு-படேல், காந்தி-அம்பேத்கர்). இது பகுப்பாய்வுக் கேள்விகளுக்கு முக்கியமானது.
8. **விமர்சன மதிப்பீடு/மரபு**: அவர்களின் நீடித்த தாக்கம், இன்றைய காலகட்டத்தில் அவர்களின் கருத்துக்களின் பொருத்தம், மற்றும் ஏதேனும் விமர்சனங்கள் அல்லது வரம்புகள்.

1. **ரவீந்திரநாத் தாகூர்** (1861-1941)

- **சித்தாந்தம்**: மனிதாபிமானி, சர்வதேசி, குறுகிய தேசியவாதத்திற்கு எதிரானவர், கிழக்கு மற்றும் மேற்கு நாடுகளின் ஒருங்கிணைப்பில் நம்பிக்கை கொண்டவர், அழகியல் மற்றும் ஆன்மீக வளர்ச்சிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தவர். மேற்கத்திய நாடுகளை கண்மூடித்தனமாகப் பின்பற்றுவதையும், மனப்பாடக் கல்வியையும் விமர்சித்தார்.
- **இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு**:
  - தேசபக்திப் பாடல்களை இயற்றினார் (எ.கா., "ஜன கண மன," "அமர் ஷோனார் பங்களா").
  - ஜாலியன்வாலா பாக் படுகொலைக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து தனது 'சர்' பட்டத்தைத் துறந்தார் (1919).
  - ஆரம்பத்தில் சுதேசி இயக்கத்தை ஆதரித்தார், ஆனால் பின்னர் அதன் வரம்புமீறல்களையும் குறுகிய தன்மையையும் விமர்சித்தார்.
  - காந்தியின் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தின் சில அம்சங்களை (எ.கா., வெளிநாட்டுத் துணிகளை எரித்தல், கல்வியைப் புறக்கணித்தல்) விமர்சித்தார்.
  - ஆக்கப்பூர்வமான பணிகள், கிராமப்புற மறுகட்டமைப்பு (ஸ்ரீநிகேதன்) ஆகியவற்றை வலியுறுத்தினார்.
- **சமூகம்/தேசக் கட்டுமானம்**:
  - விஸ்வபாரதி பல்கலைக்கழகத்தின் நிறுவனர் ("உலகம் ஒரே கூட்டில் ஒரு வீட்டை உருவாக்கும் இடம்").
  - படைப்பாற்றல், இயற்கை மற்றும் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து கல்வியில் ஒரு முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தார்.
  - கிராமப்புற வளர்ச்சி மற்றும் தன்னம்பிக்கைக்காக வாதிட்டார் (ஸ்ரீநிகேதன்).
  - சமூகப் பிரச்சினைகள், பாரம்பரியவாதத்தின் மீதான விமர்சனம் குறித்து எழுதினார்.
- **முக்கிய எழுத்துக்கள்**: கீதாஞ்சலி, கோரா, கரே பைரே (வீடும் உலகமும்), எண்ணற்ற கட்டுரைகள், கவிதைகள், நாடகங்கள்.
- **வேறுபாடுகள்/ஒற்றுமைகள்**: காந்தியுடன் விமர்சன ரீதியான ஆனால் மரியாதைக்குரிய ஈடுபாடு.
- **மரபு**: முழுமையான கல்வியின் பார்வை, கலாச்சார ஒருங்கிணைப்பு, சர்வதேசியம், இலக்கிய மேதை.

2. **மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத்** (1888-1958)

- **சித்தாந்தம்**: உறுதியான இந்திய தேசியவாதி, இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமைக்கு ஆதரவாளர், தேசப் பிரிவினையை எதிர்த்தவர், இஸ்லாத்தின் பகுத்தறிவு மற்றும் நவீனத்துவ விளக்கத்துடன் கூடிய இஸ்லாமிய அறிஞர் (வஹ்தத்-இ-தீன் - அனைத்து மதங்களின் சாராம்சமான ஒற்றுமை என்ற கருத்து). கலப்பு தேசியவாதத்தில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார்.
- **இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு**:
    - ஆரம்பத்தில் புரட்சிகர நடவடிக்கைகளில் ஈடுபாடு; பின்னர் காங்கிரஸில் சேர்ந்தார்.
    - கிலாபத் இயக்கத்தின் முக்கிய தலைவர்.
    - பலமுறை காங்கிரஸ் தலைவர் (எ.கா., 1923 - இளைய தலைவர், 1940-1946 - வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம், பேச்சுவார்த்தைகளின் முக்கியமான காலம்).
    - ஜின்னாவின் இரு தேசக் கோட்பாட்டையும் பாகிஸ்தான் கோரிக்கையையும் கடுமையாக எதிர்த்தார்.
    - முக்கியமான பேச்சுவார்த்தைகளில் (கிரிப்ஸ் தூதுக்குழு, அமைச்சரவைத் தூதுக்குழு) பங்கேற்றார்.
- **சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய பங்கு**:
    - இந்தியாவின் முதல் கல்வி அமைச்சர்.
    - இந்தியாவின் கல்விக் கொள்கையை வடிவமைப்பதில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
    - யுஜிசி, ஐஐடிகள், சாகித்ய அகாடமி, சங்கீத நாடக அகாடமி, லலித் கலா அகாடமி போன்ற நிறுவனங்களை நிறுவுவதில் கருவியாக இருந்தார்.
- **முக்கிய எழுத்துக்கள்**: இந்தியா வின்ஸ் ஃப்ரீடம், குபார்-இ-காதிர், குர்ஆனின் விளக்கம் (தர்ஜுமான் அல்-குர்ஆன்).
- **மரபு**: இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமையின் சின்னம், இந்தியாவின் நவீன கல்வி முறையின் சிற்பி, மதச்சார்பற்ற தேசியவாதி.

3. **மோகன்தாஸ் கரம்சந்த் காந்தி** (1869-1948)

1. **சுருக்கமான வாழ்க்கை வரலாறு மற்றும் உருவாக்கப்பட்ட ஆண்டுகள்**:

- குஜராத்தின் போர்பந்தரில் பிறந்தார். இங்கிலாந்தில் சட்டம் பயின்றார்.
- **முக்கியமான தென்னாப்பிரிக்கக் கட்டம் (1893-1914):** இந்த 21 ஆண்டு காலமே அவரது அரசியல் மற்றும் நெறிமுறைக் கருத்துக்கள் உருவாக்கப்பட்ட உலைக்களமாக இருந்தது.

2. **தென்னாப்பிரிக்காவில் செயல்பாடுகள் மற்றும் பரிணாம வளர்ச்சி (1893-1914):**

- **ஆரம்ப நோக்கம்**: 1893 இல் ஒரு சட்ட வழக்கில் ஒரு இந்திய நிறுவனத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்த தென்னாப்பிரிக்கா சென்றார்.
- **இனப் பாகுபாட்டை எதிர்கொள்ளுதல்**:
    - **பீட்டர்மாரிட்ஸ்பர்க் சம்பவம் (1893):** செல்லுபடியாகும் டிக்கெட் இருந்தபோதிலும் முதல் வகுப்புப் பெட்டியிலிருந்து வெளியேற மறுத்ததற்காக ரயிலிலிருந்து தூக்கி எறியப்பட்டார். இது இனப் பாகுபாட்டின் கொடூரமான யதார்த்தங்களுக்கு அவரை விழிப்பூட்டிய ஒரு திருப்புமுனையாக அமைந்தது.
    - இந்தியர்களுக்கு எதிரான பல பாகுபாடுகளை அனுபவித்தார் (அவமதிப்பாக "கூலிகள்" அல்லது "சாமிகள்" என்று குறிப்பிடப்பட்டனர்).
- **ஒரு சமூகத் தலைவராக எழுச்சி**:

  - பாகுபாடான சட்டங்களுக்கு எதிராகப் போராட அங்கேயே தங்க முடிவு செய்தார்.
  - **நேட்டால் இந்திய காங்கிரஸ்** (1894): இந்தியர்களை ஒன்றிணைத்து அவர்களின் உரிமைகளுக்காகப் போராட நிறுவப்பட்டது, முதன்மையாக இந்தியர்களின் வாக்குரிமையைப் பறிக்க முயன்ற வாக்குரிமை மசோதா போன்ற பிரச்சினைகளில் கவனம் செலுத்தியது.
  - **இந்தியன் ஒப்பீனியன்** (1903): இந்தியர்களின் குறைகளை வெளிப்படுத்தவும், ஒற்றுமையை மேம்படுத்தவும், சமூகத்திற்குக் கல்வி கற்பிக்கவும் இந்த செய்தித்தாள் தொடங்கப்பட்டது.
- **சத்தியாகிரகத்தின் வளர்ச்சி மற்றும் பயன்பாடு (உண்மை-ஆற்றல்/ஆன்ம-ஆற்றல்)**:
  - **ஆசியப் பதிவுச் சட்டம் / "கருப்புச் சட்டம்" (டிரான்ஸ்வால், 1906)**: அனைத்து ஆசியர்களும் பதிவு செய்யவும், கைரேகைகளுடன் சான்றிதழ்களை எடுத்துச் செல்லவும், காவல்துறை சோதனைகளுக்கு உட்படவும் கோரியது. இதுவே முதல் நீடித்த சத்தியாகிரகப் பிரச்சாரத்திற்கான தூண்டுதலாக அமைந்தது.
  - **மக்கள் கூட்டங்கள் மற்றும் உறுதிமொழிகள்**: சட்டத்தை அமைதியான முறையில் மீற இந்தியர்களை ஒழுங்கமைத்தார்.
  - **சட்ட மறுப்பு**: கைதாவதை ஏற்றல், பதிவுச் சான்றிதழ்களை எரித்தல்.
  - **டால்ஸ்டாய் பண்ணை** (1910) **மற்றும் ஃபீனிக்ஸ் குடியேற்றம்** (1904): சத்தியாகிரகிகளையும் அவர்களது குடும்பத்தினரையும் ஆதரிக்க, எளிய வாழ்க்கை, தன்னிறைவு மற்றும் உழைப்பின் கண்ணியம் ஆகியவற்றின் கொள்கைகளை உள்ளடக்கிய சமூக வாழ்க்கை சோதனைகளை நிறுவினார். இவை சத்தியாகிரகத்திற்கான பயிற்சி மைதானங்களாக இருந்தன.
  - **குடியேற்றக் கட்டுப்பாட்டுச் சட்டத்திற்கு எதிரான போராட்டம்**: இந்தியக் குடியேற்றத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் சட்டங்களுக்கு எதிர்ப்பு.
  - **முன்னாள் ஒப்பந்தத் தொழிலாளர்கள் மீதான £3 தலை வரிக்கு எதிரான பிரச்சாரம்.**
  - **கிறிஸ்தவர் அல்லாத திருமணங்களைச் செல்லாததாக்குவதற்கு எதிரான எதிர்ப்பு** (1913): இது அவரது மனைவி கஸ்தூரிபாய் உட்பட இந்தியப் பெண்களைப் போராட்டத்திற்குள் கொண்டுவந்தது, சத்தியாகிரகத்திற்கு ஒரு புதிய பரிமாணத்தைச் சேர்த்தது. சுரங்கத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் பெண்களின் பேரணிகள் உட்பட பெரும் போராட்டங்கள்.
- **தென்னாப்பிரிக்காவில் உருவாக்கப்பட்ட முக்கிய கொள்கைகள்**:
  - **அகிம்சை**: அரசியல் போராட்டத்திற்கான ஒரு கருவியாக அதன் சக்தியை உணர்ந்தார்.
  - **சத்யா (உண்மை)**: துன்பத்தின் முகத்திலும் உண்மையை நிலைநிறுத்துதல்.
  - **சுய-துன்பம்**: எதிராளியின் இதயத்தை மாற்ற கடினத்தையும் தண்டனையையும் தாங்கிக் கொள்ளும் விருப்பம்.
  - **மக்கள் திரட்டலும் ஒற்றுமையும்**: பல்வேறு இந்திய சமூகங்களை (இந்துக்கள், முஸ்லிம்கள், பார்சிகள், கிறிஸ்தவர்கள்; வெவ்வேறு மொழிக் குழுக்கள்) ஒன்றிணைப்பதன் முக்கியத்துவம்.
  - **போராட்ட நுட்பங்கள்**: மனுக்கள், அமைதியான ஆர்ப்பாட்டங்கள், சட்ட மறுப்பு, கைதாவதை ஏற்றல், ஹர்த்தால்கள் (வேலைநிறுத்தங்கள்).
  - **சமரசம் மற்றும் பேச்சுவார்த்தை**: கொள்கைகளில் உறுதியாக இருந்தபோதிலும், எப்போதும் உரையாடல் மற்றும் மரியாதைக்குரிய தீர்வுக்குத் தயாராக இருந்தார் (எ.கா., காந்தி-ஸ்மட்ஸ் ஒப்பந்தம்).

- **சிந்தனையாளர்களின் செல்வாக்கு**: ஜான் ரஸ்கின் (அன்டு திஸ் லாஸ்ட் - உழைப்பின் கண்ணியம், எளிய வாழ்க்கை), லியோ டால்ஸ்டாய் (கடவுளின் ராஜ்யம் உங்களுக்குள் இருக்கிறது - அகிம்சை, அன்பு), ஹென்றி டேவிட் தோரோ (சட்ட மறுப்பு) ஆகியோரால் ஆழமாகப் பாதிக்கப்பட்டார். பகவத் கீதை போன்ற இந்திய நூல்களிலிருந்தும் கருத்துக்களைப் பெற்றார்.
- **இந்தியா திரும்புதல் (1915)**: சோதிக்கப்பட்ட போராட்டத் தத்துவத்துடன் அனுபவம் வாய்ந்த அரசியல் தலைவராகத் திரும்பினார்.

3. **சித்தாந்தமும் அரசியல் தத்துவமும் (இந்தியாவில் மேலும் உருவாக்கப்பட்டது)**:
   - **சத்யா (உண்மை)**: கடவுளே உண்மை. சிந்தனை, சொல், செயலில் உண்மைக்கு அசைக்க முடியாத அர்ப்பணிப்பு.
   - **அகிம்சை (வன்முறையின்மை)**: உடல் ரீதியான வன்முறை இல்லாதது மட்டுமல்ல, தீய எண்ணம் அல்லது வெறுப்பு இல்லாததும் கூட. அன்பு மற்றும் இரக்கத்தின் ஒரு நேர்மறை சக்தி. வழிமுறைகள் முடிவை நியாயப்படுத்த வேண்டும்.
   - **சத்தியாகிரகம்**: உண்மை மற்றும் சுய-துன்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட அவரது தனித்துவமான அகிம்சை எதிர்ப்பு முறை.
   - **சர்வோதயம் (அனைவரின் நலன்)**: ரஸ்கினின் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது; அனைவரின், குறிப்பாக மிகவும் ஓரங்கட்டப்பட்டவர்களின் பொருளாதார மற்றும் சமூக மேம்பாடு.
   - **சுதேசி (தன்னம்பிக்கை)**: உள்நாட்டுப் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளின் பயன்பாடு; அரசியல் சுதந்திரம் மற்றும் தார்மீக புத்துயிர் பெறுவதற்கான ஒரு பாதையாகப் பொருளாதாரத் தன்னிறைவு. சர்க்காவால் (ராட்டை) இது அடையாளப்படுத்தப்பட்டது.
   - **அறங்காவலர் கொள்கை**: செல்வந்தர்கள் தங்கள் செல்வத்தை சமூகத்தின் நன்மைக்காக அறங்காவலர்களாகச் செயல்பட வேண்டும். முதலாளித்துவத்திற்கு ஒரு தார்மீக அணுகுமுறை.
   - **கிராம சுயராஜ்ஜியம் (கிராம தன்னாட்சி)**: பரவலாக்கப்பட்ட அரசியல் மற்றும் பொருளாதார அதிகாரத்தில் நம்பிக்கை, தற்சார்புடைய கிராமக் குடியரசுகள் சமூகத்தின் அடிப்படைக் கட்டமைப்பாக இருக்க வேண்டும்.
   - **ஹிந்த் ஸ்வராஜ் (1909 புத்தகம்)**: நவீன மேற்கத்திய நாகரிகத்தின் (தொழில்மயம், பொருள்முதல்வாதம், ஒழுக்கமற்ற பாராளுமன்ற ஜனநாயகம்) ஒரு தீவிரமான விமர்சனம் மற்றும் தன்னாட்சி மற்றும் நெறிமுறை வாழ்க்கையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு மாற்று இந்தியப் பாதைக்கான ஒரு வரைபடம்.
   - **மதப் பன்மைத்துவம் மற்றும் இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமை**: தானும் ஆழ்ந்த மத நம்பிக்கை உடையவர், ஆனால் அனைத்து மதங்களுக்கும் சமமான மரியாதை மற்றும் மத நல்லிணக்கத்திற்காக உறுதியாக வாதிட்டவர்.
4. **இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு மற்றும் பங்களிப்புகள் - இந்தியாவில்**:
   - **ஆரம்ப ஆய்வு (1915-1917)**: கோகலேவின் ஆலோசனையின்படி, கள யதார்த்தங்களைப் புரிந்துகொள்ள இந்தியா முழுவதும் பயணம் செய்தார்.
   - **இந்தியாவில் ஆரம்பகால சத்தியாகிரகங்கள் (அவரது முறைகளைச் சோதித்தல்)**:
     - **சம்பரான் சத்தியாகிரகம் (1917)**: பீகாரில் சுரண்டல் மிக்க அவுரித் தோட்டக்காரர்களுக்கு எதிராக. இந்தியாவில் சத்தியாகிரகத்தின் முதல் பெரிய வெற்றி.
     - **அகமதாபாத் மில் வேலைநிறுத்தம் (1918)**: ஜவுளித் தொழிலாளர்களை ஆதரித்தார்; தனது முதல் உண்ணாவிரதத்தை மேற்கொண்டார்.

- **கேதா சத்தியாகிரகம்** (1918): குஜராத்தில் பயிர்ச் சேதம் காரணமாக வருவாய் தள்ளுபடி கோரிய விவசாயிகளுக்காக.
- **இந்திய தேசிய இயக்கத்தை ஒரு மக்கள் இயக்கமாக மாற்றுதல்:**
  - **ரௌலட் சத்தியாகிரகம்** (1919): அடக்குமுறை ரௌலட் சட்டத்திற்கு எதிரான முதல் அகில இந்திய சத்தியாகிரகம். ஜாலியன்வாலா பாக் படுகொலை இந்தக் காலத்தில் நிகழ்ந்தது.
  - **ஒத்துழையாமை இயக்கம்** (1920-22): கிலாபத் பிரச்சினையுடன் இணைக்கப்பட்டது. பெரும் பங்கேற்பு - சட்டமன்றங்கள், நீதிமன்றங்கள், பள்ளிகள், வெளிநாட்டுப் பொருட்களைப் புறக்கணித்தல்; பட்டங்களைத் துறத்தல். வன்முறை காரணமாக சௌரி சௌரா சம்பவத்திற்குப் பிறகு இடைநிறுத்தப்பட்டது.
  - **சட்ட மறுப்பு இயக்கம்** (1930-34):
    - **தண்டி யாத்திரை / உப்புச் சத்தியாகிரகம்** (1930): உப்புச் சட்டத்தை மீறியது, பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்திற்கு எதிரான எதிர்ப்பின் அடையாளமாக.
    - பெண்கள் உட்பட பரவலான பங்கேற்பு. புறக்கணிப்புகள், வரி கொடாப் பிரச்சாரங்கள்.
    - **காந்தி-இர்வின் ஒப்பந்தம்** (1931) மற்றும் இரண்டாம் வட்டமேசை மாநாட்டில் பங்கேற்பு.
  - **தனிநபர் சத்தியாகிரகம்** (1940-41): இரண்டாம் உலகப் போரில் இந்தியாவின் கட்டாயப் பங்கேற்பிற்கு எதிராகப் பேச்சுரிமையை உறுதிப்படுத்த வரையறுக்கப்பட்ட சத்தியாகிரகம்.
  - **வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம்** (1942): "செய் அல்லது செத்து மடி" என்ற அழைப்பு. தலைவர்கள் உடனடியாகக் கைது செய்யப்பட்ட போதிலும் மக்கள் எழுச்சி.
- **காங்கிரசில் ஆதிக்க சக்தி**: 1920 களிலிருந்து சுதந்திரம் வரை அதன் கொள்கைகளையும் உத்திகளையும் வடிவமைத்தார்.
- **ஆக்கப்பூர்வத் திட்டத்திற்கு முக்கியத்துவம்**: அரசியல் போராட்டத்துடன், காதி நூற்பது, கிராம சுகாதாரம், தீண்டாமை ஒழிப்பு, அடிப்படைக் கல்வி, இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமை போன்ற சுய உதவி நடவடிக்கைகளை வலியுறுத்தினார். இது அடிமட்டத்திலிருந்து சுயராஜ்ஜியத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக இருந்தது.

5. **சமூக சீர்திருத்தம் / தேசக் கட்டுமானத்தில் பங்களிப்புகள்:**

- **தீண்டத்தகாதவர்களின் மேம்பாடு (ஹரிஜன்கள் - "கடவுளின் குழந்தைகள்")**: தீண்டாமைக்கு எதிராகத் தீவிரமாகப் பிரச்சாரம் செய்தார், உண்ணாவிரதம் இருந்தார் (எ.கா., பூனா ஒப்பந்தப் பேச்சுவார்த்தையின் போது). ஹரிஜன் சேவக் சங்கத்தை நிறுவினார். இருப்பினும், அவரது அணுகுமுறை அம்பேத்கரிடமிருந்து கணிசமாக வேறுபட்டது.
- **இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமை**: மத நல்லிணக்கத்திற்காக அயராது உழைத்தார், இருப்பினும் தேசப் பிரிவினையால் ஆழ்ந்த வேதனையடைந்தார். மதக் கலவரங்களைத் தணிக்க உண்ணாவிரதம் இருந்தார்.
- **பெண்கள் பங்கேற்பு**: சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்களிப்பை ஊக்குவித்தார் மற்றும் அவர்களின் உரிமைகளுக்காக வாதிட்டார்.
- **கிராமப்புற வளர்ச்சி மற்றும் கிராம சுயராஜ்ஜியம்**: தன்னிறைவு பெற்ற, அதிகாரம் பெற்ற கிராமங்களின் பார்வை.
- **அடிப்படைக் கல்வி (நயி தாலீம் / வார்தா திட்டம்)**: உள்ளூர் கைவினைப்பொருட்கள் மற்றும் சுற்றுச்சூழலுடன் இணைந்த செயல்பாடு அடிப்படையிலான கல்விக்காக வாதிட்டார்.

- **மேற்கத்திய தொழில்மயமாக்கலின் மீதான விமர்சனம்**: மேற்கத்திய மாதிரிகளை கண்மூடித்தனமாகப் பின்பற்றுவதற்கு எதிராக எச்சரித்தார், நிலையான மற்றும் மனித அளவிலான வளர்ச்சியை வலியுறுத்தினார்.

6. **முக்கிய எழுத்துக்களும் படைப்புகளும்**:

- **ஹிந்த் ஸ்வராஜ்** (1909)
- **சத்திய சோதனை (சுயசரிதை)**
- அவர் நிறுவிய/பதிப்பித்த செய்தித்தாள்களில் கட்டுரைகள் மற்றும் தலையங்கங்கள்: இந்தியன் ஒப்பீனியன் (தென்னாப்பிரிக்கா), யங் இந்தியா, ஹரிஜன், நவஜீவன்.

7. **பிற தலைவர்களுடன் வேறுபாடுகள்/ஒற்றுமைகள்**:

- **ஜவஹர்லால் நேரு**: தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வாரிசு. மதச்சார்பின்மை, ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு ஆகியவற்றில் பொதுவான அர்ப்பணிப்பைப் பகிர்ந்து கொண்டனர். தொழில்மயமாக்கலின் வேகம் மற்றும் தன்மை, அரசின் பங்கு மற்றும் மேற்கத்திய நாகரிகத்தின் மீதான விமர்சனம் ஆகியவற்றில் வேறுபட்டனர் (நேரு மிகவும் நவீனவாதி).
- **சுபாஷ் சந்திர போஸ்**: இருவரும் ஆழ்ந்த தேசபக்தர்கள். முறைகளில் (அகிம்சை vs. ஆயுதப் போராட்டம்), சித்தாந்தத்தில் (போஸ் போராட்டத்திற்காக எதேச்சதிகாரத்தை நோக்கிச் சாய்ந்தார்), மற்றும் தலைமைத்துவப் பாணியில் பெரும் வேறுபாடுகள். இது போஸ் காங்கிரஸ் தலைவர் பதவியிலிருந்து ராஜினாமா செய்ய வழிவகுத்தது.
- **பி.ஆர். அம்பேத்கர்**: இருவரும் தீண்டாமை குறித்து அக்கறை கொண்டிருந்தனர். நோயறிதல் மற்றும் தீர்வு ஆகியவற்றில் அடிப்படைக் கருத்து வேறுபாடுகள்: காந்தி இந்து மதத்திற்குள் சீர்திருத்தம் மற்றும் இதய மாற்றத்தை நாடினார், அதே நேரத்தில் அம்பேத்கர் கட்டமைப்பு ரீதியான அரசியல் தீர்வுகள், தனித் தொகுதிகள் மற்றும் இறுதியில் இந்து மதத்திலிருந்து மதமாற்றத்தை ஆதரித்தார். பூனா ஒப்பந்தம் ஒரு சமரசமாக இருந்தது.
- **சர்தார் படேல்**: நெருங்கிய கூட்டாளி மற்றும் செயலில் விசுவாசமான பின்தொடர்பவர், ஆனால் படேல் மிகவும் நடைமுறைவாதியாக இருந்தார் மற்றும் சில சமயங்களில் காந்தியின் இலட்சியவாதத்துடன், குறிப்பாக அரசியல் பேச்சுவார்த்தைகளில் வேறுபட்டார்.
- **ரவீந்திரநாத் தாகூர்**: பரஸ்பர மரியாதை மற்றும் பாராட்டு, ஆனால் தாகூர் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தின் சில அம்சங்களை (எ.கா., வெளிநாட்டுத் துணிகளை எரிப்பதை "குறுகிய தேசியவாதம்" என்று, கல்வியைப் புறக்கணித்தல்) விமர்சித்தார். ஆழ்ந்த அறிவுசார் விவாதங்களில் ஈடுபட்டனர்.

8. **விமர்சன மதிப்பீடு/மரபு**:

- இந்தியாவின் "தேசத் தந்தை".
- அமைதி மற்றும் அகிம்சை எதிர்ப்பின் உலகளாவிய சின்னம்; உலகெங்கிலும் உள்ள குடிமை உரிமை இயக்கங்களை ஊக்குவித்தார் (எ.கா., மார்ட்டின் லூதர் கிங் ஜூனியர், நெல்சன் மண்டேலா).
- இந்திய தேசிய இயக்கத்தை வெற்றிகரமாக ஒரு மக்கள் போராட்டமாக மாற்றினார்.
- சர்வோதயம், சுதேசி, சுற்றுச்சூழல்வாதம் மற்றும் பரவலாக்கப்பட்ட ஆளுகை குறித்த அவரது கருத்துக்கள் தொடர்ந்து பொருத்தமானவையாக உள்ளன.
- **விமர்சனங்கள்**:
    - சாதி குறித்த அவரது நிலைப்பாடு (அம்பேத்கர் பரிந்துரைத்தபடி) தீவிரமானதாக இல்லாமல் மிகவும் சீர்திருத்தவாதமாக இருந்ததாக சிலர் விமர்சிக்கின்றனர்.

- அவரது பொருளாதாரக் கருத்துக்கள் சில சமயங்களில் ஒரு நவீன தொழில்முறை அரசுக்கு நடைமுறைக்கு ஒவ்வாதவையாகக் காணப்படுகின்றன.
- அவரது முயற்சிகள் இருந்தபோதிலும் தேசப் பிரிவினையைத் தடுக்கத் தவறியது.
- சிலர் அவரது இயக்கங்களை இடைநிறுத்தியதை (எ.கா., சௌரி சௌராவுக்குப் பிறகு ஒத்துழையாமை) விமர்சிக்கின்றனர்.

4. **ஜவஹர்லால் நேரு** (1889-1964)

- **சித்தாந்தம்**: ஜனநாயக சோசலிஸ்ட், மதச்சார்பற்றவர், சர்வதேசி, ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு, நவீனவாதி, திட்டமிட்ட பொருளாதார வளர்ச்சி, அறிவியல் மனப்பான்மை ஆகியவற்றில் நம்பிக்கை கொண்டவர்.
- **இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு**:
  - காங்கிரசின் முக்கிய தலைவர், காந்தியின் நெருங்கிய கூட்டாளி.
  - பலமுறை காங்கிரஸ் தலைவர் (எ.கா., லாகூர் மாநாடு 1929 - பூர்ண சுயராஜ்ஜியத் தீர்மானம்).
  - காங்கிரஸ் தீர்மானங்களை வரைவதிலும் அதன் வெளியுறவுக் கொள்கைக் கண்ணோட்டத்தை வடிவமைப்பதிலும் முக்கியப் பங்கு.
  - 1930 களில் காங்கிரசுக்குள் தீவிரமான மற்றும் சோசலிசக் கருத்துக்களின் குரலாக இருந்தார்.
  - பலமுறை சிறையில் அடைக்கப்பட்டார்.
- **சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய பங்கு**:
  - இந்தியாவின் முதல் பிரதமர் (1947-1964).
  - நவீன இந்தியாவின் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நிறுவனங்களின் சிற்பி.
  - இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கையை வடிவமைத்தார் (அணிசேரா இயக்கம் - NAM).
  - திட்டமிட்ட பொருளாதாரம் (ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள்), கலப்புப் பொருளாதார மாதிரிக்கு ஆதரவளித்தார்.
  - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை ஊக்குவித்தார் (ஐஐடிகள், அணுசக்தி).
  - அரசியலமைப்பு உருவாக்கும் வகையில் முக்கிய பங்கு.
- **முக்கிய எழுத்துக்கள்**: டிஸ்கவரி ஆஃப் இந்தியா, உலக வரலாற்றின் காட்சிகள், ஒரு சுயசரிதை.
- **வேறுபாடுகள்/ஒற்றுமைகள்**: காந்தியின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வாரிசு, ஆனால் தொழில்மயமாக்கலின் வேகம்/தன்மை மற்றும் அரசின் பங்கு ஆகியவற்றில் வேறுபட்டார். சித்தாந்த வேறுபாடுகள் இருந்தபோதிலும் படேலுடன் நெருங்கிய பணி உறவு. சோசலிச சகாக்களுடன் விவாதங்கள்.
- **மரபு**: நவீன, மதச்சார்பற்ற, ஜனநாயக இந்தியாவின் சிற்பி; அணிசேரா இயக்கத்தின் முன்னோடி திட்டமிட்ட வளர்ச்சியின் பார்வை. சில பொருளாதாரக் கொள்கைகள் மற்றும் சீனப் போரைக் கையாண்டதற்காக விமர்சிக்கப்பட்டார்.

5. **சுபாஷ் சந்திர போஸ்** (1897-1945?)

- **சித்தாந்தம்**: தீவிர தேசியவாதி, சோசலிஸ்ட் (ஃபேபியன் சோசலிசத்தால் பாதிக்கப்பட்டு, பின்னர் கட்டுக்கோப்பான போராட்டத்திற்காக மிகவும் எதேச்சதிகார மாதிரியை நோக்கிச் சாய்ந்தார்), ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு, சுதந்திரத்திற்கான ஆயுதப் போராட்டத்தில் நம்பிக்கை கொண்டவர். ஆரம்பத்திலேயே முழுமையான சுதந்திரத்தை (பூர்ண சுயராஜ்ஜியம்) ஆதரித்தார்.
- **இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு**:

- காங்கிரசில் தீவிரமாகச் செயல்பட்டார், அதன் தீவிர/இடதுசாரிப் பிரிவின் தலைவர்.
- காங்கிரஸ் தலைவர் (ஹரிபுரா 1938, திரிபுரி 1939 - காந்தி மற்றும் காங்கிரஸ் காரியக் கமிட்டியுடனான கருத்து வேறுபாடுகள் காரணமாக ராஜினாமா செய்தார்).
- ஃபார்வர்டு பிளாக் கட்சியை உருவாக்கினார் (1939).
- இரண்டாம் உலகப் போரின் போது இந்தியாவிலிருந்து தப்பிச் சென்றார்.
- தென்கிழக்கு ஆசியாவில் ஜப்பானிய உதவியுடன் பிரிட்டிஷாருக்கு எதிராகப் போராட இந்திய தேசிய இராணுவத்தை (INA / ஆசாத் ஹிந்த் ஃபௌஜ்) ஏற்பாடு செய்தார்.
- சுதந்திர இந்தியாவின் தற்காலிக அரசாங்கத்தை (ஆசாத் ஹிந்த் சர்க்கார்) உருவாக்கினார்.
- முழக்கம்: "ஜெய் ஹிந்த்," "தில்லி சலோ."

* **சமூகம்/தேசக் கட்டுமானம்**: ஒரு வலுவான, ஒழுக்கமான, சோசலிச இந்தியாவின் பார்வை. இந்திய தேசிய இராணுவத்திற்குள் இந்து-முஸ்லீம் ஒற்றுமையை ஊக்குவித்தார்.
* **முக்கிய எழுத்துக்கள்**: இந்தியப் போராட்டம் (The Indian Struggle).
* **வேறுபாடுகள்/ஒற்றுமைகள்**: காந்தியுடன் பெரும் சித்தாந்த மற்றும் வழிமுறை வேறுபாடுகள் (அகிம்சை vs. ஆயுதப் போராட்டம், வழிமுறைகள் vs. இலக்குகள்). ஆரம்பத்தில் நேருவுடன் நெருக்கமாக இருந்தார், ஆனால் பின்னர் பிரிந்தார்.
* **மரபு**: "நேதாஜி"; தீவிர தேசியவாதம் மற்றும் தியாகத்தின் சின்னம்; இந்திய தேசிய இராணுவ விசாரணைகள் இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பிந்தைய பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு உணர்வைத் தூண்டுவதில் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின.

6. **பி.ஆர். அம்பேத்கர்** (1891-1956)

* **சித்தாந்தம்**: சமூக சீர்திருத்தவாதி, தலித் உரிமைகளின் முன்னோடி, சாதி அமைப்பு மற்றும் தீண்டாமையின் விமர்சகர், அரசியலமைப்புவாதி, நவீன கல்வி, தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கான அரசியல் அதிகாரம் மற்றும் சமூக நீதியில் நம்பிக்கை கொண்டவர். சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் சகோதரத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சமூகத்திற்காக வாதிட்டார்.
* **இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு (பெரும்பாலும் பிரதான காங்கிரசுக்கு இணையாகவும் சில சமயங்களில் விமர்சன ரீதியாகவும்)**:
    - தலித்துகளுக்கு தனித் தொகுதிகளுக்காகப் போராடினார் (காந்தியுடன் பூனா ஒப்பந்தம் 1932).
    - பஹிஷ்கிருத் ஹிதகாரினி சபா, சுதந்திரத் தொழிலாளர் கட்சி, பட்டியல் சாதியினர் கூட்டமைப்பு போன்ற அமைப்புகள் மூலம் தலித்துகளை ஒழுங்கமைத்தார்.
    - வட்டமேசை மாநாடுகளில் பங்கேற்றார்.
    - சாதி மற்றும் தீண்டாமை குறித்த காங்கிரசின் அணுகுமுறையை விமர்சித்தார்.
* **சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய பங்கு**:
    - இந்திய அரசியலமைப்பின் வரைவுக் குழுத் தலைவர் ("இந்திய அரசியலமைப்பின் தந்தை").
    - இந்தியாவின் முதல் சட்ட அமைச்சர்.
    - இந்து சட்ட மசோதாவிற்கு ஆதரவளித்தார்.
    - இந்து மதத்தில் உள்ள சாதிப் படிநிலைக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து, மில்லியன் கணக்கான ஆதரவாளர்களுடன் பௌத்த மதத்திற்கு மாறினார் (1956).

- **முக்கிய எழுத்துக்கள்**: சாதி ஒழிப்பு, சூத்திரர்கள் யார்?, புத்தரும் அவர் தம்மமும், பாகிஸ்தான் அல்லது இந்தியப் பிரிவினை, மொழிவாரி மாநிலங்கள் குறித்த சிந்தனைகள்.
- **வேறுபாடுகள்/ஒற்றுமைகள்**: சாதி, தீண்டாமை மற்றும் தலித்துகளை விடுவிப்பதற்கான சிறந்த வழி ஆகியவற்றில் காந்தியுடன் குறிப்பிடத்தக்க வேறுபாடுகள் (காந்தி இந்து மதத்திற்குள் சீர்திருத்தம் மற்றும் இதயங்களை மாற்றுவதை வலியுறுத்தினார், அம்பேத்கர் அரசியல் உரிமைகள், கட்டமைப்பு மாற்றம் மற்றும் இறுதியில் மதமாற்றத்தை வலியுறுத்தினார்).
- **மரபு**: இந்திய அரசியலமைப்பின் சிற்பி, தலித்துகளின் மீட்பர், ஆழ்ந்த சமூக சிந்தனையாளர், சமூக நீதி மற்றும் சமத்துவத்திற்கான ஆதரவாளர்.

7. **வல்லபாய் படேல்** (1875-1950)

- **சித்தாந்தம்**: நடைமுறைவாத தேசியவாதி, வலுவான நிர்வாகி, யதார்த்தவாதி, காங்கிரசுக்குள் வலதுசாரி சார்புடையவர், வலுவான, ஒன்றுபட்ட இந்தியாவில் நம்பிக்கை கொண்டவர். நேருவுடன் ஒப்பிடும்போது பொருளாதார விஷயங்களில் பழமைவாதி.
- **இந்திய தேசிய இயக்கத்தில் பங்கு**:
    - முக்கிய அமைப்பாளர் மற்றும் தலைவர்; பர்தோலி சத்தியாகிரகத்தின் போது (1928) "சர்தார்" பட்டம் பெற்றார்.
    - காந்தியின் நெருங்கிய கூட்டாளி; பல்வேறு இயக்கங்களை (கேதா சத்தியாகிரகம், ஒத்துழையாமை, சட்ட மறுப்பு) ஏற்பாடு செய்வதில் கருவியாக இருந்தார்.
    - காங்கிரசுக்குள் வலுவான அமைப்புத் திறன்; அதன் கட்சி இயந்திரத்திற்குத் தலைமை தாங்கினார்.
    - காங்கிரஸ் தலைவர் (கராச்சி மாநாடு 1931 - காந்தி-இர்வின் ஒப்பந்தத்தை அங்கீகரித்தது, அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் தேசியப் பொருளாதாரத் திட்டம் குறித்த தீர்மானங்களை நிறைவேற்றியது).
    - சுதந்திரத்திற்கான பேச்சுவார்த்தைகளில் முக்கிய பங்கு.
- **சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய பங்கு**:
    - இந்தியாவின் முதல் துணைப் பிரதமர் மற்றும் உள்துறை அமைச்சர்.
    - இந்தியாவில் சுதேச சமஸ்தானங்களை ஒருங்கிணைத்த சிற்பி (அவரது மிக முக்கியமான சாதனை). இராஜதந்திரம், சமாதானம் மற்றும் உறுதியான நடவடிக்கைகளைப் பயன்படுத்தினார் (எ.கா., ஹைதராபாத் காவல் நடவடிக்கை).
    - அகில இந்தியப் பணிகளை ஒழுங்கமைத்தார்.
- **வேறுபாடுகள்/ஒற்றுமைகள்**: காந்திக்கு நெருக்கமானவர். சுதந்திர இந்தியாவின் ஆரம்ப ஆண்டுகளில் நேருவைப் பூர்த்தி செய்தார், ஆனால் அணுகுமுறையில், குறிப்பாகப் பொருளாதாரக் கொள்கை, வெளியுறவுக் கொள்கை (எ.கா., சீனா, திபெத் மீது), மற்றும் சில உள்நாட்டுப் பிரச்சினைகளைக் கையாளுவதில் குறிப்பிடத்தக்க வேறுபாடுகள் இருந்தன. "இந்தியாவின் இரும்பு மனிதர்" என்று அறியப்பட்டார்.
- **மரபு**: நவீன இந்தியாவின் ஒருங்கிணைப்பாளர், வலுவான நிர்வாகி, நடைமுறைவாதத் தலைவர்.

இந்தியாவில் அரசியலமைப்பு வளர்ச்சிகள் (1773 முதல் 1950 வரை)

இந்தத் தலைப்பு, பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றச் சட்டங்களின் வரிசை, அவற்றின் முக்கிய விதிகள், அவை நிறைவேற்றப்பட்ட சூழல், அவற்றின் நோக்கங்கள் (பிரிட்டிஷ் கண்ணோட்டத்தில்), இந்திய நிர்வாகம் மற்றும் அரசியல் வாழ்வில் அவற்றின் தாக்கம், மற்றும் பொறுப்புள்ள அரசாங்கத்திற்கு அவை எவ்வாறு பங்களித்தன (அல்லது

பங்களிக்கத் தவறின), இறுதியில் அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபைக்கு வழிவகுத்தது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

I. கட்டம் I: கம்பெனி ஆட்சி மற்றும் ஆரம்பகால பாராளுமன்றக் கட்டுப்பாடு (1773 – 1857)

- இந்தக் கட்டம், கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் (EIC) விவகாரங்களை ஒழுங்குபடுத்தவும், இந்தியப் பிரதேசங்கள் மீது பிரிட்டிஷ் மகுடத்தின் இறையாண்மையை நிலைநாட்டவும் பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றம் எடுத்த முயற்சிகளைக் குறிக்கிறது.
- A. **ஒழுங்குமுறைச் சட்டம்** 1773:
    - **சூழல்**: கம்பெனியில் பரவியிருந்த ஊழல் மற்றும் தவறான மேலாண்மை, பிராந்திய வெற்றிகளுக்குப் பிறகும் (வங்காளப் பஞ்சம்) கம்பெனியின் நிதி நெருக்கடிகள்.
    - **முக்கிய விதிகள்**:
        - கம்பெனியின் அரசியல் மற்றும் நிர்வாகச் செயல்பாடுகளை முதன்முறையாக அங்கீகரித்தது.
        - வங்காள ஆளுநர், வங்காளத்தின் கவர்னர்-ஜெனரலாக நியமிக்கப்பட்டார் (வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் முதல் கவர்னர்-ஜெனரல்).
        - கவர்னர்-ஜெனரலுக்கு உதவ நான்கு உறுப்பினர்களைக் கொண்ட நிர்வாகக் குழு.
        - பம்பாய் மற்றும் மெட்ராஸ் மாகாணங்களின் ஆளுநர்கள் வங்காள கவர்னர்-ஜெனரலுக்குக் கீழ்ப்பட்டவர்கள் ஆக்கப்பட்டனர்.
        - கல்கத்தாவில் ஒரு உச்ச நீதிமன்றம் நிறுவப்பட்டது (1774).
        - கம்பெனி ஊழியர்கள் தனியார் வர்த்தகத்தில் ஈடுபடுவதையோ அல்லது பரிசுகள்/லஞ்சம் பெறுவதையோ தடை செய்தது.
        - கம்பெனியின் இயக்குநர் குழு, இந்தியாவில் வருவாய், குடிமை மற்றும் இராணுவ விவகாரங்கள் குறித்து பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்திற்கு அறிக்கை அளிக்க வேண்டும்.
    - **முக்கியத்துவம்**: மையப்படுத்தப்பட்ட நிர்வாகத்தை நோக்கிய முதல் படி; கம்பெனியைக் கட்டுப்படுத்த பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றத்தின் முதல் முயற்சி. கம்பெனியின் வர்த்தகத் தன்மையின் முடிவின் தொடக்கத்தைக் குறித்தது.
    - **குறைபாடுகள்**: கவர்னர்-ஜெனரல் மற்றும் கவுன்சில், உச்ச நீதிமன்றம் மற்றும் கவுன்சில் ஆகியவற்றின் தெளிவற்ற அதிகாரங்கள் மோதல்களுக்கு வழிவகுத்தன.
- B. **பிட் இந்தியச் சட்டம்** 1784:
    - **சூழல்**: ஒழுங்குமுறைச் சட்டத்தின் குறைபாடுகளைச் சரிசெய்ய.
    - **முக்கிய விதிகள்**:
        - கம்பெனியின் வர்த்தக மற்றும் அரசியல் செயல்பாடுகளை வேறுபடுத்தியது.
        - இந்தியாவில் கம்பெனியின் குடிமை, இராணுவ மற்றும் வருவாய் விவகாரங்களைக் கண்காணிக்க பிரிட்டனில் ஒரு கட்டுப்பாட்டு வாரியத்தை (6 உறுப்பினர்கள்) நிறுவியது (இது பிரிட்டிஷ் மகுடத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தியது). இயக்குநர் குழு வர்த்தகம் மற்றும் பதவிகள் மீதான கட்டுப்பாட்டைத் தக்க வைத்துக் கொண்டது.
        - இரட்டைக் கட்டுப்பாட்டு/அரசாங்க முறையை நிறுவியது.
        - கவர்னர்-ஜெனரலின் கவுன்சிலை மூன்று உறுப்பினர்களாகக் குறைத்தது (அவருக்கு ஒரு தீர்மானிக்கும் வாக்குரிமையை அளித்தது).

        - இந்தியாவில் உள்ள கம்பெனியின் பிரதேசங்கள் முதன்முறையாக "இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் உடைமைகள்" என்று அழைக்கப்பட்டன.
    - **முக்கியத்துவம்**: கம்பெனி மற்றும் இந்திய நிர்வாகத்தின் மீது பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டை அதிகரித்தது. இரட்டைக் கட்டுப்பாட்டு முறை 1858 வரை தொடர்ந்தது.
- C. **பட்டயச் சட்டம்** 1793:
    - **முக்கிய விதிகள்**:
        - கம்பெனியின் வர்த்தகச் சலுகைகளை மேலும் 20 ஆண்டுகளுக்குப் புதுப்பித்தது.
        - கீழ்நிலை மாகாணங்கள் மற்றும் தனது சொந்த கவுன்சில் மீதான கவர்னர்-ஜெனரலின் அதிகாரங்களை வலுப்படுத்தியது (மீறும் அதிகாரம்).
        - கட்டுப்பாட்டு வாரிய உறுப்பினர்களின் சம்பளம் இந்திய வருவாயிலிருந்து செலுத்தப்பட வேண்டும் (1919 வரை தொடர்ந்தது).
- D. **பட்டயச் சட்டம்** 1813:
    - **சூழல்**: பிரிட்டனில் தலையிடாக் கொள்கையின் (laissez-faire) எழுச்சி, கம்பெனியின் வர்த்தக முற்றுரிமையை முடிவுக்குக் கொண்டுவர பிரிட்டிஷ் வணிகர்களின் கோரிக்கை. நெப்போலியன் போர்கள் பிரிட்டிஷ் வர்த்தகத்தைப் பாதித்தல்.
    - **முக்கிய விதிகள்**:
        - தேயிலை வர்த்தகம் மற்றும் சீனாவுடனான வர்த்தகம் தவிர, இந்தியாவில் கம்பெனியின் வர்த்தக முற்றுரிமையை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தது.
        - இந்தியாவில் கம்பெனியின் பிரதேசங்கள் மீது பிரிட்டிஷ் மகுடத்தின் சந்தேகத்திற்கிடமற்ற இறையாண்மையை நிலைநாட்டியது.
        - கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் மதமாற்றத்திற்காக இந்தியாவுக்கு வர அனுமதித்தது.
        - இந்தியாவில் இலக்கியத்தை புத்துயிர் பெறச் செய்வதற்கும், கற்றறிந்த இந்தியர்களை ஊக்குவிப்பதற்கும், அறிவியலை அறிமுகப்படுத்தி மேம்படுத்துவதற்கும் ஆண்டுதோறும் ஒரு லட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கியது (கல்விக்கான அரசின் பொறுப்பின் முதல் படி).
- E. **பட்டயச் சட்டம்** 1833 **(செயின்ட் ஹெலினா சட்டம்)**:
    - **சூழல்**: பிரிட்டனில் தாராளவாத சீர்திருத்தங்களின் காலம். தொழிற்புரட்சி இந்தியாவை ஒரு சந்தையாக மாற்றக் கோரியது.
    - **முக்கிய விதிகள்**:
        - கம்பெனியின் செயல்பாடுகளை ஒரு வர்த்தக அமைப்பாக முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தது; அது ஒரு முற்றிலும் நிர்வாக அமைப்பாக மாறியது. சீனாவுடனான அதன் வர்த்தகம் மற்றும் தேயிலை வர்த்தகமும் முடிவுக்கு வந்தது.
        - வங்காளத்தின் கவர்னர்-ஜெனரல், இந்தியாவின் கவர்னர்-ஜெனரல் ஆனார் (லார்ட் வில்லியம் பெண்டிங்க் முதல்), அனைத்து குடிமை மற்றும் இராணுவ அதிகாரங்களும் அவருக்கு வழங்கப்பட்டன. பிரிட்டிஷ் இந்தியாவை மையப்படுத்தியது.
        - பம்பாய் மற்றும் மெட்ராஸ் ஆளுநர்களின் சட்டமியற்றும் அதிகாரங்களைப் பறித்தது. இந்தியாவின் கவர்னர்-ஜெனரலுக்கு முழு பிரிட்டிஷ் இந்தியாவுக்கும் பிரத்தியேக சட்டமியற்றும் அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட்டன.

        - முந்தைய சட்டங்களின் கீழ் உருவாக்கப்பட்ட சட்டங்கள் ஒழுங்குமுறைகள் (Regulations) என்றும்; இந்தச் சட்டத்தின் கீழ் உருவாக்கப்பட்ட சட்டங்கள் சட்டங்கள் (Acts) என்றும் அழைக்கப்பட்டன.
        - சட்டமியற்றும் நோக்கங்களுக்காக கவர்னர்-ஜெனரலின் கவுன்சிலில் ஒரு சட்ட உறுப்பினரை (மெக்காலே முதல்) சேர்த்தது.
        - குடிமைப் பணியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான திறந்த போட்டி முறையை அறிமுகப்படுத்த முயற்சித்தது (பிரிவு 87, இந்தியர்கள் பதவி வகிப்பதிலிருந்து தடுக்கப்படக்கூடாது என்று கூறியது), ஆனால் இது இயக்குநர் குழுவின் எதிர்ப்பால் நிராகரிக்கப்பட்டது.
        - இந்தியச் சட்டங்களின் குறியீடாக்கம்; சட்ட ஆணையம் நியமிக்கப்பட்டது (மெக்காலே தலைமையில்).
    - **முக்கியத்துவம்**: இந்தியாவின் நிர்வாகத்தை மையப்படுத்துவதில் இறுதிப் படி.
- F. **பட்டயச் சட்டம்** 1853:
    - **சூழல்**: கம்பெனி ஆட்சியை முடிவுக்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்ற கோரிக்கை வளர்ந்து வந்தது.
    - **முக்கிய விதிகள்**:
        - முதன்முறையாக, கவர்னர்-ஜெனரல் கவுன்சிலின் சட்டமியற்றும் மற்றும் நிர்வாகச் செயல்பாடுகளைப் பிரித்தது.
        - ஒரு தனி கவர்னர்-ஜெனரலின் சட்டமன்றக் குழுவை (இந்திய சட்டமன்றக் குழு அல்லது "மினி-பாராளுமன்றம்" என்று அழைக்கப்பட்டது) நிறுவியது. இதில் 6 புதிய சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் இருந்தனர் (4 பேர் மெட்ராஸ், பம்பாய், வங்காளம், ஆக்ரா உள்ளூர் அரசாங்கங்களால் நியமிக்கப்பட்டனர்).
        - குடிமைப் பணியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கும் ஒரு திறந்த போட்டி முறையை அறிமுகப்படுத்தியது (மெக்காலே குழு, 1854). ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்ட குடிமைப் பணி இந்தியர்களுக்கும் திறக்கப்பட்டது.
        - கம்பெனியின் ஆட்சியை நீட்டித்து, இந்தியப் பிரதேசங்களை "மாட்சிமை தங்கிய மகாராணியார், அவரது வாரிசுகள் மற்றும் வாரிசுகளின் நம்பிக்கையில்" வைத்திருக்க அனுமதித்தது, எந்த குறிப்பிட்ட காலத்தையும் குறிப்பிடாமல் (முந்தைய பட்டயங்களைப் போலல்லாமல்). இது கம்பெனி ஆட்சி எந்த நேரத்திலும் முடிவுக்கு வரலாம் என்பதற்கான தெளிவான அறிகுறியாகும்.
        - முதன்முறையாக இந்திய (மத்திய) சட்டமன்றக் குழுவில் உள்ளூர் பிரதிநிதித்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியது.

II. **கட்டம் II: அரசியின் நேரடி ஆட்சி / ராஜ்** (1858 – 1947)

- 1857 கிளர்ச்சி ஒரு பெரிய திருப்புமுனையாக இருந்தது, இது கம்பெனி ஆட்சியின் முடிவுக்கு வழிவகுத்தது.
- A. **இந்திய அரசாங்கச் சட்டம்**, 1858 (**"இந்தியாவின் நல்லாட்சிக்கான சட்டம்"**):
    - **சூழல்**: 1857 கிளர்ச்சியின் நேரடி விளைவு.
    - **முக்கிய விதிகள்**:

- கிழக்கிந்திய கம்பெனியை ஒழித்து, அரசாங்கம், பிரதேசங்கள் மற்றும் வருவாய்களின் அதிகாரங்களை பிரிட்டிஷ் மகுடத்திற்கு மாற்றியது.
- இந்தியா, மாட்சிமை தங்கிய மகாராணியாரின் பெயரால் ஆளப்பட வேண்டும்.
- இந்தியாவின் கவர்னர்-ஜெனரல், இந்தியாவின் வைஸ்ராய் ஆனார் (லார்ட் கானிங் முதல்), பிரிட்டிஷ் மகுடத்தின் நேரடிப் பிரதிநிதி.
- கட்டுப்பாட்டு வாரியம் மற்றும் இயக்குநர் குழுவை ஒழித்து, இரட்டை அரசாங்க முறையை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தது.
- இந்திய நிர்வாகத்தின் மீது முழுமையான அதிகாரம் மற்றும் கட்டுப்பாட்டைக் கொண்ட, இந்தியாவிற்கான வெளியுறவுச் செயலர் (Secretary of State for India - SoS) என்ற புதிய அலுவலகத்தை உருவாக்கியது. SoS பிரிட்டிஷ் அமைச்சரவையின் உறுப்பினராகவும், பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றத்திற்குப் பொறுப்பானவராகவும் இருந்தார்.
- SoS-க்கு உதவ 15 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட இந்திய கவுன்சிலை (ஆலோசனைக் குழு) நிறுவியது.

○ **முக்கியத்துவம்**: பிரிட்டிஷ் மகுடத்தின் நேரடி ஆட்சியின் தொடக்கத்தைக் குறித்தது. பெரும்பாலும் மேல்மட்டத்தில் நிர்வாக இயந்திர மாற்றங்களில் கவனம் செலுத்தியது.

- B. **இந்திய கவுன்சில்கள் சட்டம்**, 1861:
  - **சூழல்**: 1857க்குப் பிறகு சட்டமியற்றும் செயல்பாட்டில் இந்தியர்களை இணைக்க பிரிட்டிஷார் விரும்பியது. "சங்கத்தின்" கொள்கை.
  - **முக்கிய விதிகள்**:
    - சட்டமியற்றும் செயல்பாட்டில் இந்தியர்களை இணைப்பதன் மூலம் பிரதிநிதித்துவ நிறுவனங்களின் தொடக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
    - வைஸ்ராய் தனது விரிவாக்கப்பட்ட சட்டமன்றக் குழுவிற்கு சில இந்தியர்களை அதிகாரப்பூர்வமற்ற உறுப்பினர்களாக நியமிக்கலாம். (லார்ட் கானிங் 1862 இல் பனாரஸ் ராஜா, பாட்டியாலா மகாராஜா, சர் தினகர் ராவ் ஆகியோரை நியமித்தார்).
    - பம்பாய் மற்றும் மெட்ராஸ் மாகாணங்களுக்கு சட்டமியற்றும் அதிகாரங்களை மீட்டெடுத்தது (பரவலாக்கல் செயல்முறை தொடங்கியது).
    - வங்காளம், வடமேற்கு மாகாணங்கள் (NWP), மற்றும் பஞ்சாப் ஆகியவற்றிற்கு புதிய சட்டமன்றக் குழுக்களை நிறுவ வழிவகை செய்தது.
    - கவுன்சிலில் மிகவும் வசதியான வணிகப் பரிவர்த்தனைக்கு விதிகள் மற்றும் உத்தரவுகளை உருவாக்க வைஸ்ராய்க்கு அதிகாரம் அளித்தது (லார்ட் கானிங்கால் 1859 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இலாகா முறைக்கு சட்டப்பூர்வ அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டது).
    - அவசரகாலத்தில், கவுன்சிலின் ஒப்புதல் இல்லாமல், அவசரச் சட்டங்களை வெளியிட வைஸ்ராய்க்கு அதிகாரம் அளித்தது (6 மாத ஆயுட்காலம்).
  - **வரம்புகள்**: அதிகாரப்பூர்வமற்ற உறுப்பினர்களுக்கு வரையறுக்கப்பட்ட பங்கு இருந்தது; கவுன்சில் முற்றிலும் ஆலோசனை வழங்கும் அமைப்பாக இருந்தது.
- C. **இந்திய கவுன்சில்கள் சட்டம்**, 1892:

- **சூழல்**: இந்திய தேசியவாதத்தின் வளர்ச்சி, காங்கிரஸின் சீர்திருத்தங்களுக்கான கோரிக்கைகள்.
- **முக்கிய விதிகள்**:
  - மத்திய மற்றும் மாகாண சட்டமன்றக் குழுக்களில் கூடுதல் (அதிகாரப்பூர்வமற்ற) உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தது.
  - மத்திய சட்டமன்றக் குழுவில் அதிகாரப்பூர்வ பெரும்பான்மையைப் பராமரித்தது, ஆனால் மாகாண சட்டமன்றக் குழுக்களில் அதிகாரப்பூர்வமற்ற பெரும்பான்மையை அனுமதித்தது.
  - சட்டமன்றக் குழுக்களின் செயல்பாடுகளை அதிகரித்தது: வரவு செலவுத் திட்டத்தைப் பற்றி விவாதிக்கவும், நிர்வாகத்திடம் கேள்விகள் கேட்கவும் அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தது.
  - சில அதிகாரப்பூர்வமற்ற உறுப்பினர்களின் மறைமுகத் தேர்தலுக்கு (பரிந்துரையின் பேரில் நியமனம்) வழிவகை செய்தது:
    - மத்தியக் குழு: மாகாணக் குழுக்கள் மற்றும் வங்காள வர்த்தக சபையின் பரிந்துரையின் பேரில் வைஸ்ராயால்.
    - மாகாணக் குழுக்கள்: மாவட்ட வாரியங்கள், நகராட்சிகள், பல்கலைக்கழகங்கள், வர்த்தக சங்கங்கள், ஜமீன்தார்களின் பரிந்துரையின் பேரில் ஆளுநர்களால்.
- **முக்கியத்துவம்**: முதன்முறையாக வரையறுக்கப்பட்ட மற்றும் மறைமுகமான தேர்தல் முறை பயன்பாடு.
- **வரம்புகள்**: "தேர்தல்" என்ற சொல் பயன்படுத்தப்படவில்லை; வரையறுக்கப்பட்ட வாக்குரிமை; கவுன்சில்களுக்கு இன்னும் உண்மையான அதிகாரம் இல்லை.

- D. **இந்திய கவுன்சில்கள் சட்டம்**, 1909 **(மோர்லி-மிண்டோ சீர்திருத்தங்கள்)**:
  - **சூழல்**: தீவிரவாதத்தின் எழுச்சி, சுதேசி இயக்கம், "மிதவாதிகளை அரவணைத்தல்" மற்றும் "பிரித்தாளும் கொள்கை" என்ற பிரிட்டிஷ் கொள்கை. (லார்ட் மிண்டோ வைஸ்ராய், ஜான் மோர்லி SoS).
  - **முக்கிய விதிகள்**:
    - சட்டமன்றக் குழுக்களின் (மத்திய மற்றும் மாகாண) அளவை கணிசமாக அதிகரித்தது. மத்தியக் குழு 60 உறுப்பினர்களுக்கு.
    - மத்திய சட்டமன்றக் குழுவில் அதிகாரப்பூர்வ பெரும்பான்மையைத் தக்கவைத்தது, ஆனால் மாகாண சட்டமன்றக் குழுக்களில் அதிகாரப்பூர்வமற்ற பெரும்பான்மையை அனுமதித்தது.
    - விவாதச் செயல்பாடுகளை விரிவுபடுத்தியது: உறுப்பினர்கள் துணைக் கேள்விகளைக் கேட்கலாம், வரவு செலவுத் திட்டம், பொது நலன் சார்ந்த விஷயங்கள் மீது தீர்மானங்களைக் கொண்டு வரலாம்.
    - முதன்முறையாக, வைஸ்ராய் மற்றும் ஆளுநர்களின் நிர்வாகக் குழுக்களுடன் இந்தியர்களை இணைக்க வழிவகை செய்தது. (சத்யேந்திர பிரசாத் சின்ஹா வைஸ்ராயின் நிர்வாகக் குழுவில் சட்ட உறுப்பினராகச் சேர்ந்த முதல் இந்தியர் ஆனார்).
    - 'தனித் தொகுதிகள்' என்ற கருத்தை ஏற்றுக்கொண்டு முஸ்லிம்களுக்கு வகுப்புவாதப் பிரதிநிதித்துவ முறையை அறிமுகப்படுத்தியது. முஸ்லிம் உறுப்பினர்கள் முஸ்லிம் வாக்காளர்களால் மட்டுமே தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும். வகுப்புவாதத்தை சட்டப்பூர்வமாக்கியது.

  - **முக்கியத்துவம்**: மிதவாதிகளை சமாதானப்படுத்தும் முயற்சி; பிரிவினைவாத விதைகளைத் தூவியது.
  - **வரம்புகள்**: பொறுப்பான அரசாங்கம் இல்லை; வரையறுக்கப்பட்ட வாக்குரிமை; தனித் தொகுதிகள் ஜனநாயகமற்றவையாகவும் பிளவுபடுத்துவதாகவும் இருந்தன.
- E. **இந்திய அரசாங்கச் சட்டம்**, 1919 **(மான்டேகு-செம்ஸ்ஃபோர்டு சீர்திருத்தங்கள் / மான்ட்ஃபோர்டு சீர்திருத்தங்கள்)**:
  - **சூழல்**: முதலாம் உலகப் போர், தன்னாட்சி இயக்கம், மான்டேகுவின் ஆகஸ்ட் பிரகடனம் (1917) "தன்னாட்சி நிறுவனங்களின் படிப்படியான வளர்ச்சியை" உறுதியளித்தது. (எட்வின் மான்டேகு SoS, லார்ட் செம்ஸ்ஃபோர்டு வைஸ்ராய்).
  - **முக்கிய விதிகள்**:
    - **முகவுரை**: பிரிட்டிஷ் பேரரசின் ஒரு ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக "இந்தியாவில் படிப்படியாகப் பொறுப்பான அரசாங்கத்தை அறிமுகப்படுத்துவது" என்ற நோக்கத்தை அறிவித்தது.
    - மத்திய மற்றும் மாகாணத் துறைகளை வரையறுத்துப் பிரிப்பதன் மூலம் மாகாணங்கள் மீதான மத்தியக் கட்டுப்பாட்டைத் தளர்த்தியது.
    - மாகாணங்களில் 'இரட்டையாட்சியை' (dyarchy) அறிமுகப்படுத்தியது: மாகாணத் துறைகள் 'மாற்றப்பட்டவை' (ஆளுநரால் சட்டமன்றக் குழுவிற்குப் பொறுப்பான அமைச்சர்களின் உதவியுடன் நிர்வகிக்கப்படுபவை) மற்றும் 'ஒதுக்கப்பட்டவை' (ஆளுநர் மற்றும் அவரது நிர்வாகக் குழுவால் சட்டமன்றத்திற்குப் பொறுப்பில்லாமல் நிர்வகிக்கப்படுபவை) எனப் பிரிக்கப்பட்டன. இரட்டையாட்சி பெரும்பாலும் தோல்வியடைந்தது.
    - முதன்முறையாக மத்தியில் ஈரவை முறை மற்றும் நேரடித் தேர்தல்களை அறிமுகப்படுத்தியது. இந்திய சட்டமன்றக் குழுவிற்குப் பதிலாக ஈரவை சட்டமன்றம் (மேல்சபை - மாநிலங்களவை, கீழ் சபை - சட்டமன்றம்) அமைக்கப்பட்டது. இரு சபைகளிலும் பெரும்பான்மையான உறுப்பினர்கள் நேரடியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர்.
    - வைஸ்ராயின் நிர்வாகக் குழுவின் 6 உறுப்பினர்களில் 3 பேர் (தலைமைத் தளபதியைத் தவிர) இந்தியர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று கோரியது.
    - வகுப்புவாதப் பிரதிநிதித்துவத்தை விரிவுபடுத்தியது: சீக்கியர்கள், இந்தியக் கிறிஸ்தவர்கள், ஆங்கிலோ-இந்தியர்கள் மற்றும் ஐரோப்பியர்களுக்குத் தனித் தொகுதிகள்.
    - வரையறுக்கப்பட்ட வாக்குரிமையை வழங்கியது (சொத்து, வரி அல்லது கல்வியின் அடிப்படையில்).
    - லண்டனில் இந்தியாவிற்கான உயர் ஆணையர் என்ற புதிய அலுவலகத்தை உருவாக்கியது.
    - மாகாண வரவு செலவுத் திட்டங்களை மத்திய வரவு செலவுத் திட்டத்திலிருந்து பிரித்தது.
    - 10 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு அதன் செயல்பாட்டை ஆராய்ந்து அறிக்கை அளிக்க ஒரு சட்டப்பூர்வ ஆணையத்தை (சைமன் கமிஷன்) நியமிக்க வழிவகை செய்தது.
  - **முக்கியத்துவம்**: பொறுப்பான அரசாங்கத்தை நோக்கிய ஒரு முக்கியமான படி (வரையறுக்கப்பட்டதாக இருந்தாலும்); இரட்டையாட்சி மற்றும் நேரடித் தேர்தல்களை அறிமுகப்படுத்தியது.
  - **வரம்புகள்**: இரட்டையாட்சி தோல்வியடைந்தது; வாக்குரிமை மிகவும் கட்டுப்படுத்தப்பட்டது; கவர்னர்-ஜெனரல் மற்றும் ஆளுநர்கள் மீறும் அதிகாரங்களைத் தக்க வைத்துக் கொண்டனர்.
- F. **இந்திய அரசாங்கச் சட்டம்**, 1935:

- **சூழல்**: சைமன் கமிஷன் அறிக்கை, வட்டமேசை மாநாடுகள், வெள்ளை அறிக்கை, கூட்டுத் தேர்வுக் குழுவின் அறிக்கை.
- **முக்கிய விதிகள்**:
  - மாகாணங்கள் மற்றும் சுதேச சமஸ்தானங்களை அலகுகளாகக் கொண்ட ஒரு அகில இந்தியக் கூட்டமைப்பை நிறுவ வழிவகை செய்தது (சுதேச சமஸ்தானங்கள் சேராததால் இது ஒருபோதும் நடைமுறைக்கு வரவில்லை).
  - மாகாணங்களில் இரட்டையாட்சியை ஒழித்து 'மாகாண சுயாட்சியை' அறிமுகப்படுத்தியது. மாகாணங்கள் தங்கள் வரையறுக்கப்பட்ட துறைகளில் தன்னாட்சி அலகுகளாக மாறின. ஆளுநர், மாகாண சட்டமன்றத்திற்குப் பொறுப்பான அமைச்சர்களின் ஆலோசனையுடன் செயல்பட வேண்டும்.(1937 இல் நடைமுறைக்கு வந்தது, 1939 இல் நிறுத்தப்பட்டது).
  - மத்தியில் இரட்டையாட்சியை ஏற்க வழிவகை செய்தது (கூட்டாட்சித் துறைகள் ஒதுக்கப்பட்டவை மற்றும் மாற்றப்பட்டவை எனப் பிரிக்கப்பட்டன; இதுவும் ஒருபோதும் செயல்பாட்டுக்கு வரவில்லை).
  - 11 மாகாணங்களில் 6 இல் ஈரவை முறையை அறிமுகப்படுத்தியது.
  - வகுப்புவாதப் பிரதிநிதித்துவத்தை விரிவுபடுத்தியது: தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு (பட்டியல் சாதியினர்), பெண்கள் மற்றும் தொழிலாளர்களுக்குத் தனித் தொகுதிகள்.
  - இந்திய கவுன்சிலை (1858 சட்டத்தால் நிறுவப்பட்டது) ஒழித்தது. SoS-க்கு ஒரு ஆலோசகர் குழு வழங்கப்பட்டது.
  - வாக்குரிமையை விரிவுபடுத்தியது (சுமார் 10% மக்கள் வாக்களிக்கும் உரிமையைப் பெற்றனர்).
  - இந்திய ரிசர்வ் வங்கியை (நாணயம் மற்றும் கடனைக் கட்டுப்படுத்த) நிறுவ வழிவகை செய்தது.
  - கூட்டாட்சிப் பொதுப் பணி ஆணையம், மாகாணப் பொதுப் பணி ஆணையங்கள் மற்றும் கூட்டுப் பொதுப் பணி ஆணையம் ஆகியவற்றை நிறுவ வழிவகை செய்தது.
  - ஒரு கூட்டாட்சி நீதிமன்றத்தை (1937 இல் அமைக்கப்பட்டது) நிறுவ வழிவகை செய்தது.
- **முக்கியத்துவம்**: ஒரு விரிவான மற்றும் நீண்ட ஆவணம், சுதந்திர இந்தியாவின் அரசியலமைப்பின் பல விதிகளுக்கு அடிப்படையாக அமைந்தது. மாகாண சுயாட்சியை அறிமுகப்படுத்தியது.
- **வரம்புகள்**: கூட்டமைப்பு ஒருபோதும் உருவாகவில்லை; கவர்னர்-ஜெனரல் மற்றும் ஆளுநர்கள் குறிப்பிடத்தக்க விருப்புரிமை அதிகாரங்களைத் தக்க வைத்துக் கொண்டனர்; தனித் தொகுதிகள் சமூகத்தை மேலும் சிதைத்தன.

- G. **இந்திய சுதந்திரச் சட்டம், 1947:**
  - **சூழல்**: இரண்டாம் உலகப் போர், வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம், இந்திய தேசிய இராணுவ விசாரணைகள், ராயல் இந்தியக் கடற்படைக் கலகம், சுதந்திரம் வழங்க பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தின் முடிவு, மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம் (ஜூன் 3 திட்டம்).
  - **முக்கிய விதிகள்**:
    - ஆகஸ்ட் 15, 1947 முதல் இந்தியாவை சுதந்திரமான மற்றும் இறையாண்மை கொண்ட நாடாக அறிவித்தது.

- இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தான் என்ற இரண்டு சுதந்திரமான டொமினியன்களை உருவாக்க வழிவகை செய்தது, பிரிட்டிஷ் காமன்வெல்த்திலிருந்து விலகும் உரிமையுடன்.
- வைஸ்ராய் பதவியை ஒழித்து, ஒவ்வொரு டொமினியனுக்கும் ஒரு கவர்னர்-ஜெனரலை, டொமினியன் அமைச்சரவையின் ஆலோசனையின் பேரில் மன்னரால் நியமிக்க வழிவகை செய்தது.
- இரண்டு டொமினியன்களின் அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபைகளுக்கும் அந்தந்த நாடுகளுக்கு எந்த அரசியலமைப்பையும் வடிவமைத்து ஏற்றுக்கொள்ளவும், சுதந்திரச் சட்டம் உட்பட பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றத்தின் எந்தச் சட்டத்தையும் ரத்து செய்யவும் அதிகாரம் அளித்தது.
- இந்தியாவிற்கான வெளியுறவுச் செயலர் பதவியை ஒழித்து, அவரது செயல்பாடுகளை காமன்வெல்த் விவகாரங்களுக்கான வெளியுறவுச் செயலருக்கு மாற்றியது.
- ஆகஸ்ட் 15, 1947 முதல் இந்திய சுதேச சமஸ்தானங்கள் மற்றும் பழங்குடிப் பகுதிகள் மீதான பிரிட்டிஷ் மேலாதிக்கம் காலாவதியானது. அவை எந்த டொமினியனுடனும் சேர அல்லது சுதந்திரமாக இருக்க சுதந்திரமாக இருந்தன (இது நடைமுறையில் கடினமாக இருந்தாலும்).
- புதிய அரசியலமைப்புகள் உருவாக்கப்படும் வரை, ஒவ்வொரு டொமினியன் மற்றும் மாகாணங்களின் ஆளுகையை இந்திய அரசாங்கச் சட்டம், 1935-இன் படி வழங்கியது.
- SoS-ஆல் குடிமைப் பணிகளுக்கான நியமனம் மற்றும் பதவிகள் ஒதுக்கீடு நிறுத்தப்பட்டது.

○ **முக்கியத்துவம்**: பிரிவினையைச் செயல்படுத்தியது; பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் முடிவையும் இரண்டு சுதந்திர நாடுகளின் பிறப்பையும் குறித்தது.

III. **இந்திய அரசியலமைப்பை உருவாக்குதல்** (1946 – 1950)

- A. **அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை**:
  - ○ நவம்பர் 1946 இல் அமைச்சரவைத் தூதுக்குழுத் திட்டத்தின் (1946) கீழ் உருவாக்கப்பட்டது.
  - ○ மாகாண சட்டமன்றங்களிலிருந்து மறைமுகமாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள், மற்றும் சுதேச சமஸ்தானங்களின் பிரதிநிதிகள்.
  - ○ முதல் கூட்டம்: டிசம்பர் 9, 1946. (முஸ்லீம் லீக் புறக்கணித்தது).
  - ○ **முக்கியப் பிரமுகர்கள்**: ராஜேந்திர பிரசாத் (தலைவர்), எச்.சி. முகர்ஜி & வி.டி. கிருஷ்ணமாச்சாரி (துணைத் தலைவர்கள்), பி.ஆர். அம்பேத்கர் (வரைவுக் குழுத் தலைவர்), ஜவஹர்லால் நேரு (குறிக்கோள் தீர்மானத்தை முன்மொழிந்தார்).
- B. **குறிக்கோள் தீர்மானம் (நேரு, டிசம்பர் 1946):** அரசியலமைப்பிற்கான தத்துவத்தையும் வழிகாட்டுதல் கொள்கைகளையும் வகுத்தது (பின்னர் முகவுரையாக மாறியது).
- C. **வரைவுக் குழு (பி.ஆர். அம்பேத்கர் தலைமையில்)**: அரசியலமைப்பின் வரைவைத் தயாரித்தது.
- D. **இயற்றுதல் மற்றும் ஏற்றுக்கொள்தல்**:
  - ○ அரசியலமைப்பு நவம்பர் 26, 1949 அன்று ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
  - ○ ஜனவரி 26, 1950 அன்று முழுமையாக நடைமுறைக்கு வந்தது (குடியரசு தினம்).
- E. **முக்கிய அம்சங்கள் (சுருக்கமாக)**: பல்வேறு மூலங்களிலிருந்து பெறப்பட்டது, நெகிழா மற்றும் நெகிழ்வுத்தன்மையின் கலவை, ஒற்றையாட்சிச் சார்புடன் கூடிய கூட்டாட்சி அமைப்பு, பாராளுமன்ற

அரசாங்கம், அடிப்படை உரிமைகள், வழிகாட்டு நெறிமுறைகள், சுதந்திரமான நீதித்துறை, மதச்சார்பற்ற அரசு, உலகளாவிய வயதுவந்தோர் வாக்குரிமை போன்றவை.

இரண்டாம் உலகப் போரும் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் இறுதிக் கட்டமும் - இந்தியப் பிரிவினை

இந்தத் தலைப்பை ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம்:

1. இரண்டாம் உலகப் போரில் இந்தியாவின் ஈடுபாடும் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் அதன் தாக்கமும்.
2. சுதந்திரத்திற்கு வழிவகுத்த தேசிய இயக்கத்தின் தீவிரம்.
3. இந்தியப் பிரிவினைக்கு வழிவகுத்த அரசியல் செயல்முறைகள், முடிவுகள் மற்றும் வன்முறை.

I. **இந்தியாவும் இரண்டாம் உலகப் போரும்** (1939-1945)

- A. **போர் வெடித்ததும் இந்திய எதிர்வினையும்**:
  - வைஸ்ராய் லின்லித்கோ இந்தியத் தலைவர்களுடன் கலந்தாலோசிக்காமல் இந்தியாவைப் போரில் ஈடுபடுத்துவதாக அறிவித்தார் (செப்டம்பர் 1939).
  - **காங்கிரஸின் நிலைப்பாடு**:
    - நாஜி ஆக்கிரமிப்பைக் கண்டித்தது, ஆனால் நிபந்தனையற்ற ஆதரவை மறுத்தது.
    - பிரிட்டிஷாரின் போர்க் குறிக்கோள்களையும், அவை இந்தியாவிற்குப் பொருந்துவதையும் (சுதந்திரம் மற்றும் ஒரு அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபைக்கான வாக்குறுதி) தெளிவுபடுத்தக் கோரியது.
    - சம்மதமின்றிப் போரில் இழுத்துச் செல்லப்பட்டதற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து மாகாணங்களில் காங்கிரஸ் அமைச்சரவைகள் ராஜினாமா செய்தன (அக்டோபர்-நவம்பர் 1939).
  - **முஸ்லிம் லீக்கின் நிலைப்பாடு**:
    - நிபந்தனைக்குட்பட்ட ஆதரவை வழங்கியது, தனது நிலையை வலுப்படுத்தவும் பாகிஸ்தான் கோரிக்கையை முன்னெடுத்துச் செல்லவும் ஒரு வாய்ப்பாகக் கண்டது.
    - காங்கிரஸ் அமைச்சரவைகள் ராஜினாமா செய்ததை "விடுதலை நாளாக" (Deliverance Day) அனுசரித்தது (டிசம்பர் 1939).
  - **பிற குழுக்கள்**: சுதேச சமஸ்தானங்கள், பிற அரசியல் கட்சிகளிடமிருந்து (இந்து மகாசபை, ஆரம்பத்தில் எதிர்த்த கம்யூனிஸ்டுகள், பின்னர் சோவியத் யூனியன் நேச நாடுகளுடன் சேர்ந்த பிறகு ஆதரித்தனர்) மாறுபட்ட பதில்கள்.
- B. **பிரிட்டிஷாரின் போர்க்காலப் பிரேரணைகளும் இந்தியப் பதில்களும்**:
  - 1. **ஆகஸ்ட் சலுகை (ஆகஸ்ட் 1940 - லின்லித்கோ)**:
    - **விதைகள்**: போருக்குப் பிறகு டொமினியன் அந்தஸ்து வழங்குவது நோக்கம்; வைஸ்ராயின் நிர்வாகக் குழுவில் அதிக இந்தியர்களைச் சேர்க்க விரிவாக்கம்; போருக்குப் பிறகு ஒரு அரசியலமைப்பை உருவாக்க ஒரு அமைப்பை நிறுவுதல் (முக்கியமாக இந்தியர்கள் தீர்மானிக்க); சிறுபான்மையினரின் ஒப்புதல் இல்லாமல் எதிர்கால அரசியலமைப்பு ஏற்றுக்கொள்ளப்படாது (முஸ்லிம் லீக்கிற்கு வீட்டோ அதிகாரம் அளித்தது).
    - **பதில்**: காங்கிரஸால் நிராகரிக்கப்பட்டது (டொமினியன் அந்தஸ்து போதாது, சிறுபான்மையினர் வீட்டோ ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதது). முஸ்லிம் லீக் வீட்டோ அதிகாரத்தை வரவேற்றது, ஆனால் பாகிஸ்தான் கோரிக்கையை மீண்டும் வலியுறுத்தியது.

- 2. **தனிநபர் சத்தியாகிரகம் (அக்டோபர் 1940 - டிசம்பர் 1941):**
  - போரில் பங்கேற்பதற்கு எதிராகப் பேச்சுரிமையை உறுதிப்படுத்த, காந்தியால் ஒரு வரையறுக்கப்பட்ட, குறியீட்டுப் போராட்டமாகத் தொடங்கப்பட்டது.
  - வினோபா பாவே முதல் சத்தியாகிரகியாக இருந்தார், அவரைத் தொடர்ந்து நேரு மற்றும் பிறர்.
- 3. **கிரிப்ஸ் தூதுக்குழு (மார்ச்-ஏப்ரல் 1942 - சர் ஸ்டாஃபோர்டு கிரிப்ஸ்):**
  - **சூழல்:** நேச நாடுகளுக்கு மோசமான போர் நிலைமை (தென்கிழக்கு ஆசியாவில் ஜப்பானிய முன்னேற்றம், சிங்கப்பூர், ரங்கூன் வீழ்ச்சி). அமெரிக்கா, சீனாவிலிருந்து பிரிட்டன் மீது அழுத்தம்.
  - **விதைகள் (போருக்குப் பிந்தைய):**
    - காமன்வெல்த்திலிருந்து விலகும் உரிமையுடன் டொமினியன் அந்தஸ்து.
    - போருக்குப் பிறகு அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை அமைக்கப்படும் (உறுப்பினர்கள் மாகாண சட்டமன்றங்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு சுதேச சமஸ்தானங்களால் நியமிக்கப்படுவார்கள்).
    - புதிய அரசியலமைப்பை ஏற்க விரும்பாத மாகாணங்கள், ஒரு தனி அரசியலமைப்புடன் ஒரு தனி யூனியனை உருவாக்கலாம். (பாகிஸ்தானை மறைமுகமாக ஏற்றுக்கொள்வது).
    - அதிகாரப் பரிமாற்றம் மற்றும் இன மற்றும் மதச் சிறுபான்மையினரின் பாதுகாப்புக்காக பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் ஒரு ஒப்பந்தத்தைப் பேச்சுவார்த்தை நடத்தும்.
    - போரின் போது: இந்தியாவின் பாதுகாப்பு பிரிட்டிஷ் கைகளில் இருக்கும்; உடனடி பயனுள்ள அதிகாரப் பரிமாற்றம் இல்லை.
  - **பதில்:**
    - **காங்கிரஸால் நிராகரிக்கப்பட்டது:** டொமினியன் அந்தஸ்தை (முழுமையான சுதந்திரம் விரும்பியது), மாகாணங்கள் பிரிந்து செல்லும் உரிமையை (ஒற்றுமைக்கு எதிரானது), மற்றும் உடனடி கணிசமான அதிகாரப் பரிமாற்றம் இல்லாததை எதிர்த்தது. காந்தி இதை "திவாலாகும் வங்கியின் பின்தேதியிட்ட காசோலை" என்று அழைத்தார்.
    - **முஸ்லிம் லீக்கால் நிராகரிக்கப்பட்டது:** பாகிஸ்தானுக்கு வெளிப்படையான அங்கீகாரம் இல்லாததையும், அதை உருவாக்குவதற்கான இயந்திரம் இல்லாததையும் விமர்சித்தது.
  - **முக்கியத்துவம்:** கிரிப்ஸ் தூதுக்குழுவின் தோல்வி உறவுகளை மேலும் கசப்பாக்கியது.

- C. **போர் இந்தியாவின் மீது ஏற்படுத்திய தாக்கம்:**
  - **பொருளாதாரம்:** பணவீக்கம், பற்றாக்குறை, பஞ்சம் (1943 வங்காளப் பஞ்சம்). போர்த் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யத் தொழிற்துறை உற்பத்தி அதிகரித்தது. பிரிட்டன் இந்தியாவிற்கு பெரும் ஸ்டெர்லிங் கடன்களைப் பெற்றது.
  - **அரசியல்:** சுதந்திரத்திற்கான கோரிக்கை தீவிரமடைந்தது. மக்கள்தொகையின் சில பிரிவினர் தீவிரமயமாயினர்.
  - **சமூகம்:** பொருளாதாரக் கஷ்டங்களால் அதிருப்தி.

II. **சுதந்திரப் போராட்டத்தின் இறுதிக் கட்டம்** (1942-1947)

- A. **வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் (ஆகஸ்ட் 1942 - "ஆகஸ்ட் புரட்சி" / "பாரத் சோடோ அந்தோலன்"):**
  - **சூழல்:** கிரிப்ஸ் தூதுக்குழுவின் தோல்வி, வளர்ந்து வரும் விரக்தி, ஜப்பானிய அச்சுறுத்தல்.
  - **காந்தியின் "செய் அல்லது செத்து மடி" அழைப்பு** (கரேங்கே யா மரேங்கே) கோவாலியா டேங்க் மைதானம், பம்பாய் (ஆகஸ்ட் 8, 1942).
  - **தன்மை:** அனைத்து உயர்மட்ட காங்கிரஸ் தலைவர்களும் உடனடியாகக் கைது செய்யப்பட்ட பிறகு தன்னிச்சையான மக்கள் எழுச்சி. பல பகுதிகளில் தலைவர்கள் இல்லாமல் நடந்தது.
  - **செயல்பாடுகள்:** ஹர்த்தால்கள், ஆர்ப்பாட்டங்கள், அரசாங்கச் சொத்துக்கள் மீதான தாக்குதல்கள் (ரயில் நிலையங்கள், தபால் நிலையங்கள், காவல் நிலையங்கள்), தகவல் தொடர்பு வழிகளைச் சீர்குலைத்தல், இணை அரசாங்கங்களை உருவாக்குதல் (எ.கா., சதாரா, மிட்னாபூர், பல்லியா).
  - **பங்கேற்பு:** மாணவர்கள், விவசாயிகள், தொழிலாளர்கள். ஜெயப்பிரகாஷ் நாராயணன், அருணா ஆசப் அலி, ராம் மனோகர் லோகியா, உஷா மேத்தா (ரகசிய காங்கிரஸ் வானொலி) போன்ற தலைவர்களின் தலைமறைவு நடவடிக்கைகள்.
  - **கொடூரமான அரசாங்க அடக்குமுறை:** பெருமளவில் கைதுகள், தடியடிகள், துப்பாக்கிச் சூடுகள், கூட்டு அபராதங்கள்.
  - **முக்கியத்துவம்:** தேசியவாத உணர்வின் ஆழத்தையும், சுதந்திரம் அடைய இந்தியர்களின் உறுதியையும் வெளிப்படுத்தியது. பிரிட்டிஷ் அதிகாரத்தை கடுமையாகப் பலவீனப்படுத்தியது.
- B. **இந்திய தேசிய இராணுவம் (INA) / ஆசாத் ஹிந்த் ஃபௌஜ் மற்றும் சுபாஷ் சந்திர போஸ்:**
  - ("முக்கியத் தலைவர்கள்" கீழ் விவரிக்கப்பட்டாலும், அதன் தாக்கத்திற்காக இங்கு முக்கியமானது).
  - தென்கிழக்கு ஆசியாவில் இந்தியப் போர்க் கைதிகளுடன் மோகன் சிங்கால் உருவாக்கப்பட்டது.
  - 1943 இல் சுபாஷ் சந்திர போஸால் (நேதாஜி) புத்துயிர் பெற்றது.
  - ஜப்பானிய உதவியுடன் இந்தியாவின் দিকে INA-வின் அணிவகுப்பு ("தில்லி சலோ"); கோஹிமா மற்றும் இம்பால் முன்னணியைக் கைப்பற்றியது.
  - இறுதியில் பிரிட்டிஷ் படைகளால் தோற்கடிக்கப்பட்டது.
  - **INA விசாரணைகளின் தாக்கம் (செங்கோட்டை விசாரணைகள், 1945-46):**
    - INA அதிகாரிகளின் (பி.கே. சாகல், ஷா நவாஸ் கான், ஜி.எஸ். தில்லான்) பொது விசாரணைகள் பரவலான தேசியவாத அனுதாபத்தையும் எதிர்ப்புகளையும் தூண்டின.
    - தண்டனைகளைக் குறைக்க பிரிட்டிஷாரை நிர்ப்பந்தித்தது.
    - பிரிட்டிஷ் சட்டபூர்வத்தன்மையையும், இந்திய ஆயுதப் படைகளின் விசுவாசத்தையும் மேலும் அரித்தது.
- C. **போருக்குப் பிந்தைய வளர்ச்சிகளும் பேச்சுவார்த்தைகளும்:**
  - **வேவல் திட்டம் மற்றும் சிம்லா மாநாடு (ஜூன்-ஜூலை 1945):**
    - **பரிந்துரை:** சாதி இந்துக்கள் மற்றும் முஸ்லிம்களுக்கு சமமான பிரதிநிதித்துவத்துடன் வைஸ்ராயின் நிர்வாகக் குழுவை மீண்டும் அமைத்தல்; வைஸ்ராய் மற்றும் தலைமைத் தளபதியைத் தவிர அனைத்து உறுப்பினர்களும் இந்தியர்களாக இருக்க வேண்டும்.

        - **தோல்வி**: முஸ்லிம் உறுப்பினர்களை முஸ்லிம் லீக் மட்டுமே பரிந்துரைக்க முடியும் என்ற ஜின்னாவின் வற்புறுத்தல் மற்றும் அனைத்து சமூகங்களிலிருந்தும் உறுப்பினர்களைப் பரிந்துரைக்கும் காங்கிரஸின் உரிமை கோரல் காரணமாக மாநாடு முறிந்தது.
    - **பிரிட்டனில் தொழிலாளர் கட்சி வெற்றி (ஜூலை 1945 - கிளமென்ட் அட்லி பிரதமர்)**: இந்திய சுதந்திரத்திற்கு அதிக அனுதாபம் காட்டியது.
    - **ராயல் இந்தியக் கடற்படைக் கலகம் (RIN Mutiny, பிப்ரவரி 1946):**
        - பம்பாயில் HMIS தல்வார் கப்பலின் மாலுமிகள் இனப் பாகுபாடு, மோசமான உணவு மற்றும் துஷ்பிரயோகம் ஆகியவற்றிற்கு எதிராகப் போராடினர்.
        - பிற கடற்படை நிறுவனங்களுக்கும் பரவியது. பம்பாயில் தொழிலாளர்களின் அனுதாப வேலைநிறுத்தங்கள்.
        - பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் ஒரு முக்கியத் தூணான ஆயுதப் படைகள் இனி முழுமையாக விசுவாசமாக இல்லை என்பதைக் காட்டியது.
        - சர்தார் படேல் மற்றும் ஜின்னா மாலுமிகளை சரணடையச் சமாதானப்படுத்தினர்.
    - **அமைச்சரவைத் தூதுக்குழுத் திட்டம் (மார்ச்-ஜூலை 1946):**
        - **உறுப்பினர்கள்**: பெதிக்-லாரன்ஸ் (SoS), ஸ்டாஃபோர்டு கிரிப்ஸ், ஏ.வி. அலெக்சாண்டர்.
        - **நோக்கங்கள்**: இந்தியா விரைவில் சுதந்திரம் அடைய உதவுதல் மற்றும் ஒரு அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையை அமைத்தல்.
        - **பரிந்துரைகள்:**
            - பாகிஸ்தான் கோரிக்கையை நிராகரித்தது (அது வகுப்புவாதப் பிரச்சினையைத் தீர்க்காது என்பதால்).
            - ஒரு மூன்று அடுக்கு கூட்டாட்சி அமைப்பை முன்மொழிந்தது:
                - **இந்திய யூனியன்**: வெளியுறவு, பாதுகாப்பு, தகவல் தொடர்பு ஆகியவற்றின் மீது கட்டுப்பாடு.
                - **மாகாணங்கள்**: மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டன (A - இந்து பெரும்பான்மை; B - வடமேற்கில் முஸ்லிம் பெரும்பான்மை; C - வங்காளம், அசாம் போன்ற வடகிழக்கில் முஸ்லிம் பெரும்பான்மை). முதல் பொதுத் தேர்தலுக்குப் பிறகு மாகாணங்கள் குழுக்களிலிருந்து வெளியேறலாம்.
                - **மாகாண சட்டமன்றங்கள்**: ஒரு அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையைத் தேர்ந்தெடுக்க.
            - முக்கிய இந்தியக் கட்சிகளின் ஆதரவுடன் ஒரு இடைக்கால அரசாங்கத்தை உருவாக்குதல்.
        - **பதில்:**
            - ஆரம்பத்தில் காங்கிரஸ் மற்றும் முஸ்லிம் லீக் ஆகிய இரண்டாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது (குழுப் பிரிவின் வெவ்வேறு விளக்கங்களுடன்).
            - பின்னர், நேருவின் அறிக்கை ("காங்கிரஸ் ஒப்பந்தங்களால் கட்டுப்படாமல் அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையில் நுழையும்")க்குப் பிறகு முஸ்லிம் லீக் தனது ஏற்பை வாபஸ் பெற்றது (ஜூலை 1946). லீக் "நேரடி நடவடிக்கைக்கு" அழைப்பு விடுத்தது.

- D. **இடைக்கால அரசாங்கம் (செப்டம்பர் 1946):**
  - நேரு தலைமையில் காங்கிரஸால் உருவாக்கப்பட்டது. முஸ்லிம் லீக் ஆரம்பத்தில் சேர மறுத்து, பின்னர் அக்டோபர் 1946 இல் சேர்ந்தது (ஆனால் தடையான தந்திரங்களுடன்).
  - காங்கிரஸ் மற்றும் லீக் உறுப்பினர்களிடையே தீவிரமான உராய்வுகளால் குறிக்கப்பட்டது.

III. **இந்தியப் பிரிவினை** (1947)

- A. **வகுப்புவாதத்தின் தீவிரம்**:
  - **முஸ்லிம் லீக்கின் "நேரடி நடவடிக்கை நாள்" (ஆகஸ்ட் 16, 1946):** பரவலான வகுப்புவாதக் கலவரங்களுக்கு வழிவகுத்தது, "பெரும் கல்கத்தா படுகொலைகளுடன்" தொடங்கியது. வன்முறை நோகாலி, பீகார், பஞ்சாபிற்குப் பரவியது.
  - பல பகுதிகளில் சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு சீர்குலைந்தது.
  - லீக்-காங்கிரஸ் முட்டுக்கட்டை காரணமாக இடைக்கால அரசாங்கம் திறம்படச் செயல்படத் தவறியது.
- B. **அட்லியின் பிரகடனம் (பிப்ரவரி 20, 1947):**
  - ஜூன் 1948 க்குள் பிரிட்டிஷார் இந்தியாவை விட்டு வெளியேறி, பொறுப்புள்ள இந்தியக் கைகளுக்கு அதிகாரத்தை மாற்றுவார்கள் (ஒரு மத்திய அரசாங்கத்திற்கோ அல்லது, சில பகுதிகளில், ஒரு மத்திய அரசியலமைப்பு ஒப்புக் கொள்ளப்படாவிட்டால், தற்போதுள்ள மாகாண அரசாங்கங்களுக்கோ).
  - அதிகாரப் பரிமாற்றத்தைக் கண்காணிக்க லார்ட் மவுண்ட்பேட்டன் புதிய வைஸ்ராயாக நியமிக்கப்பட்டார்.
- C. **மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம் / ஜூன் 3 திட்டம் (ஜூன் 3, 1947):**
  - **சூழல்**: வேகமாக மோசமடைந்து வரும் வகுப்புவாத நிலைமை; உள்நாட்டுப் போரைத் தவிர்க்கப் பிரிவினை தவிர்க்க முடியாதது என்று மவுண்ட்பேட்டன் முடிவு செய்தார்.
  - **பரிந்துரைகள்**:
    - இந்தியா, இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தான் என இரண்டு டொமினியன்களாகப் பிரிக்கப்படும்.
    - வங்காளம் மற்றும் பஞ்சாப் சட்டமன்றங்கள் இரண்டு பகுதிகளாக (இந்து பெரும்பான்மை மற்றும் முஸ்லிம் பெரும்பான்மை மாவட்டங்கள்) கூடிப் பிரிவினைக்கு வாக்களிக்கும். எந்தப் பகுதி பிரிவினைக்கு வாக்களித்தாலும், மாகாணம் பிரிக்கப்படும்.
    - வடமேற்கு எல்லைப்புற மாகாணம் (NWFP) மற்றும் அசாமின் சில்ஹெட் மாவட்டத்தில் அவற்றின் தலைவிதியைத் தீர்மானிக்க ஒரு வாக்கெடுப்பு.
    - சுதேச சமஸ்தானங்களுக்கு இந்தியா அல்லது பாகிஸ்தானுடன் சேர அல்லது (கோட்பாட்டளவில்) சுதந்திரமாக இருக்கத் தேர்வு வழங்கப்பட்டது (இருப்பினும் சுதந்திரம் என்பது மவுண்ட்பேட்டனால் ஊக்குவிக்கப்படாத ஒரு சாத்தியமான விருப்பமாக இல்லை).
    - எல்லைகளை வரையறுக்க ஒரு எல்லை ஆணையம் அமைக்கப்படும் (சர் சிரில் ராட்க்ளிஃப் தலைமையில்).
  - **ஏற்பு**: திட்டம் காங்கிரஸ் (பரவலான உள்நாட்டுப் போர் மற்றும் பால்கனிசேஷனைத் தவிர்ப்பதற்கான ஒரு சிறிய தீமையாக, ஆழ்ந்த தயக்கத்துடன்), முஸ்லிம் லீக் மற்றும் சீக்கியத் தலைவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- D. **இந்திய சுதந்திரச் சட்டம், 1947 (ஜூலை 1947):**

- மவுண்ட்பேட்டன் திட்டத்திற்கு சட்டப்பூர்வ வடிவம் கொடுத்தது.
- ஆகஸ்ட் 15, 1947 அன்று இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தானை சுதந்திர டொமினியன்களாக உருவாக்க வழிவகை செய்தது.
- ("அரசியலமைப்பு வளர்ச்சிகள்" கீழ் விவரங்கள் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன).

- E. **பிரிவினையின் செயல்முறையும் துயரமும்**:
  - **ராட்க்ளிஃப் கோடு**: எல்லை வரையறை அவசரமானதாகவும் சர்ச்சைக்குரியதாகவும் இருந்தது, சமூகங்களைப் பிரித்து, பிராந்தியத் தீவுகளை உருவாக்கியது.
  - **மாபெரும் வகுப்புவாத வன்முறை**: பஞ்சாப் மற்றும் வங்காளத்தில் புதிய எல்லைகளுக்கு அப்பால் முன்னோடியில்லாத வன்முறை, கொலைகள், கடத்தல்கள் மற்றும் மக்கள் இடப்பெயர்வு.
  - **அகதிகள் நெருக்கடி**: மில்லியன் கணக்கானவர்கள் அகதிகளாக மாறினர், இது பெரும் மனிதத் துன்பங்களுக்கும் நீண்ட கால சமூக-பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளுக்கும் வழிவகுத்தது.
  - **காந்திஜியின் பங்கு**: பிரிவினை மற்றும் வன்முறையால் ஆழ்ந்த வேதனையடைந்தார்; அமைதியை மேம்படுத்தக் கலவரத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளை (நோகாலி, பீகார், கல்கத்தா, டெல்லி) சுற்றிப் பயணம் செய்தார்.
- F. **காங்கிரஸ் பிரிவினையை ஏற்றுக்கொண்டதற்கான காரணங்கள்** (1947-**க்குள் ஏன் தவிர்க்க முடியவில்லை**):
  - முஸ்லிம் லீக்கின் பிடிவாதமும், பாகிஸ்தானுக்கான முஸ்லிம் கருத்தைத் திரட்டுவதில் பெற்ற வெற்றியும்.
  - பரவலான வகுப்புவாத வன்முறை, மேலும் இரத்தக்களரி இல்லாமல் ஒற்றுமை சாத்தியமற்றது என்று தோன்றச் செய்தது.
  - பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் பாகிஸ்தானை விட்டுக்கொடுக்கத் தயாராக இருந்தது (அவர்களின் பிரித்தாளும் கொள்கையின் மரபு மற்றும் விரைவான வெளியேறும் உத்தியின் ஒரு பகுதி).
  - விரைவில் சுதந்திரம் அடையவும், மேலும் குழப்பம் மற்றும் பால்கனிசேஷனைத் தவிர்க்கவும் காங்கிரஸ் தலைவர்களின் விருப்பம். ஒரு பலவீனமான, சண்டைகள் நிறைந்த பெரிய நிறுவனத்தை விட, ஒரு வலுவான, ஒன்றுபட்ட (சிறியதாக இருந்தாலும்) இந்தியா விரும்பப்பட்டது.
  - இடைக்கால அரசாங்கப் பரிசோதனையின் தோல்வி.
  - காங்கிரஸின் வயதான தலைமையும் அதிகாரத்தின் மீதான ஈர்ப்பும்.

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு - சுப்பிரமணிய சிவா, சுப்பிரமணிய பாரதியார், வ.உ.சிதம்பரனார், சி.ராஜகோபாலாச்சாரியார், தந்தை பெரியார், காமராஜர் மற்றும் பிறர்

இத்தலைப்பை இவ்வாறு பிரிக்கலாம்:

1. தேசிய இயக்கத்தின் பல்வேறு கட்டங்களில் தமிழ்நாட்டின் பங்கேற்பு பற்றிய பொதுவான கண்ணோட்டம்.
2. குறிப்பிட்ட தலைவர்கள் மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்புகள் பற்றிய விரிவான ஆய்வு.
3. "மற்றும் பிறர்" - பெயரிடப்படாத ஆனால் முக்கியமான குறிப்பிடத்தக்க நபர்கள் மற்றும் இயக்கங்கள்.
4. தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் தனித்துவமான அம்சங்கள், அரசியல் விழிப்புணர்வுடன் பின்னிப் பிணைந்த சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள் உட்பட.

I. **சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு: ஒரு பொதுவான கண்ணோட்டம்**

- **ஆரம்பகால எதிர்ப்பு:**
    - **பாளையக்காரர் கிளர்ச்சிகள் (18 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி - 19 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதி):** வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன், மருது சகோதரர்கள், தீரன் சின்னமலை போன்றவர்கள். இவை பிரிட்டிஷ் ஆக்கிரமிப்புக்கு எதிரான ஆரம்பகால, உள்ளூர் அளவிலான எதிர்ப்புகளாகும் ("ஆரம்பகாலக் கிளர்ச்சிகள்" கீழ் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது).
    - **வேலூர் கலகம் (1806):** தமிழ்நாட்டில் வேர்களைக் கொண்ட குறிப்பிடத்தக்க சிப்பாய் எழுச்சி.
- **காங்கிரசுக்கு முந்தைய காலம்:**
    - சென்னை சுதேசி சங்கம் (1852)
    - சென்னை மகாஜன சபை (1884): அரசியல் கருத்தை ஒழுங்கமைப்பதில் முக்கியப் பங்கு வகித்தது.
- **காங்கிரஸ் தலைமையிலான இயக்கங்களில் பங்கேற்பு:**
    - **சுதேசி இயக்கம் (1905-1908):** தீவிரமான பங்கேற்பு, குறிப்பாக திருநெல்வேலி மற்றும் தூத்துக்குடியில்.
    - **தன்னாட்சி இயக்கம் (1916-1918):** தமிழ்நாட்டில் வலுவான தளம், அன்னி பெசன்ட் அம்மையார் அடையாறு, மெட்ராஸை தலைமையிடமாகக் கொண்டிருந்தார்.
    - **ஒத்துழையாமை இயக்கம் (1920-22):** புறக்கணிப்புகள், ஹர்த்தால்கள்.
    - **சட்ட மறுப்பு இயக்கம் (1930-34):** சி. ராஜகோபாலாச்சாரியார் தலைமையில் வேதாரண்யம் உப்புச் சத்தியாகிரகம்.
    - **வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் (1942):** பரவலான போராட்டங்கள் மற்றும் தலைமறைவு நடவடிக்கைகள்.
- **தனித்துவமான பிராந்தியப் பண்புகள்:**
    - இலக்கிய மற்றும் பத்திரிகை செயல்பாடுகளின் வலுவான செல்வாக்கு.
    - சமூக சீர்திருத்தம் (சாதி எதிர்ப்பு இயக்கங்கள், சுயமரியாதை இயக்கம்) சுதந்திரப் போராட்டத்துடன் பின்னிப் பிணைந்திருந்தது.
    - பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கம் மற்றும் திராவிட உணர்வின் எழுச்சி, இது பிரதான காங்கிரஸ் தலைமையிலான தேசியவாதத்துடன் ஒரு சிக்கலான உறவைக் கொண்டிருந்தது.

II. குறிப்பிட்ட தலைவர்கள் பற்றிய ஆய்வு:

ஒவ்வொரு தலைவருக்கும், கவனம் செலுத்த வேண்டியவை: சித்தாந்தம், முக்கியச் செயல்பாடுகள் மற்றும் பங்களிப்புகள், குறிப்பிட்ட இயக்கங்களில் பங்கு, எழுத்துக்கள்/பேச்சுகள் மற்றும் மரபு.

A. சுப்பிரமணிய பாரதியார் (1882-1921) - "மகாகவி பாரதியார்"

- **சித்தாந்தம்:** தீவிர தேசபக்தர், கவிஞர், பத்திரிகையாளர், சமூக சீர்திருத்தவாதி. முழுமையான சுதந்திரம், பாலின சமத்துவம், சாதி ஒழிப்பு, இந்தியாவின் ஒற்றுமை ஆகியவற்றில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார்.
- **பங்களிப்புகள்:**
    - **தேசபக்திக் கவிதைகளும் பாடல்களும்:** அவரது கவிதைகள் ("பாஞ்சாலி சபதம்," "குயில் பாட்டு," "கண்ணன் பாட்டு," "விடுதலை," "செந்தமிழ் நாடு" போன்ற எண்ணற்ற தேசபக்திப் பாடல்கள்) தேசியவாதத்தைத் தூண்டின மற்றும் தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் கீதங்களாக மாறின.

- ○ **பத்திரிகைப் பணி**: சுதேசமித்திரன், இந்தியா (பாண்டிச்சேரி), விஜயா போன்ற தேசியவாதப் பத்திரிகைகளில் ஆசிரியராக/பணியாற்றினார். மக்களைச் சென்றடைய எளிய மொழியைப் பயன்படுத்தினார்.
- ○ **சமூக சீர்திருத்தம்**: சாதி அமைப்பைக் கடுமையாகத் தாக்கினார், பெண்களின் உரிமைகள் மற்றும் கல்விக்காக வாதிட்டார்.
- ○ **சுதேசி இயக்கம்**: தீவிரமாகப் பங்கேற்றார், சுதேசியை ஊக்குவிக்க தனது எழுத்துக்களைப் பயன்படுத்தினார்.
- ○ **பாண்டிச்சேரியில் தலைமறைவு வாழ்க்கை (1908-1918):** பிரிட்டிஷ் கைதிலிருந்து தப்பிக்க பிரெஞ்சு பாண்டிச்சேரியிலிருந்து தனது புரட்சிகர எழுத்துக்களைத் தொடர்ந்தார், அதை புரட்சியாளர்களின் மையமாக மாற்றினார்.

- **மரபு**: அவரது படைப்புகள் தொடர்ந்து ஊக்கமளிக்கும் ஒரு மாபெரும் இலக்கிய ஆளுமை. தமிழ் தேசியவாதம் மற்றும் இந்திய தேசபக்தியின் சின்னம்.

B. **வ.உ.சிதம்பரனார்** (1872-1936) - **"கப்பலோட்டிய தமிழன்"**

- **சித்தாந்தம்**: உறுதியான தேசியவாதி, சுதேசியின் ஆதரவாளர், பிரிட்டிஷ் பொருளாதார ஆதிக்கத்தைச் சவால் செய்வதில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார்.
- **பங்களிப்புகள்**:
  - ○ **சுதேசி நீராவி நாவாய்ச் சங்கம்** (SSNC) (1906): பிரிட்டிஷ் கப்பல் நிறுவனங்களுடன் போட்டியிட தூத்துக்குடிக்கும் கொழும்புக்கும் இடையே முதல் உள்நாட்டு இந்தியக் கப்பல் சேவையைத் தொடங்கினார். இது பிரிட்டிஷ் பொருளாதார முற்றுரிமைக்கு நேரடிச் சவாலாகவும் சுதேசியின் சக்திவாய்ந்த சின்னமாகவும் இருந்தது.
  - ○ **தொழிற்சங்க நடவடிக்கைகள்**: தூத்துக்குடி கோரல் மில் தொழிலாளர்களை (சுப்பிரமணிய சிவாவுடன் இணைந்து) ஒழுங்கமைத்தார், இது சிறந்த ஊதியம் மற்றும் வேலை நிலைமைகளுக்காக வெற்றிகரமான வேலைநிறுத்தங்களுக்கு வழிவகுத்தது.
  - ○ **சுதேசி இயக்கம்**: தீவிரப் பிரச்சாரகர் மற்றும் அமைப்பாளர்.
  - ○ **சிறைவாசம்**: பிபின் சந்திர பாலின் கைதைக் கண்டித்துப் போராட்டங்களை ஏற்பாடு செய்ததற்காக 1908 இல் தேசத்துரோக வழக்கில் (சுப்பிரமணிய சிவாவுடன்) கைது செய்யப்பட்டார். சிறையில் கடின உழைப்புக்கு (எ.கா., செக்கு இழுத்தது) உட்படுத்தப்பட்டார், இது அவரது ஆரோக்கியத்தைக் கடுமையாகப் பாதித்தது.
- **மரபு**: பொருளாதார தேசியவாதம் மற்றும் சுதேசித் தொழில் முயற்சியின் சின்னம். அவரது முயற்சிகள் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் பொருளாதாரப் பரிமாணத்தை எடுத்துக்காட்டின.

C. **சுப்பிரமணிய சிவா** (1884-1925)

- **சித்தாந்தம்**: தீவிர தேசியவாதி, சக்திவாய்ந்த பேச்சாளர், வ.உ.சிதம்பரனார் மற்றும் பாரதியாரின் நெருங்கிய கூட்டாளி.
- **பங்களிப்புகள்**:
  - ○ **சுதேசி இயக்கம்**: திருநெல்வேலி மற்றும் தூத்துக்குடியில் மக்களைத் திரட்டிய ஆற்றல்மிக்க அமைப்பாளர் மற்றும் பேச்சாளர்.

- ○ **தொழிற்சங்க நடவடிக்கைகள்**: தூத்துக்குடியில் மில் தொழிலாளர்களை ஒழுங்கமைப்பதில் வ.உ.சி.யுடன் ஒத்துழைத்தார்.
- ○ **சிறைவாசம்**: 1908 இல் தேசத்துரோகத்திற்காக வ.உ.சி.யுடன் கைது செய்யப்பட்டார். அவரது அனல் பறக்கும் பேச்சுகள் அவரது கைதுக்கு ஒரு முக்கிய காரணமாக இருந்தன.
- ○ **பத்திரிகைப் பணி**: ஞானபானு போன்ற இதழ்களை நடத்தினார்.
- ○ **பிற்கால வாழ்க்கை**: சிறையில் தொழுநோய் செய்து, சமூகப் புறக்கணிப்பு மற்றும் பிரிட்டிஷாரால் பயணக் கட்டுப்பாடுகளை (கால்நடையாகப் பயணிக்க வேண்டிய கட்டாயம்) எதிர்கொண்டார். பெரும் துன்பங்கள் இருந்தபோதிலும் தனது தேசியவாதப் பணிகளைத் தொடர்ந்தார்.

- **மரபு**: அவரது அனல் பறக்கும் பேச்சு, அமைப்புத் திறன் மற்றும் அளவற்ற தனிப்பட்ட தியாகத்திற்காக நினைவுகூரப்படுகிறார்.

D. **சி. ராஜகோபாலாச்சாரியார்** (1878-1972) - **"ராஜாஜி" / "சி.ஆர்"**

- **சித்தாந்தம்**: கூர்மையான அரசியல்வாதி, காந்தியத் தலைவர் (சுதந்திரமான சிந்தனையுடன் இருந்தாலும்), அறிவுஜீவி, நடைமுறைவாதி.
- **பங்களிப்புகள்**:
  - ○ **ஒத்துழையாமை இயக்கம்**: தமிழ்நாட்டில் இயக்கத்தை வழிநடத்தினார்.
  - ○ **வேதாரண்யம் உப்புச் சத்தியாகிரகம் (1930)**: காந்தியின் தண்டி யாத்திரைக்கு இணையாக, திருச்சிராப்பள்ளியிலிருந்து தஞ்சாவூர்க் கடற்கரையில் உள்ள வேதாரண்யம் வரை உப்பு யாத்திரையை ஏற்பாடு செய்து வழிநடத்தினார்.
  - ○ **மெட்ராஸ் மாகாணத்தின் பிரதமர் (1937-39)**: மதுவிலக்கு, விற்பனை வரியை அறிமுகப்படுத்தினார். இந்தியை சர்ச்சைக்குரிய முறையில் அறிமுகப்படுத்தியது (இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்களுக்கு வழிவகுத்தது).
  - ○ **வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம்**: வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தின் நேரம் மற்றும் உத்தி குறித்து காங்கிரஸுடன் வேறுபட்டார்; சுதந்திரத்தை விரைவாக அடைய முஸ்லிம் லீக்குடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்தி பாகிஸ்தானை ஏற்றுக்கொள்வதை ("சி.ஆர் ஃபார்முலா" 1944) ஆதரித்தார், இது அவரைத் தற்காலிகமாகக் காங்கிரசுக்குள் செல்வாக்கற்றவராக்கியது.
  - ○ **சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு**:
    - ▪ மேற்கு வங்க ஆளுநர்.
    - ▪ இந்தியாவின் கவர்னர்-ஜெனரல் (இப்பதவியை வகித்த முதல் மற்றும் ஒரே இந்தியர்).
    - ▪ மத்திய உள்துறை அமைச்சர்.
    - ▪ மெட்ராஸ் மாநிலத்தின் முதலமைச்சர்.
    - ▪ சுதந்திரா கட்சியை நிறுவினார் (1959) – சுதந்திர சந்தைக் கொள்கைகளை ஆதரித்து, "பெர்மிட் ராஜ்" முறையை எதிர்த்தார்.
- **முக்கிய எழுத்துக்கள்**: மகாபாரதம் மற்றும் ராமாயணத்தின் மறுபதிப்புகள், கீதை மற்றும் உபநிடதங்கள் மீதான வர்ணனைகள்.

- **மரபு**: ஒரு மாபெரும் அறிவுஜீவி மற்றும் ராஜதந்திரி, பெரும்பாலும் காந்தியின் "மனசாட்சியின் காவலர்" என்று அழைக்கப்படுகிறார். அவரது கூர்மையான புத்திசாலித்தனம், நிர்வாகத் திறமை மற்றும் சில சமயங்களில் முரண்பாடான கருத்துக்களுக்காக அறியப்பட்டவர்.

E. **தந்தை பெரியார் ஈ.வெ.ராமசாமி** (1879-1973)

- **சித்தாந்தம்**: தீவிர சமூக சீர்திருத்தவாதி, பகுத்தறிவுவாதி, நாத்திகர், மரபுகளை உடைப்பவர். சாதி எதிர்ப்பு, பெண்கள் உரிமைகள் மற்றும் திராவிட அடையாளத்தின் முன்னோடி. பிராமண ஆதிக்கம், மத மூடநம்பிக்கை மற்றும் இந்தித் திணிப்பு ஆகியவற்றை விமர்சித்தார்.
- **சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு (சிக்கலான மற்றும் வளர்ந்து வரும்)**:
  - ஆரம்பத்தில் இந்திய தேசிய காங்கிரஸில் ஈடுபட்டார் (தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டிக்குத் தலைமை தாங்கினார்).
  - **வைக்கம் சத்தியாகிரகம்** (1924-25, **கேரளா**): தாழ்த்தப்பட்ட சாதிகளுக்கான கோயில் நுழைவு இயக்கத்தில் முக்கியப் பங்கு வகித்து, "வைக்கம் வீரர்" என்ற பட்டத்தைப் பெற்றார்.
  - **காங்கிரசிலிருந்து விலகல்** (1925): கட்சிக்குள் சாதி அடிப்படையிலான பாகுபாடு மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்திற்கான அதன் அணுகுமுறை தொடர்பான வேறுபாடுகள் காரணமாக (சேரன்மாதேவி குருகுலம் சர்ச்சை).
  - **சுயமரியாதை இயக்கம்** (1925): சாதி, மதச் சடங்குகள் மற்றும் பிராமண மேலாதிக்கம் இல்லாத ஒரு சமூகத்திற்காக வாதிட்ட இந்தத் தீவிர இயக்கத்தை நிறுவினார். பகுத்தறிவு, சாதி மறுப்புத் திருமணங்கள், பெண்கள் உரிமைகளை ஊக்குவித்தார்.
  - **நீதிக் கட்சி**: பின்னர் அதனுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்தார்; அதை 1944 இல் திராவிடர் கழகமாக (தி.க) மாற்றினார்.
  - **இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள்**: இந்தித் திணிப்புக்கு எதிரான போராட்டங்களில் ஒரு முக்கிய தலைவர்.
  - **திராவிட நாடு கோரிக்கை**: தனித் திராவிட நாட்டிற்காக வாதிட்டார், இருப்பினும் பின்னர் தமிழ்நாட்டிற்குள் சமூக நீதியில் கவனம் செலுத்தினார்.
- **பிரதான தேசியவாதத்துடனான உறவு**: அவர் சமூக நீதியை ஆதரித்தாலும், அதை ஒரு வகை விடுதலையாகக் காணலாம், அவரது கவனம் பெரும்பாலும் இந்திய சமூகத்திற்குள் உள்ள சமூகத் தீமைகள் மீது இருந்தது. காங்கிரஸ் மீதான அவரது விமர்சனம் மற்றும் திராவிட நாடு கோரிக்கை சில சமயங்களில் அவரை காங்கிரஸ் தலைமையிலான அகில இந்திய தேசியவாதத்துடன் முரண்பட வைத்தது, ஆனால் சமூக விழிப்புணர்வில் அவரது தாக்கம் ஆழமானது.
- **மரபு**: திராவிட இயக்கத்தின் தந்தை. தமிழ்நாட்டின் சமூக-அரசியல் நிலப்பரப்பு, சாதி எதிர்ப்பு உணர்வு, பகுத்தறிவுச் சிந்தனை மற்றும் பெண்கள் முன்னேற்றம் ஆகியவற்றில் பெரும் தாக்கம்.

F. **கே.காமராஜர்** (1903-1975) - **"கர்மவீரர்" / "கிங்மேக்கர்"**

- **சித்தாந்தம்**: மக்களின் மனிதர், நடைமுறைவாதத் தலைவர், கல்வி மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி மூலம் சமூக நீதியில் கவனம் செலுத்தியவர். உறுதியான காங்கிரஸ் தேசியவாதி.
- **சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு**:
  - இளம் வயதில் காங்கிரஸில் சேர்ந்தார், காந்தியால் ஈர்க்கப்பட்டார்.
  - ஒத்துழையாமை, உப்புச் சத்தியாகிரகம், வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தில் தீவிரப் பங்கேற்பு.

  - பல ஆண்டுகள் சிறையில் கழித்தார்.
  - அசாதாரண அமைப்புத் திறன்கள்; தமிழ்நாட்டில் அடிமட்ட அளவில் காங்கிரஸ் கட்சியை வலுப்படுத்தினார்.
- **சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு**:
  - **தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சர்** (1954-1963):
    - பள்ளிகளில் இலவசக் கல்வி மற்றும் மதிய உணவுத் திட்டத்திற்கு முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தார், இது பள்ளிச் சேர்க்கையில் பெரும் அதிகரிப்புக்கு வழிவகுத்தது.
    - கிராமப்புற வளர்ச்சி, நீர்ப்பாசனம் மற்றும் தொழில்மயமாக்கலில் கவனம் செலுத்தினார்.
    - அவரது தூய்மையான நிர்வாகம் மற்றும் எளிமைக்காக அறியப்பட்டவர்.
  - **இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் தலைவர்** (1964-1967):
    - **"காமராஜ் திட்டம்"** (1963): கட்சியைப் புத்துயிர் பெறச் செய்யும் நோக்கில், மூத்த காங்கிரஸ் தலைவர்கள் கட்சிப் பணிக்காக மந்திரி பதவிகளை ராஜினாமா செய்ய வேண்டும் என்று முன்மொழிந்தார்.
    - லால் பகதூர் சாஸ்திரி (1964) மற்றும் இந்திரா காந்தி (1966) ஆகியோரைப் பிரதமர்களாகத் தேர்ந்தெடுப்பதில் "கிங்மேக்கர்" ஆக முக்கியப் பங்கு வகித்தார்.
- **மரபு**: சமூக நீதி, கல்வி மற்றும் ஏழைகளின் வளர்ச்சிக்கான அவரது அர்ப்பணிப்புக்காக நினைவுகூரப்படுகிறார். நேர்மை மற்றும் மக்கள் தலைமையின் சின்னம்.

III. **"மற்றும் பிறர்" - பிற குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்புகள் மற்றும் இயக்கங்கள்**:

- **அன்னி பெசன்ட்**: தமிழர் அல்ல என்றாலும், அவரது தன்னாட்சி இயக்கம் அடையாறு, மெட்ராஸை தலைமையிடமாகக் கொண்டிருந்தது மற்றும் தமிழ்நாட்டில் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
- **எஸ். சத்தியமூர்த்தி**: சிறந்த பேச்சாற்றல் கொண்ட பாராளுமன்ற உறுப்பினர், தேசியவாதத் தலைவர், காமராஜரின் வழிகாட்டி.
- **என்.எம்.ஆர். சுப்பராயன்**
- **செண்பகராமன் பிள்ளை**
- **பாஷ்யம்**
- **வாஞ்சிநாதன் மற்றும் ஆஷ் கொலை**
- **திருப்பூர் குமரன்** (1904-1932): "கொடி காத்த குமரன்." பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு எதிரான ஒரு போராட்டத்தின் போது இந்திய தேசியக் கொடியைப் பிடித்துக் கொண்டு இறந்தார். தியாகத்தின் சின்னம்.
- **பெண் சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்கள்**:
  - **ருக்மணி லட்சுமிபதி**: தமிழ்நாட்டில் உப்புச் சத்தியாகிரகத்தில் சிறை சென்ற முதல் பெண்.
  - **அம்புஜம்மாள், அஞ்சலை அம்மாள், கேப்டன் லட்சுமி சாகல்** (INA-வைச் சேர்ந்தவர், அவரது முக்கிய INA செயல்பாடு தமிழ்நாட்டிற்கு வெளியே இருந்தாலும், அவர் அங்கிருந்து வந்தவர்).
- **தொழிலாளர் இயக்கங்கள்**: மெட்ராஸ், கோயம்புத்தூர், மதுரை போன்ற நகரங்களில் தொழிற்சங்கவாதத்தின் எழுச்சி, பெரும்பாலும் தேசியவாத மற்றும் கம்யூனிசத் தலைவர்களுடன் இணைக்கப்பட்டது.
- **இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள் (பல்வேறு கட்டங்கள்)**: சில சமயங்களில் தனித்தனியாகக் காணப்பட்டாலும், இந்த இயக்கங்கள் ஒரு சுதந்திரத்திற்காகப் போராடும் ஒரு பன்முகத்தன்மை கொண்ட தேசத்தின் பரந்த

சூழலில், பிராந்திய உறுதிப்பாடு மற்றும் உணரப்பட்ட மத்திய ஆதிக்கத்திற்கு எதிரான எதிர்ப்பின் ஒரு வடிவத்தையும் பிரதிபலித்தன, மொழி மற்றும் கலாச்சார அடையாளத்துடன் பின்னிப் பிணைந்தன.

- **பத்திரிகைகளின் பங்கு**: தி இந்து, சுதேசமித்திரன், தேசபக்தன் போன்ற செய்தித்தாள்கள் மற்றும் எண்ணற்ற சிறிய இதழ்கள் தேசியவாதக் கருத்துக்களைப் பரப்புவதில் முக்கியப் பங்கு வகித்தன.

சமூக-பொருளாதார விவகாரங்களில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் தாக்கம்

I. பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் பொருளாதாரத் தாக்கம்:

இது பெரும்பாலும் விவசாயம், தொழில், வர்த்தகம் மற்றும் நிதி ஆகியவற்றின் மீதான தாக்கமாக வகைப்படுத்தப்படுகிறது, இது பொருளாதாரச் சுரண்டல் மற்றும் பின்தங்கிய நிலையின் ஒட்டுமொத்த நிகழ்வுக்கு வழிவகுக்கிறது.

- A. **இந்தியாவின் தொழில்மயமிழப்பு (பாரம்பரியத் தொழில்களின் அழிவு):**
    - **சூழல்**: பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு முந்தைய இந்தியா, செழிப்பான கைவினைத் தொழில்களைக் (ஜவுளி, உலோக வேலைப்பாடு, கப்பல் கட்டுதல் போன்றவை) கொண்டிருந்தது.
    - **காரணங்கள்**:
        - **பிரிட்டிஷ் இயந்திரத் தயாரிப்புப் பொருட்களின் போட்டி**: தொழிற்புரட்சிக்குப் பிறகு பிரிட்டிஷ் தொழிற்சாலைகளிலிருந்து மலிவான, பெருமளவில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்கள் இந்தியச் சந்தைகளில் குவிந்தன.
        - **பாகுபாடான கட்டணம் மற்றும் வர்த்தகக் கொள்கைகள்**: ஒருவழித் தடையற்ற வர்த்தகம்; பிரிட்டனில் இந்தியப் பொருட்கள் மீது அதிக இறக்குமதி வரிகள், அதே நேரத்தில் பிரிட்டிஷ் பொருட்கள் குறைந்த அல்லது வரி இல்லாமல் இந்தியாவிற்குள் நுழைந்தன.
        - **ஆதரவாளர்களை இழந்தது**: கைவினைப் பொருட்களின் முக்கிய ஆதரவாளர்களாக இருந்த இந்திய சுதேச அரசவைகளும் பிரபுக்களும் மறைந்தது.
        - **இந்தியக் கப்பல் போக்குவரத்தின் வீழ்ச்சி.**
    - **தாக்கம்**:
        - இந்தியக் கைவினைஞர்கள் மற்றும் தொழிலாளர்களின் அழிவு, இது வேலையின்மை மற்றும் வறுமைக்கு வழிவகுத்தது.
        - இடம்பெயர்ந்த கைவினைஞர்கள் விவசாயத்தை நாடியதால் நிலத்தின் மீதான அழுத்தம் அதிகரித்தது.
        - இந்தியா உற்பத்திப் பொருட்களை ஏற்றுமதி செய்வதிலிருந்து பிரிட்டிஷ் பொருட்களை இறக்குமதி செய்யும் நாடாக மாறியது.
- B. **விவசாயிகளின் வறுமை மற்றும் விவசாயத்தில் நெருக்கடி:**
    - 1. **புதிய நில வருவாய் முறைகள்:**
        - **நிரந்தர நிலவரித் திட்டம் (வங்காளம், பீகார், ஒரிசா)**: ஜமீன்தார்கள் அரசுக்கு நிலையான வருவாயுடன் நில உரிமையாளர்களாக்கப்பட்டனர். இது அதிகப்படியான குத்தகை, விவசாயிகளை வெளியேற்றுதல், தொலைதூர நிலப்பிரபுத்துவம் ஆகியவற்றிற்கு வழிவகுத்தது.

  - **இரயத்துவாரி முறை (தென்னிந்தியா, மேற்கின் சில பகுதிகள்)**: தனிப்பட்ட இரயத்துகளுடன் (விவசாயிகள்) நேரடித் தீர்வு. அதிக வருவாய் கோரிக்கைகள், பெரும்பாலும் கடன் மற்றும் நிலப் பறிப்புக்கு வழிவகுத்தது.
  - **மகல்வாரி முறை (வடமேற்கு இந்தியா, பஞ்சாப்)**: கிராம சமூகங்களுடன் (மகல்கள்) தீர்வு. இதுவும் அதிக மதிப்பீட்டால் வகைப்படுத்தப்பட்டது.
  - **பொதுவான தாக்கம்**: விவசாயிகளின் கடன்சுமை, நிலப் பறிப்பு (நிலம் வட்டிக்கடைக்காரர்கள், வணிகர்கள், ஜமீன்தார்களுக்குச் சென்றது), கிராமப்புற வறுமை அதிகரித்தது. வருவாய் கோரிக்கைகள் கடுமையானவையாகவும், பயிர்ச் சேதத்தைப் பொருட்படுத்தாமல் பணமாகச் செலுத்தப்பட வேண்டியவையாகவும் இருந்தன.
- 2. **விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கல்**:
  - பிரிட்டிஷ் தொழில்களின் தேவைகள் அல்லது சர்வதேசச் சந்தைகளைச் சந்திக்க, வாழ்வாதார விவசாயத்திலிருந்து பணப் பயிர்களை (பருத்தி, சணல், அவுரி, அபின், கரும்பு, தேயிலை, காபி) ஏற்றுமதி செய்வதற்காகப் பயிரிடுவதற்கு மாறுதல்.
  - **காரணங்கள்**: பிரிட்டிஷ் தேவை, பணம் தேவைப்படும் புதிய நில வருவாய் முறைகள், போக்குவரத்து வளர்ச்சி (ரயில்வே) ஆகியவற்றால் உந்தப்பட்டது.
  - **தாக்கம்**:
    - சில பணக்கார விவசாயிகள் மற்றும் வர்த்தகர்களுக்குப் பயனளித்தது, ஆனால் சந்தை ஏற்ற இறக்கங்கள் மற்றும் உணவுப் பாதுகாப்பின்மையால் பாதிக்கப்படக்கூடிய சிறு விவசாயிகளுக்குப் பெரும்பாலும் தீங்கு விளைவித்தது.
    - விவசாயிகளுக்கு விவசாயச் செழிப்பைக் கொண்டுவரவில்லை; லாபம் பெரும்பாலும் இடைத்தரகர்கள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் வர்த்தகர்களால் சுரண்டப்பட்டது.
    - உணவு தானியங்களின் சாகுபடியைக் குறைத்து, பஞ்சங்களுக்குப் பங்களித்தது.
- 3. **நில உடைமைகளின் துண்டாடல்**: மக்கள் தொகை அழுத்தம் மற்றும் நிலப் பிரிவினை காரணமாக.
- 4. **விவசாயத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் உற்பத்தித்திறனில் தேக்கம்**: நீர்ப்பாசனம் (மூலோபாய/வணிக நோக்கங்களைத் தவிர), விவசாயக் கல்வி அல்லது மக்களுக்கான நவீன நுட்பங்களில் அரசின் முதலீடு இல்லாமை.
- 5. **தொடர்ச்சியான பஞ்சங்கள்**: காலனித்துவப் பொருளாதாரக் கொள்கைகள், வறட்சி, பாரம்பரியச் சமாளிப்பு முறைகளின் வீழ்ச்சி, பற்றாக்குறையின் போதும் உணவு தானியங்களை ஏற்றுமதி செய்தல் போன்ற காரணிகளின் கலவையால் ஏற்பட்டது. பிரிட்டிஷாரின் பஞ்ச நிவாரண முயற்சிகள் பெரும்பாலும் போதுமானவையாகவும் தாமதமானவையாகவும் இருந்தன. (எ.கா., 1770 பெரும் வங்காளப் பஞ்சம், 1866 ஒரிசா பஞ்சம், 1876-78 பெரும் பஞ்சம்).

- C. **செல்வச் சுரண்டல் (பொருளாதாரச் சுரண்டல் கோட்பாடு)**:
  - **கருத்து**: இந்தியாவிலிருந்து பிரிட்டனுக்கு ஒருதலைப்பட்சமாகச் செல்வம் மற்றும் வளங்களை மாற்றுதல், அதற்காக இந்தியாவுக்கு விகிதாசாரப் பொருளாதார அல்லது பொருள் ரீதியான பலன் எதுவும் கிடைக்கவில்லை.

- **முன்மொழிந்தவர்கள்**: தாதாபாய் நௌரோஜி ("வறுமையும் பிரிட்டனுக்கு ஒவ்வாத ஆட்சியும்"), ஆர்.சி. தத், எம்.ஜி.ரானடே.
- **சுரண்டலின் கூறுகள்**:
  - **"உள்நாட்டுக் கட்டணங்கள்"** (Home Charges): பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளின் சம்பளம் மற்றும் ஓய்வூதியம், இராணுவச் செலவுகள், இந்தியா எடுத்த கடன்களுக்கான வட்டி, லண்டனில் உள்ள இந்திய அலுவலகத்தின் அலுவலகச் செலவுகள்.
  - இந்தியாவில் செயல்படும் பிரிட்டிஷ் வணிகர்கள், தொழிலதிபர்கள், தோட்டக்காரர்கள், வங்கியாளர்களின் லாபம்.
  - பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளால் அனுப்பப்பட்ட பணம்.
- **தாக்கம்**: இந்தியாவின் மூலதனத்தைக் குறைத்தது, உள்நாட்டுத் தொழில் வளர்ச்சியைத் தடுத்தது, வறுமைக்கு பங்களித்தது.

- D. **நவீன உள்கட்டமைப்பு வளர்ச்சி (ஆனால் காலனித்துவ நலன்களுக்காக)**:
  - 1. **ரயில்வே**:
    - **நோக்கங்கள்**: மூலப்பொருட்களைத் துறைமுகங்களுக்கும் உற்பத்திப் பொருட்களை உள்நாட்டிற்கும் கொண்டு செல்வதை எளிதாக்குதல்; விரைவான படைப்பிரிவு இயக்கம்; நிர்வாக வசதி; பிரிட்டிஷ் மூலதன முதலீட்டிற்கு உத்தரவாதமான வருமானம்.
    - **தாக்கம்**: இந்தியச் சந்தைகளை ஒருங்கிணைத்தது (பிரிட்டிஷ் வர்த்தகத்திற்குப் பயனளித்தது), விவசாயத்தின் வணிகமயமாக்கலை எளிதாக்கியது, பஞ்ச நிவாரணத்திற்கு (ஒரு அளவிற்கு) உதவியது, ஆனால் பொருளாதாரச் சுரண்டலுக்கும் வழிவகுத்தது (முதலீட்டின் மீதான லாபம், இந்தியப் பொருட்களுக்கு எதிராகப் பாரபட்சமான சரக்குக் கட்டணங்கள்). ஆரம்பத்தில் துணை இந்தியத் தொழில்களைத் தூண்டவில்லை.
  - 2. **சாலைகள் மற்றும் தகவல் தொடர்பு (தந்தி, தபால் அமைப்பு)**: முதன்மையாக பிரிட்டிஷாரின் நிர்வாக, இராணுவ மற்றும் வணிக நோக்கங்களுக்காக.
  - 3. **நீர்ப்பாசனம்**: சில வளர்ச்சி, ஆனால் பெரும்பாலும் ஏற்றுமதிக்கான பணப் பயிர்களை உற்பத்தி செய்யும் அல்லது வருவாயைப் பாதுகாக்கும் பகுதிகளில் கவனம் செலுத்தியது.
- E. **ஒரு புதிய இந்திய முதலாளித்துவ வர்க்கத்தின் எழுச்சி (வரையறுக்கப்பட்ட மற்றும் அடிபணிந்த)**:
  - சில இந்திய வணிகர்கள், வர்த்தகர்கள் மற்றும் வட்டிக்கடைக்காரர்கள் காலனித்துவ வர்த்தகத்தில் இடைத்தரகர்களாகப் பயனடைந்தனர்.
  - 19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிலும் 20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியிலும் இந்தியர்களுக்குச் சொந்தமான தொழில்கள் (பருத்தி ஜவுளி, சணல், சர்க்கரை, சிமெண்ட்) தோன்றின, ஆனால் கடுமையான போட்டி மற்றும் பாகுபாடான கொள்கைகளை எதிர்கொண்டன. (எ.கா., டாடா இரும்பு மற்றும் எஃகு நிறுவனம் - TISCO).
- F. **நிதி அமைப்பு**:
  - நவீன வங்கி மற்றும் காப்பீட்டின் வளர்ச்சி, பெரும்பாலும் பிரிட்டிஷ் நிறுவனங்களால் ஆதிக்கம் செலுத்தப்பட்டது.
  - நிதி சார்ந்த கொள்கைகள் (வரிவிதிப்பு, செலவினம்) பிரிட்டிஷ் நலன்களை நோக்கி அமைந்திருந்தன.

II. **பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் சமூகத் தாக்கம்**:

இது சமூகக் கட்டமைப்பு, பழக்கவழக்கங்கள், கல்வி ஆகியவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்களையும், புதிய சமூக வர்க்கங்கள் மற்றும் உணர்வுகளின் எழுச்சியையும் உள்ளடக்கியது.

- A. **புதிய சமூக வர்க்கங்களின் தோற்றம்**:
  - **புதிய நிலப்பிரபுத்துவ வர்க்கம் (நிரந்தர நிலவரித் திட்டத்தின் கீழ் ஜமீன்தார்கள்)**: பெரும்பாலும் தொலைதூரத்திலிருந்து குத்தகை வசூலிப்பதில் மட்டுமே ஆர்வம் காட்டினர்.
  - **வட்டிக்கடைக்காரர்கள்**: விவசாயிகளின் கடன்சுமை காரணமாக சக்திவாய்ந்தவர்களாக மாறினர்.
  - **கல்வி கற்ற நடுத்தர வர்க்கம் / அறிவுஜீவிகள்**: மேற்கத்தியக் கல்வியின் தயாரிப்பு; சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் தேசியவாத இயக்கங்களில் முக்கியப் பங்கு வகித்தனர். (வழக்கறிஞர்கள், மருத்துவர்கள், ஆசிரியர்கள், எழுத்தர்கள்).
  - **தொழில்துறை தொழிலாளி வர்க்கம் (பாட்டாளி வர்க்கம்)**: நவீனத் தொழில்களுடன் தோன்றியது, கடுமையான வேலை நிலைமைகளை எதிர்கொண்டது.
  - **நவீன இந்திய முதலாளித்துவ வர்க்கம்.**
- B. **பாரம்பரிய சமூகக் கட்டமைப்புகள் மீதான தாக்கம்**:
  - பாரம்பரிய மேட்டுக்குடியினரின் (பிரபுக்கள், குறுநில மன்னர்கள்) வீழ்ச்சி.
  - பாரம்பரியக் கிராம சமூகங்கள் மற்றும் அவற்றின் தன்னிறைவு பலவீனமடைந்தது.
  - **சாதி அமைப்பில் மாற்றங்கள்**: பிரிட்டிஷ் ஆட்சி சாதியை ஒழிக்கவில்லை என்றாலும், புதிய பொருளாதார வாய்ப்புகள் மற்றும் சட்ட அமைப்புகள் சில சமயங்களில் பாரம்பரிய சாதிப் படிநிலைகளைச் சவால் செய்தன, அதே நேரத்தில் நிர்வாக நோக்கங்களுக்காகவும் (எ.கா., மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பு) சாதியைப் பயன்படுத்தின.
- C. **சமூக சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சட்டம்**:
  - **நோக்கங்கள்**: மனிதாபிமானக் கவலைகள், சீர்திருத்தவாதிகளின் (இந்திய மற்றும் பிரிட்டிஷ்) செல்வாக்கு, இந்தியாவை "நாகரிகப்படுத்தும்" விருப்பம், நிர்வாக வசதி எனப் பலதரப்பட்டன.
  - **முக்கிய சீர்திருத்தங்கள்**:
    - **சதி ஒழிப்பு** (1829 - **வில்லியம் பெண்டிங்க், ராஜா ராம் மோகன் ராயால் ஈர்க்கப்பட்டது**).
    - **தக்கர்களை ஒடுக்குதல்.**
    - **பெண் சிசுக்கொலை ஒழிப்பு.**
    - **விதவை மறுமணச் சட்டம்** (1856 - **டல்ஹவுசி/கானிங், ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகரால் ஈர்க்கப்பட்டது**).
    - **வயது ஒப்புதல் சட்டம்** (1891).
  - **தாக்கம்**: சில சமூகத் தீமைகளை நிவர்த்தி செய்தது, ஆனால் பழமைவாதப் பிரிவினரிடையே அதிருப்தியையும் ஏற்படுத்தியது, அவர்கள் இதைத் தங்கள் பழக்கவழக்கங்களில் தலையீடாகக் கண்டனர் (1857 கிளர்ச்சிக்கு ஒரு காரணமாக அமைந்தது).
- D. **நவீனக் கல்வியின் பரவல்**:
  - **நோக்கங்கள்**: நிர்வாகத்திற்கு மலிவான எழுத்தர்களின் தேவை, "நாகரிகப்படுத்தும் பணியில்" நம்பிக்கை, இந்திய சீர்திருத்தவாதிகள் மற்றும் மிஷனரிகளின் அழுத்தம்.

- **முக்கிய வளர்ச்சிகள்**: மெக்காலேயின் குறிப்பு (1835 - ஆங்கிலம் பயிற்று மொழியாக), உட்ஸ் கல்வி அறிக்கை (1854 - "ஆங்கிலக் கல்வியின் மகாசாசனம்"). பல்கலைக்கழகங்களை நிறுவுதல் (கல்கத்தா, பம்பாய், மெட்ராஸ் - 1857).
- **தாக்கம்**:
  - மேற்கத்தியத் தாராளவாதக் கருத்துக்களை (ஜனநாயகம், தேசியவாதம்) உள்வாங்கி, பின்னர் தேசிய இயக்கத்தை வழிநடத்திய ஆங்கிலக் கல்வி கற்ற இந்தியர்களின் ஒரு வர்க்கத்தை உருவாக்கியது.
  - நவீனக் கருத்துக்களின் பரவலை ஊக்குவித்தது.
  - பொதுக் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்ப/தொழிற்கல்வி புறக்கணிக்கப்பட்டது.
  - பிராந்திய மொழி மற்றும் கலாச்சார உணர்வை ஊக்குவித்தது.
  - சில பிரிவினருக்குச் சமூக நகர்வுக்குப் பங்களித்தது.

- E. **சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கங்களின் எழுச்சி**:
  - (பிரம்ம சமாஜம், ஆரிய சமாஜம், ராமகிருஷ்ணா மிஷன், அலிகார் இயக்கம் போன்றவை)
  - மேற்கத்தியக் கலாச்சாரம், கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் மற்றும் இந்திய சமூகத்திற்குள் உணரப்பட்ட பலவீனங்கள் ஆகியவற்றால் முன்வைக்கப்பட்ட சவாலுக்குப் பதில்.
  - சமூகத் தீமைகளை அகற்றுவதன் மூலமும், நவீனக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதன் மூலமும், மத நூல்களை மறுவிளக்கம் செய்வதன் மூலமும் இந்து/முஸ்லீம் சமூகத்தைச் சீர்திருத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டது.
  - தேசிய விழிப்புணர்வு மற்றும் கலாச்சாரப் பெருமைக்குப் பங்களித்தது.
- F. **பெண்களின் நிலை மீதான தாக்கம்**:
  - சமூக சீர்திருத்தங்கள் மூலம் சில நேர்மறையான தாக்கம் (சதி ஒழிப்பு, விதவை மறுமணம், கல்வியை ஊக்குவித்தல்).
  - இருப்பினும், தொழில்மயமிழப்பு போன்ற பொருளாதார மாற்றங்கள் பெரும்பாலும் உற்பத்தியில் பெண்களின் பாரம்பரியப் பங்குகளை எதிர்மறையாகப் பாதித்தன.
  - தேசியவாத இயக்கம் பெண்களின் பங்களிப்பை அதிகரித்தது.
- G. **பத்திரிகை மற்றும் பொதுக் கருத்தின் வளர்ச்சி**:
  - அச்சு இயந்திரத்தின் அறிமுகம் மற்றும் தாய்மொழி மற்றும் ஆங்கிலச் செய்தித்தாள்களின் எழுச்சி, கருத்துக்களைப் பரப்புவதிலும், காலனித்துவக் கொள்கைகளை விமர்சிப்பதிலும், பொது விவாதத்தை வளர்ப்பதிலும் முக்கியப் பங்கு வகித்தது.
- H. **இனப் பாகுபாடும் பிரிவினையும்**:
  - பிரிட்டிஷாரின் பரவலான இன ஆணவம், "வெள்ளையர் நகரங்கள்" மற்றும் பிரத்யேக கிளப்புகளை உருவாக்குதல், சேவைகள் மற்றும் நீதி அமைப்பில் பாகுபாடு. இது வெறுப்பையும் தேசியவாத உணர்வுகளையும் தூண்டியது.
- I. **மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பு மற்றும் சட்டத் தொகுப்பு**:

- 19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிலிருந்து வழக்கமான மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பு நடவடிக்கைகள் சில சமயங்களில் இந்த அடையாளங்களின் அடிப்படையில் மக்களை வகைப்படுத்தி, கணக்கெடுப்பதன் மூலம் சாதி மற்றும் வகுப்புவாத அடையாளங்களைக் கடினப்படுத்தின.
- சட்டங்களின் குறியீடாக்கம் (IPC, CrPC) ஒரு சீரான சட்ட அமைப்பை அறிமுகப்படுத்தியது, ஆனால் பாரம்பரிய சட்ட நடைமுறைகளையும் சீர்குலைத்தது.

தேசிய மறுமலர்ச்சி இயக்கம் - சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கங்கள் - சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் கல்வி சீர்திருத்தச் சட்டங்கள்

இத்தலைப்பை இவ்வாறு பிரிக்கலாம்:

1. இந்தியச் சூழலில் "தேசிய மறுமலர்ச்சி" என்ற கருத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்.
2. முக்கிய சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கங்கள் (இந்து, முஸ்லிம், சீக்கிய, பார்சி போன்றவை) பற்றிய விரிவான ஆய்வு.
3. இந்தக் காலகட்டத்தில் இயற்றப்பட்ட சமூக சீர்திருத்தச் சட்டங்களின் பகுப்பாய்வு.
4. கல்வி சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் அவற்றின் தாக்கத்தை ஆராய்தல்.

I. தேசிய மறுமலர்ச்சி இயக்கம் (இந்திய மறுமலர்ச்சி):

- A. **கருத்து மற்றும் பொருள்:**
  - இந்தியாவில், முதன்மையாக 19 ஆம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட அறிவு, கலாச்சாரம் மற்றும் சமூக விழிப்புணர்வுக் காலத்தைக் குறிக்கிறது, இருப்பினும் அதன் வேர்களும் தாக்கங்களும் முன்னரும் பின்னரும் பரவியிருந்தன.
  - விசாரணை உணர்வு, பகுத்தறிவு, மனிதாபிமானம் மற்றும் இந்திய சமூகத்தைச் சீர்திருத்திப் புத்துயிர் பெறச் செய்யும் விருப்பம் ஆகியவற்றால் இது வகைப்படுத்தப்பட்டது.
  - இது பிரிட்டிஷ் ஆட்சி மற்றும் மேற்கத்தியக் கலாச்சாரத்தால் முன்வைக்கப்பட்ட அறிவுசார் மற்றும் காலனித்துவச் சவாலுக்கு ஒரு பதிலாகவும், இந்திய சமூகத்திற்குள் உணரப்பட்ட பலவீனங்கள் மற்றும் சமூகத் தீமைகள் மீதான ஒரு உள்நோக்கிய ஆய்வாகவும் இருந்தது.
  - இது இந்தியாவின் கடந்தகாலப் பாரம்பரியத்தை மறுபரிசீலனை செய்வதையும், தற்போதுள்ள சமூகப் பழக்கவழக்கங்களை விமர்சிப்பதையும், பாரம்பரிய இந்திய மதிப்புகளை நவீன மேற்கத்தியச் சிந்தனையுடன் ஒருங்கிணைக்கும் ஒரு முயற்சியையும் உள்ளடக்கியது.
- B. **மறுமலர்ச்சிக்குப் பங்களித்த காரணிகள்:**
  - **பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் தாக்கம்:** மேற்கத்தியக் கல்வி, கருத்துக்கள் (தாராளமயம், பகுத்தறிவு, மனிதாபிமானம்) மற்றும் நிறுவனங்களின் அறிமுகம்.
  - **கிறிஸ்தவ மிஷனரிகளின் பங்கு:** அவர்களின் செயல்பாடுகள் மற்றும் இந்திய மதங்கள் மற்றும் சமூகப் பழக்கவழக்கங்கள் மீதான விமர்சனங்கள் இந்தியச் சிந்தனையாளர்களிடையே உள்நோக்கிய ஆய்வுக்கும் சீர்திருத்தத்திற்கும் தூண்டுகோலாக அமைந்தன.
  - **இந்தியாவின் கடந்த காலத்தை மீண்டும் கண்டறிதல்:** கீழைத்தேய அறிஞர்களின் (வில்லியம் ஜோன்ஸ், மாக்ஸ் முல்லர் போன்றோர்) முயற்சிகள் மற்றும் பின்னர் இந்திய அறிஞர்கள் பண்டைய இந்திய நூல்களைப் படித்து மொழிபெயர்த்தது, இந்தியாவின் பாரம்பரியத்தின் மீது ஒரு புத்துணர்ச்சியூட்டும் பெருமை உணர்வுக்கு வழிவகுத்தது.

  - **பத்திரிகை மற்றும் தகவல் தொடர்பு வளர்ச்சி**: புதிய கருத்துக்கள் மற்றும் விவாதங்கள் பரவுவதை எளிதாக்கியது.
  - **ஆங்கிலக் கல்வி கற்ற நடுத்தர வர்க்கத்தின் தோற்றம்**: இந்த வர்க்கம் சீர்திருத்த இயக்கங்களின் முன்னோடியாக மாறியது.
- C. **இந்திய மறுமலர்ச்சியின் பண்புகள்**:
  - **பகுத்தறிவு மற்றும் மனிதாபிமானம்**: பகுத்தறிவு, அறிவியல் மனப்பான்மை மற்றும் மனித மாண்பு ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம்.
  - **சீர்திருத்தவாத மற்றும் புத்துயிர்ப்புவாதப் போக்குகள்**:
    - **சீர்திருத்தவாதம்**: சமயங்களை மறுவிளக்கம் செய்வதன் மூலமும் பகுத்தறிவைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும் தற்போதுள்ள சமூக மற்றும் மதப் பழக்கவழக்கங்களைச் சீர்திருத்த முயன்றது (எ.கா., பிரம்ம சமாஜம்).
    - **புத்துயிர்ப்புவாதம்**: பிற்காலச் சேர்க்கைகள் மற்றும் மேற்கத்தியத் தாக்கத்தை நிராகரித்து, தங்கள் மதத்தின் தூய்மையான மற்றும் அசல் வடிவத்தை புத்துயிர் பெறச் செய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டது (எ.கா., ஆரிய சமாஜம், ஆரம்பகால வஹாபி இயக்கம்). குறிப்பு: இங்கு "புத்துயிர்ப்புவாதம்" என்பது அனைத்துப் பழைய பழக்கவழக்கங்களுக்கும் திரும்புவதைக் குறிக்கவில்லை, மாறாக நவீனத் தேவைகளுக்கு ஏற்ப கடந்த காலத்தை மறுவிளக்கம் செய்வதைக் குறிக்கிறது.
  - **சமூகத் தீமைகள் மீது கவனம்**: சதி, குழந்தைத் திருமணம், தீண்டாமை, பர்தா முறை, உருவ வழிபாடு (சிலரால்), பல கடவுள் வழிபாடு (சிலரால்) போன்ற பழக்கவழக்கங்களைத் தாக்கியது.
  - **கல்விக்கு முக்கியத்துவம்**: பெண்கள் உட்பட நவீனக் கல்விக்கு வாதிட்டது.
  - **மதப் பொதுமைவாதம் / ஒருங்கிணைப்பு**: சில இயக்கங்கள் வெவ்வேறு மதங்களுக்கு இடையே பொதுவான தளத்தைக் காண முயன்றன அல்லது தங்கள் சொந்த மதத்தின் உலகளாவிய அம்சங்களை வலியுறுத்தின.
  - **தேசிய உணர்விற்குப் பங்களிப்பு**: கலாச்சாரப் பெருமை, சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் அறிவுசார் விழிப்புணர்வை வளர்ப்பதன் மூலம், இந்த இயக்கங்கள் மறைமுகமாக தேசியவாதத்தின் வளர்ச்சிக்குப் பங்களித்தன.

II. **சமூக-மத சீர்திருத்த இயக்கங்கள்**:

இது குறிப்பிட்ட இயக்கங்கள், அவற்றின் நிறுவனர்கள், சித்தாந்தங்கள், முறைகள் மற்றும் தாக்கத்தைப் படிப்பதை உள்ளடக்கியது.

- A. **இந்து சீர்திருத்த இயக்கங்கள்**:
  - 1. **பிரம்ம சமாஜம்** (1828):
    - **நிறுவனர்**: ராஜா ராம் மோகன் ராய் ("இந்திய மறுமலர்ச்சியின் தந்தை").
    - **சித்தாந்தம்**: ஏகதெய்வக் கொள்கை (உபநிடதங்கள் மற்றும் ஓரிறைவாத கிறிஸ்தவத்தால் பாதிக்கப்பட்டது), உருவ வழிபாட்டிற்கு எதிர்ப்பு, சாதி எதிர்ப்பு, பகுத்தறிவு. சமூக சீர்திருத்தங்களுக்காக வாதிட்டது.
    - **முக்கியப் பங்களிப்புகள்**: சதி ஒழிப்பு, பெண்கள் கல்விக்காகப் பிரச்சாரம் செய்தது, குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் பலதார மணத்தை எதிர்த்தது.

- **பிற்காலத் தலைவர்கள் மற்றும் பிளவுகள்**: தேபேந்திரநாத் தாகூர் (ஆதி பிரம்ம சமாஜம்), கேசப் சந்திர சென் (இந்திய பிரம்ம சமாஜம் – மிகவும் தீவிரமானது, பின்னர் மற்றொரு பிளவு காரணமாக சாதாரண பிரம்ம சமாஜம் உருவானது).

○ 2. **பிரார்த்தனை சமாஜம்** (1867, **பம்பாய்**):

- **முக்கியப் பிரமுகர்கள்**: ஆத்மராம் பாண்டுரங், எம்.ஜி. ரானடே, ஆர்.ஜி. பண்டார்கர், என்.ஜி. சந்தாவர்க்கர்.
- **சித்தாந்தம்**: பிரம்ம சமாஜத்தால் பாதிக்கப்பட்டது. ஏகதெய்வக் கொள்கை, சமூக சீர்திருத்தம் (சாதி மறுப்பு உணவு, சாதி மறுப்புத் திருமணம், விதவை மறுமணம், பெண்கள் மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரின் மேம்பாடு) ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தியது.

○ 3. **ஆரிய சமாஜம்** (1875, **பம்பாய்; பின்னர் தலைமையகம் லாகூர்**):

- **நிறுவனர்**: சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி.
- **சித்தாந்தம்**: "வேதங்களுக்குத் திரும்புங்கள்." வேதங்கள் பிழையற்றவை மற்றும் அனைத்து உண்மையான அறிவின் களஞ்சியம் என்று நம்பினார். புராணங்கள், உருவ வழிபாடு, தீண்டாமை, குழந்தைத் திருமணம் ஆகியவற்றை நிராகரித்தார். ஏகதெய்வக் கொள்கையை ஆதரித்தார்.
- **முக்கியப் பங்களிப்புகள்**: சுத்தி இயக்கம் (இந்துக்களை மீண்டும் மதமாற்றுதல்), வேதக் கல்வியை ஊக்குவித்தல் (டி.ஏ.வி. பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகள்), பெண்கள் கல்வி, பிறப்பின் அடிப்படையிலான சாதி அமைப்பை எதிர்த்தார் (தகுதியின் அடிப்படையில் வர்ண முறையை ஆதரித்தார்). வலுவான தேசியவாத சாயல்கள்.
- **குறிக்கோள்**: "க்ரின்வந்தோ விஸ்வம் ஆர்யம்" (உலகை ஆரியர்களாக/உன்னதமாக ஆக்குங்கள்).

○ 4. **ராமகிருஷ்ணா மிஷன்** (1897):

- **நிறுவனர்**: சுவாமி விவேகானந்தர் (அவரது குரு ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரால் ஈர்க்கப்பட்டார்).
- **சித்தாந்தம்**: நவ-வேதாந்தம் (நடைமுறை வேதாந்தம்), மனிதகுலத்திற்குச் செய்யும் சேவையே கடவுளுக்குச் செய்யும் சேவை ("தரித்ர நாராயணா"), மத சகிப்புத்தன்மை மற்றும் நல்லிணக்கம் ("யதோ மத், ததோ பத்" - எத்தனை நம்பிக்கைகளோ, அத்தனை பாதைகள்).
- **முக்கியப் பங்களிப்புகள்**: சமூக சேவை (பஞ்ச நிவாரணம், கல்வி, சுகாதாரம்), மேற்கத்திய நாடுகளில் வேதாந்தத் தத்துவத்தைப் பரப்புதல், இளைஞர்களிடையே இந்தியக் கலாச்சாரம் மற்றும் ஆன்மீகத்தில் தன்னம்பிக்கை மற்றும் பெருமையை ஊட்டினார். வலுவான தேசியவாத ஈர்ப்பு.

○ 5. **பிரம்மஞான சபை** (Theosophical Society) (1875 NY **இல் நிறுவப்பட்டது, தலைமையகம் அடையாறு, மெட்ராஸ்** 1882):

- **நிறுவனர்கள்**: மாடம் எச்.பி. பிளவாட்ஸ்கி, கர்னல் எச்.எஸ். ஆல்காட்.
- **இந்தியாவில் முக்கியப் பிரமுகர்**: அன்னி பெசன்ட் (1889 இல் சேர்ந்தார், 1907 இல் தலைவர்).

    - **சித்தாந்தம்**: உலகளாவிய சகோதரத்துவம், ஒப்பீட்டு மதம், தத்துவம் மற்றும் அறிவியலின் ஆய்வு, இயற்கையின் விவரிக்கப்படாத சட்டங்கள் மற்றும் மறைந்திருக்கும் மனித சக்திகள் பற்றிய விசாரணை. இந்து மற்றும் பௌத்த தத்துவத்திலிருந்து உத்வேகம் பெற்றது.
    - **முக்கியப் பங்களிப்புகள்**: பண்டைய இந்திய மதங்கள் மற்றும் தத்துவத்தின் ஆய்வை ஊக்குவித்தது, பெண்கள் கல்வி (பெனாரஸில் மத்திய இந்து கல்லூரி, பின்னர் BHU). அன்னி பெசன்ட் தன்னாட்சி இயக்கத்தில் முக்கியப் பங்கு வகித்தார்.
  - 6. **இளம் வங்காள இயக்கம் (19 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதி, கல்கத்தா)**:
    - **தலைவர்**: ஹென்றி விவியன் டெரோசியோ (இந்து கல்லூரியின் ஆசிரியர்).
    - **சித்தாந்தம்**: தீவிரப் பகுத்தறிவுவாதம், சுதந்திரச் சிந்தனை, அனைத்து அதிகாரங்களையும் கேள்வி கேட்டது. பிரெஞ்சுப் புரட்சியால் ஈர்க்கப்பட்டது.
    - **தாக்கம்**: அதன் தீவிரவாதம் மற்றும் டெரோசியன்களின் சமூகப் புறக்கணிப்பு காரணமாக வரையறுக்கப்பட்ட நேரடி நீண்ட காலத் தாக்கம், ஆனால் விமர்சன விசாரணை உணர்வை வளர்த்தது.
  - 7. **பிற இயக்கங்கள்/தனிநபர்கள்**: ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகர் (விதவை மறுமணம், பெண்கள் கல்வி), ஜோதிராவ் புலே (சத்யசோதக் சமாஜ் - சாதி எதிர்ப்பு, மகாராஷ்டிராவில் தாழ்த்தப்பட்ட சாதிகள் மற்றும் பெண்களுக்கான கல்வி), பண்டிதா ரமாபாய் (பெண்கள் விடுதலை).
- B. **முஸ்லிம் சீர்திருத்த இயக்கங்கள்**:
  - 1. **வஹாபி இயக்கம் / வல்லிவுல்லாஹி இயக்கம் (1820 களிலிருந்து, ஆனால் வேர்கள் முன்னரே)**:
    - **உத்வேகம் அளித்தவர்**: ஷா வல்லிவுல்லாஹ்; இந்தியாவில் தலைவர்: சையத் அகமது பரேல்வி (அல்லது ரேபரேலி).
    - **சித்தாந்தம்**: புத்துயிர்ப்புவாதம். அசல் குர்ஆனிய போதனைகள் மற்றும் ஹதீஸ்களுக்குத் திரும்புவதன் மூலம் இஸ்லாத்தைத் தூய்மைப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டது, இஸ்லாமியமற்ற பழக்கவழக்கங்களை அகற்றுவது. ஆரம்பத்தில் சீக்கியர்களுக்கு எதிராகவும், பின்னர் பிரிட்டிஷாருக்கு எதிராகவும் இருந்தது. இந்தியாவை "தார்-உல்-ஹர்ப்" (காஃபிர்களின் நிலம்) என்று அறிவித்து ஜிஹாத்திற்கு அழைப்பு விடுத்தது.
  - 2. **ஃபராஜி இயக்கம் (19 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதி, வங்காளம்)**:
    - **நிறுவனர்**: ஹாஜி ஷரியத்துல்லாஹ்; தலைவர்: துடு மியான்.
    - **சித்தாந்தம்**: வஹாபிகளைப் போன்றது, குர்ஆனிய போதனைகளை வலியுறுத்தியது, இஸ்லாமியமற்ற பழக்கவழக்கங்களை எதிர்த்தது. ஜமீன்தார்களுக்கு எதிராக விவசாயிகளின் நலனுக்காகவும் போராடியது.
  - 3. **அலிகார் இயக்கம் (19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி)**:
    - **நிறுவனர்**: சர் சையத் அகமது கான்.
    - **சித்தாந்தம்**: முஸ்லிம்களிடையே நவீன மேற்கத்தியக் கல்வியை ஊக்குவித்தது, (ஆரம்பத்தில்) பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு விசுவாசம், இஸ்லாத்தின் பகுத்தறிவு விளக்கம் (இஸ்லாத்தை நவீன அறிவியலுடன் சமரசம் செய்வது).

        - **முக்கியப் பங்களிப்புகள்**: முஹம்மதன் ஆங்கிலோ-ஓரியண்டல் கல்லூரியை (1875, பின்னர் அலிகார் முஸ்லிம் பல்கலைக்கழகம்) நிறுவினார், முஸ்லிம்களிடையே சமூக சீர்திருத்தங்களுக்காக (எ.கா., பர்தா, பலதார மணம், எளிதான விவாகரத்துக்கு எதிராக) வாதிட்டார்.
        - **சர்ச்சை**: இந்திய தேசிய காங்கிரஸை எதிர்த்தார், இந்துப் பெரும்பான்மை ஆட்சி முஸ்லிம் நலன்களுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் என்று அஞ்சினார். தனி முஸ்லிம் அரசியல் அடையாளத்திற்காக வாதிட்டார், இது சிலர் வகுப்புவாதத்திற்குப் பங்களித்ததாகக் கருதுகின்றனர்.
    - 4. **அஹ்மதியா இயக்கம்** (1889, **பஞ்சாப்**):
        - **நிறுவனர்**: மிர்சா குலாம் அஹ்மத்.
        - **சித்தாந்தம்**: தாராளவாத, உலகளாவிய இயக்கம். தன்னை ஒரு மஹ்தி/மெஸ்ஸையா என்று கூறிக்கொண்டார். மேற்கத்தியக் கல்விக்கு வாதிட்டார், (போர்க்குணமிக்க அர்த்) ஜிஹாதை எதிர்த்தார், மதங்களுக்கு இடையிலான நல்லிணக்கத்தை வலியுறுத்தினார்.
    - 5. **தியோபந்த் இயக்கம்** (1866, **தியோபந்த், உ.பி.**):
        - **நிறுவனர்கள்**: முஹம்மது காசிம் நானோதவி, ரஷீத் அஹ்மத் கங்கோஹி.
        - **சித்தாந்தம்**: பழமைவாதப் புத்துயிர்ப்புவாதம். குர்ஆன் மற்றும் ஹதீஸின் தூய்மையான போதனைகளைப் பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டது, மதத் தலைவர்களைப் பயிற்றுவிப்பது. ஆரம்பத்தில் அலிகார் இயக்கத்தின் பிரிட்டிஷ் ஆதரவு நிலைப்பாட்டிற்கு எதிராக இந்திய தேசிய காங்கிரஸை ஆதரித்தது, கலப்பு தேசியவாதத்திற்காக வாதிட்டது.
- C. **சீக்கிய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்**:
    - **நிரங்காரி இயக்கம்** (19 **ஆம் நூற்றாண்டின் மத்தி**): பாபா தயாள் தாஸால் நிறுவப்பட்டது. கடவுளை உருவமற்றவராக (நிரங்கார்) வழிபடுவதை வலியுறுத்தியது.
    - **நாம்தாரி இயக்கம் / கூகா இயக்கம்** (19 **ஆம் நூற்றாண்டின் மத்தி**): பாபா ராம் சிங்கால் நிறுவப்பட்டது. எளிமையான வாழ்க்கையை ஆதரித்தது, சாதியை எதிர்த்தது, சைவத்தை ஊக்குவித்தது. பிரிட்டிஷ் பொருட்கள் மற்றும் நிறுவனங்களைப் புறக்கணித்ததன் மூலம் அரசியல் முக்கியத்துவம் பெற்றது (சுதேசிக்கு ஒரு முன்னோடி).
    - **சிங் சபா இயக்கம்** (19 **ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி**): சீக்கிய மதத்தின் தூய்மையை மீட்டெடுப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது, சீக்கியக் கல்வியை (கல்சா கல்லூரி, அமிர்தசரஸ்) ஊக்குவித்தது, கிறிஸ்தவ மிஷனரி நடவடிக்கைகள் மற்றும் ஆரிய சமாஜத்தின் மதமாற்றத்தை எதிர்த்தது.
    - **அகாலி இயக்கம் / குருத்வாரா சீர்திருத்த இயக்கம்** (1920 **களின் முற்பகுதி**): ஊழல் மிக்க மஹந்த்களின் (பூசாரிகள்) கட்டுப்பாட்டிலிருந்து குருத்வாராக்களை விடுவிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது, அவர்கள் பெரும்பாலும் பிரிட்டிஷாரால் ஆதரிக்கப்பட்டனர். அகிம்சை சத்தியாகிரக முறைகளைப் பயன்படுத்தியது.
- D. **பார்சி சீர்திருத்த இயக்கங்கள்**:
    - **ரஹ்னுமாய் மஸ்தயஸ்னன் சபா (மத சீர்திருத்தச் சங்கம், 1851)**: தாதாபாய் நௌரோஜி, எஸ்.எஸ். பெங்காலி, நௌரோஜி ஃபர்டூன்ஜி ஆகியோரால் நிறுவப்பட்டது. ஜொராஸ்ட்ரிய மதத்தை அதன் தூய

நிலைக்கு மீட்டெடுப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது, சமூகத் தீமைகளை அகற்றுவது, பெண்கள் கல்வியை ஊக்குவிப்பது. செய்தித்தாள்: ராஸ்த் கோஃப்தார் (உண்மை சொல்பவர்).

- E. **தாழ்த்தப்பட்ட சாதி / பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கங்கள்:**
    - **சத்யசோதக் சமாஜ்** (1873, **மகாராஷ்டிரா**): ஜோதிராவ் புலே (மேலே காண்க).
    - **ஸ்ரீ நாராயண குரு தர்ம பரிபாலன** (SNDP) **இயக்கம்** (20 **ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதி, கேரளா**): ஸ்ரீ நாராயண குரு தலைமையில் (ஈழவ சமூகம்). "அனைவருக்கும் ஒரே சாதி, ஒரே மதம், ஒரே கடவுள்" என்று வாதிட்டது. சாதிப் பாகுபாடு, கோயில் நுழைவு, கல்விக்காகப் போராடியது.
    - **நீதிக் கட்சி (தென்னிந்திய தாராளவாதக் கூட்டமைப்பு,** 1916, **மெட்ராஸ்)**: கல்வி மற்றும் அரசாங்க வேலைகளில் பிரதிநிதித்துவம் கோரிய பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கம்.
    - **சுயமரியாதை இயக்கம்** (1925, **தமிழ்நாடு**): ஈ.வெ. ராமசாமி "பெரியார்" (தமிழ்நாட்டுத் தலைவர்கள் கீழ் காண்க).

III. **சமூக சீர்திருத்தச் சட்டங்கள் / சட்டம்:**

- இவை பெரும்பாலும் சமூக சீர்திருத்தவாதிகளின் அழுத்தம் மற்றும் மாறிவரும் பிரிட்டிஷ் நிர்வாக அணுகுமுறைகளின் விளைவாகும்.
- **முக்கியச் சட்டங்கள்:**
    - **வங்காள சதி ஒழுங்குமுறை (1829):** சதியை ஒழித்தது. (லார்ட் வில்லியம் பென்டின்க்).
    - **இந்து விதவைகள் மறுமணச் சட்டம் (1856):** இந்து விதவைகளின் மறுமணத்தைச் சட்டப்பூர்வமாக்கியது. (லார்ட் டல்ஹவுசி வரைவு செய்தார், லார்ட் கானிங் இயற்றினார்).
    - **பெண் சிசுக்கொலை தடுப்புச் சட்டம் (1870).**
    - **சிறப்புத் திருமணச் சட்டம்** (1872) / **சுதேசித் திருமணச் சட்டம்**: சாதி மறுப்பு மற்றும் குடிமைத் திருமணங்களைச் சட்டப்பூர்வமாக்கியது (ஆரம்பத்தில் இந்துக்கள், முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர்களுக்குப் பொருந்தாது; பின்னர் திருத்தப்பட்டது).
    - **வயது ஒப்புதல் சட்டம் (1891):** பெண்களுக்கான திருமண வயதை 12 ஆக உயர்த்தியது.
    - **சாரதா சட்டம் (குழந்தைத் திருமணத் தடைச் சட்டம், 1929):** பெண்களுக்கான குறைந்தபட்ச திருமண வயதை 14 ஆகவும், ஆண்களுக்கு 18 ஆகவும் நிர்ணயித்தது.
    - கோயில் நுழைவு தொடர்பான சட்டம் (பிற்காலங்களில், எ.கா., திருவிதாங்கூரில் கோயில் நுழைவுப் பிரகடனம் 1936).
- **தாக்கம்**: சமூக சீர்திருத்தங்களுக்கு சட்டப்பூர்வ ஆதரவை வழங்கியது, இருப்பினும் அமலாக்கம் மற்றும் சமூக ஏற்பு பெரும்பாலும் மெதுவாகவும் சவாலானதாகவும் இருந்தது.

IV. **கல்வி சீர்திருத்தச் சட்டங்களும் வளர்ச்சிகளும்:**

- **ஆரம்பகால கம்பெனி முயற்சிகள்**: வரையறுக்கப்பட்டவை, பாரம்பரியக் கீழைத்தேயக் கற்றலுக்கு ஆதரவு (எ.கா., கல்கத்தா மதரஸா 1781, பெனாரஸ் சமஸ்கிருதக் கல்லூரி 1791).
- **பட்டயச் சட்டம் 1813:** கல்விக்காக ஒரு லட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கியது (முதல் அதிகாரப்பூர்வப் படி).
- **கீழைத்தேயவாதி-ஆங்கிலேயவாதி சர்ச்சை**: கல்வியின் ஊடகம் மற்றும் உள்ளடக்கம் குறித்த விவாதம்.
    - **கீழைத்தேயவாதிகள்**: இந்திய மொழிகள் மற்றும் பாரம்பரியக் கற்றலை ஊக்குவிக்க வாதிட்டனர்.
    - **ஆங்கிலேயவாதிகள்**: ஆங்கிலம் மூலம் மேற்கத்தியக் கல்விக்கு வாதிட்டனர்.

- **மெக்காலேயின் குறிப்பு (1835):** ஆங்கிலேயவாதக் கருத்துக்கு ஆதரவளித்தது; ஆங்கிலம் அதிகாரப்பூர்வ பயிற்று மொழியானது. "இரத்தத்திலும் நிறத்திலும் இந்தியர்களாகவும், ஆனால் சுவை, கருத்துக்கள், ஒழுக்கம் மற்றும் அறிவில் ஆங்கிலேயர்களாகவும்" இருக்கும் ஒரு வர்க்கத்தை உருவாக்கும் நோக்கம் (கீழ்நோக்கி வடிகட்டுதல் கோட்பாடு).
- **உட்ஸ் கல்வி அறிக்கை (1854) - "இந்தியாவில் ஆங்கிலக் கல்வியின் மகாசாசனம்"**:
    - தொடக்கப் பள்ளி முதல் பல்கலைக்கழகம் வரை ஒரு படிநிலை அமைப்பைப் பரிந்துரைத்தது.
    - உயர்கல்விக்கு ஆங்கிலத்தையும், பள்ளி மட்டத்தில் தாய்மொழிகளையும் பயிற்று மொழியாகப் பரிந்துரைத்தது.
    - தனியார் பள்ளிகளுக்கு மானியங்களை சிபாரிசு செய்தது.
    - பெண் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு ஊன்னல் நல்கி.
    - பொதுக் கல்வித் துறைகள் மற்றும் கல்கத்தா, பம்பாய், மெட்ராஸ் (1857) பல்கலைக்கழகங்களை நிறுவ வழிவகுத்தது.
- **ஹன்டர் ஆணையம் (1882-83):** உட்ஸ் கல்வி அறிக்கையிலிருந்து ஏற்பட்ட முன்னேற்றத்தை மதிப்பாய்வு செய்தது. தொடக்க மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியில் கவனம் செலுத்தியது. தனியார் நிறுவனங்களுக்கு ஆதரவாக பள்ளிகளின் நேரடி நிர்வாகத்திலிருந்து அரசு விலகப் பரிந்துரைத்தது.
- **இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டம் (1904 - கர்சன்):** பல்கலைக்கழகங்கள் மீதான அரசாங்கக் கட்டுப்பாட்டை (செனட்கள், இணைப்பு) அதிகரிப்பதன் மூலம் பல்கலைக்கழகக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டது. பல்கலைக்கழகத் தன்னாட்சி மற்றும் தேசியவாத நடவடிக்கைகளைக் கட்டுப்படுத்தும் முயற்சி என்று தேசியவாதிகளால் விமர்சிக்கப்பட்டது.
- **சாட்லர் ஆணையம் (1917-19):** கல்கத்தா பல்கலைக்கழகத்தில் கவனம் செலுத்தியது, ஆனால் பொதுவாகப் பல்கலைக்கழகக் கல்விக்குப் பரிந்துரைகளைச் செய்தது (எ.கா., 12 ஆண்டு பள்ளிப் படிப்பு, பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அதிகத் தன்னாட்சி).
- **ஹார்டாக் குழு (1929):** வெறும் விரிவாக்கத்தை விடத் தரம் மற்றும் தரங்களில் கவனம் செலுத்தியது. தொடக்கக் கல்வியில் வீணாவதைச் சுட்டிக்காட்டியது.
- **வார்தா அடிப்படைக் கல்வித் திட்டம் (நயி தாலீம், 1937 - காந்தி):** தாய்மொழி மூலம் 7 ஆண்டுகளுக்கு இலவச, கட்டாயக் கல்வி, கைமுறை உற்பத்தி வேலை/கைவினை மையமாகக் கொண்டு வாதிட்டது.
- **சார்ஜென்ட் கல்வித் திட்டம் (1944):** போருக்குப் பிந்தைய கல்வி வளர்ச்சிக்கான ஒரு விரிவான திட்டம் (உலகளாவிய தொடக்கக் கல்வி, உயர்நிலைப் பள்ளிகள், பல்கலைக்கழகக் கல்வி, தொழில்நுட்பக் கல்வி).
- **கல்வி சீர்திருத்தங்களின் தாக்கம்**:
    - சமூக சீர்திருத்தம் மற்றும் தேசிய இயக்கங்களை வழிநடத்திய ஆங்கிலக் கல்வி கற்ற ஒரு வர்க்கத்தை உருவாக்கியது.
    - நவீனக் கருத்துக்களைப் பரப்பியது, ஆனால் உள்நாட்டு அமைப்புகள் மற்றும் பொதுக் கல்வியைப் புறக்கணிக்கவும் வழிவகுத்தது.
    - கலாச்சார மற்றும் அறிவுசார் விழிப்புணர்வுக்குப் பங்களித்தது.

தமிழ்நாட்டில் "சமூக நீதி" சித்தாந்தத்தின் தோற்றம் - நீதிக் கட்சியின் தோற்றம், வளர்ச்சி, வீழ்ச்சி மற்றும் சாதனைகள் - நீதிக் கட்சிக்குப் பிந்தைய சமூக-அரசியல் இயக்கங்களும் அதன் சாதனைகளும்

I. **தமிழ்நாட்டில் "சமூக நீதி" சித்தாந்தத்தின் தோற்றம்:**

- A. **வரலாற்றுச் சூழல் (19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி - 20 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதி):**
  - **பிராமணர்களின் ஆதிக்கம்:** அரசாங்க வேலைகள், கல்வி, தொழில்களில் விகிதாச்சாரத்திற்கு அதிகமான பிரதிநிதித்துவம்.
  - **சாதிப் படிநிலை மற்றும் பாகுபாடு:** பிராமணர் அல்லாதோர் மற்றும் தலித்துகளைப் பாதித்த கடுமையான சாதி அமைப்பு.
  - **மேற்கத்தியக் கல்வியின் தாக்கம்:** பிராமணர் அல்லாதோரிடையே விழிப்புணர்வை உருவாக்கியது.
  - **திராவிட ஆய்வுகளின் செல்வாக்கு:** தனித்துவமான திராவிட மொழி மற்றும் கலாச்சார அடையாளத்தை வளர்த்தது (எ.கா., ராபர்ட் கால்டுவெல்).
  - **மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பு நடவடிக்கைகள்:** எண் பலங்களையும் ஏற்றத்தாழ்வுகளையும் எடுத்துக்காட்டி, சாதி உணர்வைத் தூண்டியது.
- B. **வளர்ந்து வரும் "சமூக நீதி" சித்தாந்தத்தின் முக்கியக் கோட்பாடுகள்:**
  - **பிராமண எதிர்ப்பு:** உணரப்பட்ட பிராமண ஆதிக்கம் மற்றும் சாதி அடிப்படையிலான சலுகைகளுக்கு எதிர்ப்பு.
  - **விகிதாச்சாரப் பிரதிநிதித்துவம்:** பிராமணர் அல்லாதோருக்கான பிரதிநிதித்துவக் கோரிக்கை.
  - **சமூக சமத்துவம்:** சாதிப் பாகுபாடற்ற ஒரு சமூகத்திற்காகப் பாடுபடுதல்.
  - **பகுத்தறிவு மற்றும் சடங்கு எதிர்ப்பு:** மதப் பழமைவாதம் மற்றும் மூடநம்பிக்கைகள் மீதான விமர்சனம்.
  - **மொழி மற்றும் கலாச்சாரப் பெருமை:** திராவிட/தமிழ் அடையாளத்தை வலியுறுத்துதல்.
  - **பிராமணர் அல்லாத சமூகங்களுக்கான கல்வி மற்றும் பொருளாதார மேம்பாட்டில் கவனம்.**

II. **நீதிக் கட்சி (தென்னிந்திய தாராளவாதக் கூட்டமைப்பு - SILF, 1916 இல் நிறுவப்பட்டது):**

- A. **தோற்றமும் உருவாக்கமும்:**
  - **நிறுவனர்கள்:** டாக்டர் சி.நடேச முதலியார், சர் பிட்டி தியாகராய செட்டி, டாக்டர் டி.எம்.நாயர், பனகண்டி ராமராயநிங்கார் (பனகல் ராஜா).
  - **பிராமணர் அல்லாதோர் அறிக்கை (1916).**
  - **செய்தித்தாள்கள்:** ஜஸ்டிஸ், திராவிடன், ஆந்திரப் பிரகாசிகா.
- B. **நோக்கங்களும் சித்தாந்தமும்:**
  - பிராமணர் அல்லாதோர் நலன்களை மேம்படுத்துதல்; வகுப்புவாரிப் பிரதிநிதித்துவத்தை (இடஒதுக்கீடு)ப் பெறுதல்.
  - (ஆரம்பத்தில்) பிரிட்டிஷ் ராஜ்யத்திற்கு விசுவாசம், இது பெரும்பாலும் காங்கிரஸின் பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு நிலைப்பாட்டிற்கு முரணாக இருந்தது.
  - அரசியலமைப்பு முறைகளில் நம்பிக்கை.
- C. **வளர்ச்சியும் அரசியல் மேலாதிக்கமும்:**
  - மான்டேகு-செம்ஸ்ஃபோர்டு சீர்திருத்தங்கள் (1919) மற்றும் 1920 தேர்தல்களைக் காங்கிரஸ் புறக்கணித்ததிலிருந்து பயனடைந்தது.
  - மெட்ராஸ் மாகாணத்தில் அமைச்சரவைகளை அமைத்தது (1920-1926, 1930-1937 பல்வேறு நிலைகளில்).
- D. **நீதிக் கட்சி ஆட்சியின் சாதனைகள்:**

- **வகுப்புவாரி அரசாணைகள் (G.O.s)**: அரசாங்க வேலைகளில் பிராமணர் அல்லாதோருக்கான இடஒதுக்கீட்டை அறிமுகப்படுத்தியது (மிக முக்கியமானது).
- **கல்வி சீர்திருத்தங்கள்**: பிராமணர் அல்லாதோர் கல்வியை ஊக்குவித்தது.
- **இந்து சமய அறநிலையச் சட்டம் (1925)**: கோயில் நிர்வாகத்தின் மீது அரசின் கட்டுப்பாடு.
- **தேவதாசி முறை ஒழிப்பு (தொடங்கப்பட்டது).**
- **உள்ளாட்சி சுய-அரசு ஊக்குவிப்பு.**
- **பெண்களுக்கான வாக்குரிமை**: சட்டமியற்றியது.

- E. **நீதிக் கட்சியின் சிதைவும் வீழ்ச்சியும்**:
  - மேட்டுக்குடித் தன்மை, பிரிட்டிஷ் ஆதரவு நிலைப்பாடு, உள் பூசல்கள், காங்கிரஸின் எழுச்சி மற்றும் மிகவும் தீவிரமான சுயமரியாதை இயக்கம்.
  - 1937 தேர்தலில் தோல்வி.

III. **சுயமரியாதை இயக்கம் (1925 இல் நிறுவப்பட்டது)**:

- A. **நிறுவனர் மற்றும் சித்தாந்தவாதி**: ஈ.வெ. ராமசாமி "பெரியார்"
  - **பின்னணி**: ஆரம்பத்தில் காங்கிரஸுடன் இருந்தார், வைக்கம் சத்தியாகிரகத்தில் ("வைக்கம் வீரர்") பங்கேற்றார். சாதிப் பாகுபாடு பிரச்சினைகள் (எ.கா., சேரன்மாதேவி குருகுலம் சம்பவம்) மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்திற்கான அதன் அணுகுமுறை காரணமாக 1925 இல் காங்கிரஸை விட்டு வெளியேறினார்.
- B. **சித்தாந்தமும் நோக்கங்களும்**:
  - **தீவிர சமூக சீர்திருத்தம்**: நீதிக் கட்சியை விட மிகவும் தீவிரமானது.
  - **சாதி அமைப்பு ஒழிப்பு**: சாதிப் படிநிலை மற்றும் தீண்டாமைக்குக் கடுமையான எதிர்ப்பு. பிராமணியத்தை சாதி ஒடுக்குமுறையின் வேராகக் கருதி, வலுவான பிராமண எதிர்ப்பு நிலைப்பாடு.
  - **பகுத்தறிவு மற்றும் நாத்திகம்/மதகுருமார் எதிர்ப்பு**: மத நூல்கள், மூடநம்பிக்கைகள், உருவ வழிபாடு மற்றும் புரோகிதர் ஆதிக்கத்தை நிராகரித்தார். அறிவியல் மனப்பான்மையை ஊக்குவித்தார்.
  - **பெண்கள் உரிமைகள் மற்றும் விடுதலை**: பெண்கள் கல்வி, சொத்துரிமை, விதவை மறுமணம், விவாகரத்து உரிமை, கருத்தடை ஆகியவற்றை ஆதரித்தார், மேலும் குழந்தைத் திருமணம் மற்றும் தேவதாசி முறையைக் கண்டித்தார்.
  - **"சுயமரியாதை" முக்கியக் கொள்கையாக**: தனிநபர்கள் சுயமரியாதையை வளர்த்துக் கொள்ளவும், பிறப்பின் அடிப்படையில் சமூக அடிபணிதலை நிராகரிக்கவும் ஊக்குவித்தார்.
  - **மொழி மற்றும் கலாச்சார அடையாளம்**: தமிழ் மொழி மற்றும் திராவிடக் கலாச்சாரத்திற்கு வலுவான முக்கியத்துவம்; சமஸ்கிருதமயமாக்கல் மற்றும் இந்தித் திணிப்பை எதிர்த்தார்.
  - **சமூக சமத்துவம் மற்றும் மனித மாண்பு.**
- C. **முறைகளும் செயல்பாடுகளும்**:
  - பொதுக் கூட்டங்கள், மாநாடுகள், ஊர்வலங்கள்.
  - **இதழ்கள் மற்றும் வெளியீடுகள்**: கருத்துக்களைப் பரப்ப குடியரசு, விடுதலை, உண்மை, ரிவோல்ட் (ஆங்கிலம்).

- **சுயமரியாதைத் திருமணங்கள்**: சம்மதம் மற்றும் சமத்துவத்தின் அடிப்படையில், பிராமணப் புரோகிதர்கள் அல்லது விரிவான சடங்குகள் இல்லாமல் நடத்தப்பட்ட எளிய, சாதி மறுப்புத் திருமணங்கள்.
- மூடநம்பிக்கைகள் மற்றும் சடங்குகளுக்கு எதிரான பிரச்சாரங்கள்.
- சாதி மறுப்பு உணவை ஊக்குவித்தல்.
- **இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்கள்**: ஒரு முன்னணிப் பாத்திரத்தை வகித்தது.
- **மரபுகளை உடைத்தல்**: சில சமயங்களில் பழமைவாதத்தைச் சவால் செய்ய சிலைகளை உடைப்பது அல்லது மத நூல்களை எரிப்பது போன்ற குறியீட்டுச் செயல்களில் ஈடுபட்டது.

- D. **தாக்கமும் சாதனைகளும்**:
  - **பெரும் சமூக விழிப்புணர்வு**: தமிழ் சமூகத்தில் சாதி ஒடுக்குமுறை, மதக் கோட்பாடுகள் மற்றும் பாலினச் சமத்துவமின்மைக்கு எதிராகப் பரவலான விழிப்புணர்வை உருவாக்கியது.
  - **தாழ்த்தப்பட்ட சாதிகள் மற்றும் பெண்களின் அதிகாரமளித்தல்**: அவர்களின் குரல்களுக்கும் போராட்டங்களுக்கும் ஒரு தளத்தை வழங்கியது.
  - **திராவிட அரசியலுக்கு அடித்தளமிட்டது**: அதன் தீவிர சமூக நிகழ்ச்சி நிரலும் பிராமண ஆதிக்கத்தின் மீதான விமர்சனமும் பிற்கால திராவிடக் கட்சிகளை ஆழமாகப் பாதித்தன.
  - **கலாச்சார மாற்றம்**: தமிழ்நாட்டில் சமூகப் பழக்கவழக்கங்கள், திருமண நடைமுறைகள் மற்றும் பகுத்தறிவுச் சிந்தனையில் கணிசமாகத் தாக்கம் செலுத்தியது.
  - **காங்கிரஸின் மேலாதிக்கத்தைச் சவால் செய்தது**: ஒரு வலுவான மாற்று சமூக-அரசியல் கதையை வழங்கியது.
- E. **நீதிக் கட்சியுடனான உறவு**:
  - பெரியார் ஆரம்பத்தில் சில நீதிக் கட்சி நடவடிக்கைகளை ஆதரித்தார்.
  - இருப்பினும், நீதிக் கட்சி மிகவும் மிதமான, மேட்டுக்குடி மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆதரவு கொண்டதாக அவர் கண்டார்.
  - சுயமரியாதை இயக்கம் மிகவும் தீவிரமான, மக்கள் அடிப்படையிலான சமூக இயக்கமாகச் செயல்பட்டது.
  - இறுதியில், பெரியார் நீதிக் கட்சியைக் கைப்பற்றி அதை மாற்றியமைத்தார்.

IV. **நீதிக் கட்சிக்குப் பிந்தைய / சுயமரியாதை இயக்கத்திற்குப் பிந்தைய காலம்: வாரிசு இயக்கங்களும் அவற்றின் சாதனைகளும்**:

- A. **திராவிடர் கழகம் (தி.க)** (1944 **இல் பெரியார் ஈ.வெ. ராமசாமியால் நிறுவப்பட்டது**):
  - **தோற்றம்**: சேலம் மாநாட்டில் (1944) பெரியார் நீதிக் கட்சியை தி.க.வாக மாற்றினார்.
  - **தன்மை**: பெரியாரின் தலைமையில் ஒரு அரசியல் சார்பற்ற, சமூக சீர்திருத்த அமைப்பாகவே இருந்தது, சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நிகழ்ச்சி நிரலைத் தொடர்ந்தது.
  - **முக்கியக் கவனம்**: சாதி எதிர்ப்பு, பகுத்தறிவு, பெண்கள் உரிமைகள், இந்தித் திணிப்பு எதிர்ப்பு, திராவிட அடையாளம். ొంతకాలం தனி "திராவிட நாடு" கோரிக்கையை ஆதரித்தது.
  - **சாதனைகள்**: தொடர்ச்சியான சமூக விழிப்புணர்வு, எதிர்காலச் சட்ட சீர்திருத்தங்களுக்கு அடித்தளமிட்டது.

- B. **திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் (தி.மு.க)** (1949 **இல் சி.என். அண்ணாதுரையால் - "அண்ணா" - நிறுவப்பட்டது**):
  - **தோற்றம்**: அண்ணாதுரை மற்றும் ஆதரவாளர்கள் தேர்தல் அரசியலில் நுழைய முடிவு செய்ததால் தி.க.விலிருந்து பிளவு (பெரியார் தி.க. தேர்தல் уччастиப்பை எதிர்த்தார்).
  - **சித்தாந்தம்**: தி.க.விடமிருந்து பல சமூக சீர்திருத்தக் கொள்கைகளைப் பெற்றது (சாதி எதிர்ப்பு, பகுத்தறிவு, தமிழ்ப் பெருமை, இந்தி எதிர்ப்பு). ஆரம்பத்தில் "திராவிட நாடு" கோரியது, பின்னர் பிரிவினைவாதத்தை கைவிட்டது (குறிப்பாக 1962 சீன-இந்தியப் போர் மற்றும் 16வது அரசியலமைப்புத் திருத்தத்திற்குப் பிறகு). மாநில சுயாட்சி மற்றும் கூட்டாட்சிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தது.
  - **முறைகள்**: தேர்தல் அரசியல், மக்கள் திரட்டல், சக்திவாய்ந்த பேச்சு, தமிழ் மொழி, சினிமா, இலக்கியம் மற்றும் நாடகத்தை அரசியல் செய்திகளுக்காகப் பயன்படுத்துதல்.
  - **முக்கியச் சாதனைகள்/தாக்கம்** (1967 **இல் ஆட்சிக்கு வந்த பிறகும் பின்னர்**):
    - **சுயமரியாதைத் திருமணங்களைச் சட்டப்பூர்வமாக்கியது (இந்து திருமணத் தமிழ்நாடு திருத்தச் சட்டம்**, 1967).
    - **மெட்ராஸ் மாநிலத்தை தமிழ்நாடு எனப் பெயர் மாற்றம் செய்தது** (1969).
    - **இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கைகளைத் தீவிரமாகப் பின்பற்றியது (சமூக நீதி).**
    - **தமிழ் மொழியை ஊக்குவித்தது (எ.கா., கல்வியில் இருமொழிக் கொள்கை).**
    - பல்வேறு நலத்திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியது.
    - இந்தியக் கூட்டாட்சி அமைப்புக்குள் மாநில உரிமைகளை வென்றெடுப்பதில் குறிப்பிடத்தக்கப் பங்கு.
    - இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டங்களில் வெற்றிகரமான தலைமை (குறிப்பாக 1965).
- C. **அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் (அ.இ.அ.தி.மு.க)** (1972 **இல் எம்.ஜி. ராமச்சந்திரனால் - எம்.ஜி.ஆர் - நிறுவப்பட்டது**):
  - **தோற்றம்**: தி.மு.க.விலிருந்து பிளவு.
  - **சித்தாந்தம்**: சமூக நீதி (பெரும்பாலும் ஜனரஞ்சகமானது), திராவிடக் கொள்கைகள் மற்றும் விரிவான நலத்திட்டங்கள் மீது தொடர்ச்சியான கவனம். எம்.ஜி.ஆரின் கவர்ச்சியும் திரைப்பட ஆளுமையும் மையமாக இருந்தன.
  - **முக்கியச் சாதனைகள்/தாக்கம்**:
    - **நலத்திட்டங்களின் விரிவாக்கம் (எ.கா., சத்துணவுத் திட்டம்).**
    - நீண்ட காலத்திற்குத் தமிழ்நாடு அரசியலில் ஆதிக்கம் செலுத்தியது, பெரும்பாலும் தி.மு.க.வுடன் மாறி மாறி.
    - பிராந்திய அடையாளம் மற்றும் மாநில உரிமைகள் மீது தொடர்ச்சியான முக்கியத்துவம்.
- D. **பிற சிறிய திராவிடக் கட்சிகளும் கிளைகளும்.**
- E. **சமூக நீதி சித்தாந்தத்தின் நீடித்த மரபு**:
  - **இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கை**: தமிழ்நாட்டின் விரிவான இட ஒதுக்கீட்டு முறை.
  - **சமூக உணர்வு**: சாதிப் பிரச்சினைகள் மற்றும் சமூக சமத்துவம் குறித்த உயர் மட்ட விழிப்புணர்வு.

- **அரசியல் சொற்பொழிவு**: சமூக நீதி தமிழ்நாட்டின் அரசியலில் ஒரு மையமான மற்றும் வரையறுக்கும் கருப்பொருளாக உள்ளது.
- **அதிகாரமளித்தல்**: பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் மற்றும் தலித்துகளின் சமூக-பொருளாதார மற்றும் அரசியல் அதிகாரமளித்தலில் குறிப்பிடத்தக்க (தொடர்ந்தாலும்) முன்னேற்றம்.
- **மொழி மற்றும் கலாச்சாரக் கொள்கைகள்**: தமிழ் மொழி மற்றும் கலாச்சாரத்திற்கு வலுவான முக்கியத்துவம்.

சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய இந்தியா

I. சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய உடனடிச் சவால்களும் தேசக் கட்டுமானமும் (கி.பி. 1947-1964 - நேருவியன் சகாப்தம் ஒரு தொடக்கப் புள்ளியாக)

- **A. பிரிவினையும் அதன் பின்விளைவுகளும்:**
  - வகுப்புவாத வன்முறை மற்றும் பெரும் மக்கள் இடப்பெயர்வு.
  - அகதிகள் நெருக்கடி: மில்லியன் கணக்கானோரின் நிவாரணம் மற்றும் புனர்வாழ்வு.
  - பொருளாதாரச் சீர்குலைவு.
  - இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தான் ஆகிய இரு நாடுகளிலும் சிறுபான்மையினர் பிரச்சினை.
- **B. சுதேச சமஸ்தானங்களின் ஒருங்கிணைப்பு:**
  - 500-க்கும் மேற்பட்ட சுதேச சமஸ்தானங்களின் சவால்.
  - சர்தார் வல்லபாய் படேல் மற்றும் வி.பி. மேனனின் பங்கு.
  - பயன்படுத்தப்பட்ட முறைகள்: இராஜதந்திரம், சமாதானம் (இணைப்புப் பத்திரம்), மக்கள் இயக்கங்கள், மற்றும் படைப் பயன்பாடு (எ.கா., ஹைதராபாத் - ஆபரேஷன் போலோ; ஜுனாகத் - பொது வாக்கெடுப்பு).
  - ஜம்மு மற்றும் காஷ்மீரின் சிறப்பு நிகழ்வும் அதன் இணைப்பும்.
- **C. அரசியலமைப்பை உருவாக்குதல்:**
  - அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையின் பணி ("அரசியலமைப்பு வளர்ச்சிகள்" கீழ் விவரிக்கப்பட்டது, ஆனால் அதன் இறுதிப்படுத்தலும் ஏற்றுக்கொள்ளலும் இங்கு வருகிறது).
  - முக்கிய விவாதங்கள்: அடிப்படை உரிமைகள், வழிகாட்டு நெறிமுறைகள், கூட்டாட்சி, மதச்சார்பின்மை, உலகளாவிய வயதுவந்தோர் வாக்குரிமை, அலுவல் மொழி.
  - ஏற்றுக்கொள்ளுதல் (1949) மற்றும் நடைமுறைக்கு வருதல் (1950).
- **D. மாநிலங்களின் மறுசீரமைப்பு:**
  - ஆரம்பத்தில் பிரிட்டிஷ் மாகாணங்கள் மற்றும் சுதேச சமஸ்தானங்களின் அடிப்படையில் அமைப்பு.
  - மொழிவாரி மறுசீரமைப்புக் கோரிக்கை:
    - தார் ஆணையம் (1948) மற்றும் JVP குழு (நேரு, படேல், பட்டாபி சீதாராமையா - 1948) – ஆரம்பத்தில் தயக்கம் காட்டின.
    - பொட்டி ஸ்ரீராமுலுவின் உண்ணாவிரதம் மற்றும் மரணம் (1952) ஆந்திர மாநிலம் (1953) உருவாக வழிவகுத்தது.
  - மாநிலங்கள் மறுசீரமைப்புச் சட்டம், 1956: பசல் அலி ஆணையத்தின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில். பெரும்பாலும் மொழி அடிப்படையில் மாநிலங்கள் உருவாக்கம்.

  - பிற்கால மறுசீரமைப்புகள் (எ.கா., பம்பாய், மகாராஷ்டிரா மற்றும் குஜராத்தாக 1960; நாகாலாந்து உருவாக்கம் 1963; பஞ்சாப், ஹரியானா, இமாச்சலப் பிரதேசம் 1966; 2000-களில் மற்றும் 2014-இல் புதிய மாநிலங்கள் உருவாக்கம் - தெலுங்கானா).

- E. **ஜனநாயக நிறுவனங்களைக் கட்டியெழுப்புதல்**:
  - முதல் பொதுத் தேர்தல்களை நடத்துதல் (1951-52) – ஒரு மாபெரும் ஜனநாயகப் பயிற்சி.
  - பாராளுமன்றம், சுதந்திரமான நீதித்துறை, தேர்தல் ஆணையம், UPSC, CAG ஆகியவற்றை நிறுவுதல் மற்றும் செயல்படுத்துதல்.
  - கட்சி முறையின் வளர்ச்சி (ஆரம்பத்தில் காங்கிரஸ் ஆதிக்கம், எதிர்க்கட்சிகளின் எழுச்சி).
- F. **பொருளாதார வளர்ச்சியும் திட்டமிடலும்**:
  - கலப்புப் பொருளாதார மாதிரியை ஏற்றுக்கொள்தல்.
  - திட்டக் குழு (1950) மற்றும் ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள்: கனரகத் தொழில்கள் (மஹலனோபிஸ் மாதிரி), விவசாய வளர்ச்சி, வறுமை ஒழிப்பு, உள்கட்டமைப்பு ஆகியவற்றில் கவனம்.
  - நிலச் சீர்திருத்தங்கள்: ஜமீன்தாரி ஒழிப்பு, குத்தகை சீர்திருத்தங்கள், நில உச்சவரம்புச் சட்டங்கள் (வெவ்வேறு அளவிலான வெற்றி).
  - சமுதாய மேம்பாட்டுத் திட்டம் (1952) மற்றும் தேசிய விரிவாக்கச் சேவை.
  - பசுமைப் புரட்சி (பிற்கட்டம், 1960-களின் மத்தியில் தொடங்கி, ஆனால் வேர்கள் முந்தைய முயற்சிகளில் இருந்தன).
- G. **வெளியுறவுக் கொள்கையும் அணிசேராக் கொள்கையும்**:
  - ஜவஹர்லால் நேருவால் வடிவமைக்கப்பட்டது.
  - அணிசேரா இயக்கம் (NAM): பனிப்போர் அணிகளிடமிருந்து (அமெரிக்கா மற்றும் சோவியத் யூனியன்) சுதந்திரமாக இருத்தல்.
  - சீனாவுடன் பஞ்சசீலம் (அமைதியான சகவாழ்வின் ஐந்து கோட்பாடுகள்).
  - காலனித்துவ எதிர்ப்பு மற்றும் இனவெறி எதிர்ப்பு.
  - அண்டை நாடுகளுடன் உறவுகள் (பாகிஸ்தான், சீனா – சீன-இந்தியப் போர் 1962).
  - காமன்வெல்த்தில் பங்கு.
- H. **சமூகச் சவால்களும் சீர்திருத்தங்களும்**:
  - சாதிப் பாகுபாட்டைக் கையாளுதல் (அரசியலமைப்பு விதிகள், சரத்து 17, இடஒதுக்கீடு போன்றவை).
  - இந்து சட்ட மசோதாக்கள் (திருமணம், விவாகரத்து, வாரிசுரிமை, தத்தெடுத்தல் தொடர்பான இந்துத் தனிநபர் சட்டத்தைச் சீர்திருத்துதல் – எதிர்ப்பை எதிர்கொண்டாலும் இறுதியில் திருத்தப்பட்ட வடிவங்களில் நிறைவேற்றப்பட்டது).
  - பழங்குடியினர் பிரச்சினைகளும் கொள்கைகளும்.
  - கல்வி மற்றும் சுகாதார உள்கட்டமைப்பு வளர்ச்சி.

II. **இந்திய அரசியல் மற்றும் சமூகத்தின் பரிணாமம் (நேருவுக்குப் பிந்தைய சகாப்தம் முதல் இன்று வரை)** இந்தப் கட்டம் அரசியல் ஒரு மாற்றத்தையும், புதிய சவால்களையும், தொடர்ச்சியான சமூக-பொருளாதார மாற்றத்தையும் காண்கிறது.

- A. **அரசியல் வளர்ச்சிகள்**:

  - கூட்டணி அரசியலின் சகாப்தம் (1960-களின் பிற்பகுதியிலிருந்து, மேலும் முக்கியமாக 1989-லிருந்து): காங்கிரஸின் ஒரு கட்சி ஆதிக்கம் சரிவு, பிராந்தியக் கட்சிகளின் எழுச்சி, நிலையற்ற அரசாங்கங்கள்.
  - நெருக்கடி நிலை (1975-1977): காரணங்கள், நிகழ்வுகள், ஜனநாயகம் மற்றும் குடிமை உரிமைகள் மீதான தாக்கம். ஜே.பி. இயக்கத்தின் எழுச்சி.
  - பிராந்தியவாதத்தின் எழுச்சியும் மாநில அரசியலும்: பிராந்திய அடையாளங்களை வலியுறுத்துதல் மற்றும் அதிக மாநில சுயாட்சிக்கான கோரிக்கைகள்.
  - வகுப்புவாதமும் மதச்சார்பின்மையும்: பாபர் மசூதி இடிப்பு, வகுப்புவாதக் கலவரங்கள், மதச்சார்பின்மை குறித்த விவாதங்கள்.
  - அரசியலில் சாதி: மண்டல் ஆணையப் பரிந்துரைகள் மற்றும் OBC-க்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு, சாதி அடிப்படையிலான அரசியல் கட்சிகளின் எழுச்சி.
  - நீதித்துறைச் செயல்பாடு மற்றும் பொது நல வழக்கு (PIL).
  - கிளர்ச்சிகளும் பிரிவினைவாத இயக்கங்களும்: (எ.கா., பஞ்சாப், வடகிழக்கு, காஷ்மீர்).
  - பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்கள் (73வது மற்றும் 74வது திருத்தங்கள், 1992): உள்ளாட்சி சுய-அரசை வலுப்படுத்துதல்.
  - தேர்தல் சீர்திருத்தங்கள்.
- B. **பொருளாதார வளர்ச்சிகள்**:
  - பசுமைப் புரட்சி (1960-களின் மத்தி முதல்): விவசாயம், உணவுப் பாதுகாப்பு, பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் மீதான தாக்கம்.
  - வங்கிகள் தேசியமயமாக்கல் (1969).
  - பொருளாதார நெருக்கடிகளும் தாராளமயமாக்கலும் (1991): செலுத்து இருப்பு நிலைப் பற்றாக்குறை நெருக்கடி LPG (தாராளமயமாக்கல், தனியார்மயமாக்கல், உலகமயமாக்கல்) சீர்திருத்தங்களுக்கு வழிவகுத்தது.
  - பொருளாதார சீர்திருத்தங்களின் தாக்கம்: அதிக வளர்ச்சி விகிதங்கள், சேவைத் துறையின் எழுச்சி, தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி, அதிகரித்த வெளிநாட்டு முதலீடு, ஆனால் சமத்துவமின்மை, விவசாய நெருக்கடி, வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கம் குறித்த கவலைகளும்.
  - வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்களும் நலத்திட்டங்களும்.
  - ஒரு உலகளாவியப் பொருளாதார சக்தியாக இந்தியாவின் எழுச்சி.
  - நிதி ஆயோக் (NITI Aayog).
- C. **சமூக மாற்றங்களும் இயக்கங்களும்**:
  - பெண்கள் இயக்கம்: பாலின சமத்துவம், பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை, பிரதிநிதித்துவம் தொடர்பான பிரச்சினைகள்.
  - சுற்றுச்சூழல் இயக்கங்கள்: (எ.கா., சிப்கோ, நர்மதா பச்சாவோ அந்தோலன்).
  - தலித் இயக்கங்கள்: உரிமைகள் மற்றும் அடையாளத்தை வலியுறுத்துதல்.
  - பழங்குடியினர் இயக்கங்கள்: நிலம், இடப்பெயர்வு, வன உரிமைகள் தொடர்பான பிரச்சினைகள்.
  - நகரமயமாக்கலும் அதன் சவால்களும்.
  - இந்திய சமூகம் மற்றும் கலாச்சாரத்தில் உலகமயமாக்கலின் தாக்கம்.

- ஊடகங்கள் மற்றும் குடிமைச் சமூகத்தின் பங்கு.

- D. **வெளியுறவுக் கொள்கைப் பரிணாமம்**:
  - பனிப்போரின் முடிவும் அணிசேரா இயக்கத்தில் அதன் தாக்கமும்.
  - அமெரிக்கா, ரஷ்யா மற்றும் பிற முக்கிய சக்திகளுடன் உறவுகளை வலுப்படுத்துதல்.
  - "கிழக்கு நோக்கிப் பார்" / "கிழக்கில் செயல்படு" கொள்கை.
  - அணு சோதனைகள் (1974, 1998) மற்றும் ஒரு அணுசக்தி நாடாக இந்தியாவின் தோற்றம்.
  - பிராந்திய அமைப்புகளில் பங்கு (SAARC, BIMSTEC, SCO).
  - சவால்கள்: பயங்கரவாதம், எல்லைப் பிரச்சினைகள், கடல்சார் பாதுகாப்பு.
- E. **அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி**:
  - விண்வெளித் திட்டம் (ISRO).
  - அணுசக்தித் திட்டம்.
  - தகவல் தொழில்நுட்பம், உயிரித் தொழில்நுட்பம், மருந்துத் துறைகளில் முன்னேற்றங்கள்.
- F. **முக்கியச் சவால்களும் சமகாலப் பிரச்சினைகளும்**:
  - வறுமை, சமத்துவமின்மை, வேலையின்மை.
  - விவசாய நெருக்கடி.
  - ஊழல்.
  - வகுப்புவாதமும் சமூக நல்லிணக்கமும்.
  - சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு மற்றும் காலநிலை மாற்றம்.
  - உள்நாட்டுப் பாதுகாப்பு அச்சுறுத்தல்கள் (பயங்கரவாதம், இடதுசாரித் தீவிரவாதம்).
  - சுகாதாரம் மற்றும் கல்வி சவால்கள்.
  - ஆளுகைச் சீர்திருத்தங்கள்.

இந்தியப் பண்பாட்டின் முக்கிய அம்சங்கள் - வேற்றுமையில் ஒற்றுமை - இனம் - மொழி - மதம், பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் சடங்குகள் - இந்தியா, ஒரு மதச்சார்பற்ற நாடு; நுண்கலை, நடனம், நாடகம் மற்றும் இசைக்கான அமைப்புகள்; கலாச்சாரப் பனோரமா - தேசியச் சின்னங்கள் - கலாச்சாரத் துறையில் முக்கியப் பிரமுகர்கள்

I. **இந்தியப் பண்பாட்டின் முக்கிய அம்சங்கள்**:

இந்தப் பகுதி இந்தியப் பண்பாட்டை வரையறுக்கும் நீடித்த பண்புகளைப் புரிந்துகொள்வதைக் கோருகிறது.

- A. **தொன்மையும் தொடர்ச்சியும்**: பல ஆயிரம் ஆண்டுகளாகப் பல மரபுகள் நீடிக்கும், உலகின் பழமையான தொடர்ச்சியான நாகரிகங்களில் ஒன்று.
- B. **ஒத்திசைவு மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு (தன்மயமாதல்)**: தனது முக்கிய அடையாளத்தைத் தக்க வைத்துக் கொண்டே, பல்வேறு வெளிப்புறத் தாக்கங்களை (கிரேக்கம், பாரசீகம், மத்திய ஆசியா, ஐரோப்பா) உள்வாங்கி ஒருங்கிணைக்கும் திறன்.
- C. **ஆன்மீகம் மற்றும் மதிப்பு சார்ந்த நோக்குநிலை**: தர்மம், கர்மம், மோட்சம், மத சகிப்புத்தன்மை மற்றும் வாழ்வின் ஒன்றோடொன்று இணைப்பு போன்ற கருத்துக்களுக்கு முக்கியத்துவம்.
- D. **குடும்பம் மற்றும் உறவுமுறை அமைப்புகள்**: கூட்டுக்குடும்பத்தின் முக்கியத்துவம் (மாறி வந்தாலும்), வலுவான உறவுமுறைப் பிணைப்புகள், பெரியவர்களுக்கு மரியாதை.

- E. **பொருள் மற்றும் ஆன்மீகத்திற்கு இடையிலான சமநிலை**: பொருள்சார்ந்த முயற்சிகளை அங்கீகரிக்கும் அதே வேளையில், ஆன்மீக இலக்குகளையும் வலியுறுத்துதல்.
- F. **இயற்கை மீதான மரியாதை**: பல சடங்குகள் மற்றும் நம்பிக்கைகளில் பிரதிபலிக்கும் இயற்கையின் மீதான பாரம்பரியப் பக்தி (நவீன வளர்ச்சியால் சவாலுக்குட்பட்டாலும்).
- G. **பன்மைத்துவம் மற்றும் சகிப்புத்தன்மை**: பல்வேறு நம்பிக்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகளை வரலாற்று ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்தல் (மோதல்கள் நிகழ்ந்திருந்தாலும்).
- H. **கலை வடிவங்களில் செழுமை**: இசை, நடனம், நாடகம், ஓவியம், சிற்பம், கட்டிடக்கலை ஆகியவற்றில் பல்வேறு செவ்வியல் மற்றும் நாட்டுப்புற மரபுகள்.
- I. **தத்துவ ஆழம்**: பல்வேறு சிந்தனைப் பள்ளிகளை (வேத, பௌத்த, ஜைன, முதலியன) உள்ளடக்கிய வளமான தத்துவ மரபுகள்.

II. **வேற்றுமையில் ஒற்றுமை**:

இது இந்தியாவைப் புரிந்துகொள்வதற்கான ஒரு அடிப்படைக் கருத்தாகும்.

- A. **கருத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்**: மகத்தான பன்முகத்தன்மையை (இனம், மொழி, மதம், பிராந்தியம்) கொண்டிருந்தாலும், ஒரு உள்ளார்ந்த கலாச்சார மற்றும் தேசிய ஒற்றுமை உணர்வைப் பராமரிக்கும் இந்தியாவின் தனித்துவமான பண்பு.
- B. **பன்முகத்தன்மையின் வெளிப்பாடுகள்**:
  - 1. **இனம்**:
    - பல ஆயிரம் ஆண்டுகளாகப் புலம்பெயர்ந்த பல்வேறு இனக் குழுக்களின் "கலப்படக் கலம்" ஆக இந்தியா (எ.கா., புரோட்டோ-ஆஸ்ட்ராலாய்டு, மங்கோலாய்டு, மெடிட்டரேனியன், நார்டிக், நெக்ரிட்டோ – இந்த வகைப்பாடுகள் விவாதிக்கப்படுபவை மற்றும் உணர்திறன் வாய்ந்தவை).
    - கடுமையான இனப் பிரிவுகளைக் காட்டிலும், கலப்பு மற்றும் அதன் விளைவாக ஏற்படும் இனப் பன்முகத்தன்மையில் கவனம் செலுத்துதல்.
  - 2. **மொழி**:
    - எண்ணற்ற மொழிகள் மற்றும் கிளைமொழிகளின் நிலம்.
    - **முக்கிய மொழிக் குடும்பங்கள்**: இந்தோ-ஆரியன், திராவிடம், ஆஸ்ட்ரோ-ஆசியாட்டிக், திபெத்தோ-பர்மன்.
    - அரசியலமைப்பில் 22 அட்டவணைப்படுத்தப்பட்ட மொழிகளுக்கு அங்கீகாரம். மொழிவாரி மாநிலங்களின் முக்கியத்துவம்.
    - சமஸ்கிருதம் மற்றும் பிற செம்மொழிகளின் பங்கு.
  - 3. **மதம்**:
    - நான்கு முக்கிய உலக மதங்களின் பிறப்பிடம்: இந்து மதம், பௌத்தம், ஜைனம், சீக்கியம்.
    - இஸ்லாம், கிறிஸ்தவம், ஜொராஸ்ட்ரியனிசம், யூத மதம் மற்றும் பழங்குடி நம்பிக்கைகளின் குறிப்பிடத்தக்க இருப்பு.
    - ஒவ்வொரு மதத்திற்குள்ளும் பன்முகத்தன்மை (பிரிவுகள், உட்பிரிவுகள், சிந்தனைப் பள்ளிகள்).
  - 4. **பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் சடங்குகள்**:

- பிறப்பு, திருமணம், இறப்பு, பண்டிகைகள், உணவுப் பழக்கவழக்கங்கள், உடை, சமூக நன்னடத்தை தொடர்பான பரந்த அளவிலான பழக்கவழக்கங்கள், பிராந்தியங்கள், மதங்கள் மற்றும் சமூகங்களிடையே வேறுபடுகின்றன.
- எடுத்துக்காட்டுகள்: வெவ்வேறு திருமணச் சடங்குகள், பண்டிகைக் கொண்டாட்டங்கள் (ஹோலி, தீபாவளி, ஈத், கிறிஸ்துமஸ், குருநானக் ஜெயந்தி, பொங்கல், ஓணம், பிஹு போன்றவை), பாரம்பரிய உடைகள்.

- 5. **புவியியல் பன்முகத்தன்மை**: பல்வேறு வாழ்க்கை முறைகள், தொழில்கள் மற்றும் கலாச்சாரத் தழுவல்களுக்கு வழிவகுக்கிறது (மலைகள், சமவெளிகள், கடற்கரைகள், பாலைவனங்கள்).
- 6. **கலை வடிவங்களில் பன்முகத்தன்மை**: நடனம், இசை, கைவினைப் பொருட்கள், ஓவியம், கட்டிடக்கலை ஆகியவற்றில் பிராந்திய வேறுபாடுகள்.

- C. **ஒற்றுமையை ஊக்குவிக்கும் காரணிகள் (ஒற்றுமையின் பிணைப்புகள்):**
  - **புவியியல் ஒற்றுமை**: துணைக்கண்டம் ஒரு தனித்துவமான புவியியல் அமைப்பாக.
  - **கலாச்சாரத் தொடர்ச்சி**: பகிரப்பட்ட காவியங்கள் (ராமாயணம், மகாபாரதம்), புராணக் கதைகள், பிராந்தியங்களைக் கடந்து செல்லும் தத்துவக் கருத்துக்கள் (கர்மம், தர்மம்).
  - **புனிதப் பயண வலையமைப்பு**: புனிதத் தலங்கள் மற்றும் புனிதப் பயண வழிகள் (சார் தாம், ஜோதிர்லிங்கங்கள், சூஃபி ஆலயங்கள், பௌத்த சுற்றுகள்) பிராந்தியங்களுக்கு இடையேயான இயக்கம் மற்றும் தொடர்புகளை வளர்க்கின்றன.
  - **வரலாற்று அரசியல் ஒருங்கிணைப்பு (சில சமயங்களில்)**: மௌரிய, குப்த, முகலாய மற்றும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி போன்ற பேரரசுகள் நிர்வாக மற்றும் அரசியல் ஒற்றுமையை உருவாக்கின.
  - **இடமளித்தல் மற்றும் சகிப்புத்தன்மை உணர்வு**: உள்வாங்கி, இணைந்து வாழும் வரலாற்றுத் திறன்.
  - **சுதந்திரப் போராட்டம்**: காலனித்துவ ஆட்சிக்கு எதிரான ஒரு பொதுவான போராட்டம் ஒரு தேசிய அடையாள உணர்வை உருவாக்கியது.
  - **இந்திய அரசியலமைப்பு**: அடிப்படை உரிமைகளை உத்தரவாதம் செய்வதன் மூலமும், மதச்சார்பின்மையை ஊக்குவிப்பதன் மூலமும், கூட்டாட்சி, மற்றும் பன்முகத்தன்மையை அங்கீகரிப்பதன் மூலமும் (எ.கா., மொழி உரிமைகள்) ஒற்றுமைக்கான ஒரு கட்டமைப்பை வழங்குகிறது.
  - **நவீனப் போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள்.**
  - **பொருளாதார ஒன்றிணைப்பு.**
  - **தேசியச் சின்னங்கள் மற்றும் அடையாளம்.**

III. **இந்தியா, ஒரு மதச்சார்பற்ற நாடு:**

- A. **இந்திய மதச்சார்பின்மையைப் புரிந்துகொள்ளுதல்:**
  - அரசுக்கும் மதத்திற்கும் இடையே கடுமையான பிரிவினை அல்ல (சில மேற்கத்திய மாதிரிகளில் உள்ளது போல), மாறாக "சர்வ தர்ம சம பாவம்" (அனைத்து மதங்களுக்கும் சமமான மரியாதை) அல்லது "தர்ம நிரபேக்ஷதா" (அரசின் மத நடுநிலை).
  - அரசுக்கு அதிகாரப்பூர்வ மதம் இல்லை.
  - அனைத்து தனிநபர்களுக்கும் மத சுதந்திரம் (அரசியலமைப்பின் 25-28 வது சரத்துகள்).

- சமூக சீர்திருத்தத்திற்காக அரசு மத விவகாரங்களில் தலையிடலாம் (எ.கா., கோயில் நுழைவு, முத்தலாக்).
- சிறுபான்மையினர் உரிமைகளின் பாதுகாப்பு (29-30 வது சரத்துகள்).

- B. **மதச்சார்பின்மைக்கான அரசியலமைப்பு விதிகள்**:
  - **முகவுரை** ("மதச்சார்பற்ற" என்ற சொல் 42வது திருத்தத்தால் சேர்க்கப்பட்டது, ஆனால் அதன் உணர்வு எப்போதும் இருந்தது).
  - **அடிப்படை உரிமைகள்** (சரத்துகள் 14, 15, 16, 25, 26, 27, 28, 29, 30).
- C. **மதச்சார்பின்மைக்கு சவால்கள்**:
  - வகுப்புவாதம், மத असகிப்புத்தன்மை, மதத்தை அரசியலாக்குதல், வகுப்புவாத வன்முறை.
  - பொது சிவில் சட்டம் குறித்த விவாதங்கள்.

IV. நுண்கலை, நடனம், நாடகம் மற்றும் இசைக்கான அமைப்புகள்:

இந்தப் பகுதி கலை மற்றும் கலாச்சாரத்தை மேம்படுத்தும் முக்கிய தேசிய அளவிலான நிறுவனங்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதைக் கோருகிறது.

- A. **கலாச்சார அமைச்சகம்**: தலைமை அமைச்சகம்.
- B. **தேசிய அகாதமிகள்**:
  - **சங்கீத நாடக அகாதமி (தேசிய இசை, நடனம் மற்றும் நாடக அகாதமி, புது டெல்லி, 1953):** நிகழ்த்துக்கலைகளுக்கான உச்ச அமைப்பு. விருதுகள், பெல்லோஷிப்கள், மானியங்கள் வழங்குகிறது; விழாக்கள், கருத்தரங்குகளை ஏற்பாடு செய்கிறது.
  - **லலித் கலா அகாதமி (தேசிய கலை அகாதமி, புது டெல்லி, 1954):** காட்சிக் கலைகளுக்கான (ஓவியம், சிற்பம், கிராபிக்ஸ் போன்றவை) உச்ச அமைப்பு. கண்காட்சிகள், பட்டறைகள், வெளியீடுகளை ஏற்பாடு செய்கிறது.
  - **சாகித்ய அகாதமி (தேசிய இலக்கிய அகாதமி, புது டெல்லி, 1954):** இந்திய மொழிகளில் இலக்கியத்தை மேம்படுத்துகிறது. விருதுகள் (சாகித்ய அகாதமி விருது, பாஷா சம்மான்) வழங்குகிறது, புத்தகங்களை வெளியிடுகிறது, இலக்கிய நிகழ்வுகளை ஏற்பாடு செய்கிறது.
- C. **பிற முக்கிய நிறுவனங்கள்**:
  - **தேசிய நாடகப் பள்ளி (NSD, புது டெல்லி, 1959):** முதன்மையான நாடகப் பயிற்சி நிறுவனம்.
  - **இந்தியத் தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறை (ASI):** பண்டைய நினைவுச் சின்னங்கள் மற்றும் தொல்பொருள் தளங்களைப் பாதுகாப்பதற்காக.
  - **தேசிய அருங்காட்சியகம், புது டெல்லி; இந்திய அருங்காட்சியகம், கொல்கத்தா; சலார் ஜங் அருங்காட்சியகம், ஹைதராபாத் போன்றவை.**
  - **தேசிய நவீன கலைக் கூடம்** (NGMA).
  - **இந்திரா காந்தி தேசிய கலை மையம்** (IGNCA).
  - **மண்டலக் கலாச்சார மையங்கள் (ZCCs):** பிராந்திய நாட்டுப்புறக் கலைகள் மற்றும் கலாச்சாரத்தை மேம்படுத்த ஏழு ZCC-கள்.
  - **கலாச்சார வளங்கள் மற்றும் பயிற்சி மையம் (CCRT):** கல்வியை கலாச்சாரத்துடன் இணைக்கிறது.

- D. **இந்த அமைப்புகளின் பங்கு**: இந்தியக் கலைகள் மற்றும் கலாச்சாரத்தைப் பாதுகாத்தல், மேம்படுத்துதல் மற்றும் பரப்புதல்; கலைஞர்களுக்கு ஆதரவு மற்றும் தளங்களை வழங்குதல்; ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆவணப்படுத்தல்.

V. **கலாச்சாரப் பார்வை:**

துடிப்பான கலாச்சார நிலப்பரப்பின் ஒரு பரந்த கண்ணோட்டம்.

- A. **பண்டிகைகள்**: மதம், பருவகாலம், அறுவடைப் பண்டிகைகள் – பன்முகத்தன்மையையும் பகிரப்பட்ட மகிழ்ச்சியையும் பிரதிபலிக்கின்றன.
- B. **கண்காட்சிகள் (மேளாக்கள்)**: கும்ப மேளா, சோன்பூர் மேளா, புஷ்கர் கண்காட்சி – சமூக-மதக் கூட்டங்கள்.
- C. **உணவுமுறை**: பிராந்திய உணவு வகைகளில் மகத்தான பன்முகத்தன்மை, மசாலாப் பொருட்களின் பயன்பாடு.
- D. **பாரம்பரிய உடை**: ஆடைகளில் பிராந்திய வேறுபாடுகள்.
- E. **நாட்டுப்புற மரபுகள்**: நாட்டுப்புற இசை, நடனம், நாடகம், பொம்மலாட்டம், கதை சொல்லுதல், வெவ்வேறு பிராந்தியங்களுக்கே உரிய கைவினைப் பொருட்களின் வளமான பாரம்பரியம்.
- F. **இந்தியத் திரைப்படம்**: பரவலான கலாச்சாரத்தைப் பிரதிபலிக்கும் மற்றும் வடிவமைக்கும் ஒரு சக்திவாய்ந்த ஊடகம்.

VI. **தேசியச் சின்னங்கள்:**

அவற்றின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்.

- **தேசியக் கொடி (மூவர்ணக்கொடி)**: வண்ணங்கள், அசோகச் சக்கரம், குறியீட்டு அர்த்தம்.
- **தேசியச் சின்னம் (இந்தியாவின் அரச சின்னம் - சாரநாத் அசோகரின் சிம்மத் தூணிலிருந்து தழுவல்)**: குறியீட்டு அர்த்தம்.
- **தேசிய கீதம் ("ஜன கண மன")**: இயற்றியவர் (தாகூர்), பொருள்.
- **தேசியப் பாடல் ("வந்தே மாதரம்")**: இயற்றியவர் (பங்கிம் சந்திர சட்டோபாத்யாய்), சூழல்.
- **தேசிய விலங்கு (புலி), தேசியப் பறவை (மயில்), தேசிய மலர் (தாமரை), தேசிய மரம் (ஆலமரம்), தேசியப் பழம் (மாம்பழம்), தேசிய நதி (கங்கை), தேசிய நீர்வாழ் விலங்கு (ஆற்று டால்பின்), தேசியப் பாரம்பரிய விலங்கு (யானை).**
- **முக்கியத்துவம்**: தேசிய அடையாளம், ஒற்றுமை மற்றும் பெருமை உணர்வை வளர்க்கிறது.

VII. **கலாச்சாரத் துறையில் முக்கியப் பிரமுகர்கள்:**

இது மிகவும் பரந்தது. பல்வேறு கலாச்சாரத் களங்களில் (சுதந்திரப் போராட்டம் அல்லது குறிப்பிட்ட கலை வடிவங்களின் கீழ் ஏற்கனவே விவரிக்கப்பட்டவர்களைத் தவிர) சிறந்த பங்களிப்புகளைச் செய்த தனிநபர்கள் மீது கவனம் செலுத்துங்கள்.

- **செவ்வியல் இசை**: தான்சேன், எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி, பிஸ்மில்லா கான், ரவி சங்கர், பீம்சென் ஜோஷி, ஜாகிர் உசேன்.
- **செவ்வியல் நடனம்**: ருக்மணி தேவி அருண்டேல், பிர்ஜு மஹராஜ், கேளுச்சரண் மோகபத்ரா, சோனல் மான்சிங், மல்லிகா சாராபாய்.

- **இலக்கியம் (நவீனம்)**: முன்ஷி பிரேம்சந்த், மகாதேவி வர்மா, ஆர்.கே. நாராயணன், முல்க் ராஜ் ஆனந்த், விக்ரம் சேத், அமிதவ் கோஷ் மற்றும் பிராந்திய மொழிகளில் முக்கிய எழுத்தாளர்கள். (பண்டைய/இடைக்காலம் மற்ற இடங்களில் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது).
- **ஓவியம் (நவீனம்)**: ராஜா ரவி வர்மா, அபநீந்திரநாத் தாகூர், நந்தலால் போஸ், ஜாமினி ராய், அம்ரிதா ஷெர்-கில், எம்.எஃப். ஹுசைன், எஸ்.எச். ரசா.
- **திரைப்படம்**: சத்யஜித் ரே, ராஜ் கபூர், குரு தத், ஷியாம் பெனகல், அடூர் கோபாலகிருஷ்ணன் மற்றும் சமகாலப் பிரமுகர்கள்.
- **கட்டிடக்கலை (நவீனம்)**: சார்லஸ் கொரியா, பி.வி. தோஷி.
- **நாடகம் (நவீனம்)**: ஹபீப் தன்வீர், பாதல் சர்க்கார், விஜய் டெண்டுல்கர், கிரீஷ் கர்னாட்.
- **நாட்டுப்புறக் கலைப் புத்துயிர்ப்பாளர்கள்/ஊக்குவிப்பாளர்கள்.**
- **குறிப்பு**: இது குறிப்பிட்ட கலை வடிவங்களின் கீழ் விவாதிக்கப்பட்ட ஆளுமைகளுடன் ஒன்றுடன் ஒன்று இணையலாம். பரந்த தேசிய அல்லது சர்வதேச கலாச்சாரத் தாக்கத்தைக் கொண்டவர்களை அடையாளம் காண்பது முக்கியம்.

IYACHAMY ACADEMY

GROUP I MAINS

PRIME BATCH

23/06/2025

Under the Guidance of

Online | Postal | Direct

2025 Mains

- Understanding Mains
- Time/Space Management
- Skill Development
- Medium of Writing
- Syllabus Completion

ADMISSION OPENS

9952521550|9840281550