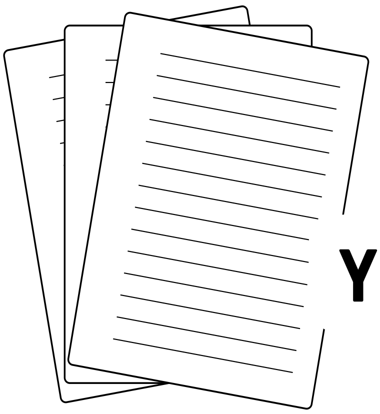
TNPSC GROUP I MAINS
PRIME BATCH 2025



MAINS IS THE MAIN BATTLE AND YOUR ANSWER WRITING IS YOUR WEAPON !

IYACHAMY ACADEMY
GROUP I MAINS PROGRAM

GROUP I MAINS

PRIME BATCH

Key Highlights

- Decoded Syllabus
- PYQs with Model Answers
- Printed Source Materials
- Current Affairs + Ethics Classes
- Workbooks (2000+ Qs)
- Spot Tests
- Value-Added Content
- Detailed Feedback Sheet
- Bilingual Availability

IYACHAMY ACADEMY

TNPSC GROUP -I MAINS -2025

PRIME BATCH

POLITY TEST -1

WORKBOOK

Worksheet Instructions

1. Complete this worksheet only *after* taking the test for the corresponding topic, not before.
2. Use the worksheet to achieve a comprehensive (360-degree) understanding of the topic.
3. Utilize the worksheet to identify and strengthen your weak areas.
4. Use the questions to practice building a proper framework for your answers.
5. **Note: Answers will not be provided for this worksheet.**

Constitution of India - Historical Background

Question	Critically analyze whether the constitutional developments under the British Raj were a genuine roadmap towards Indian self-government or merely a series of strategic concessions to manage nationalist pressures. பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கீழ் ஏற்பட்ட அரசியலமைப்பு முன்னேற்றங்கள், இந்திய சுய-ஆட்சியை நோக்கிய ஒரு உண்மையான வழிகாட்டியா, அல்லது தேசியவாத அழுத்தங்களைச் சமாளிப்பதற்கான தொடர்ச்சியான மூலோபாய சலுகைகள் மட்டும்தானா என்பதைத் திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Trace the evolution of British parliamentary oversight over the East India Company, from the 'regulation' of the 1773 Act to the comprehensive 'control' established by the Pitt's IndiaActof1784. கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் மீது பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்ற மேற்பார்வையின் பரிணாம வளர்ச்சியை, 1773 ஆம் ஆண்டு சட்டத்தின் 'ஒழுங்குமுறையிலிருந்து' 1784 ஆம் ஆண்டின் பிட்ஸ் இந்தியச் சட்டத்தால் நிறுவப்பட்ட விரிவான 'கட்டுப்பாடு' வரை விவரிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Critically evaluate the Morley-Minto Reforms (1909) as the constitutional measure that institutionalized political separatism in India through the introduction of separate electorates. தனி வாக்காளர் தொகுதிகளை அறிமுகப்படுத்தியதன் மூலம், இந்தியாவில் அரசியல் பிரிவினைவாதத்தை நிறுவனமயமாக்கிய அரசியலமைப்பு நடவடிக்கையாக மோர்லி-மிண்டோ சீர்திருத்தங்களை (1909) திறனாய்வுடன் மதிப்பிடுக.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"The system of 'Dyarchy' introduced by the Government of India Act, 1919, was a flawed and unworkable experiment in establishing responsible provincial government." Do you agree? Justify your stance. "1919 ஆம் ஆண்டின் இந்திய அரசுச் சட்டத்தால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 'இரட்டையாட்சி' முறை, பொறுப்பான மாகாண அரசாங்கத்தை நிறுவுவதில் ஒரு குறைபாடுள்ள மற்றும் நடைமுறைக்கு ஒவ்வாத சோதனையாகும்." நீங்கள் ஒப்புக்கொள்கிறீர்களா? உங்கள் நிலைப்பாட்டை நியாயப்படுத்தவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	To what extent did the Government of India Act, 1935, provide the 'structural skeleton' for the Constitution of independent India, especially concerning its federal structure and distribution of powers? 1935 ஆம் ஆண்டின் இந்திய அரசுச் சட்டம், எந்த அளவிற்கு சுதந்திர இந்தியாவின் அரசியலமைப்பிற்கு, குறிப்பாக அதன் கூட்டாட்சிக் கட்டமைப்பு மற்றும் அதிகாரப் பகிர்வு தொடர்பாக, ஒரு 'கட்டமைப்புச் சட்டகத்தை' வழங்கியது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the significance of the Nehru Report (1928) as the first major Indian attempt to draft a comprehensive constitutional framework, particularly its provisions on Fundamental Rights and dominion status. முதல் முக்கிய இந்திய முயற்சியாக, ஒரு விரிவான அரசியலமைப்பு கட்டமைப்பை வரைவு செய்வதில் நேரு அறிக்கையின் (1928) முக்கியத்துவத்தை, குறிப்பாக அதன் அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் டொமினியன் அந்தஸ்து குறித்த விதிகளை வைத்துப் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	How did the Objectives Resolution, moved by Jawaharlal Nehru in the Constituent Assembly, encapsulate the guiding philosophy and aspirations that shaped the final form oftheIndianConstitution? அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையில் ஜவஹர்லால் நேருவால் முன்மொழியப்பட்ட குறிக்கோள் தீர்மானம், இந்திய அரசியலமைப்பின் இறுதி வடிவத்தை உருவாக்கிய வழிகாட்டும் தத்துவம் மற்றும் அபிலாஷைகளை எவ்வாறு உள்ளடக்கியது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the profound impact of the Partition of India on the deliberations of the Constituent Assembly, particularly in strengthening the case for a centralized federal structure. இந்தியப் பிரிவினை, அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையின் விவாதங்களில் ஏற்படுத்திய ஆழமான தாக்கத்தை, குறிப்பாக ஒரு ஒருங்கிணைந்த கூட்டாட்சிக் கட்டமைப்பிற்கான வாதத்தை வலுப்படுத்தியதில், பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"Despite not being elected on the basis of universal adult franchise, the Constituent Assembly is considered a representative body of the Indian people." Critically comment on this statement. "அனைவருக்கும் வயது வந்தோர் வாக்குரிமையின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்படாவிட்டாலும், அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை இந்திய மக்களின் ஒரு பிரதிநிதித்துவ அமைப்பாகக் கருதப்படுகிறது." இந்தக் கூற்று குறித்துத் திறனாய்வுடன் கருத்துத் தெரிவிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	The Constitution of India is often described as a 'borrowed document' that continues the legacy of the British constitutional framework. To what extent is this a fair assessment? இந்திய அரசியலமைப்பு, பிரிட்டிஷ் அரசியலமைப்பு கட்டமைப்பின் மரபைத் தொடரும் 'கடன் வாங்கப்பட்ட ஆவணம்' என்று அடிக்கடி விவரிக்கப்படுகிறது. இது எந்த அளவிற்கு ஒரு நியாயமான மதிப்பீடாகும்?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

MAKING OF THE INDIAN CONSTITUTION

Question	"The Constituent Assembly, though not directly elected on the basis of universal suffrage, is lauded for its representative character." Critically analyze this statement. "பொது வாக்குரிமையின் அடிப்படையில் நேரடியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படாவிட்டாலும், அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை அதன் பிரதிநிதித்துவத் தன்மைக்காகப் பாராட்டப்படுகிறது." இந்தக் கூற்றைத் திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Evaluate the pivotal role of Dr. B.R. Ambedkar not merely as the architect, but as the master craftsman who reconciled diverse ideologies into a coherent constitutional framework. டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கரின் முக்கியப் பங்கை, வெறும் சிற்பியாகக் கருதாமல், மாறுபட்ட சித்தாந்தங்களைச் சமரசம் செய்து ஒருங்கிசைந்த அரசியலமைப்புக் கட்டமைப்பிற்குள் கொண்டுவந்த ஒரு தலைசிறந்த கைவினைஞராக மதிப்பீடு செய்யுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze how the Objectives Resolution served as the philosophical soul and guiding star for the deliberations and the final shaping of the Indian Constitution. குறிக்கோள் தீர்மானம், இந்திய அரசியலமைப்பின் விவாதங்களுக்கும் அதன் இறுதி வடிவத்திற்கும் தத்துவார்த்த ஆன்மாவாகவும் வழிகாட்டும் நட்சத்திரமாகவும் எவ்வாறு செயல்பட்டது என்பதைப் பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"The Indian Constitution is often described as 'federal in form but unitary in spirit'." Discuss this in the context of the Constituent Assembly debates, especially in the shadow ofPartition.

	"இந்திய அரசியலமைப்பு 'வடிவத்தில் கூட்டாட்சி, ஆனால் சாரத்தில் ஒற்றையாட்சி' என்று அடிக்கடி விவரிக்கப்படுகிறது." அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை விவாதங்களின் பின்னணியில், குறிப்பாகப் பிரிவினையின் நிழலில், இதை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Discuss the ideological debate within the Constituent Assembly regarding the inclusion of Directive Principles of State Policy (DPSP) and their non-justiciable nature in relation to Fundamental Rights. அரசு வழிகாட்டு நெறிமுறைக் கோட்பாடுகளை (DPSP) சேர்ப்பது மற்றும் அடிப்படை உரிமைகளுடன் ஒப்பிடும்போது அவற்றின் நீதிமன்றத்தால் செயல்படுத்த முடியாத தன்மை குறித்து, அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபைக்குள் நடந்த சித்தாந்த விவாதத்தை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	

Facts	
Conclusion	

Question	"The makers of the Indian Constitution did not shy away from borrowing from other constitutions, but they did so with a discerning eye for India's unique needs." Elaborate. "இந்திய அரசியலமைப்பை உருவாக்கியவர்கள் பிற அரசியலமைப்புகளிலிருந்து கடன் வாங்கத் தயங்கவில்லை, ஆனால் அவர்கள் இந்தியாவின் தனித்துவமான தேவைகளைக் கூர்ந்து கவனித்து அதைச் செய்தனர்." விரிவாக விளக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	The genius of the Constituent Assembly lay not in decision by majority, but in its pursuit of 'consensus and accommodation'. Justify this statement with examples from key constitutional debates. அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையின் மேதைமை, பெரும்பான்மை முடிவில் இல்லை, மாறாக 'ஒருமித்த கருத்து மற்றும் இணக்கத்தை' நாடியதிலேயே அடங்கியுள்ளது. முக்கிய அரசியலமைப்பு விவாதங்களிலிருந்து உதாரணங்களுடன் இந்தக் கூற்றை நியாயப்படுத்தவும்.

Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze how the Constituent Assembly navigated the highly contentious issue of a national language, ultimately arriving at the 'Munshi-Ayyangar formula' as a compromise. அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை, தேசிய மொழி என்ற மிகவும் சர்ச்சைக்குரிய பிரச்சினையை எவ்வாறு கையாண்டு, இறுதியில் 'முன்ஷி-அய்யங்கார் சூத்திரத்தை' ஒரு சமரசமாக எட்டியது என்பதைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	

Conclusion	

Question	To what extent were Gandhian ideals, particularly the concept of 'Gram Swaraj' and a decentralized state, incorporated into the final text of the Constitution? Critically comment. காந்தியக் கொள்கைகள், குறிப்பாக 'கிராம சுயராஜ்யம்' மற்றும் பரவலாக்கப்பட்ட அரசு என்ற கருத்து, அரசியலமைப்பின் இறுதி வடிவத்தில் எந்த அளவிற்கு இணைக்கப்பட்டன? திறனாய்வுடன் கருத்துத் தெரிவிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	The framers of the Constitution consciously created a 'living document' capable of adapting to a changing India. Discuss this with reference to the provisions for amendment (Article368). அரசியலமைப்பை உருவாக்கியவர்கள், மாறிவரும் இந்தியாவிற்கு ஏற்ப தன்னை மாற்றிக்கொள்ளும் திறன் கொண்ட ஒரு 'வாழும் ஆவணத்தை' உணர்வுபூர்வமாக உருவாக்கினர். திருத்தத்திற்கான விதிகளை (சரத்து 368) கொண்டு இதை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	

Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

PREAMBLE

Question	"The Preamble is the philosophical soul and the key to the minds of the makers of the Constitution." In light of this statement, critically evaluate its significance. "முகவுரை என்பது அரசியலமைப்பின் தத்துவ ஆன்மாவாகவும், அதை உருவாக்கியவர்களின் மனதைத் திறக்கும் திறவுகோலாகவும் உள்ளது." இந்தக் கூற்றின் அடிப்படையில், அதன் முக்கியத்துவத்தைத் திறனாய்வுடன் மதிப்பிடுக.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	

Conclusion	

Question	Critically analyze the assertion that the phrase 'We, the People of India' in the Preamble is a legal fiction, given that the Constituent Assembly was not directly elected by the people. அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை மக்களால் நேரடியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படாத நிலையில், முகவுரையில் உள்ள 'இந்திய மக்களாகிய நாம்' என்ற சொற்றொடர் ஒரு சட்டப் புனைவு என்ற வாதத்தைத் திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the rationale and implications of inserting the words 'Socialist' and 'Secular' into the Preamble through the 42nd Constitutional Amendment Act, 1976. 1976 ஆம் ஆண்டின் 42வது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டத்தின் மூலம் முகவுரையில் 'சோசலிச' மற்றும் 'மதச்சார்பற்ற' என்ற வார்த்தைகளைச் சேர்த்ததன் பின்னணியையும் அதன் தாக்கங்களையும் பகுப்பாய்வு செய்யவும்
Syllabus Connect	

Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Discuss the judicial evolution regarding the Preamble's status as a part of the Constitution, from the Berubari Union case (1960) to the Kesavananda Bharati case (1973). பேருபாரி யூனியன் வழக்கிலிருந்து (1960) கேசவானந்த பாரதி வழக்கு (1973) வரை, முகவுரை அரசியலமைப்பின் ஒரு பகுதியா என்பது குறித்த நீதித்துறைப் பரிணாம வளர்ச்சியை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Distinguish between the concepts of social, economic, and political 'Justice' as enshrined in the Preamble, and explain how the Constitution seeks to achieve them. முகவுரையில் கூறப்பட்டுள்ள சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் 'நீதி' என்ற கருத்துக்களை வேறுபடுத்தி, அரசியலமைப்பு அவற்றை எவ்வாறு அடைய முற்படுகிறது என்பதை விளக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	The Indian concept of 'Secularism' as reflected in the Preamble implies 'principled distance' rather than a 'wall of separation' between state and religion. Elaborate. முகவுரையில் பிரதிபலிக்கும் இந்திய 'மதச்சார்பின்மை' என்ற கருத்து, அரசிற்கும் மதத்திற்கும் இடையே ஒரு 'பிரிவினைச் சுவரைக்' குறிக்காமல், 'கொள்கை ரீதியான இடைவெளியையே' குறிக்கிறது. விரிவாக விளக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Can the Preamble be amended under Article 368 of the Constitution? Discuss this in the contextofthe'basicstructure'doctrine. அரசியலமைப்பின் 368 வது பிரிவின் கீழ் முகவுரையைத் திருத்த முடியுமா? 'அடிப்படை கட்டமைப்பு' கோட்பாட்டின் பின்னணியில் இதை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	How does the Preamble's promise of 'Liberty of thought, expression, belief, faith and worship' reconcile with the 'reasonable restrictions' placed on Fundamental Rights? முகவுரையில் உள்ள 'சிந்தனை, கருத்து, நம்பிக்கை, பக்தி மற்றும் வழிபாடு ஆகியவற்றில் சுதந்திரம்'

	என்ற வாக்குறுதி, அடிப்படை உரிமைகள் மீது விதிக்கப்பட்டுள்ள 'நியாயமான கட்டுப்பாடுகளுடன்' எவ்வாறு சமரசம் செய்யப்படுகிறது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the ideal of 'Fraternity' mentioned in the Preamble. How do other constitutional provisions, such as single citizenship, aim to promote this ideal? முகவுரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 'சகோதரத்துவம்' என்ற இலட்சியத்தைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும். ஒற்றைக் குடியுரிமை போன்ற பிற அரசியலமைப்பு விதிகள் இந்த இலட்சியத்தை மேம்படுத்த எவ்வாறு நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	

Facts	
Conclusion	

Question	While the Preamble itself is non-justiciable, it serves as a crucial aid in the interpretation of ambiguous provisions of the Constitution. Justify with examples. முகவுரை நீதிமன்றத்தால் செயல்படுத்த முடியாததாக இருந்தாலும், அரசியலமைப்பின் தெளிவற்ற விதிகளை விளக்குவதில் இது ஒரு முக்கிய உதவியாகச் செயல்படுகிறது. உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்தவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

SALIENT FEATURES OF INDIAN CONSTITUTION

Question	"The Indian Constitution's unique blend of rigidity and flexibility makes it a 'living document,' capable of adapting to changing times." Critically analyze this statement. "இந்திய அரசியலமைப்பின் நெகிழா மற்றும் நெகிழ்ச்சியுறும் தன்மையின் தனித்துவமான கலவை, அதனை மாறிவரும் காலத்திற்கு ஏற்பத் தன்னைத் தகவமைத்துக் கொள்ளும் ஒரு 'வாழும் ஆவணமாக' ஆக்குகிறது." இந்தக் கூற்றைத் திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள்.

Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"The federal structure of the Indian Constitution is heavily biased towards the Centre, thereby undermining the autonomy of the states." Do you agree with this view? Justify. "இந்திய அரசியலமைப்பின் கூட்டாட்சிக் கட்டமைப்பு, மையத்தை நோக்கி அதிகச் சார்புடையதாக அமைந்து, மாநிலங்களின் சுயாட்சியைக் குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்துகிறது." இந்தக் கண்ணோட்டத்துடன் நீங்கள் உடன்படுகிறீர்களா? நியாயப்படுத்தவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	

Conclusion	

Question	Critically evaluate the choice of a Parliamentary form of government over a Presidential system in the context of India's vast diversity and the socio-political conditions prevalent atindependence. இந்தியாவின் பரந்த பன்முகத்தன்மை மற்றும் சுதந்திரத்தின் போது நிலவிய சமூக-அரசியல் நிலைமைகளின் பின்னணியில், ஜனாதிபதி ஆட்சி முறைக்கு மேலாகப் பாராளுமன்ற ஆட்சி முறையைத் தேர்ந்தெடுத்ததை திறனாய்வுடன் மதிப்பிடுக.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	How does the doctrine of 'basic structure' represent the Indian constitutional synthesis that balances British-style parliamentary sovereignty with American-style judicial supremacy? 'அடிப்படை கட்டமைப்பு' கோட்பாடு, பிரிட்டிஷ் பாணி பாராளுமன்ற இறையாண்மையையும் அமெரிக்க பாணி நீதித்துறை மேலாதிக்கத்தையும் சமநிலைப்படுத்தும் இந்திய அரசியலமைப்புரீதியான ஒருங்கிணைப்பை எவ்வாறு பிரதிபலிக்கிறது?
Syllabus Connect	

Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"India's Constitution is often criticized as a 'bag of borrowings'." Is this a fair assessment, or is it a skillful adaptation of global best practices to suit uniquely Indian needs? "இந்திய அரசியலமைப்பு, 'கடன் வாங்கிய மூட்டை' என்று அடிக்கடி விமர்சிக்கப்படுகிறது." இது ஒரு நியாயமான மதிப்பீடா, அல்லது இது உலகளாவிய சிறந்த நடைமுறைகளைத் தனித்துவமான இந்தியத் தேவைகளுக்குப் பொருந்தும்படித் திறமையாகத் தழுவியதா?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the inherent tension and the judicial evolution in balancing the justiciable Fundamental Rights against the non-justiciable Directive Principles of State Policy. நீதிமன்றத்தால் செயல்படுத்தக்கூடிய அடிப்படை உரிமைகளுக்கும், செயல்படுத்த முடியாத அரசு வழிகாட்டு நெறிமுறைக் கோட்பாடுகளுக்கும் இடையே சமநிலை காண்பதில் உள்ள உள்ளார்ந்த பதற்றம் மற்றும் நீதித்துறையின் பரிணாம வளர்ச்சியைப் பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Does the detailed and lengthy nature of the Indian Constitution serve to prevent ambiguity, or does it create unnecessary complexity and rigidity in governance? Discuss. இந்திய அரசியலமைப்பின் விரிவான மற்றும் நீண்ட தன்மை, தெளிவின்மையைத் தடுக்க உதவுகிறதா, அல்லது அது ஆளுகையில் தேவையற்ற சிக்கலையும் நெகிழாத் தன்மையையும் உருவாக்குகிறதா? விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"The Indian model of a secular state, characterized by 'principled distance', is fundamentally different and more suited to its pluralistic society than the Western model ofseparation."Elaborate. "'கொள்கை ரீதியான இடைவெளி'யால் வகைப்படுத்தப்படும் இந்திய மதச்சார்பற்ற அரசு மாதிரி, மேற்கத்தியப் பிரிவினை மாதிரியிலிருந்து அடிப்படையில் வேறுபட்டது மற்றும் அதன் பன்மைத்துவ சமூகத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமானது." விரிவாக விளக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Critically comment on the Emergency provisions of the Constitution, analyzing them as a necessary evil for national integrity that carries the inherent risk of subverting democracy. அரசியலமைப்பின் அவசரகால விதிகள், தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கான ஒரு அவசியமான தீமையாகவும், அதே சமயம் ஜனநாயகத்தை நிலைகுலையச் செய்யும் உள்ளார்ந்த அபாயத்தைக் கொண்டிருப்பதாகவும் திறனாய்வுடன் கருத்துத் தெரிவிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the feature of Single Citizenship as a constitutional tool designed to foster a pan-Indian identity and overcome fissiparous tendencies in a diverse federal country. ஒரு பன்முகத்தன்மை கொண்ட கூட்டாட்சி நாட்டில், அகில இந்திய அடையாளத்தை வளர்ப்பதற்கும் பிரிவினைவாதப் போக்குகளைச் சமாளிப்பதற்கும் வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு அரசியலமைப்பு கருவியாக ஒற்றைக் குடியுரிமை என்ற அம்சத்தைப் பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

PARTS, ARTICLES AND SCHEDULES

Question	Analyze the constitutional utility of the Schedules. Are they merely appendices, or do they serve a specific legislative and administrative purpose that justifies their separation from the main Articles? அரசியலமைப்பின் அட்டவணைகளின் பயன்பாட்டைப் பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள். அவை வெறும் பின்னிணைப்புகளா, அல்லது முக்கிய சரத்துக்களிலிருந்து அவற்றைப் பிரிப்பதை நியாயப்படுத்தும் ஒரு குறிப்பிட்ட சட்டமன்ற மற்றும் நிர்வாக நோக்கத்திற்காக அவை செயல்படுகின்றனவா?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"The Seventh Schedule is the structural linchpin of Indian federalism, defining the contours of legislative power between the Union and the States." Critically evaluate this statement. "ஏழாவது அட்டவணை, இந்தியக் கூட்டாட்சியின் கட்டமைப்பு அச்சாணியாகும்; இது ஒன்றியம் மற்றும் மாநிலங்களுக்கு இடையிலான சட்டமன்ற அதிகாரத்தின் எல்லைகளை வரையறுக்கிறது." இந்தக் கூற்றைத் திறனாய்வுடன் மதிப்பிடுக.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Differentiate the administrative frameworks established under the Fifth and Sixth Schedules. To what extent do they represent a successful model of asymmetric federalism for tribal governance? ஐந்தாவது மற்றும் ஆறாவது அட்டவணைகளின் கீழ் நிறுவப்பட்ட நிர்வாகக் கட்டமைப்புகளை வேறுபடுத்துங்கள். பழங்குடியினர் ஆளுகைக்கான சமச்சீரற்ற கூட்டாட்சி மாதிரியை அவை எந்த அளவிற்கு வெற்றிகரமாகப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றன?
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the constitutional logic of Part XVIII (Emergency Provisions) and how its activation fundamentally alters the relationship defined between the Union (Part V) and theStates(PartVI). பகுதி XVIII (அவசரகால விதிகள்)-இன் அரசியலமைப்புரீதியான தர்க்கத்தையும், அதன் செயல்படுத்தல், ஒன்றியம் (பகுதி V) மற்றும் மாநிலங்கள் (பகுதி VI) இடையே வரையறுக்கப்பட்ட உறவை எவ்வாறு அடிப்படையாக மாற்றுகிறது என்பதையும் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Critically assess the effectiveness of the Tenth Schedule. Has it succeeded in curbing political defections or merely shifted the focus from individual legislators to wholesale party splits? பத்தாவது அட்டவணையின் செயல்திறனைத் திறனாய்வுடன் மதிப்பிடுக. இது அரசியல் கட்சித் தாவல்களைக் கட்டுப்படுத்துவதில் வெற்றி பெற்றுள்ளதா அல்லது தனிப்பட்ட சட்டமன்ற உறுப்பினர்களிடமிருந்து ஒட்டுமொத்த கட்சிக் பிளவுகளை நோக்கி கவனத்தை மாற்றியுள்ளதா?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	The Eleventh and Twelfth Schedules were intended to be charters of empowerment for local self-government. Critically examine the gap between their constitutional intent and functionalreality. பதினொன்றாவது மற்றும் பன்னிரண்டாவது அட்டவணைகள், உள்ளாட்சி சுய-ஆளுகைக்கான அதிகாரமளித்தல் சாசனங்களாக நோக்கம் கொண்டிருந்தன. அவற்றின் அரசியலமைப்பு நோக்கத்திற்கும் செயல்பாட்டு யதார்த்தத்திற்கும் இடையிலான இடைவெளியைத் திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Many fundamental Articles of the Constitution are intrinsically linked to its Schedules. Discuss this symbiotic relationship with specific reference to Article 2 and the First Schedule. அரசியலமைப்பின் பல அடிப்படை சரத்துக்கள் அதன் அட்டவணைகளுடன் உள்ளார்ந்த रूप से இணைக்கப்பட்டுள்ளன. சரத்து 2 மற்றும் முதல் அட்டவணையை குறிப்பாகக் கொண்டு இந்த சார்பு உறவை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"The constitutional separation of Directive Principles (Part IV) from Fundamental Rights (Part III) has been a source of continuous friction and judicial evolution." Elaborate. "அரசு வழிகாட்டு நெறிமுறைகளை (பகுதி IV) அடிப்படை உரிமைகளிலிருந்து (பகுதி III)

	அரசியலமைப்புரீதியாகப் பிரித்தது, தொடர்ச்சியான உராய்வுக்கும் நீதித்துறைப் பரிணாம வளர்ச்சிக்கும் ஒரு ஆதாரமாக இருந்துள்ளது." விரிவாக விளக்கவும்
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze Article 3 under Part I of the Constitution. How does this provision establish India as an "indestructible union of destructible states"? அரசியலமைப்பின் பகுதி I-இன் கீழ் உள்ள சரத்து 3-ஐ பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள். இந்த விதி, இந்தியாவை "அழிக்கக்கூடிய மாநிலங்களின் அழிக்க முடியாத ஒன்றியம்" என்று எவ்வாறு நிறுவுகிறது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	

Conclusion	

Question	Discuss the significance of Part XX (Amendment of the Constitution). How does Article 368 balance the need for constitutional adaptability with the preservation of its 'basic structure'? பகுதி XX (அரசியலமைப்புத் திருத்தம்)-இன் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும். சரத்து 368, அரசியலமைப்புரீதியான ஏற்புத்தன்மைக்கான தேவையையும், அதன் 'அடிப்படை கட்டமைப்பைப்' பாதுகாப்பதையும் எவ்வாறு சமநிலைப்படுத்துகிறது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

AMENDMENTS OF INDIAN CONSTITUTION

Question	"The procedure for constitutional amendment under Article 368 is often described as a synthesis of rigidity and flexibility." Critically evaluate this statement with examples. "சரத்து 368-இன் கீழ் உள்ள அரசியலமைப்புத் திருத்த நடைமுறை, நெகிழ்வு மற்றும் நெகிழ்ச்சியற்ற தன்மையின் ஒரு தொகுப்பு என அடிக்கடி விவரிக்கப்படுகிறது." இந்தக் கூற்றை உதாரணங்களுடன் திறனாய்வுடன் மதிப்பிடுக.
Syllabus Connect	

Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the doctrine of 'basic structure' as a judicial innovation that has fundamentally limited Parliament's constituent power to amend the Constitution. 'அடிப்படை கட்டமைப்பு' கோட்பாட்டை, அரசியலமைப்பைத் திருத்துவதற்கான பாராளுமன்றத்தின் அதிகாரத்தை அடிப்படையாகக் கட்டுப்படுத்திய ஒரு நீதித்துறைப் புதுமையாகப் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"The 42nd Constitutional Amendment Act, 1976, is often called a 'mini-constitution'." In this context, critically examine the sweeping changes it introduced and their impact on the original constitutional balance. "1976 ஆம் ஆண்டின் 42வது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம், ஒரு 'குட்டி-அரசியலமைப்பு' என்று அடிக்கடி அழைக்கப்படுகிறது." இச்சூழலில், அது அறிமுகப்படுத்திய பரந்த மாற்றங்களையும், அசல் அரசியலமைப்புச் சமநிலையில் அதன் தாக்கத்தையும் திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள்
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Evaluate the 44th Constitutional Amendment Act, 1978, as a deliberate attempt to restore the constitutional balance that was disturbed by the 42nd Amendment. 42வது திருத்தத்தால் சீர்குலைக்கப்பட்ட அரசியலமைப்புச் சமநிலையை மீட்டெடுப்பதற்கான ஒரு திட்டமிட்ட முயற்சியாக, 1978 ஆம் ஆண்டின் 44வது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டத்தை மதிப்பிடுக.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Discuss how constitutional amendments requiring ratification by states, such as the 101st Amendment (GST), reinforce the federal character of the Indian polity. 101வது திருத்தம் (ஜிஎஸ்டி) போன்ற, மாநிலங்களின் ஒப்புதல் தேவைப்படும் அரசியலமைப்புத் திருத்தங்கள், இந்திய அரசியல் அமைப்பின் கூட்டாட்சித் தன்மையை எவ்வாறு வலுப்படுத்துகின்றன என்பதை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the role of constitutional amendments in advancing the agenda of social justice, with special reference to reservations in education and public employment. கல்வி மற்றும் பொது வேலைவாய்ப்பில் இடஒதுக்கீடுகளைக் குறிப்பாகக் கொண்டு, சமூக நீதி நிகழ்ச்சி

	நிரலை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் அரசியலமைப்புத் திருத்தங்களின் பங்கினைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	The Supreme Court's striking down of the 99th Constitutional Amendment (NJAC) underscores the judiciary's role as the final arbiter on the constitutionality of amendments. Discuss. 99வது அரசியலமைப்புத் திருத்தத்தை (NJAC) உச்சநீதிமன்றம் ரத்து செய்தது, திருத்தங்களின் அரசியலமைப்புத் தன்மையின் மீதான இறுதி நடுவராக நீதித்துறையின் பங்கை அடிக்கோடிட்டுக் காட்டுகிறது. விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	

Facts	
Conclusion	

Question	Critically examine the First Constitutional Amendment (1951). How did it seek to balance the right to freedom of speech against the state's power to impose 'reasonable restrictions'? முதல் அரசியலமைப்புத் திருத்தத்தை (1951) திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள். பேச்சு சுதந்திரத்திற்கான உரிமைக்கும், 'நியாயமான கட்டுப்பாடுகளை' விதிக்கும் அரசின் அதிகாரத்திற்கும் இடையே அது எவ்வாறு சமநிலை காண முயன்றது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	"The 73rd and 74th Constitutional Amendments were a monumental step towards grassroots democracy." To what extent has this constitutional vision been translated into functional reality? "73 மற்றும் 74வது அரசியலமைப்புத் திருத்தங்கள், அடிமட்ட ஜனநாயகத்தை நோக்கிய ஒரு மகத்தான படியாகும்." இந்த அரசியலமைப்புரீதியான பார்வை எந்த அளவிற்குச் செயல்பாட்டு யதார்த்தமாக மாற்றப்பட்டுள்ளது?

Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	To what extent is the process of constitutional amendment in India influenced by the prevailing political climate and the dominance of the ruling party in Parliament? இந்தியாவில் அரசியலமைப்புத் திருத்தச் செயல்முறை, நிலவும் அரசியல் சூழல் மற்றும் பாராளுமன்றத்தில் ஆளும் கட்சியின் ஆதிக்கம் ஆகியவற்றால் எந்த அளவிற்குப் பாதிக்கப்படுகிறது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	

Conclusion	

CITIZENSHIP

Question	Critically analyze the rationale behind the Constituent Assembly's choice of a single citizenship for India, and its role in fostering a sense of national unity over regional identities. பிராந்திய அடையாளங்களை விட தேசிய ஒற்றுமை உணர்வை வளர்ப்பதில், இந்தியாவிற்கு ஒற்றைக் குடியுரிமையைத் தேர்ந்தெடுத்த அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபையின் முடிவின் பின்னணியைத் திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Discuss how the Citizenship Act, 1955, operationalizes the broad principles laid down in Part II of the Constitution, and how subsequent amendments have altered the principle of *jus soli* (citizenship by birth). அரசியலமைப்பின் பகுதி II-ல் வகுக்கப்பட்டுள்ள பரந்த கொள்கைகளை, 1955 ஆம் ஆண்டின் குடியுரிமைச் சட்டம் எவ்வாறு செயல்படுத்துகிறது என்பதையும், பிற்காலத் திருத்தங்கள் 'மண் உரிமை' (பிறப்பால் குடியுரிமை) கொள்கையை எவ்வாறு மாற்றியமைத்துள்ளன என்பதையும் விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	

Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	The Indian Constitution confers certain fundamental rights exclusively upon its citizens. Elaborate on these rights and discuss the legal and political implications of this distinction. இந்திய அரசியலமைப்பு, சில அடிப்படை உரிமைகளை அதன் குடிமக்களுக்கு மட்டுமே வழங்குகிறது. இந்த உரிமைகளை விரிவாக விளக்கி, இந்த வேறுபாட்டின் சட்ட மற்றும் அரசியல் தாக்கங்களை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	

Conclusion	

Question	"The Citizenship (Amendment) Act, 2019, marks a fundamental departure from the secular ethos of India's citizenship laws." Critically examine this statement in the context of Article 14. "2019 ஆம் ஆண்டின் குடியுரிமைத் திருத்தச் சட்டம், இந்தியாவின் குடியுரிமைச் சட்டங்களின் மதச்சார்பற்ற நெறிமுறையிலிருந்து ஒரு அடிப்படை விலகலைக் குறிக்கிறது." சரத்து 14-இன் பின்னணியில் இந்தக் கூற்றைத் திறனாய்வுடன் ஆராயுங்கள்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Distinguish between the three modes of losing Indian citizenship: renunciation, termination, and deprivation. Analyze the conditions under which the state can involuntarily deprive a citizen of their citizenship. இந்தியக் குடியுரிமையை இழப்பதற்கான மூன்று வழிகளான துறத்தல், முடிவுக்கு வருதல் மற்றும் பறித்தல் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்தவும். ஒரு குடிமகனின் குடியுரிமையை அரசு தன்னிச்சையாகப் பறிக்கக்கூடிய நிபந்தனைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
Syllabus Connect	

Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	To what extent does the Overseas Citizenship of India (OCI) cardholder scheme serve as a functional substitute for dual citizenship, without constitutionally granting it? வெளிநாடு வாழ் இந்தியக் குடிமகன் (OCI) அட்டைதாரர் திட்டம், அரசியலமைப்புரீதியாக இரட்டைக் குடியுரிமையை வழங்காமலேயே, அதன் ஒரு செயல்பாட்டு மாற்றாக எந்த அளவிற்குச் செயல்படுகிறது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Analyze the legal, administrative, and humanitarian challenges associated with the compilation and implementation of a nation-wide National Register of Citizens (NRC). நாடு தழுவிய தேசிய குடிமக்கள் பதிவேட்டை (NRC) தொகுத்து செயல்படுத்துவதில் உள்ள சட்டம், நிர்வாகம் மற்றும் மனிதாபிமானச் சவால்களைப் பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Article 11 of the Constitution grants exclusive power to the Parliament to regulate the right of citizenship by law. Discuss the significance of this provision in shaping India's citizenshipframeworkpost-1950. அரசியலமைப்பின் 11வது சரத்து, சட்டத்தின் மூலம் குடியுரிமையை ஒழுங்குபடுத்தும் பிரத்யேக அதிகாரத்தை பாராளுமன்றத்திற்கு வழங்குகிறது. 1950-க்குப் பிறகு இந்தியாவின் குடியுரிமைக் கட்டமைப்பை உருவாக்குவதில் இந்த விதியின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	

Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Compare and contrast the principles of *jus soli* (right of soil) and *jus sanguinis* (right of blood) in the evolution of India's laws for acquiring citizenship by birth and descent. பிறப்பு மற்றும் வம்சாவளி மூலம் குடியுரிமை பெறுவதற்கான இந்தியாவின் சட்டங்களின் பரிணாம வளர்ச்சியில், 'மண் உரிமை' (*jus soli*) மற்றும் 'இரத்த உரிமை' (*jus sanguinis*) ஆகிய கொள்கைகளை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்தவும்.
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	

Question	Discuss the rights and disabilities of a 'non-citizen' residing in India. How does the Constitution differentiate between an 'enemy alien' and a 'friendly alien'? இந்தியாவில் வசிக்கும் ஒரு 'குடிமகன் அல்லாதவரின்' உரிமைகள் மற்றும் தகுதியிழப்புகளை

	விவாதிக்கவும். அரசியலமைப்பு 'எதிரி நாட்டு நபர்' மற்றும் 'நட்பு நாட்டு நபர்' ஆகியோரை எவ்வாறு வேறுபடுத்துகிறது?
Syllabus Connect	
Introduction	
Keywords	
Facts	
Conclusion	